

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет экономики и управления

Рег. № ФР-2023-64  
«27» 06 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
**Бабин Владислав Николаевич**



**Б2.О. 01.01(У) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная практика**

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: бакалавр

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, аналитический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс 3/3 Семестр 5/5

Зачет с оценкой 5/5 семестр

Новосибирск 2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Программу разработала:

ст. преподаватель



Доровских Е.А.

Программа рассмотрена и  
утверждена на заседании кафедры учета  
и финансовых технологий «21» 06

2024 г., протокол № 10.

Зав. Кафедрой,

канд. экон. наук, доцент  
(должность)



О.С. Шинделова  
ФИО

Программа одобрена учебно-методическим советом факультета

Экономики и управления «24» июня 2024 г., протокол № 10.

Председатель учебно-методического  
совета



О.Г. Антошкина

## **1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

Целью учебной практики (ознакомительной практика) является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, приобщение обучающихся к организаторской деятельности, развитие у них интереса к избранному направлению подготовки.

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- закрепление теоретической подготовки обучающихся, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за период обучения;
- ознакомление с практической деятельностью организации, формирование представления о своей профессии;
- получение навыков осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме индивидуального задания;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы в рамках кейс-задания по реальной организации.

## **3. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная практика в соответствии с ФГОС ВО.

**Способ проведения практики:** выездной и стационарный.

Стационарная практика проходит в организациях различных форм собственности, расположенных на территории г. Новосибирска.

Выездная практика проводится в организациях различных форм собственности г. Новосибирска, Новосибирской области и за ее пределами.

**Форма проведения практики:** дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика может проходить в:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций;
- организациях АПК или родственных отраслей, государственные и муниципальные учреждения, органы государственного и муниципального управления, финансовые институты;
- других хозяйствующих субъектах.

При выборе базы практики необходимо учитывать возможность решения задач практики. Для этого при рассмотрении потенциальных организаций – баз практики оценивается возможность применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения в университете. В дальнейшем обучающийся может проходить технологическую и преддипломную практики и выполнять

выпускную квалификационную работу в той же организации, где проходил ознакомительную практику.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика (ознакомительная практика) осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения учебной практики, обучающийся будет обладать следующими компетенциями.

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Демонстрирует знание критического мышления и навыки системного подхода.	<b>Знать:</b> специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы современного научного познания; <b>Уметь:</b> формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями; выбирать средства, соответствующие целям; <b>Владеть:</b> навыками ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности, организации коллективной работы, методами делового общения в коллективе.
	ИУК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<b>Знать:</b> методы анализа задач для выделения ее базовых составляющих; <b>Уметь:</b> составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы; <b>Владеть:</b> навыками оценки результатов собственной работы.
	ИУК-1.3. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> основные источники современных научных исследований в области экономики; <b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований; <b>Владеть:</b> навыками обработки данных, необходимых для формирования выводов по соответствующим проблемам.
	ИУК-1.4. Осуществляет поиск информации для решения	<b>Знать:</b> основные источники профессиональной информации;

	поставленной задачи.	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации
	ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Знать:</b> основные понятия и современные принципы работы с бухгалтерской информацией, а также иметь представление о бухгалтерской (финансовой) отчетности; <b>Уметь:</b> оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты; анализировать и обобщать информацию; <b>Владеть:</b> навыками обработки финансовой информации.
	ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> особенности процессов работы с финансовой информацией, а также иметь представление о будущей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям; <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИОПК-1.1. Демонстрирует понимание основ современной экономической теории при решении прикладных задач	<b>Знать:</b> основы современной экономической теории; <b>Уметь:</b> организовать сбор исходных данных; <b>Владеть:</b> методами анализа данных для расчета показателей, необходимых при решении прикладных задач.
	ИОПК-1.2. Применяет основные принципы, категории и инструменты экономической теории с целью реализации общенациональных интересов, определяющих ориентиры и механизмы социально-экономического движения общества.	<b>Знать:</b> основные принципы, категории и инструменты экономической теории; <b>Уметь:</b> организовать сбор исходных данных с целью реализации общенациональных интересов, определяющих ориентиры и механизмы социально-экономического движения общества; <b>Владеть:</b> инструментами экономической теории для расчета показателей, необходимых при решении прикладных задач.
	ИОПК-1.3. Использует возможности приложения законов, теорий, предложений, разработанных теоретической экономикой, непосредственно для функционирования отдельных элементов	<b>Знать:</b> основные возможности приложения законов, теорий, предложений, разработанных теоретической экономикой; <b>Уметь:</b> организовать сбор исходных данных необходимых непосредственно для функционирования отдельных

