

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института
экологической и пищевой
биотехнологии К.В. Жучаев

(ФИО)

(подпись)

Б2.О.01.01(У) Программа учебной практики
(ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Уровень профессионального образования бакалавриат
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства и переработки продукции животноводства
Профиль Управление качеством

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Курс 1/1

Семестр 2/2

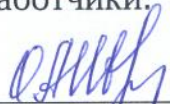
Зачет 2 семестр/ 2 семестр

Новосибирск 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного 17.07.2017 № 669.

Разработчики:

 Иванова О.А.

 Ленивкина И.А.

 Жучаев К.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии «03» мая 2023 г., протокол №12.

Зав. кафедрой, доктор биологических наук,
профессор  Жучаев К.В.

Программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом
Института экологической и пищевой биотехнологии «03» мая 2023 г.,
протокол №4

Председатель УМС, д.б.н, профессор  М.Л. Кочнева

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной практики (**ознакомительная практика**) по **получению первичных навыков научно-исследовательской работы** подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (ознакомительная практика) по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами ознакомительной практики, в том числе по получению первичных навыков научно-исследовательской работы деятельности являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, и овладение производственными навыками и передовыми технологиями производства продуктов животноводства и растениеводства;
- ознакомление с практическими основами животноводства и растениеводства;
- изучение форм учета и отчетности в производстве;
- составление отчета по выполненному заданию.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная практика, тип учебной практики – ознакомительная в соответствии с ФГОС ВО.

Способы проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарный и выездной.

Учебная практика проводится на базе кафедр и в лабораториях ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также профильных организаций, с которыми

заключены договора на проведение практики.

Учебная практика проходит в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знать: методики поиска, сбора и обработки информации и ее системного анализа; уметь: применять алгоритмы анализа задач с учетом системного подхода; владеть: навыками системного анализа задач.
	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	знать: алгоритмы поиска информации; уметь: критически анализирует информацию; владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИОПК 1.1 Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	знать: законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии; уметь: применять основные законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИОПК 3.1 Знает принципы формирования безопасных условий труда.	знать: правила и требования обеспечения безопасных условий труда; уметь: реализовывать принципы формирования безопасных условий труда; владеть: навыками обеспечения и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов

4 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Ознакомительная практика относится к обязательной части Б.2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин: Ботаника, Зоология,

Морфология животных, Физиология животных, Экология, Генетика растений и животных, Введение в профессию.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным графиком учебного процесса ознакомительная практика проводится на очном и заочном обучении в конце второго семестра 1-го курса.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительностью 3 недели.

Таблица 2. График ознакомительной практики студентов Института экологической и пищевой биотехнологии по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (очная форма обучения)

№ п/п	Название практики	Кафедра	Курс/ Семестр	Продолжительность, дней/часов
1	Ботаника	Ботаники и ландшафтной архитектуры	1/2	27
2	Зоология	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
3	Пчеловодство	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
4	Общая зоотехния	Разведения, кормления и частной зоотехнии	1/2	27
	Форма контроля			Зачет

Таблица 3. График ознакомительной практики студентов Института экологической и пищевой биотехнологии по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (заочная форма обучения)

№ п/п	Название практики	Кафедра	Курс/ Семестр	Продолжительность, дней/часов
1	Ботаника	Ботаники и ландшафтной архитектуры	1/2	27
2	Зоология	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
3	Пчеловодство	Биологии, биоресурсов и аквакультуры	1/2	27
4	Общая зоотехния	Разведения, кормления и частной зоотехнии	1/2	27
	Форма контроля			Зачет

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите дневника-отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Таблица 4. Структура и содержание ознакомительной практики 3 зачетные единицы (108 часов) в течение 2-х недель после первого курса

№	Разделы и содержание	Трудоёмкость, часов	Форма текущего контроля	Компетенции
1	Инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	8	Роспись практиканта в журнале по технике безопасности	ОПК-3

