

очно-2019
заочно-2021.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра иностранных языков ФЭиУ

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ЛАНДРп.03-030у а
« 05 » 10 2022 г.

Декан Агрономического факультета
Петров А.Ф.

Агрономический факультет
переименован в Институт фундаментальных и
прикладных агробиотехнологий в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О
ФГОС 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык (английский)
35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль: Декоративное растениеводство

Направленность (профиль)

Курс: 1,2

Семестр: 2,3

Факультет (институт)
агрономический

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	216/6	216/6		2,3
В том числе,				
Контактная работа	84	24		2,3
Занятия лекционного типа	2	4		2,3
Занятия семинарского типа	82	20		2,3
Самостоятельная работа, всего	132	192		2,3
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	2К	2К		2,3
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3/Э	3/Э		2,3

Новосибирск 2022

250

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1» августа 2017 г. № 736 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.03.10 Ландшафтная архитектура**,

Программу разработал(и):

Зав. каф. ин яз

(должность)



подпись

подпись



Коротких Е.Г.

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» соответствует с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций :

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 - Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.	Знать: лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера
		-грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера
		Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста общекультурной и публицистической направленности
	ИУК 4.2 – Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.	Владеть: навыками перевода текстов общекультурной и публицистической направленности
		Знать: -нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации
		Уметь: - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации
	ИУК 4.3 – Демонстрирует	Владеть: базовыми навыками презентационного выступления
		Знать: - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц терминологического характера

	умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.	-грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера
		-специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности
		Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности
		Владеть: - навыками перевода текстов профессиональной направленности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык (английский) относится к обязательной части. Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплины «Профильный иностранный язык» на уровне магистратуры

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольных работ.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем.

Таблица 2. Очная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 2					
Тема 1 You and me	2	6	6	14	УК 4
Тема 2 A good job	-	8	8	16	УК 4
Тема 3 Work hard, play hard	-	6	6	14	УК 4
Тема 4 Somewhere to live	-	8	8	16	УК 4

Тема 5 Super me!	-	6	8	14	УК 4
Тема 6 Life is ups and downs	-	6	7	13	УК 4
Подготовка к контр.работе			12	12	
Подготовка к зачёту			9	9	
итого	2	40	66	108	
Семестр № 3					
Тема 7. What is Landscape Architecture?	-	6	4	10	УК 4
Тема 8. The Basics of Modern Landscape Design	-	8	6	14	УК 4
Тема 9. How do I get a Landscaping Job?	-	6	4	10	УК 4
Тема 10. What does a Landscape Architect do?	-	8	4	12	УК 4
Тема 11. Alpine Garden	-	6	4	10	УК 4
Тема 12. What is Softscape and What is Hardscape	-	8	5	13	УК 4
Подготовка к контр. работе			12	12	
Подготовка к экзамену			27	27	
Итого		42	66	108	
Итого по 2 сем.	2	82	132	216	

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 2					
Тема 1 You and me	2	2	14	18	УК 4
Тема 2 A good job	-	2	16	18	УК 4
Тема 3 Work hard, play hard	-	2	14	16	УК 4
Тема 4 Somewhere to live	-	2	16	18	УК 4
Тема 5 Super me!	-	2	14	16	УК 4
Подготовка к контр.работе			18	18	
Подготовка к зачёту			4	4	
итого	2	10	96	108	

Семестр № 3					
Тема 6. What is Landscape Architecture?	2	2	12	16	УК 4
Тема 7 The Basics of Modern Landscape Design		2	14	16	УК 4
Тема 8. How do I get a Landscaping Job?		2	16	18	УК 4
Тема 9 What does a Landscape Architect do?		2	14	16	УК 4
Тема 10. Alpine Garden		2	13	15	УК 4
Подготовка к контр. работе			18	18	
Подготовка к экзамену			9	9	
Итого	2	10	96	108	
Итого по 2 сем.	4	20	192	216	

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Таблица 3.
Семестр 2,3

Тема 1 You and me	Грамматика:Revision of: Tense Forms; Word order in positive, negative and interrogative sentences. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 1
Тема 2 A good job	Грамматика:Revision of: Tense Forms; Word order in positive, negative and interrogative sentences. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 2
Тема 3 Work hard, play hard	Грамматика:Revision of: Tense Forms; Word order in positive, negative and interrogative sentences. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 3
Тема 4 Somewhere to live	Грамматика:Revision of: Tense Forms; Word order in positive, negative and interrogative sentences. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 4
Тема 5 Super me!	Passive Voice. Its peculiarities and its translation into Russian Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 5 Work in pairs. Making a dialogue, discussing different concepts of tillage