	экономических систем.	элементов экономических систем; <b>Владеть:</b> возможностями приложения законов, теорий, предложений, разработанных теоретической экономикой, непосредственно для функционирования отдельных элементов экономических систем.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИОПК-3.1. Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях: поведение отдельных экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности, экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений.	<b>Знать:</b> основные закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; <b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; <b>Владеть:</b> навыками анализа поведения отдельных экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.
	ИОПК-3.2. Объясняет и анализирует экономические процессы и явления, их возможное развитие в будущем и влияние на другие экономические категории и процессы.	<b>Знать:</b> экономические процессы и явления; <b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять их возможное развитие в будущем и влияние на другие экономические категории и процессы; <b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.3. Анализирует взаимосвязь экономических, культурных и социальных процессов при решении стандартных профессиональных задач.	<b>Знать:</b> природу экономических, культурных и социальных процессов; <b>Уметь:</b> анализировать взаимосвязь экономических, культурных и социальных процессов; <b>Владеть:</b> навыками анализа экономических, культурных и социальных процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные принципы, работы информационных технологий; <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками работы с информационными технологиями для расчета показателей, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-6.2. Использует вычислительную технику и	<b>Знать:</b> основные принципы, работы вычислительной техники и

	информационные технологии в дальнейшей профессиональной деятельности.	информационных технологий; <b>Уметь:</b> применять вычислительную технику и информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками использования вычислительной техники и информационных технологий для расчета показателей, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-6.3. Применяет современные приложения и технологии обработки текстовой, графической и табличной информации к офисным документам, обладает навыками работы с презентациями, электронной почтой, почтовыми серверами, облачного хранилища, служб для работы с персональными и корпоративными контактами, онлайн-календаря, мессенджера с аудио- и видеосвязью.	<b>Знать:</b> современные приложения и технологии обработки текстовой, графической и табличной информации к офисным документам; <b>Уметь:</b> применять современные приложения и технологии обработки текстовой, графической и табличной информации к офисным документам для решения современных задач профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками работы с презентациями, электронной почтой, почтовыми серверами, облачного хранилища, служб для работы с персональными и корпоративными контактами, онлайн-календаря, мессенджера с аудио- и видеосвязью.

## 5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Б.2 «Практики», основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа учебной практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Учебная практика является обязательной для прохождения всеми обучающимися.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимся после освоения дисциплин:

- Основы предпринимательской деятельности;
- Налоги и налогообложение;
- Офисные приложения и технологии;
- Профессиональные компьютерные программы;
- Введение в специальность.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика осуществляется под руководством руководителя практики от университета, который определяется деканатом факультета ЭиУ Новосибирского ГАУ и утверждается ректором университета.

## **6. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ). СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного ректором университета, учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 5 семестре 3 курса обучения в течение двух недель, что составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В процессе прохождения учебной практики, обучающийся должен выполнить следующие виды работ, способствующие формированию и развитию указанных компетенций.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представлены в таблице.