2	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала:</p> <p>Ботаника и кормопроизводство:</p> <p>а) Собрать гербарий из 30 видов растений и определить их название.</p> <p>б) Составить список определенных растений.</p> <p>в) Описать кормовую ценность растений.</p> <p>г) Сделать описание фитоценоза (луга, степи, леса и т.д.).</p> <p>Зоология</p> <p>а) Наблюдение за поведением, биологией животных. Количественный и качественный учет животных. Влияние на количество и качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p>б) Беспозвоночные почвы. Установить видовой состав обитателей почвы. Выявить полезные и вредные виды.</p> <p>в) Беспозвоночные водоема. Установить видовой состав. Значение для аквакультуры.</p> <p>г) Позвоночные животные открытых пространств (леса, вод, болот, побережий) (птиц и млекопитающих). Влияние на количество и качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Пчеловодство</p> <p>а) Выбор места под пасеку.</p> <p>Составление плана пасеки. Пасечные постройки (зимовник, сотохранилище, кочевая платформа). Практическая работа по проведению дезинфекции улья. Меры против слётов и налётов. Меры против блуждания маток. Затенение ульев. Влияние пчёл на количество и качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p>б) Пчеловодный инвентарь и оборудование. Ульи.</p> <p>Пчеловодный инвентарь и оборудо-</p>	90	<p>Проверка-руководителем-практикиусвоенияматериаластудентом-практикантом</p>	<p>УК-1, ОПК-1</p>
---	--	----	---	--------------------

	<p>вание (ножи, стамески, воскопресс, солнечные воскотопки, паровая воскотопка, рамки, проволока). Положительные и отрицательные стороны каждой конструкции.</p> <p>в) Гнездо пчёл. Строение и расположение сотов. Кормовая база пчеловодства. Осмотр гнезда пчелиной семьи.</p> <p>Бонитировка местности. Определение запасов нектара. Составление кормового баланса пасеки (с занесением данных в дневник практики). Продукты пчеловодства (мёд, обножка, воск-капанец, кондиционный пасечный воск, некондиционный воск, пасечная мерва, перга, прополис, пчелиный яд) и их качество.</p> <p>Общая зоотехния</p> <p>а) Технология приготовления кормов. Классификация кормов и их кормовые достоинства. Способы приготовления влажных и сухих смесей для различных видов и групп животных.</p> <p>Ознакомление с системой машин.</p> <p>Примерное соотношение кормов в смесях. Использование белково-витаминных добавок и премиксов. Понятие о норме и рационе.</p> <p>б) Племенной и зоотехнический учет в животноводстве.</p> <p>Изучение записей и знакомство с бланками первичного зоотехнического и племенного учета в молочном скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве. Половозрастные группы, их характеристика.</p> <p>в) Кормление крупного рогатого скота.</p> <p>Изучение техники кормления животных: кратность, последовательность раздачи кормов, способы нормирования молодняку и коровам различной продуктивности. Влияние уровня и полноценности</p>			
--	--	--	--	--

	<p>кормления на здоровье и продуктивность.</p> <p>г) Методы мечения животных. Технология содержания сельскохозяйственных животных.</p> <p>Правила пользования инструментарием для мечения животных. Техника безопасности при мечении животных. Правила ухода за животными. Правила учета роста сельскохозяйственных животных, взвешивание и организация техники его проведения.</p> <p>д) Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.</p> <p>Техника безопасности при работе с животными. Изучение расположения статей на живом объекте. Описание статей; недостатки телосложения скота молочных и молочно-мясных пород, за которые снижается балльная оценка; оценка по экстерьеру; измерение сельскохозяйственных животных. Связь экстерьера и промеров с направлением продуктивности.</p>			
3	Оформление собранных материалов в виде дневника-отчета	10	Дневник-отчет, заверенный подписью руководителя практики	УК-1, ОПК-1
	Итого	108	Зачет	

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики или в течение первых дней занятий в семестре обучающиеся представляют на кафедру дневник-отчет по ознакомительной учебной практике.

