

Рег. № БЗиО.0346  
« 07 » 10 2012 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан



Биолого-технологический факультет  
переименован в Институт экологической  
и пищевой биотехнологии в соответствии  
с приказом ректора ФГБОУ ВО  
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О

ФГОС 201\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Кинология

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 – Биология (набор с 2019 года)

Код и наименование направления подготовки

Профиль

основной вид деятельности:

дополнительный вид деятельности: Профиль Экология и охотоведение  
(профиль и виды деятельности)

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет (институт) БТФ

очная

очная, заочная, очно-заочная

### Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>108</b>			<b>7</b>
В том числе,				<b>7</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>52</b>			<b>7</b>
Лекции	14			7
Практические (семинарские) занятия	38			7
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>56</b>			<b>7</b>
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	КР			7
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	3			7

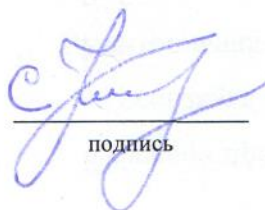
Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 06.03.01 – Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944

**Программу разработал(и):**

доцент

(должность)



подпись

Князев С.П.

ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- вопросы происхождения и эволюции собак
- биологические особенности собак, способы содержания, кормления, выращивания, воспитания, дрессировки
- основы генетики собаки, действующие положения и правила племенного разведения собак, оценки их по экстерьеру и рабочим качествам
- многообразие пород собак, особенности назначения и методов использования собак различных пород в различных областях деятельности человека.

### **уметь:**

- вести кинологический и племенной учет
- проводить кинологический анализ поголовья собак по важнейшим селекционируемым признакам
- организовывать и проводить основные кинологические мероприятия в собаководстве.

### **владеть:**

- основными терминами и понятиями кинологии
- методологией кинологических исследований
- методами сбора и обработки данных в собаководстве.

## **1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.11 Кинология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ОПК, ПК): ОПК-6; ПК-3

1. ОПК-6 способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;

2. ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, , ОПК, ПК)
----------	------------------------------------	--

<b>1</b>	<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы происхождения и эволюции собак</li> <li>- биологические особенности собак, способы содержания, кормления, выращивания, воспитания, дрессировки</li> <li>- основы генетики собаки, действующие положения и правила племенного разведения собак, оценки их по экстерьеру и рабочим качествам</li> <li>- многообразие пород собак, особенности назначения и методов использования собак различных пород в различных областях деятельности человека.</li> </ul>	ОПК-6, ПК-3
<b>2.</b>	<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести кинологический и племенной учет</li> <li>- проводить кинологический анализ поголовья собак по важнейшим селекционируемым признакам</li> <li>- организовывать и проводить основные кинологические мероприятия в собаководстве.</li> </ul>	ОПК-6, ПК-3
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами и понятиями кинологии</li> <li>- методологией кинологических исследований</li> <li>- методами сбора и обработки данных в собаководстве.</li> </ul>	ОПК-6, ПК-3

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 Кинология относится к вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Генетика и эволюция, Биология размножения и развития, Зоология позвоночных, Физиология животных, Основы животноводства, Этология,

и является основой для последующего изучения дисциплин: Териология, Техника и технология добывания, Экономика, организация и управление охотничьим хозяйством.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 7</b>					
1	<b>Биология домашней собаки</b>					ОПК-6; ПК-3
1.1	Происхождение, эволюция домашней собаки	2	4	4	10	ОПК-6; ПК-3

1.2	Морфология, анатомия, генетика собаки	2	8	4	14	ОПК-6; ПК-3
<b>2</b>	<b>Собаководство</b>					ОПК-6; ПК-3
2.1	Содержание собак	2	4	5	11	ОПК-6; ПК-3
2.2	Разведение собак	2	4	4	10	ОПК-6; ПК-3
<b>3</b>	<b>Породы собак</b>					ОПК-6; ПК-3
3.1	Классификация пород	2	6	4	12	ОПК-6; ПК-3
3.2	Стандарты основных пород собак	2	4	4	10	ОПК-6; ПК-3
<b>4</b>	<b>Практическое использование собак</b>					ОПК-6; ПК-3
4.1	Дрессировка собак и их использование	2	4	6	12	ОПК-6; ПК-3
4.2	Применение собак разных групп охотничьих пород		4	4	8	ОПК-6; ПК-3
	<b>Контрольная работа</b>			12	12	ОПК-6; ПК-3
	<b>Зачет</b>			9	9	
	<b>Итого</b>	14	38	56	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### **3.1.Содержание отдельных разделов и тем**

*Раздел 1. Биология домашней собаки.*

*Тема 1.1. Происхождение, эволюция домашней собаки*

*Систематическое положение Canis familiaris. Эволюция домашней собаки и породообразование при domestикации. История и современное состояние собаководства*

*Тема 1.2. Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки*

*Строение основных систем органов организма домашней собаки. Скелет. Мускулатура. Нервная система. Физиология пищеварения, размножения, высшей нервной деятельности. Клинико-физиологические показатели состояния здоровья собаки.*