Таблица 2 – Разделы (этапы) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Примерный перечень работ	Формы текущего контроля	Компетенции
1	Подготовительный этап:			
	Установочная лекция Инструктаж по технике безопасности	Рабочее совещание, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики. Получение индивидуальных планов (заданий). Ознакомление с общими функциональными обязанностями в организации, на конкретном рабочем месте, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности.	Запись в журнале вводного инструктажа по технике безопасности. Запись в журнале выдачи направлений. Индивидуальный план (задание).	УК-1
2.	Практический этап			
	Ознакомление с организацией работы в структурном подразделении организации Уточнение задания на	Познакомиться с режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, с принципами и	Дневник, заверенный руководителем практики от профильной организации.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6

практику	структурой управления, руководства и осуществления должностных обязанностей.	Характеристика от руководителя практики профильной организации.	
Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями	Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей. Согласовать с руководителем практики индивидуальное задание, постановку целей и задач практики.	Индивидуальный план (задание). Разделы отчета по практике	
Выполнение теоретической части индивидуального задания	<p>Организация работы в личном кабинете сайта НГАУ. Работа в электронной библиотеке НГАУ, в СПС «Консультант Плюс» в процессе выполнения теоретической части индивидуального задания. Подготовить обзор нормативных актов в соответствии с действующей в настоящий момент в РФ системой нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета выбранного объекта:</p> <p>а) изучить нормативные документы, регулирующие соответствующий участок финансового и страхового дела в СПС «Консультант-плюс», исследовать литературные источники в электронной библиотеке НГАУ и других источниках (согласно тематике, указанной в индивидуальном плане (задании)).</p> <p>б) провести анализ нормативных и литературных источников, систематизировать собранный материал.</p>		

	Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями.	Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей. Согласовать с руководителем практики задание, постановку целей и задач практики.		
	Выполнение практической части по выданному индивидуальному плану (заданию).	Ознакомление с деятельностью организации. Изучение приказа об учетной политике. Выполнить практическую часть кейс-задания по данным организации.		
	Закрепление навыков пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями.			
3	Заключительный этап	Оформление отчета прохождения практики. Публичная защита отчета.	Аттестационный лист. Отчет по практике. Отзыв руководителя практики. Зачет с оценкой.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6

Для прохождения учебной практики (ознакомительная практика) обучающемуся необходимо получить индивидуальный план (задание) на прохождение практики, разработанное руководителем практики от Новосибирского ГАУ. Данное задание реализуется при прохождении практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики. Для прохождения практики в профильной организации необходимо согласовать индивидуальный план (задание) с руководителем практики от организации.

## **7. РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКОЙ), ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Руководство учебной практикой (ознакомительная практика) в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр факультета экономики и управления, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Перед выездом на практику с обучающимися проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен договор Новосибирского ГАУ с организацией на проведение учебной практики (ознакомительная практика) с обучающимися Новосибирского ГАУ, в котором организация определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе практик и трудоустройства Новосибирского ГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора университета с указанием закрепления: каждого обучающегося за кафедрой факультета и руководителя практики; а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от Новосибирского ГАУ:

- составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные планы (задания) для обучающихся, выполняемые в период практики;
- готовит проекты приказов о практике;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- ведет переговоры с представителями организаций, готовит письма в адрес руководителей организаций о приеме на практику, согласовывает условия проведения практики и оформления договорных отношений университета с организациями – совместно с сотрудником университета.
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику (проведение собраний, инструктаж о порядке прохождения практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.д.)
- совместно с сотрудником университета.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуального задания;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

- составляет характеристику о работе обучающегося.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- ежедневно ведут дневник практики, в котором фиксируют все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня;

- в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

## **8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)**

Перед прохождением практики обучающийся-практикант должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к решению конкретных вопросов и выполнению поручений, данных руководителем практики. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к нормативно-правовым источникам, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати и рекомендованным электронным ресурсам. Результатом завершения учебной практики является составление и защита отчета.

При изложении текста и оформлении отчета используются стандарты, заложенные в текстовом редакторе. Текст работы распечатывается на белом стандартном листе бумаг формата А4 (210x297 мм).

*Текст следует печатать, соблюдая следующие требования:*

- текст набирается кеглем 14, без выделения, с выравниванием по ширине;

- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;

- строки разделяются полуторным интервалом;

- поля страницы: левое 20 мм, правое – 10, нижнее – 20, верхнее – 20; - полужирный шрифт не применяется;

- введение, заключение и список используемых источников не нумеруются (как отдельный параграф работы).