Тема 6 Life is ups and downs	<p>Passive Voice. Its peculiarities and its translation into Russian</p> <p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 6 Work in pairs. Making a dialogue, discussing different methods of sowing</p>
Тема 7. What is Landscape Architecture?	<p>Грамматика: Present Simple (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры), Adverbs of frequency like/love+ -ing</p> <p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 7</p>
Тема 8. The Basics of Modern Landscape Design	<p>Грамматика: Present Simple</p> <p>Числительные</p> <p>Конструкция There is/are</p> <p>Неопределённые, и указательные местоимения. Some/any/a lot of This/that/these/those</p> <p>Прилагательные –антонимы</p> <p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 8</p>
Тема 9. How do I get a Landscaping Job?	<p>Грамматика: Can/can't(ability)/ Could/was/were was born. Polite requests</p> <p>Словообразование (сложные слова). Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 9</p>
Тема 10. What does a Landscape Architect do?	<p>Грамматика: Present, Past Future Continuous</p> <p>Правильные/неправильные глаголы</p> <p>Прилагательные эмоций (с окончанием -ed, -ing)</p> <p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 10</p>
Тема 11. Alpine Garden	<p>Present perfect active and passive. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 11 Work in pairs. Making a dialogue, discussing techniques of weed control</p>
Тема 12. What is Softscape and What is Hardscape	<p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 12 Work in pairs. Making a dialogue, discussing organic principles of agriculture. Preparation to written test.</p>

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список основной литературы

- ✓1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45345-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265169>
- ✓2. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/21233>

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие для вузов / С. К. Войнатовская. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8295-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174291>
- ✓2. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие / А.А. Караванов - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019.-212 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓3. Веселовская, Н.Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Веселовская, Ю.В. Ефтина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44060-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208943>.
- ✓4. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

п/п	Наименование	Адрес
1.	Издания по общественным и гуманитарным наукам "East View Publications"	http://dlib.eastview.com/browse/udb/4
2.	Министерство образования и науки РФ	минобрнауки.рф
3.	Многоязычные словари	http://www.ets.ru/udict-r.htm ; http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm ; http://www.yourdictionary.com/ ; http://wo.rdtype.com/
4.	Профессиональное образование / Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона.	http://dic.academic.ru/
5.	Сайт Британской энциклопедии.	http://britannica.com/
6.	Сайт лингвострановедческого словаря «Американа».	http://www.americana.ru
7.	Сайт, содержащий много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки для учителей, студентов, тесты on-line и т.д.	http://www.polyglosso.com/links.htm

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. English for Students and Postgraduates of Agronomy: учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Агроном. фак.; авт.-сост.: Е.Г. Коротких, Е.Ю. Сементовская. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2018. – 413 с.
2. English for Independent Study and Language Skills Assessment: учебно-методическое пособие. – Авт. сост.: Е.Г.Коротких, Н.В.Носенко. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019. – 461 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	What is Landscape Architecture?	18 слайдов
2.	Презентация	The Basics of Modern Landscape Design	25 слайдов
3.	Презентация	How do I get a Landscaping Job?	30 слайдов
4.	Презентация	What does a Landscape Architect do?	28 слайдов
5.	Презентация	Alpine Garden	32 слайдов

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Плакат	Временные формы глагола	1шт.
2.	Плакат	Степени сравнения прилагательных	1шт
3.	Плакат	Список неправильных глаголов	1шт
4	Электронное обеспечение	Career Paths (Agriculture): English Course : Elementary. Pre-Intermediate Student's Book	CD
5	Электронное обеспечение	Career Paths(Agriculture): English Course Intermediate Student's Book	CD
6	Электронное обеспечение	New Headway Pre-Intermediate Practice with video Files	84325 кб
7	Электронное	New Headway Pre-Intermediate, Intermediate	87450 кб

	обеспечение	Video Students Activity Book	
--	-------------	------------------------------	--

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений.

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
ВСТ-104	Учебная аудитория: аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	Учебная доска, переносной проектор, переносной ноутбук, учебная мебель, учебно-наглядные пособия. Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office Prof 2010, Google Chrome, Microsoft Edge, WinDjView Mozilla Firefox, Adobe Reader X, Classic Shell, TrueConf, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
ВСТ-210	Компьютерный класс: учебная аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	12 персональных компьютеров, колонки, маршрутизатор на 12 портов, переносной проектор, доска учебная, учебная мебель. Microsoft Windows 7, Microsoft Office Prof 2016 (русская версия), Adobe Reader, Google Chrome, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
НК-336	Учебная аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	Учебная доска, стационарный телевизионный проектор, переносной ноутбук, учебная мебель, учебно-наглядные пособия. Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office Prof 2010, Google Chrome, Microsoft Edge, WinDjView Mozilla Firefox, Adobe Reader X, Classic

		Shell, TrueConf, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	--

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов используется традиционная система контроля. В фонде оценочных средств представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «незачтено».

6.1. Зачет: шкала оценивания – *зачтено / не зачтено*. Для получения положительной оценки студенту необходимо:

посетить не менее 70% практических занятий;

выполнить задания по самостоятельной работе в полном объеме;

получить положительные оценки по текущему контролю.

При получении оценки «не зачтено» и в случае не отчисления из университета студент имеет право получить положительную оценку во втором семестре при условии выполнения всех требуемых работ.

6.2. Экзамен

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ..правильно выполнено 85% задания и более
- оценка «хорошо» от 65% до 85%
- оценка «удовлетворительно» от 35% до 65%
- оценка «неудовлетворительно» менее 35%

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 30 » 09 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от « 3 » 10 2022 № 6

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись


ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «__» ____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «__» ____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО