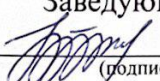


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
[кафедра фармакологии и общей патологии]

Рег.№ ВЕТ.05-55018
« 10 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 05 » 10 20 22 г. № 3
Заведующий кафедрой
 Е.Н. Барсукова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология

36.05.01 Ветеринария (специалитет)
(код и наименование направления подготовки и специальности)

Ветеринария
Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

8920

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Введение в клиническую фармакологию. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ксенобиотиков в здоровом организме и при определённых заболеваниях	ПК-1,2	Рабочая тетрадь Устный опрос
2	Фармакотерапия болезней органов внешнего газообмена	ПК-1,2	Рабочая тетрадь Доклад
3	Фармакотерапия болезней органов желудочно-кишечного тракта и застеночных пищеварительных желёз	ПК-1,2	Рабочая тетрадь Устный опрос
4	Фармакотерапия болезней органов мочевыделительной системы	ПК-1,2	Рабочая тетрадь Устный опрос
5	Фармакотерапия болезней органов нервной системы и медикаментозная профилактика стрессов. Фармакокоррекция патологических синдромов	ПК-1,2	Рабочая тетрадь Устный опрос
6	Фармакотерапия болезней органов эндокринной системы и обмена веществ	ПК-1,2	Рабочая тетрадь Устный опрос
7	Фармакотерапия болезней органов сердечнососудистой системы	ПК-1,2	Рабочая тетрадь Устный опрос
8	Фармакотерапия акушерско-гинекологических болезней	ПК-1,2	Рабочая тетрадь Устный опрос
9	Фармакотерапия инфекционных и инвазионных болезней и интоксикаций. Фармакотерапия иммунодефицитов и аллергических заболеваний	ПК-1,2	Рабочая тетрадь Устный опрос

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по
дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины)

Вопросы для устного опроса № 1

Тема 1. Введение в клиническую фармакологию. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ксенобиотиков в здоровом организме и при определённых заболеваниях.

1. Понятие о лекарственных веществах и ядах.
2. Основные понятия общей фармакологии.
3. Пути и способы введения фармакологических веществ: энтеральные (через рот, в желудок, в преджелудки, прямую кишку) и парентеральный (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутриартериально и т. д.), ингаляционный (вдыхание аэрозолей, газов), аппликация (нанесение на кожу, слизистые оболочки и пр.).
4. Механизмы всасывания веществ и их транспорт.
5. Закономерности распределения лекарственных веществ в органах.
6. Биотрансформация фармакологических веществ и её значение.
7. Выделение из организма, возможное проявление их действия.
8. Фармакодинамика и сущность действия лекарственных веществ.
9. Основные мишени действия препаратов.
10. Понятие о медиаторах, рецепторах, синапсах.
11. Виды действия: возбуждение (нормализация функции, стимуляция, перевозбуждение) и угнетение (восстановление, ослабление, паралич); местное, рефлекторное и резорбтивное (прямое и косвенное, избирательное и общее, основное и второстепенное, обратимое и необратимое, этиотропное и патогенетическое).
12. Особенности действия фармакологических веществ в разных дозах. Принципы дозирования.
13. Классификация доз (разовые, суточные, курсовые, профилактические, терапевтические, токсические и летальные).
14. Терапевтическая широта действия лекарственных веществ.
15. Особенности действия лекарственных веществ, при повторном их применении: кумуляция, привыкание, тахифилаксия, сенсibilизация.
16. Особенности действия нескольких одновременно применяемых веществ: усиление (синергизм и потенцирование) или ослабление (антагонизм) действия основного вещества, включение в процесс новых физиологических и биохимических систем, ослабление побочного и токсического влияния.

17. Неблагоприятное влияние фармакологических веществ: побочное, токсическое и летальное. Нежелательное влияние на возбудителей заболевания и на физиологическую микрофлору животных.

18. Возможные причины отравления лекарственными веществами.

19. Общие правила предупреждения отравлений при работе с фармакологическими веществами. Первая помощь отравленным животным. Профилактика отравлений.