При написании отчета по теоретической части индивидуального задания предлагается рассмотреть подробно и подготовить материал с применением СПС «Консультант плюс» и электронных ресурсов с обязательным указанием ссылок на используемые источники. Материал по данному вопросу рекомендуется оформить на 5-7 страницах, согласно приведенных требований по оформлению отчета.

По выбранной тематике теоретического задания должен быть представлен обзор нормативных актов в соответствии с действующей в настоящий момент в РФ системой нормативно-правового регулирования выбранного объекта. Необходимо

избегать простого перечисления нормативных документов без привязки их к уровням регулирования, это должно быть не простое перечисление законов и прочих нормативных источников, а их критический обзор с указанием, что конкретно в части вашего объекта они устанавливают по каждому уровню регулирования.

Начинать работу рекомендуется с самостоятельного подбора учебной и научной литературы электронных библиотечных ресурсов за последние 2-3 года, изучения актуальных нормативно-правовых источников по избранной тематике с применением СПС «Консультант плюс». Основное внимание следует уделять не только учебникам, но и сборникам научных трудов, межвузовским сборникам, публикациям в научных журналах за последние 2-3 года, а также материалам, заимствованным на сайте <https://www.elibrary.ru/>. После изучения материалов по различным источникам, необходимо дать краткий обзор по разрабатываемой тематике. Работа с литературными источниками и нормативными документами предполагает конспектирование отдельных положений, имеющих отношение к теме. Практиканту рекомендуется делать выписки для использования их при написании отчета. Недопустимо сплошное переписывание текста первоисточников в больших объемах, поскольку это расценивается как плагиат. Приведенные в отчете цитаты, иллюстрации и другие данные, заимствованные из каких-либо источников, должны быть отмечены ссылкой на источник. В тексте теоретического задания обязательно оформлять ссылки на нормативные, научные, учебно-методические и периодические источники. Отчет без ссылок на источники будет направлен на доработку. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями действующего государственного стандарта.

В отчете по практической части исходные данные для выполнения задания переписывать не нужно, описывается ход выполнения заданий и по ходу описания дается ссылка на первичные документы, учетные регистры и заполненные по данным условия практического задания, даются пояснения по ходу решения кейс-задания и расчету сумм фактов хозяйственной жизни.

*Нумерация страниц.*

Страницы отчета, включая приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

*Рубрикация.*

В отчете должно быть выделено 3 основных раздела. Требования к нумерации разделов отчета:

- разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста;
- разделы должны четко соответствовать методическим рекомендациям по организации учебной практики бакалавров (ознакомительная практика);
- заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- каждый раздел в тексте отчета нужно начинать с новой страницы;

- наименование основных разделов, а также дополнительных разделов «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» отделяются от текста отступом. Во введении следует отразить актуальность и значимость темы исследования, отчётливо сформулировать цель и задачи работы, указать объект и предмет исследования, объект наблюдения, информационную основу и применяемые методы исследования.

Для оформления отчета по учебной практике (ознакомительная практика) выделяется 2 дня до ее завершения. Выполненный и правильно оформленный отчет в подшитом виде после завершения практики представляется обучающимся в деканат для регистрации, а затем сдается на кафедру УиФТ руководителю практики для установления полного соответствия его необходимым требованиям, с возможностью доработки и защиты. Руководитель практики от университета в течение 10 рабочих дней проверяет отчеты, делает отметку «К защите» или «На доработку» и назначает дату защиты с учетом расписания обучающихся, но не позднее 14 дней после каникул или начала сессии.

К отчету прилагают следующие документы:

1. Копию письма (распоряжения, приказа) из профильной организации о возможности прохождения практики в данной организации и назначении руководителя практики от организации (при отсутствии в договоре с профильной организацией на проведение производственной практики с обучающимися Новосибирского ГАУ фамилии руководителя практики от организации).

2. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Новосибирского ГАУ и подписанное руководителем практики от профильной организации.

3. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики от университета и профильной организации.

4. Характеристика с места прохождения практики с записью о прохождении вводного инструктажа по ТБ в первый день практики, или выписку из журнала по ТБ.

