

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № БЭБ п.03-61

Декан биолого-технологического

«07» 10 2022 г.



Биолого-технологический факультет
 переименован в Институт экологической
 и пищевой биотехнологии в соответствии
 с приказом ректора ФГБОУ ВО
 Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

Экологические биотехнологии

Направленность (профиль)

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет (институт)

очная

Биолого-технологический

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			6
В том числе,				
Контактная работа	42			6
Занятия лекционного типа	14			6
Занятия семинарского типа	28			6
Самостоятельная работа, всего	66			6
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	(К)			6
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	(З)			6

Новосибирск 2022

9247

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01, Биология утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920

Программу разработал(и):

Доцент

Д.В. Кропачев

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций: ИПК-4.1; ИПК-5.2

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<i>ПК-4 Способен применять современные методы мониторинга водных и наземных биоресурсов и среды их обитания, а также проводить мероприятия по восстановлению популяций гидробионтов, диких животных и птиц</i>	ИПК-4.1 Применяет методы ресурсных исследований и мониторинга промысла, дает прогноз состояния запасов промысловых объектов	Знать: теоретические основы функционирования, целей и задач разных типов ООПТ; правовые, нормативные и организационные основы работы ООПТ; видовой состав охраняемого животного и растительного мира; Уметь: осуществлять действия, направленные на освоение социального опыта территориальной охраны природы; реализовать полученные знания через различные виды учебной деятельности: познавательную, оценочную, проектировочную, коммуникативную, практическую. Владеть: всеми способами сохранения биоразнообразия, биотехническими мероприятиями; навыками мониторинга водной и наземной фауны.
<i>ПК-5 Способен делать заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий</i>	ИПК-5.2 Применяет экологические методы и биотехнологии в природоохранных мероприятиях	Знать: методы прогнозирования эволюционных процессов в экосистемах и разработку моделей их последствий; методы исследования окружающей среды при работе в ООПТ; Уметь: проводить экологические исследования; планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ. Владеть: нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природо-пользования и охраны природы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело относится к дисциплинам, к части формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Общая биология. Экология и рациональное природопользование, Нормативно-правовые основы природопользования, Социальная экология с основами экологического воспитания. И является основой для последующего изучения дисциплин: Мониторинг и восстановление биоресурсов, Охрана возобновляемых биоресурсов, Учет биологических ресурсов, Техника и технология добывания а также основой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, и для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа СР)	
1	2	3	4	5	7
	Семестр 5				
1.	Тема 1. Общие теоретические представления по курсу	1		2	ИПК-4.1; ИПК-5.2
2.	Тема 2. Заповедники как категория ООПТ. Сеть заповедников России.	1	4	6	ИПК-4.1; ИПК-5.2
3.	Тема 3. Антропогенные воздействия на природу заповедников.	2	4	10	ИПК-4.1; ИПК-5.2
4.	Тема 4. Категории особо охраняемых природных территорий	2	4	8	ИПК-4.1; ИПК-5.2
5.	Тема 5. Экологический туризм. Экотуризм на территории ООПТ России	2	4	10	ИПК-4.1; ИПК-5.2
6.	Тема 6. Значение заповедного дела для водохозяйственного комплекса	2	4	10	ИПК-4.1; ИПК-5.2
7.	Тема 7. Международные и российские экологические организации	2	4	10	ИПК-4.1; ИПК-5.2
8.	Тема 8. Природоохранная политика стран Северной Америки	2	4	10	ИПК-4.1; ИПК-5.2
	Контрольная работа	-	-	12	
	Зачет	-	-	9	
	Итого	14	28	66	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы и контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Общие теоретические представления по курсу Заповедное дело

Актуальность и причины введения дисциплины Заповедное дело. Цель, задачи и место курса в системе наук о Земле. Методы исследований. История развития заповедного дела в СССР и России: научные исследования ученых В. Докучаева, И. Бородина, Г. Кожевникова, Г. Танфильева, В. Талиева, Д. Анучина, Г. Высоцкого, Г. Морозова.

Тема 2. Заповедники как категория ООПТ. Сеть заповедников России.

Заповедники как категория ООПТ. Задачи, возлагаемые на заповедники. Структура заповедника и его размеры. Порядок образования заповедника. Виды заповедников. Понятие биосферного заповедника. История их образования. Требования, предъявляемые к биосферным заповедникам. Модель биосферного

заповедника. Режим охраны природы на территории заповедников. Заповедники России

Тема 3. Антропогенные воздействия на природу заповедников.

Факторы антропогенного воздействия на природу заповедников: прямые и косвенные, абиотические и биотические. Промышленное загрязнение, сельское хозяйство, охота, рыболовство, браконьерство, рекреация и туризм как факторы антропогенного воздействия на природу заповедников. Классификация отрицательных факторов среды, воздействующих на ООПТ.

Тема 4. Категории особо охраняемых природных территорий

Система охраняемых природных территорий. Заказники, понятие, функции, классификация заказников. Их правовой режим. Национальные парки: понятие, функции, правовой режим. Памятники природы: понятие, функции, правовой режим. Природные парки: понятие, функции, правовой режим. Ботанические сады и дендрологические парки: понятие, функции, правовой режим.

Тема 5. Экологический туризм. Экотуризм на территории ООПТ России

Понятие экологического туризма. История развития экологического туризма в мире и России. Принципы экологически устойчивого туризма. Заповеди экологического туризма. Виды экологического туризма. Основные тенденции развития экологического туризма в мире и России. Развитие экологического туризма на территории особо охраняемых природных территорий.