*Генетика собаки. Кариотип. Генетика важнейших селекционируемых признаков. Основные локусы и аллели, детерминирующие окрас и тип шерстного покрова. Генетика поведения. Популяционная генетика. Генетические аномалии и болезни собак.*

*Раздел 2. Собаководство*

*Тема 2.1. Содержание собак*

*Разные виды содержания и кормления собак. Важнейшие принципы выращивания и воспитания. Основные аспекты сохранения здоровья собак.*

*Тема 2.2. Разведение собак*

*Экстерьер и конституция собак. Стати экстерьера. Оценка собак по породности и экстерьеру. Чистопородное разведение как основной метод собаководства. Положения по племенной работе с собаками. Цель племенной работы – разведение функционально здоровых собак с адекватным поведением.*

*Раздел 3. Породы собак*

*Тема 3.1. Классификации пород собак.*

*Основные типы классификации пород собак в кинологии. Породы служебных и спортивных собак и их использование. Собаки-компаньоны.*

*Тема 3.2. Стандарты основных пород охотничьих собак*

*Классификация пород охотничьих собак, их стандарты и особенности использования для охоты. Борзые. Лайки. Гончие. Легавые. Спаниели. Ретриверы. Норные.*

*Раздел 4. Практическое использование собак*

*Тема 4.1. Дрессировка собак и их использование*

*Понятие о дрессировке. Основные методы. Цели и задачи. Принцип последовательности.*

*Понятие о раздражителях и рефлексах.*

*Общая и специальная дрессировка.*

*Цели и задачи мероприятий в собаководстве – выставок, испытаний, соревнований с собаками.*

*Тема 4.2. Применение собак разных групп охотничьих пород*

*Правила испытания рабочих качеств основных групп пород охотничьих и служебных собак.*

*Правила испытаний борзых, лаек, гончих, подружейных и норных собак.*



#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

Блохин, Г.И. Кинология. [Электронный ресурс] / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова, М.Ю. Гладких. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 376 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/296948>

##### 4.2. Список дополнительной литературы

Фаритов, Т.А. Практическое собаководство. [Электронный ресурс] / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 448 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/332138>

✓ Князев С.П. Кинологическая патогенетика: генетические аномалии и болезни собак / С.П. Князев. : Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2003. – 53 с.: ил. – Библиогр.: с.52-53.

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

Пример заполнения

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Официальный сайт Российской кинологической федерации	<a href="http://www.rkf.org.ru">www.rkf.org.ru</a>
3.	Справочник по наследственным заболеваниям собак	<a href="http://www.allvet.ru">www.allvet.ru</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

Кинология: Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. С.П. Князев. – Новосибирск, 2015. – 24 с.

##### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
-------	--------------	---------------	----------------------------------

1.	<i>MS Windows 2007</i>	14	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	14	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	14	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	14	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	14	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	58 слайдов
2.	Плакат	Стати экстерьера собаки	Плакат
3.	Модель	Внутренне строение собаки	Сборно-разборная модель
4.	Плакат	Скелет собаки	Плакат
5.	Экспонаты	Череп собаки	Череп
6.	Экспонат	Скелет собаки	Смонтированный скелет
7.	Стенд	Элементы скелета собаки	Стенд
8.	Модели	Собаки разных пород	Фигурные модели
9.	Плакаты	Кариотип собаки	Плакаты

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

### Пример заполнения таблицы

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-308	Аудитория для лекций, занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Звукоусиливающее оборудование: колонки Мультимедийный проектор BenQ MP 611, ноутбук DEL/DEL Inspiron 1501, доска аудиторная.



## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Происхождение, эволюция домашней собаки	2	Л	Компьютерная мультимедийная презентация	ОПК-6 ПК-3
2	Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	2	Пр.	Компьютерная мультимедийная презентация	ОПК-6 ПК-3
3	Классификация пород собак	6	Пр	Выполнение исследовательских заданий в группах и мультимедийные демонстрации результатов выполненных заданий	ОПК-6
4	Разведение собак	4	Л, Пр	Электронный образовательный ресурс «Кинологическая патогенетика»	ОПК-6

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине «Кинология» проводится зачет по классической форме.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. График проведения контрольных работ, сроки сдачи и защиты доводятся до студентов в начале семестра.

**Текущий контроль** проводится непрерывно во время аудиторных занятий с целью контроля за ходом освоения знаний и формирования умений и навыков в течение учебного года. Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, выполнения заданий по темам и письменных работ по всем разделам дисциплины.

**Текущий контроль** проводится для оценки уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. В качестве форм промежуточного контроля используется подготовка и защита контрольной работы, тестирование и подготовка презентаций и выступление с ней перед аудиторией. Он проводится с

целью выявления у студентов теоретических знаний, творческого мышления и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

***Промежуточный контроль*** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании сессии в форме зачета.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры

протокол от « 4 » 10 \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой

(должность)

  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

  
подпись

  
ФИО