

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра управления и отраслевой экономики**

Рег. № мчм 03-690/3

« 5 » 10 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана факультета экономики и  
управления

Волосский А.А.



**ФГОС 2020 г.**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Бережливое производство

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Цифровой маркетинг

Направленность (профиль)

Курс: 3/3

Семестр: 6/6

Факультет экономики  
и управления

очная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2/72		2/72	6/6
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	24		22	
Занятия лекционного типа	12		10	
Занятия семинарского типа	12		12	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	48		50	
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К		К	6/6
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3		3	6/6

Новосибирск 2022

9411

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970.

**Программу разработал:**

доцент кафедры управления  
и отраслевой экономики,  
канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
подпись

Волосский А.А.

\_\_\_\_\_  
ФИО

# **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Бережливое производство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции (ПК-1):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск и проводить их экономическую оценку в разрезе функциональных направлений управления рисками.	ИПК-1.1. Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски.	<b>знать:</b> основные понятия, базовые принципы бережливого производства; <b>уметь:</b> анализировать информацию о развитии производственных процессов и явлений; проводить деятельности подразделений по воздействию на риски; <b>владеть:</b> теоретическими основами бережливого производства, навыками по самостоятельной постановке и решению вопросов хозяйственной деятельности предприятий в современных условиях.
	ИПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска.	<b>знать:</b> основные способы и методы анализа состояния процессов предприятия; <b>уметь:</b> использовать основные положения и применять методы бережливого производства для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач; <b>владеть:</b> современными методиками по оценке и выявлению проблемных зон предприятия, в том числе с целью управления рисками.
	ИПК-1.3. Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.	<b>знать:</b> методики и инструменты, применяемые при внедрении бережливого производства на предприятии; <b>уметь:</b> проводить анализ предприятия на предмет проблемных зон и необходимости применения инструментов бережливого производства; <b>владеть:</b> навыком адаптации инструментов бережливого производства с целью совершенствования текущих бизнес-процессов предприятия и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.



## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 Бережливое производство относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины «Бережливое производство» предусматривает наличие у обучающихся знаний по следующим дисциплинам: «Экономика организации», «Основы управления персоналом» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Коммерческая деятельность», «Бизнес-коммуникации», «Маркетинговые стратегии».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице

2:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	
1.	Введение в бережливое производство	2	2	5	9	ПК-1
2.	Анализ и улучшение потоков создания ценности. Ценность для потребителя. Виды потерь.	2	2	5	9	
3.	Комплекс методов бережливого производства	4	4	5	13	
4.	Кайдзен – подход к постоянным улучшениям	2	2	6	10	
5.	Система менеджмента бережливого производства	2	2	6	10	
	Контрольная работа			12	12	ПК-1
	Зачет			9	9	ПК-1
	<b>ИТОГО:</b>	12	12	48	72	

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	
1.	Введение в бережливое производство	2	2	5	9	ПК-1
2.	Анализ и улучшение потоков создания ценности. Ценность для потребителя. Виды потерь.	2	2	6	10	
3.	Комплекс методов бережливого производства	2	4	6	12	
4.	Кайдзен – подход к постоянным улучшениям	2	2	6	10	

5.	Система менеджмента бережливого производства	2	2	6	10	
	Контрольная работа			12	12	ПК-1
	Зачет			9	9	ПК-1
	<b>ИТОГО:</b>	10	12	50	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Тема 1. Введение в бережливое производство**

История бережливого производства. Производственная система Тойоты (TPS). Принципы бережливого производства. Основные термины бережливого производства. Опыт разработки производственных систем на основе принципов бережливого производства.

#### **Тема 2. Анализ и улучшение потоков создания ценности. Ценность для потребителя. Виды потерь.**

Понятие потока создания ценности. Уровни потоков создания ценности. Картирование потоков создания ценности. Карта потока создания ценности текущего состояния. Карта потока создания ценности будущего состояния. Правила сбора данных для анализа потока создания ценности. Виды потерь. Диаграмма ямазуми. Диаграмма спагетти. Диаграмма Исикавы.

#### **Тема 3. Комплекс методов бережливого производства.**

Организация рабочего пространства – 5S. Стандартизированная работа. Визуализация. Канбан. Защита от непреднамеренных ошибок – Poka-Yoke. Быстрая переналадка – SMED. Всеобщее обслуживание оборудования – TPM. Производственная ячейка.

#### **Тема 4. Кайдзен – подход к постоянным улучшениям.**

Понятие постоянных улучшений, отличие Кайдзен и Кайрио. Вовлечение персонала в постоянные улучшения. Организация системы подачи и реализации предложений по улучшению. Материальное и нематериальное поощрение.

#### **Тема 5. Система менеджмента бережливого производства.**

Понятие системы менеджмента. Системы менеджмента и производственные системы в организации. Роль системы менеджмента бережливого производства. Комплекс национальных стандартов ГОСТ Р серии «Бережливое производство». Требования к СМБП. Аудиты СМБП и сертификация.



#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

- ✓1. Виниченко, В.А. Бережливое производство: учебное пособие / В.А. Виниченко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>.

##### 4.2. Список дополнительной литературы

- ✓1. Лидерство на всех уровнях бережливого производства / Д. Лайкер – Альпина Паблишер, 2018. – 336 с. (ЭБС «Znanium.com»).
- ✓2. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д. Вумек, Д. Джонс – Альпина Паблишер, 2018. – 472 с. (ЭБС «Znanium.com»).

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Открытый портал: бережливое производство и бережливое управление	<a href="http://www.leanzone.ru">http://www.leanzone.ru</a>
2.	Профессиональное сообщество практиков в области системных улучшений деятельности предприятия	<a href="https://kinsmark.com">https://kinsmark.com</a>
3.	Деловой портал «Управление производством»	<a href="https://up-pro.ru">https://up-pro.ru</a>
4.	Портал ProКачество	<a href="https://kachestvo.pro">https://kachestvo.pro</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2021.

2. Бережливое производство: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: А.А. Самохвалова. – Новосибирск, 2022.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2010	Microsoft
2.	MS Office 2010 Prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
3.	Браузер Mozilla Firefox	Свободно распространяемая

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Введение в бережливое производство.	36 слайдов
2.	Презентация	Анализ и улучшение потоков создания ценности. Ценность для потребителя. Виды потерь	43 слайда
3.	Презентация	Комплекс методов бережливого производства.	41 слайд
4.	Презентация	Кайдзен – подход к постоянным улучшениям	35 слайдов
5.	Презентация	Система менеджмента бережливого производства.	32 слайда

**5. Описание материально-технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
НК-407	Учебная аудитория для занятий семинарского типа и групповых консультаций.	Учебная доска, видеопроектор, ноутбук переносной, проекционный экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель. среду университета

## **6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма аттестации – зачет.



## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления и отраслевой экономики

протокол от «12» 09 2022 г. № 7

Заведующий кафедрой, д-р экон.  
наук, профессор

(должность)

  
подпись

Е.В. Рудой

ФИО

Председатель Учебно-методического  
совета факультета экономики и  
управления, канд. экон. наук, доцент

(должность)

  
подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель Учебно-методического  
совета факультета экономики и  
управления, канд. экон. наук, доцент

(должность)

подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель Учебно-методического  
совета факультета экономики и  
управления, канд. экон. наук, доцент

(должность)

подпись

О.Г. Антошкина

ФИО