5. Дневник прохождения учебной практики.

6. Аттестационный лист по практике.

Рекомендуемые формы документов представлены в приложении к программе.

Объем отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная практика) составляет до 20 страниц машинописного текста.

Защита отчета по учебной практике проводится публично в форме конференции на итоговом собрании с руководителем практики. Защита обучающимся отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. Аттестация по итогам прохождения учебной практики (ознакомительная практика) – зачет с оценкой. Оценка результатов практики заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Отчеты о прохождении практики хранятся на кафедре, согласно номенклатуре дел. Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на учебную практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики без уважительной причины могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом Университета.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

После проверки руководителем представленного отчета обучающийся допускается к защите. Защита отчета проводится в виде устной беседы руководителя и обучающегося, а также, при необходимости, – демонстрации обучающимся практических навыков выполнения описанных в отчете работ.

При защите отчета по учебной практике (ознакомительная практика) учитываются: результаты обучения по практике, объем выполнения индивидуального задания практики, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики от профильной организации; четкость оформления документов, отзыв руководителя практики от Новосибирского ГАУ; правильность ответов на заданные вопросы.

### **Примерные вопросы для защиты отчета по практике**

1. Каковы цели и задачи учебной практики?
2. Дайте краткую организационно-экономическую характеристику исследуемой организации?
3. Назовите стандартные задачи профессиональной деятельности, выявленные в ходе прохождения практики.
4. Какие источники (отечественные и зарубежные) нормативно-правовой, научной и учебно-методической информации и данных Вы использовали во время прохождения практики и включили в список использованных источников?
5. Какие аналитические данные по теме исследования были собраны Вами во время прохождения практики?
6. Какие методы, технологии и средства Вы использовали для поиска и обработки источников информации и данных?
7. Какие проблемы выявлены в исследуемой организации в условиях действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений?
8. Какие основные выводы были сделаны по результатам изучения, систематизации и анализа данных, собранных во время прохождения практики?
9. Какие решения предложены Вами для совершенствования деятельности исследуемой организации в условиях действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений?

10. Какие современные информационные технологии программные средства используются для решения профессиональных задач?

11. Каким образом осуществлялись самоорганизация и самообразование во время прохождения практики?

### Примерная тематика теоретических заданий:

1. Оценка современного состояния финансового рынка России.
2. Роль финансов в деятельности организации.
3. Сущность финансов предприятия, принципы их организации.
4. Финансовые отношения организации.
5. Финансовая политика организации.
6. Учетная политика организации.
7. Финансовые ресурсы организации.
8. Расчет экономических показателей развития финансового рынка России.
9. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
10. Источники финансирования оборотных средств.
11. Валовой доход, денежные накопления и прибыль организации.
12. Затраты организации на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
13. Затраты организации, включаемые в себестоимость.
14. Показатели платежеспособности и ликвидности организации.
15. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации.
16. Инвестиционный анализ и управление основным капиталом
17. Абсолютные и относительные показатели финансового состояния.
18. Расчет коэффициента текущей ликвидности, коэффициента обеспеченности собственными средствами, коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности.

Критерии оценки итогов учебной практики (ознакомительная практика).

Результат зачета	Критерии
«отлично» высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики; умение самостоятельно выполнять конкретные сложные практические задания, стремление к саморазвитию, самообразованию и повышению своей квалификации; показал навыки владения деловым общением, публичным выступлением; участвовал в деловой переписке и (или) электронных коммуникациях; провел самостоятельное научное исследование; качественно выполнил и представил индивидуальное задание.
«хорошо» повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики; умение самостоятельно выполнять конкретные практические задания, стремление к саморазвитию и повышению своей

	квалификации; показал навыки владения деловым общением, публичным выступлением; участвовал в деловой переписке и (или) электронных коммуникациях; недостаточно раскрыл тему индивидуального задания.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знания основных положений практики; умение самостоятельно выполнять практические задания, стремление к повышению своей квалификации; показал навыки владения деловым общением, публичным выступлением; участвовал в деловой переписке или электронных коммуникациях; недостаточно раскрыл тему индивидуального задания; не ответил на дополнительные вопросы при защите отчета.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не умение самостоятельно выполнять практические задания, не стремится к повышению своей квалификации; не показал навыки владения деловым общением и публичным выступлением; не участвовал в деловой переписке или электронных коммуникациях; не выполнил индивидуальное задание.

### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395-О, утверждено ректором 01.10.2020 г. (<http://nsau.edu.ru/file/126971>).

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-

01-2015, введено приказом от 30.10.2014г. № 411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/44101>).

Положение «О контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 130-01-2017, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О, утверждено ректором 08.08.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/124861>).

Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 126-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 № 307а-О (<http://nsau.edu.ru/file/125191>).

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>).

Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, версия 1, Введено приказом от 25.07.2011 № 293-О, утверждено ректором 16.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/1068>).

Положение «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/109241>).

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики осуществляется кафедрами и библиотекой Новосибирского государственного аграрного университета.

### **Список основной литературы**

1. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>

2. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870698>

3. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210719>

4. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584941>

5. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. +

Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862635>

### **Список дополнительной литературы**

1. Сплетунов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетунов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221177>

2. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции: учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047892>

3. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d0b410e0a80d4.30649383](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383). - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967644>

4. Серяева, М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие / М.Г. Серяева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109792-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836394>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Новосибирского ГАУ – <http://www.nsau.edu.ru>
2. Министерство финансов России – <http://www.minfin.gov.ru>
3. Поисковая правовая программа Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Поисковая правовая программа Консультант плюс – [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
5. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.com/>
7. Официальный сайт Правительства РФ – <http://www.government.ru/>
8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства – <https://mcx.gov.ru/>
9. Федеральная налоговая служба России – <http://www.nalog.ru>
10. Официальный сайт Центрального банка России – <http://www.cbr.ru>

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

В ходе прохождения учебной практики, обучающиеся могут использовать синхронную и асинхронную связь через сеть Интернет с руководителем практики.

В зависимости от поставленной задачи и особенностей решения их на конкретных местах практики, можно выделить следующие используемые технологии:

- стандартные офисные программные средства;
- информационные технологии, используемые для решения организационных, управленческих и производственно-технологических задач в условиях конкретных производств, организаций или фирм.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

При прохождении учебной практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использования материально-технической базы и документации, необходимых для выполнения обучающимися программы учебной практики (ознакомительная практика), согласно п.2.5 Договора на проведение производственной практики с обучающимися Новосибирского ГАУ, заключенного с организацией.

При прохождении учебной практики в университете материально-техническое обеспечение учебной практики обеспечивается кафедрами. При прохождении практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база учебных компьютерных лабораторий Новосибирского ГАУ.

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет экономики и управления  
Кафедра учета и финансовых технологий  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ознакомительная практика)  
**(указать место прохождения практики)**

**ФИО обучающего (ей) ся:** \_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника – Бакалавр**

**Руководитель практики от университета:**

---

---

**Руководитель практики от профильной организации:**

---

Ф.И.О., должность

Новосибирск 202\_\_ г.



**ОБРАЗЕЦ**  
**ХАРАКТЕРИСТИКИ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Характеристика о прохождении учебной практики – это документ, в котором указываются все необходимые атрибуты: полное название организации, подпись руководителя практики и печать организации.

В характеристике о прохождении практики указывается, что делал обучающийся во время практики, какими навыками овладел, какие качества проявил, выполнено ли им индивидуальное задание учебной практики. Например, обучающийся выполнил следующие задачи: изучил документы, подготовил несколько отчетов и т. д. Обучающийся овладел навыками. Обучающийся проявил коммуникабельность, чувство ответственности и т. д. Далее подводится итог, делается общий вывод.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Примечание: по итогам прохождения обучающимся учебной практики, руководитель от профильной организации дает характеристику, заверенную печатью организации. Характеристика выдается обучающемуся на руки.

**ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет экономики и управления  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную практику (ознакомительная практика)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_, 3 курса  
(Фамилия И.О.)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Во время прохождения практики обучающийся должен:

1. Познакомиться с режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями предприятия, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей.

2. Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей. Согласовать с руководителем практики задание, постановку целей и задач практики.

3. Изучить вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

4. Выполнить теоретическую часть индивидуального задания.

5. Выполнить практическую часть кейс-задания по данным организации.

6. Оформить отчет прохождения практики.

Руководитель (от Новосибирского ГАУ): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Дата выдачи задания « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(дата и подпись обучающегося)

**ОБРАЗЕЦ СОВМЕСТНОГО РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Минобрнауки России  
 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
 Факультет экономики и управления  
 Кафедра учета и финансовых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики  
 (ознакомительная практика)**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Планируемые работы во время учебной практики  
 (ознакомительная практика)**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практике	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика от профильной организации	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от  
 ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись)

Руководитель практики от  
 профильной организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись)

Практикант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись обучающегося)

**ОБРАЗЕЦ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по учебной практике (ознакомительная практика)**  
**Тип: учебная практика: (ознакомительная практика)**  
**в соответствии с ФГОС ВО.**

**Семестр: 5.**

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_,

проходившего(ей) \_\_\_\_\_ учебную практику по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

наименование организации, юридический адрес \_\_\_\_\_,

в объеме 216 часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Уровень сформированности компетенций**

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Демонстрирует знание критического мышления и навыки системного подхода.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
	ИУК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
	ИУК-1.3. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
	ИУК-1.4. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
	ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
	ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи.	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	ИОПК-1.1. Демонстрирует понимание основ современной экономической теории при решении прикладных задач	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень
	ИОПК-1.2. Применяет основные принципы, категории и инструменты экономической теории с целью реализации общенациональных интересов,	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень

прикладных задач.	определяющих ориентиры и механизмы социально-экономического движения общества.	<i>Недостаточный уровень</i>
	ИОПК-1.3. Использует возможности приложения законов, теорий, предложений, разработанных теоретической экономикой, непосредственно для функционирования отдельных элементов экономических систем.	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИОПК-3.1. Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях: поведение отдельных экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности, экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений.	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
	ИОПК-3.2. Объясняет и анализирует экономические процессы и явления, их возможное развитие в будущем и влияние на другие экономические категории и процессы.	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
	ИОПК-3.3. Анализирует взаимосвязь экономических, культурных и социальных процессов при решении стандартных профессиональных задач.	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности.	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
	ИОПК-6.2. Использует вычислительную технику и информационные технологии в дальнейшей профессиональной деятельности.	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
	ИОПК-6.3. Применяет современные приложения и технологии обработки текстовой, графической и табличной информации к офисным документам, обладает навыками работы с презентациями, электронной почтой, почтовыми серверами, облачного хранилища, служб для работы с персональными и корпоративными контактами, онлайн-календаря, мессенджера с аудио- и видеосвязью.	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>

Уровень сформированности компетенций: \_\_\_\_\_  
*Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.*

**Заключение:** аттестуемый (ая) \_\_\_\_\_ профессиональными компетенциями.  
*обладел (а) / не обладел (а)*

Руководитель практики от  
 профильной организации: \_\_\_\_\_  
 (подпись), ФИО, должность

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПИСКА**  
**из журнала вводного инструктажа**

Дата	Фамилия И.О. инструкти- руемого	Год рождения	Должность инструктируемого (Практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструкти- рующего	инструкти- руемого

Выписка верна: специалист по охране труда \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ОБРАЗЕЦ НАПРАВЛЕНИЯ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

Обучающийся \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

3 курс, факультет Экономики и управления согласно приказу по ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «\_\_» \_\_\_\_\_ - 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
направляется в \_\_\_\_\_

(наименование организации с указанием региона)

для прохождения учебной практики (ознакомительная практика) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика сроком с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. декана факультета  
экономики и управления \_\_\_\_\_ Коваль С.В.  
Руководитель практики \_\_\_\_\_ Доровских Е.А.

Отметка о прибытии в пункты назначения и выбытия из них:

Выбыл из ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Прибыл в \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П. \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_ Прибыл в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Подпись \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_