По результатам прохождения учебной ознакомительной практики обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник-отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от Новосибирского ГАУ (титульный лист - \ прил.5, форма дневника - отчета – на сайте БТФ <http://nsau.edu.ru/biotech/abit/spec/>);

- Характеристика аттестационный лист, выписка из журнала вводного инструктажа по технике безопасности;

- Рецензия на дневник-отчет каждого обучающегося.

В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике - отчете проделанную им работу в соответствии с рабочим графиком (прил.1, форма Рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики.

Дневник-отчет заверяется руководителем практики в соответствии с программой учебной ознакомительной практики.

Рекомендуемые формы документов приведены в приложении.

Дневники-отчеты практики с отметкой ведущего преподавателя о выполнении задания обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики от НГАУ, назначенного приказом по университету. Дневники-отчеты регистрируются и после защиты хранятся на указанной кафедре в установленном порядке.

Аттестация по итогам прохождения ознакомительной практики – зачет.

Оценка по учебной ознакомительной практике выставляется в ведомость и зачетку руководителем практики, назначенным приказом НГАУ, при условии выполнения программы ознакомительной практики по всем дисциплинам и заносится им же в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Защита дневника-отчета проходит в первую неделю семестра и состоит в ответах на вопросы по существу отчета.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

При защите отчета по ознакомительной практике учитываются результаты обучения по практике (аттестационный лист и характеристика), выполнение индивидуального задания, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики; четкость оформления документов, рецензия на отчет по практике руководителя практики от Новосибирского ГАУ; правильность ответов на заданные вопросы.

Примерные контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики:

1. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семействам: лютиковым, злаковым, бобовым, капустным, зонтичным, маревым и т.д.
2. Насекомые и их значение для растениеводства и животноводства.
3. Как проводятся наблюдение и сбор обитателей литоральной зоны водоема?
4. Как проводится ручной сбор насекомых на стволах, ветвях, листьях деревьев и кустарников?
5. Отряд вши, характеристика, признаки, представители.
6. Полезные беспозвоночные.
7. Вредные насекомые.
8. Методы наблюдения за животными.
9. Как перерабатывают старые и выбракованные соты?

10. Продолжительность жизни матки.
11. Продолжительность жизни пчелы.
12. Продолжительность жизни трутня.
13. Как определить яйценоскость матки?
14. Хранение запасных сотов и кормового мёда.
15. Основные биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней.
16. Классификация кормов (по происхождению, по питательности).
17. Особенности кормления разных видов животных.
18. Оценка благополучия и продуктивности разных видов с.-х. животных.
19. Правила измерения и взвешивания животных.
20. Основные экстерьерные недостатки крупного рогатого скота.
21. Оценка коров молочного направления по экстерьеру.
22. Половозрастные группы животных.
23. Оценка питательности рационов.
24. Техника безопасности при работе с животными.

Критерии оценки итогов ознакомительной практики

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он полностью владеет правилами оформления дневника-отчета о практике; применяет полученные в результате прохождения практики умения анализа законодательной и нормативной литературы; владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования, обладает навыками подготовки презентации, доклада и ведения научной дискуссии, имеет положительную характеристику и зачет по аттестационному листу.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не владеет правилами оформления дневника-отчета по практике; не умеет применять полученные в результате прохождения практики знания для анализа законо-

дательной и нормативной литературы; не владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования; не обладает базовыми навыками подготовки презентации, доклада и ведения научной дискуссии, имеет отрицательную характеристику и не освоил компетенции согласно аттестационному листу.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г.; <https://nsau.edu.ru/file/126971> (режим доступа свободный).

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Красная книга Новосибирской области: Животные, растения и грибы/Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области. –

3-е изд. перераб. и доп. – Новосибирск: Типография Андрея Христолюбова, 2018. – 588 с.

2. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-5293-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139266>

3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

4. Хамидуллина, А. Ш. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / А. Ш. Хамидуллина, А. С. Иванова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190017>

7. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 303 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170958>

8. Чупина, Л. В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Л. В. Чупина, В. А. Реймер, И. Ю. Клемешова. — Новосибирск : НГАУ, 2017. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63080>

9. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050>

10. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О.

А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133480>

Интернет-ресурсы:

1. Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения ознакомительной практики обучающиеся могут использовать синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателем через сеть ИНТЕРНЕТ.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении ознакомительной практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий Новосибирского ГАУ:

3-126 «Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, доска аудиторная, экран 2,5х1,75, чучела промысловых зверей и птиц, трихинеллоскоп, капканы, макропрепараты (череп животных), оптические приборы, навигатор Garmin, комплект специальной литературы, учебный карабин СКС);

З-218 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, дипломного и курсового проектирования.

З-322 «Зоомузей»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (Стационарный мультимедийный проектор, стационарный компьютер, выход в сеть "Интернет", доска аудиторная маркерная, экран 2,5х1,75, аудио и видео оборудование, чучела промысловых зверей и птиц);

А-201 «Лаборатория адаптации и благополучия животных»: аудитория для практических занятий (биохимический анализатор Statfax, инфракрасный анализатор кормов, микроскоп бинокулярный).

ВЫПИСКА

Из журнала вводного инструктажа по технике безопасности _____

Дата	Фамилия И.О. инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (Практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого

Выписка верна: специалист по охране труда _____ « ____ » _____ 202 ____ г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский ГАУ»

ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 202 ____ г.

Рабочий график (план) проведения учебной практики

(ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студента _____ курса _____ группы _____

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 202 ____ г.
по « ____ » _____ 202 ____ г.

Планируемые работы учебной практики

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Соответствующий раздел отчета	
3.	Подготовка отчета по практике	В течение последнего месяца практики	Дневник-отчет по практике	
3.	Аттестация по итогам практики	1-2 дня до завершения практики	Характеристика - оценочное заключение, аттестационный лист	
4.	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ _____ / _____ /
(подпись)

Практикант _____
(подпись студента)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль _____,

по результатам учебной практики (ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

период прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
2	Уровень практической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
5	Способность работать в коллективе	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>

Результаты обучения по практике
- достаточный уровень, недостаточный уровень

(нужное подчеркнуть)

Заключение: _____ индивидуальное задание выполнено:
(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)
(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (зачтено или не зачтено) - _____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики _____

/Ф.И.О., подпись/

«__» _____ 202__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики - учебная практика

Тип учебной практики - (ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Семестр: _____

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль _____

в организации _____

наименование организации

в объеме _____ час. с «_____» _____ 202_____ г. по «_____» _____ 202_____ г.

Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знание методик поиска, сбора и обработки информации и ее системного анализа;	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
	Умение применять алгоритмы анализа задач с учетом системного подхода и критически анализировать информацию для решения поставленных задач;	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
	Владение навыками системного анализа и решения поставленных задач.	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Знание законов математических дисциплин и информационно-коммуникационных технологий;	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
	Умение применять основные законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
	Владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	Знание правил и требований обеспечения безопасных условий труда;	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
	Умение реализовывать принципы формирования безопасных условий труда;	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
	Владение навыками обеспечения и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>

Уровень сформированности компетенций (нужное подчеркнуть):

Достаточный уровень, недостаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

«_____» _____ 202_____ г..

Рецензия на отчет

по учебной практике

студента _____ (ФИО) _____ группы _____
 Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
 Профиль _____

№	Критерии оценки	Оценка (зачтено или не зачтено)
1.	Формальные критерии:	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	Содержание отчета:	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель от ФГБОУ ВО

Новосибирский ГАУ _____ / _____ /
 (подпись)

« _____ » _____ 202__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»
ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА _____

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
(ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
профиль _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____. _____.20__ г. по _____. _____.20__ г.

Выполнил: студент _____ группы

ФИО

Проверил: руководитель практики

ученая степень, ученое звание

ФИО

Новосибирск 202__