

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

**Согласовано:**

Проректора по учебной работе

  
В.Н. Бабин  
«20» 10 2022 г.

Биолого-технологический факультет  
переименован в Институт экологической  
и пищевой биотехнологии в соответствии  
с приказом ректора ФГБОУ ВО  
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О

**Утверждаю:**

Ректор

  
Е.В. Рудой  
«20» 10 2022 г.

Номер внутривузовской регистрации

З.И.И.Солоп. 03-01  
«21» 10 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)  
36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки Зооинжиниринг**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения  
очная, заочная**

Новосибирск 2022

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1 Назначение основной образовательной программы.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.3 Перечень сокращений.....	4
1.4 Основные пользователи ОПОП .....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	6
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	7
Раздел 5. Структура и содержание ОПОП.....	11
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	11
5.2 Типы практик.....	12
5.3 Учебный план и календарный учебный график.....	12
5.4 Программа итоговой государственной аттестации.....	12
5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства.....	12
5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	12
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	13
6.1 Общесистемные требования к реализации программы .....	13
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы .....	13
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы .....	14
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы .....	14
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	15
Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза.....	15
раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16

### 1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат, реализуемая в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (далее НГАУ, университет), по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Зооинженеринг, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - Профессиональный стандарт №142 «Специалист по зоотехнии» утвержден Приказом Минтруд России № 423н от 14.07.2020 г.
  - Профессиональный стандарт №722 «Селекционер по племенному животноводству» утвержден Приказом Минтруд России № 1034н от 21.12.2015 г.
  - Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
  - Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 №885;
  - Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
  - Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;
  - локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ:
- Положение об Институте экологической и пищевой биотехнологии, утвержденного решением Учёного совета университета (<https://nsau.edu.ru/biotech/dekanat/polozhenie-o-btf/>).
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66581>);
  - Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/319871>);
  - Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);
  - Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/104821>);

- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)» (<https://nsau.edu.ru/file/58521>);

- Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/126971>);

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66551>);

- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (<https://nsau.edu.ru/file/123501>);

- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/108451>);

- Положение «Об особенностях проведения ГЭ и защиты ВКР с применением электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/1110061>);

- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде» (<https://nsau.edu.ru/file/109221/>);

- Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (<https://nsau.edu.ru/file/126981>).

### 1.3 Перечень сокращений

- ВО – высшее образование
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
- ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;
- ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;
- ОМ – оценочные материалы (ФОС – фонд оценочных средств);
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Организация ВО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – обязательные профессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТД – трудовое действие;
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

#### **1.4 Основные пользователи ОПОП**

- выпускающий институт и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- директора институтов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1 Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2 Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации осуществляется в очной, заочной формах обучения.

2.3 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Срок получения образования бакалавриата по очной форме обучения 4 года. По заочной форме обучения 5 лет.

2.5 Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц.

2.6 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация: бакалавр

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности** и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности**:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

**Вид(ы) профессиональной деятельности,** к которым относятся обобщенные трудовые функции: Организация производства продукции животноводства, Селекция в области племенного животноводства.

### 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).		
1	13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Минтруд России № 423н от 14.07.2020 г.
2	13.020	Профессиональный стандарт №722 «Селекционер по племенному животноводству» утвержден Приказом Минтруд России № 1034н от 21.12.2015 г.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представлен в приложении 1.

### 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологическая	<p><b>Задача 1.</b> Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;</p> <p><b>Задача 2.</b> Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p><b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;</p> <p><b>Задача 4.</b> Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Задача 5.</b> Проведение бонитировки и племенной отбор животных;</p> <p><b>Задача 6.</b> Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в</p>	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		помещениях для содержания животных; <b>Задача 7.</b> Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	
	Организационно-управленческая	<b>Задача 8.</b> Организация работы коллективов исполнителей; <b>Задача 9.</b> Управление работами по производству продукции животноводства; <b>Задача 10.</b> Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; <b>Задача 11.</b> Защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий <b>Задача 12.</b> Организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	Научно-исследовательская	<b>Задача 13.</b> Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

#### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

Таблица 3 – Перечень универсальных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода. ИУК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК 1.3. Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК 2.1. Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта. ИУК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде. ИУК 3.2. Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности. ИУК 3.3. Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке. ИУК 4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. ИУК 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики. ИУК 4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	ИУК 5.1. Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. ИУК 5.2. Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний. ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК 5.4. Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития. ИУК 5.5. Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития. ИУК 5.6. Определяет задачи межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	ИУК 6.1. Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности. ИУК 6.2. Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в

	основе принципов образования в течение всей жизни	течение всей жизни. ИУК 6.3. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности. ИУК 7.2. Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья. ИУК 7.3. Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности. ИУК 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Таблица 4 – Перечень общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК 1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ИОПК 1.2. Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК 2.2. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК 3.1. Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИОПК 3.2. Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональную деятельность с использованием современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК 4.1. Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. ИОПК 4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК 5.1. Оформляет специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Демонстрирует навыки работы со специализированными базами данных.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК 6.1. Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.2. Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК- 7.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий ИОПК- 7.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

Таблица 5 – Перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Зооинжиниринг</b>	
Производственно-технологическая	
<b>Задача 1.</b> Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; <b>Задача 2.</b> Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; <b>Задача 4.</b> Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению	