Тема 6. Значение заповедного дела для водохозяйственного комплекса

Понятие водохозяйственного комплекса. Структура водохозяйственного комплекса. Классификация водных объектов по назначению, требования к качеству природных вод. Источники информации о водохозяйственной деятельности. Водохозяйственные проблемы. Мероприятия по охране водных объектов. Пути экологической оптимизации водохозяйственного комплекса.

Тема 7. Международные и российские экологические организации

История создания международных и российских экологических организаций. Задачи и функции международных и российских экологических организаций. Специализированные учреждения ООН в сфере охраны окружающей среды: ЮНЭП, Всемирная организация здравоохранения, Всемирная метеорологическая организация и др. Международные неправительственные экологические организации. Российские экологические организации: Всероссийское общество охраны природы (ВООП), Центр экологической политики России (ЦЭПР), Российское экологическое движение "Зеленые" и др.

Тема 8. Природоохранная политика стран Северной Америки

Формирование природоохранной политики в странах Северной Америки. Формы природоохранной политики в странах Северной Америки. Сеть учреждений по осуществлению природоохранной политики в странах Северной Америки. Практика двусторонних соглашений по защите окружающей среды в странах

Северной Америки. Участие общественности в решении проблем окружающей природной среды в регионе.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Дворников, М. Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие / М. Г. Дворников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206552>.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Сытник, Н. А. Заповедное дело : учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157002>.

2. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с. — ISBN 978-5-91425-028-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159320>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

Пример заполнения

п/п	Наименование	Адрес
1.	Наука. Новости биологии	sci-lib.com/biology
2.	Животные и природа	www.natura.spb.ru
3.	Портал естественных наук	www.e-science.ru/biology/
4.	Проект «Вся биология»	www.sbio.info
5.	Journal "Molecular Biology"	www.molecbio.com
6.	Мегаэнциклопедия о животных	zooclub.ru
7.	Общая биология	biology.asvu.ru
8.	Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук	ibiw.ru

1. «Издательство Лань», Адрес доступа <http://e.lanbook.com/>.
2. ЦКБ «Бибком», адрес доступа <http://rucont.ru/>
3. ООО «Айбукс», адрес доступа <http://iboks.ru>
4. ООО «РУНЭП», адрес доступа <http://elibrary.ru/>
5. ФБГУ «РГБ», Адрес доступа: <http://diss.rsl.ru/>
6. «Электронное издательство Юрайт», адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
7. www.zapoved.ru
8. www.mnr.gov.ru
9. www.biodai.ru
10. www.Pasvik.org
11. www.Lapland.ru
12. www.priroda.ru
13. www.biodiversiLV.ru
14. www.rosprirodnadzor.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические указания и задания для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы по дисциплине «Заповедное дело» студентам по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2020. — 19 с. — Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/file/221081/>

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение лазерного дальномера для учета видов животных.
2. Применение GPS навигатора для фиксации мест встречи видов животных и т.д.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Пример заполнения таблицы

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 7</i>	00426-OEM-8992662-00009
2.	<i>MS Office 2010 (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	TGCVH-MV342-YWDTY-4F87M-RKFFH4
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Файловый менеджер FreeCommander</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	ООПТ РФ.mpr4	90 мин.
2.	Презентация	Введение. Основные разделы. Связи с другими науками. Цели и задачи. Исторический очерк развития заповедования территорий.	43 слайда

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

Пример заполнения таблицы

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-126	Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения Аудитория для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, выход в сеть "Интернет", доска аудиторная, экран 2,5х1,75, аудио и видео оборудование

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая или традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Пример оформления промежуточной аттестации по БРС:

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 12 часа, практических занятий – 20 часов, самостоятельная работа – 76 часа, всего 108 часов.

Таблица 7. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	32
2.	Текущий внутри семестровый опрос по темам практических занятий:	55
3.	Контрольная работа	12
4.	Подготовка к зачёту	9
	Всего:	108

Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 54 баллов**.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры биологии, биоресурсов и аквакультуры
протокол от «4» октября 2022 г. № 14

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело

06.03.01 Биология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций: ИПК-4.1; ИПК-5.2

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<i>ПК-4 Способен применять современные методы мониторинга водных и наземных биоресурсов и среды их обитания, а также проводить мероприятия по восстановлению популяций гидробионтов, диких животных и птиц</i>	ИПК-4.1 Применяет методы ресурсных исследований и мониторинга промысла, дает прогноз состояния запасов промысловых объектов	Знать: теоретические основы функционирования, целей и задач разных типов ООПТ; правовые, нормативные и организационные основы работы ООПТ; видовой состав охраняемого животного и растительного мира; Уметь: осуществлять действия, направленные на освоение социального опыта территориальной охраны природы; реализовать полученные знания через различные виды учебной деятельности: познавательную, оценочную, проектировочную, коммуникативную, практическую. Владеть: всеми способами сохранения биоразнообразия, биотехническими мероприятиями; навыками мониторинга водной и наземной фауны.
<i>ПК-5 Способен делать заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий</i>	ИПК-5.2 Применяет экологические методы и биотехнологии в природоохранных мероприятиях	Знать: методы прогнозирования эволюционных процессов в экосистемах и разработку моделей их последствий; методы исследования окружающей среды при работе в ООПТ; Уметь: проводить экологические исследования; планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ. Владеть: нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природо-пользования и охраны природы.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, контрольной работы и самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.