20. Определение и классификация побочных действий лекарств.

21. Побочные действия аллергического и не аллергического характера.

22. Виды взаимодействия лекарственных средств.

23. Понятие о хронофармакологии.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.

2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по
дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины)

Вопросы для устного опроса № 2

Тема 2. Фармакотерапия болезней органов внешнего газообмена.

1. Классификация средств, влияющих на функцию органов дыхания.
2. Фармакологическая характеристика средств, стимулирующих дыхание.
3. Фармакологическая характеристика отхаркивающих средств.
4. Вещества прямого и рефлекторного действия.
5. Муколитические препараты.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.
2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по
дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины)

Вопросы для устного опроса № 3

Тема 3. Фармакотерапия болезней органов желудочно-кишечного тракта и застеночных пищеварительных желёз

1. Слабительные средства. Характеристика. Механизм действия. Применение.

2. Препараты: солевые (натрия сульфат, магния сульфат, соль карловарская искусственная), растительные (сабур, лист сены, кара крушины, корни ревеня), синтетические (фенолфталейн, изафенин), масляные (масло касторовое, масло вазелиновое, растительные масла).

3. Желчегонные вещества. Общая характеристика. Механизмы действия, применение.

4. Препараты: желчных кислот (кислота дегидрохолевая, дехолин), желчи (аллохол, холензим, лиобил), растительного происхождения (кукурузные рыльца, цветки бессмертника, холосас, холагол), синтетические (оксафенамид).

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.

2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по
дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины)

Вопросы для устного опроса № 4

Тема 4. Фармакотерапия болезней органов мочевыделительной системы

1. Диуретические средства, их классификация. Механизм действия препаратов ртути и производных пурина.

2. Спазмолитические средства. Нитриты, их влияние на кровь. Механизм действия нитритов при отравлении цианидами.

3. Диакарб и дихлортиазид. Их применение и фармакодинамика.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.

2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по
дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины)

Вопросы для устного опроса № 5

**Тема 5. Фармакотерапия болезней органов нервной системы и
медикаментозная профилактика стрессов. Фармакокоррекция
патологических синдромов нервной системы**

1. Понятие о наркозе и его значение в ветеринарной медицине.
2. Теория влияния наркотиков. Стадии и уровни хирургического наркоза, их клиническое проявление.
3. Осложнения при наркозе и в посленаркозный период. Меры их предупреждения и устранения.
4. Классификация наркотиков.
5. Требования к ингаляционным наркотикам.
6. Характерные особенности влияния ингаляционных наркотиков.
7. Сравнительная характеристика по физико-химическим свойствам и действию на животных.
8. Препараты: эфир, хлороформ, фторотан, хлорэтил, циклопропан, азота закись.
9. Требования к неингаляционным наркотикам. Общая характеристика.
10. Особенности влияния на животных разных видов.
11. Фармакодинамика различных препаратов, осложнения и меры профилактики.
12. Препараты: пропанидид, гексенал, тиопентал-натрий, кетамин.
13. Снотворные препараты.
14. Нейролептики. Общая характеристика. Механизм действия.
15. Потенцирование действия наркотических, снотворных и анальгетических веществ. Особенности фармакодинамики.
16. Показания и противопоказания к применению.
17. Препараты: производные фенотиазина (аминазин, пропазин), производные тиоксанта (хлорпротиксен), производные бутирофенона (галоперидол, дроперидол), соли лития (лития оксибутират, лития карбонат).
18. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков, механизмы действия, фармакодинамика, применение.
19. Препараты: производные бензодиазепинов (хлорзепит, сибазон, нозепам), производные пропандиола (мепротан), производные дифенилметана (амизил), других химических групп (триоксазин).

20. Седативные. Общая характеристика, механизмы действия. Применение.

21. Препараты: калия и натрия бромид, корневища и корни валерианы, трава пустырника, корвалол, валокормид.

22. Происхождение боли, влияние на организм животных.

23. Значение анальгетиков в регуляции функций физиологических систем.

24. Классификация.

25. Наркотические анальгетики. Происхождение. Зависимость действия от химического строения.

26. Механизмы действия и особенности фармакодинамики препаратов.

27. Показания к применению.

28. Препараты: производные фенатрена (морфин, кодеин), производные изохинолина (папаверин), производные фенантрена и изохинолина (омнопон), производные пиримидина (промедол).

29. Антагонисты наркотических анальгетиков: налорфин, налоксон.

30. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Отличие влияния от наркотических анальгетиков.

31. Механизмы анальгетического, жаропонижающего и противовоспалительного действия. Применение.

32. Препараты: производные парааминофенола (фенацитин, парацетомол), производные пиразола (антипирин, амидопирин, анальгин, бутадон), производные салициловой кислоты (кислота ацетилсалициловая, натрия салицилат, метил салицилат).

33. Противосудорожные. Механизм влияния на процессы торможения и возбуждения в ЦНС. Подавление судорожных реакций и понижение мышечного тонуса.

34. Препараты: дифенин, гексамидин, тримитин.

35. Психостимуляторы и аналептики. Общая характеристика, классификация. Зависимость действия от химического строения.

36. Механизм влияния на разные отделы ЦНС препаратов групп кофеина, камфоры и стрихнина.

37. Особенности фармакодинамики препаратов разных групп. Показания и противопоказания к применению.

38. Препараты: фенилалкинамины (фенамин), пиперидины (меридил, сиднокарб), метилксантины (кофеин), бициклические кетоны (камфора), других химических групп (кордиамин, бемеград, цитизин, секуринин). Аналептики дыхательного центра: лобелина гидрохлорид, цититон.

39. Растительные общетонизирующие средства: корень женьшеня, элеутерококк, лимонник, родиола розовая, заманиха; животного происхождения: пантокрин.

40. Ноотропные. Ноотропные вещества как средства «Метаболической терапии», активирующие функции ЦНС.

41. Использование в ветеринарной медицине. Противопоказания.

42. Препараты: пирацетам, аминалон, фенибут, натрия оксibuтират, пантогам.

43. Антидепрессанты. Механизм действия и особенности фармакодинамики.

44. Перспективы использования в ветеринарной медицине.

45. Препараты: ингибиторы МАО (ниаламид, инказан), угнетающие нейрональный захват серотонина и норадреналина (имизин, азафен).

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.
2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по
дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины)

Вопросы для устного опроса № 6

Тема 6. Фармакотерапия болезней органов эндокринной системы и обмена веществ

1. Понятие о гормонах. Классификация. Механизм действия.
2. Заместительная гормонотерапия. Препараты щитовидной железы и препараты, тормозящие функцию щитовидной железы.
3. Препараты поджелудочной железы. Механизм действия. Применение.
4. Препараты паращитовидной железы. Механизм действия на кальциевый обмен.
5. Препараты коры надпочечников. Механизм действия. Глюкокортикоиды. Минералокортикоиды. Препараты. Применение.
6. Гормоны задней доли гипофиза. Препараты. Применение.
7. Гормоны передней доли гипофиза. препараты. Применение.
8. Биогенные стимуляторы, их биологическая роль и механизм действия.
9. Фармакотерапия при болезнях щитовидной железы.
10. Фармакотерапия при болезнях паращитовидной железы.
11. Фармакотерапия при болезнях поджелудочной железы.
12. Фармакотерапия при болезнях надпочечников.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.
2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное:

устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по
дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины)

Вопросы для устного опроса № 7

Тема 7. Фармакотерапия болезней органов сердечнососудистой системы

1. Сердечные гликозиды. Терапевтическая широта и токсические фазы действия и их применение при болезнях сердца.

2. Вещества, действующие на гемопоэтическую функцию кроветворных органов.

3. Фармакотерапия при нарушении функции кроветворных органов.

4. Кровезаменители и их клиническое применение.

5. Фармакологическая коррекция процессов свёртывания крови.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.

2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по
дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины)

Вопросы для устного опроса № 8

Тема 8. Фармакотерапия акушерско-гинекологических болезней

1. Маточные вещества. Характеристика. Классификация. Механизм действия. Применение, побочные эффекты.
2. Принципы фармакотерапии при гинекологических заболеваниях.
3. Принципы применения лекарственных препаратов для проявления их местного действия.
4. Принципы применения акушерско-гинекологических фармакологических препаратов.
5. Фармакодинамика препаратов растительного происхождения.

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.
2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра фармакологии и общей патологии

Текущая оценка знаний студентов

по
дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины)

Вопросы для устного опроса № 9

Тема 9. Фармакотерапия инфекционных и инвазионных болезней и интоксикаций. Фармакотерапия иммунодефицитов и аллергических заболеваний

1. История применения противомикробных средств. Группа фенола.
2. Препараты группы формальдегида. Механизм действия. Применение.
3. Группа хлора. Механизм противомикробного действия. Применение.
4. Группа йода. Значение йода для организма. Механизм действия. Применение.
5. Кислородоотдающие вещества. Механизм действия. Применение.
6. Лекарственные краски. История открытия противомикробных средств. Классификация. Механизм действия. Применение.
7. Бензидиновые лекарственные краски. Механизм действия. Применение (трипансинь, наганин).
8. Производные нитрофурана. Механизм антимикробного действия. Препараты. Применение.
9. Метиленовый синий, его роль при отравлении цианидами и нитритами.
10. Сульфаниламиды. История открытия. Исследования отечественных химиков. Классификация (по продолжительности действия). Стрептоцид. Сульфамидезин.
11. Сульфаниламиды. Механизм противомикробного действия. Применение. Препараты. принцип лечения сульфаниламидами.
12. Побочные и токсичные эффекты при действии сульфаниламидов.
13. Понятие об антибиотиках. История открытия. Классификация. Принципы применения антибиотиков.
14. Антибиотики группы пенициллина. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
15. Антибиотики группы тетрациклинов. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
16. Антибиотики-макролиды. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.
17. Антибиотики-аминогликозиды. Фармакодинамика. Спектр противомикробного действия. Применение.

18. Антибиотики растительного и животного происхождения. Побочные действия антибиотиков.

19. Сера и ее производные. Инсектоакарицидное и фунгицидное действие серы.

20. Антигельминтные вещества. Классификация. Механизм действия. Понятие об экстенсэфективности и интэнсэфективности (ЭЭ, ИЭ).

21. Антигельминтные вещества при цестодах. Механизм действия.

22. Антигельминтные вещества при нематодах. Принцип дегельминтизации.

23. Антигельминтные вещества при трематодах.

24. Дератизационные средства и их применение.

25. Пробиотики (классификация, механизм действия, принципы применения).

26. Иммуностропные препараты (классификация, механизм действия, принципы применения).

Требования, предъявляемые к выполнению задания

1. Доклады на представленные выше темы делаются развёрнуто с представлением новейших ветеринарных препаратов.

2. Доклады приводятся в форме презентации и защищаются в течении не более 10 мин и не более 20 мин отводится на ответы на вопросы. В презентации используется широкий, хорошо читаемый шрифт не менее 18 пт, таблицы в рисунках необходимо перевести в текстовый формат. Текст должен быть контрастным.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Задания для определения уровня сформированности компетентности

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Задания закрытого типа

1. Всасывание лекарственных веществ из кишечника против градиента концентрации может обеспечиваться:

- А. Фильтрацией
- Б. Пассивной диффузией
- В. Активным транспортом**
- Г. Катализируемой диффузией

2. Связывание лекарственного вещества с белками плазмы крови:

- А. Уменьшает объем его распределения**
- Б. Увеличивает объем его распределения
- В. Не влияет на объем его распределения
- Г. Полностью блокирует распределение

3. Степень всасывания лекарственных веществ при введении внутрь можно оценить с помощью показателя:

- А. Клиренс
- Б. Биодоступность**
- В. Период полуэлиминации
- Г. Объем распределения.

4. Укажите этап биотрансформации лекарственных веществ, при котором превращение веществ происходит вследствие окисления, восстановления и гидролиза.

- А. Пресистемный метаболизм
- Б. Метаболическая трансформация**
- В. Конъюгация
- Г. Катализируемая диффузия

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «Клиренс»

Ответ: ...

2. Дайте определение понятию «Биодоступность»

Ответ: ...

3. Дайте определение понятию «Период полувыведения лекарственного вещества»

Ответ: ...

4. Дайте определение понятию «Фармакокинетика»

Ответ: ...

ПК-2 Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

Задания закрытого типа

1. Укажите механизм действия вяжущих препаратов:

- А. Вызывают коагуляцию белка и образование альбумината**
- Б. Блокируют рецепторы слизистой оболочки
- В. С водой образуют вязкие коллоидальные растворы
- Г. Рефлекторно раздражают рецепторы слизистой оболочки

2. Назовите водорастворимый витамин:

- А. Тиамин (витамин В 1)**
- Б. Токоферол (витамин Е)
- В. Фитоменадион (витамин К)
- Г. Эргокальциферол (витамин Д)

3. Альдостерон, является препаратом гормонов:

- А. Поджелудочной железы
- Б. Передней доли гипофиза
- В. Кору надпочечников**
- Г. Щитовидной железы

4. Как действует листья наперстянки при применении внутрь?

- А. Кардиотоническое**
- Б. Мочегонное
- В. Отхаркивающее
- Г. Руминаторное

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «Фармакодинамика»

Ответ: ...

2. Что такое побочное действие лекарственного препарата

Ответ: ...

3. Дайте определение понятию «Кумуляция»

Ответ: ...

4. Дайте определение понятию «Лекарственная несовместимость»

Ответ: ...

***Список вопросов для подготовки к зачёту по дисциплине
«Клиническая фармакология»***

1. Основы фармакокинетики лекарственных средств.
2. Распределение лекарственных средств в организме.
3. Выведение лекарственных средств из организма.
4. Основы фармакодинамики лекарственных средств.
5. Побочное действие лекарственных средств.
6. Профилактика и фармакологическая коррекция лекарственных отравлений
7. Лекарственная несовместимость.
8. Оценка безвредности лекарственных средств.
9. Анатомо-физиологическая характеристика и особенности способов введения фармакологических средств при болезнях и патогенетических синдромах органов внешнего газообмена.
10. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней органов верхних дыхательных и их этиологическая терапия.
11. Основные патогенетические синдромы органов верхних дыхательных путей и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
12. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней лёгких и их этиологическая терапия.
13. Основные патогенетические синдромы органов лёгких и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
14. Доминирующие этиологических факторы возникновения болезней плевры и их этиологическая терапия.
15. Основные патогенетические синдромы плевры и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
16. Реанимационная терапия синдромов, сопровождающихся прекращением дыхания.
17. Анатомо-физиологическая характеристика и особенности способов введения фармакологических средств при болезнях и патогенетических синдромах желудочно-кишечного тракта и застеночных пищеварительных желёз.
18. Доминирующие этиологических факторы возникновения болезней органов желудочно-кишечного тракта и их этиологическая терапия.
19. Основные патогенетические синдромы органов желудочно-кишечного тракта и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
20. Доминирующие этиологических факторы возникновения болезней печени и их этиологическая терапия.