сельскохозяйственных животных; <b>Задача 7.</b> Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	
ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИПК-1.1. Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных. ИПК-1.2. Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. ИПК-1.3. Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.
Производственно-технологическая	
<b>Задача 1.</b> Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; <b>Задача 2.</b> Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; <b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; <b>Задача 7.</b> Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	
ПК-2 Способен организовать органическое животноводство	ИПК-2.1. Обладает навыками разработки технологии производства продукции органического животноводства. ИПК-2.2. Обладает достаточными знаниями для организации добровольной сертификации органического животноводства.
Производственно-технологическая	
<b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; <b>Задача 5.</b> Проведение бонитировки и племенной отбор животных.	
ПК-3 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных	ИПК-3.1. Обладает навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных. ИПК-3.2. Демонстрирует знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.
Производственно-технологическая	
<b>Задача 1.</b> Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; <b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов.	
ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	ИПК-4.1. Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИПК-4.2. Демонстрирует знание технологий животноводства, обеспечивающих качество и безопасность продукции животноводства.
Научно-исследовательская	
<b>Задача 13.</b> Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.	
ПК-5 Способен к участию в проведении научных исследований в профессиональной деятельности	ИПК-5.1. Анализирует и обобщает источники научной литературы в области животноводства. ИПК-5.2. Осуществляет сбор, обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов. ИПК-5.3. Обладает навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам.
Организационно-управленческая	
<b>Задача 10.</b> Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; <b>Задача 12.</b> Организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга.	
ПК-6 Способен осуществлять проектную деятельность в области зооинжиниринга	ИПК-6.1. Владеет навыками расчета технологических параметров и определения экономической эффективности проекта. ИПК-6.2. Обладает знаниями в области экономики, организации и управления сельскохозяйственным производством.

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 201 з.е.;
- Блок 2 «Практика» - 30 з.е.;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

### 5.2 Типы практик (программы практик)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

#### **Типы учебной практики:**

общепрофессиональная практика.

#### **Типы производственной практики:**

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Базами для практической подготовки обучающихся являются:

ООО КФХ «Русское поле»;

АО «Новосибирская птицефабрика»

ООО «Сибирская Нива»

ООО «Учхоз Тулинское»

ЗАО племзавод «Ирмень».

### 5.3 Учебный план и календарный учебный график (<https://nsau.edu.ru/file/1454121>; <https://nsau.edu.ru/file/1454051>)

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с ФГОС ВО, локальными нормативными актами организации и с учетом примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика.

### 5.4 Программа итоговой государственной аттестации (<https://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/>)

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В состав государственной итоговой аттестации входит:

*госэкзамен, введен решением Ученого совета университета от 30.05.2019 № 5;*

*выполнение и защита выпускной квалификационной работы;*

### 5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства

Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные материалы разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В целях обеспечения соответствия результатов освоения ОПОП потребностям рынка труда, оценочные материалы проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

## **5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** <https://nsau.edu.ru/file/1859011>

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

#### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:  
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;  
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных").

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания").

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза**

В Университете имеется инфраструктура, предоставляющая возможности для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Мероприятия, проводимые в Университете, широко освещаются в средствах массовой информации (на официальном портале Университета и сайтах факультетов, социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте, Instagram, Youtube), в газете «Вестник аграрного университета», наиболее значимые – на сайте Минсельхоза России, сайте Агровуз, студенческом телевидении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям, а также Управление по внеучебной и воспитательной работе. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах организуют директора институтов, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и тьюторы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана.

В университете работают: Совет по воспитательной работе, Объединенный совет обучающихся, Студенческие отряды, Студенческий клуб (художественной самодеятельности, театр и др.), Спортивный клуб и спортивные секции, включая конно-спортивную школу с ипподромом, Клуб интернациональной дружбы и другие студенческие общественные объединения.

## **Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Зооинжиниринг при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и ЛОВЗ (при наличии обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);
- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;
- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);
- методическая работа с преподавателями;

- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);

- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства.

Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом практик и трудоустройства проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах.

## 9. Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

И.о. директор Института экологической и  
пищевой биотехнологии, д.б.н., профессор \_\_\_\_\_ Жучаев К.В.  
Доцент каф. Разведения, кормления и частной  
зоотехнии, к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Степаненко Ж.Р.

### эксперты (представители работодателя):

Директор ООО «Учхоз Тулинское» \_\_\_\_\_ Класс М.В.

**ОПОП ВО одобрена на заседании учебно-методического совета факультета  
Протокол № 4 от «03» мая 2023 г.**

Председатель учебно-методического  
совета \_\_\_\_\_ Кочнева М.Л.

### ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

И.о. проректора по качеству  
образовательной деятельности \_\_\_\_\_ Наумкин И.В.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Декан биолого-технологического факультета, д.б.н., профессор  
Доцент каф. Разведения, кормления и частной зоотехнии, к.б.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Жучаев К.В.  
Степаненко Ж.Р.

**эксперты (представители работодателя):**

\_\_\_\_\_  
наименование организации, должность  
\_\_\_\_\_  
наименование организации, должность  
\_\_\_\_\_  
наименование организации, должность  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**ОПОП ВО (СПО) одобрена на заседании методической комиссии (совета) факультета (института)**

Протокол № 4 от « 03 » 05 2023 г.

Председатель учебно-методического совета

  
\_\_\_\_\_

Кочнева М.Л.

**ОПОП ВО (СПО) СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по качеству Образовательной деятельности

  
\_\_\_\_\_

Наумкин И.В.

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.013 Специалист по зоотехнии	В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства с.-х. животных	В/01.6	6
				Управление технологическим процессом кормления с.-х. животных	В/02.6	
				Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6	
				Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	
13.013 Специалист по зоотехнии	С	Организация органического животноводства	6	Разработка технологии производства продукции органического животноводства	С/01.6	6
				Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)	С/02.6	
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение породы, типы и линии животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение породы, типы и линии животных	А/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных	А/02.6	

				ЖИВОТНЫХ		
13.020 Селекционер по племенному животноводству	С	Использование выведенных, усовершенствован ных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6
				Публичное представление выведенных, усовершенствованн ых и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	