21. Основные патогенетические синдромы печени и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
22. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней поджелудочной железы и их этиологическая терапия.
23. Основные патогенетические синдромы поджелудочной железы и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
24. Средства, применяемые для парентерального питания.
25. Анатомо-физиологическая характеристика и особенности способов введения фармакологических средств при болезнях и патогенетических синдромах органов мочеотделения и мочевыведения.
26. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней почек и их этиологическая терапия.
27. Основные патогенетические синдромы почек и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
28. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней органов мочевыведения и их этиологическая терапия.
29. Основные патогенетические синдромы органов мочевыведения и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
30. Сочетанный контроль функциональной активности почек и сердца при различных формах терапий, затрагивающих оба этих органа.
31. Анатомо-физиологическая характеристика и особенности способов введения фармакологических средств при болезнях и патогенетических синдромах органов нервной системы и органов чувств.
32. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней органов центральной нервной системы и их этиологическая терапия.
33. Основные патогенетические синдромы органов центральной нервной системы и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
34. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней нервов и их этиологическая терапия.
35. Основные патогенетические синдромы нервов и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
36. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней глаз и их этиологическая терапия.
37. Основные патогенетические синдромы глаз и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
38. Средства, применяемые для введения в наркоз и премедикации.
39. Средства, применяемые для профилактики стрессов у животных.
40. Физиологическая характеристика органов эндокринной регуляции.
41. Гормональная недостаточность и гиперактивность щитовидной железы, её этиология и фармакотерапия.
42. Гормональная недостаточность и гиперактивность паращитовидной железы, её этиология и фармакотерапия.
43. Гормональная недостаточность и гиперактивность коры надпочечников, её этиология и фармакотерапия.

44. Гормональная недостаточность и гиперактивность мозгового вещества надпочечников, её этиология и фармакотерапия.
45. Гормональная недостаточность и гиперактивность гипофиза и эпифиза, её этиология и фармакотерапия.
46. Гормональная недостаточность и гиперактивность половых желёз, её этиология и фармакотерапия.
47. Антагонисты гормональных препаратов.
48. Анатомо-физиологическая характеристика и особенности способов введения фармакологических средств при болезнях и патогенетических синдромах органов кровообращения и крови.
49. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней сердца и кровеносных сосудов и их этиологическая терапия.
50. Основные патогенетические синдромы сердца и кровеносных сосудов и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
51. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней крови и их этиологическая терапия.
52. Основные патогенетические синдромы крови и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
53. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней органов гемо- и иммунопоэза и их этиологическая терапия.
54. Основные патогенетические синдромы органов гемо- и иммунопоэза и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
55. Реанимационная терапия синдромов, сопровождающихся прекращением сердцебиения.
56. Анатомо-физиологическая характеристика и особенности способов введения фармакологических средств при болезнях и патогенетических синдромах органов половой системы.
57. Доминирующие этиологические факторы возникновения акушерско-гинекологических болезней и их этиологическая терапия.
58. Основные акушерско-гинекологические патогенетические синдромы сердца и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
59. Доминирующие этиологические факторы возникновения андрологических болезней и их этиологическая терапия.
60. Основные патогенетические синдромы андрологических болезней и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
61. Доминирующие этиологические факторы возникновения болезней молочных желёз и их этиологическая терапия.
62. Основные патогенетические синдромы молочных желёз и их патогенетическая и симптоматическая терапия.
63. Эмбриональная интраметральная и неонатальная фармакология и фармакотерапия.
64. Стратегия и тактика терапии вирусных заболеваний. Противовирусные средства, применяемые в ветеринарной практике.
65. Стратегия и тактика терапии бактериальных заболеваний. Антибактериальные средства, применяемые в ветеринарной практике.

66. Стратегия и тактика терапии протозоозов. Антипротозойные и антиэймериозные средства, применяемые в ветеринарной практике.

67. Стратегия и тактика терапии кишечных гельминтозов. Антигельминтики, применяемые при кишечных гельминтозах.

68. Стратегия и тактика терапии внекишечных гельминтозов. Антигельминтики, применяемые при внекишечных гельминтозах.

69. Стратегия и тактика терапии поверхностных арахноэнтомозов. Инсектоакарициды, применяемые при поверхностных арахноэнтомозах.

70. Стратегия и тактика терапии оводовых инвазий. Инсектоакарициды, применяемые при оводовых инвазиях.

71. Противоопухолевые препараты, применяемые в ветеринарной практике.

72. Фармакологическая характеристика основных лекарственных средств, применяемых при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах.

73. Фармакологическая характеристика основных лекарственных средств, применяемых при интоксикациях.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).