

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт-филиал
Кафедра ветеринарии

Рег. № В19-70
«03» октября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по РиОП
М.С. Петюкевич

(ФИО)

(подпись)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) Технологическая практика
(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования
_____ **специалитет** _____
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) _____ **подготовки** _____ **(специальность)** _____ **36.05.01**
Ветеринария _____
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) _____ **Ветеринария** _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника _____ **Ветеринарный врач** _____

Форма обучения _____ **очная / заочная** _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____ **5 / 6** _____ **Семестр** _____ **9 / 11** _____

Дифференциальный зачет _____ **9 / 11** _____ **семестр**

Томск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 84);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Локальными актами университета;
- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором 29 сентября 2022 г.
- Профессиональный стандарт «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021 №52496).

Разработчики:

Доцент кафедры ветеринарии, канд. вет. наук, доцент  О.Н. Семенова

Доцент кафедры ветеринарии, канд. биол. наук  Е.С. Дементьева

Доцент кафедры ветеринарии, канд. вет. наук, доцент  Л.Г. Степанова

Старший преподаватель кафедры  Ж.И. Сараева

И.о. зав. кафедрой ветеринарии, доцент кафедры канд. биол. наук  Н.В. Иванова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

И.о. заведующего кафедрой
ветеринарии

(должность)


подпись

Иванова Н.В.

ФИО

Специалист по менеджменту
качества

(должность)


подпись

Гречкина Т.В.

ФИО

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методическим советом института
Протокол № 1 от « 03 » 10 2022 г.

1. Цели производственной практики Технологической практики

Целью производственной технологической практики студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарии.

2 Задачи производственной практики

1. Цели производственной практики Технологической практики

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации;
- проведение диагностики, лечения животных и профилактики заболеваний;
- ознакомление с организацией воспроизводства, участие в диагностике беременности, родовспоможении;
- освоение техники отбора биологического материала от животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дегельминтизации, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противоэпизоотических мероприятиях;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- участие в проведении посмертной диагностике болезней животных.

2. Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Технологическая практика

Способ проведения практики

Выездная, стационарная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам проведения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики Технологической практики

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

УК- 10, ОПК-4, 5, 6 ПК- 1, 2, 3, 4, 5.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.2 – планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	<i>Знать:</i> правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения; <i>Уметь:</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; <i>Владеть:</i> способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ИУК-10.3 – соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения	<i>знать</i> правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения; <i>уметь</i> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; <i>владеть</i> навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i> технические возможности специализированного оборудования; <i>уметь</i> использовать технические возможности современного оборудования; <i>владеть</i> навыками решения задач профессиональной деятельности, используя технические возможности современного оборудования
	ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<i>знать</i> методы исследований с использованием современных технологий; <i>уметь</i> применять современные технологии в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками интерпретации результатов, полученных при использовании современных технологий

	ИОПК-4.3 – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	<i>знать</i> характеристики специализированного оборудования; <i>уметь</i> обосновывать применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач; <i>владеть</i> навыками реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий
ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов	<i>знать</i> технические средства реализации информационных процессов; <i>уметь</i> использовать современное программное обеспечение; <i>владеть</i> навыками реализации информационных процессов
	ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС)	<i>знать</i> методику ветеринарного учета и ведения отчетности; <i>уметь</i> осуществлять документооборот в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками оформления ветеринарно сопроводительных документов в ВетИС
	ИОПК-5.3 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>знать</i> правила заполнения ветеринарных документов; <i>уметь</i> заполнять соответствующие документы при проведении вскрытия павших животных; <i>владеть</i> навыками составления протоколов и актов вскрытия на павшее животное
ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИОПК-6.1 – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем	<i>знать</i> современные программы профилактики и контроля заболеваний; <i>уметь</i> применять системы идентификации животных, трассировки и контроля; <i>владеть</i> навыками профилактики и контроля заболеваний заразной

	идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	этиологии
	ИОПК-6.2 – проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	<i>знать</i> возможные осложнения, развивающиеся при заболеваниях животных; <i>уметь</i> оценивать риск возникновения болезней при импорте животных и продуктов животного происхождения; <i>владеть</i> навыками оценки риска проводимых ветеринарными службами мероприятий с целью их профилактики
	ИОПК-6.3 – осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<i>знать</i> перечень запрещенных веществ; <i>уметь</i> контролировать процесс попадания запрещенных веществ в организм животных; <i>владеть</i> навыками распознавания запрещенных веществ в продуктах животного происхождения и кормах
ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИПК-1.1 – использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов	<i>знать</i> физиологические и биохимические закономерности функционирования органов и систем органов; <i>уметь</i> анализировать результаты лабораторных исследований с позиции оценки физиологических и биохимических показателей; <i>владеть</i> методами отбора необходимого для лабораторного исследования материала; методами проведения лабораторной диагностики физиологических и биохимических нарушений в организме животного

	<p>ИПК-1.2 – осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования</p>	<p><i>знать</i> показания к проведению биохимического исследования крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; правила получения, предварительной обработки, хранения, транспортировки и исследования образцов; <i>уметь</i> осуществлять забор проб основных биологических субстратов; проводить биохимического исследование крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; анализировать полученные данные; оформлять результаты исследования; <i>владеть</i> методикой выполнения биохимического исследование крови, лабораторного исследования мочи и фекалий</p>
	<p>ИПК-1.3 – проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным</p>	<p><i>знать</i> основные закономерности строения и функционирования органов и систем животных и принципы гуманного отношения к животным; <i>уметь</i> самостоятельно анализировать и оценивать получаемую в процессе лечебно-профилактической деятельности информацию с учетом этих закономерностей и принципов; планировать и осуществлять на основе этого анализа дальнейшие необходимые мероприятия; <i>владеть</i> навыками лечебно-профилактической деятельности на основе полученных знаний и умений</p>
<p>ПК-2 – способен разрабатывать и корректировать план лечения животных , разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,</p>	<p>ИПК-2.1 – разрабатывает и корректирует план лечения животных, осуществляет формирование протоколов ведения пациентов</p>	<p><i>знать</i> основные принципы и алгоритмы разработки и корректировки плана лечения; <i>уметь</i> осуществить рациональный и эффективный выбор медикаментозных и немедикаментозных средств терапии; <i>владеть</i> навыками документирования протоколов ведения пациентов</p>

паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ИПК-2.2 – разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	<p>знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов и биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных;</p> <p>уметь осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; определять способ введения и дозу лекарственного средства;</p> <p>владеть навыками введения лекарственных препаратов различными способами</p>
ПК-3 – способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных	ИПК-3.1 – применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности	<p><i>знать</i> организационную структуру ветеринарной службы РФ;</p> <p><i>уметь</i> планировать и осуществлять противоэпизоотическую, лечебную, ветеринарно-санитарную работу и надзорную деятельность;</p> <p><i>владеть</i> навыками планирования и осуществления противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работы и надзорной деятельности</p>
	ИПК-3.2 – планирует и осуществляет организацию профилактических противоэпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации (общероссийском, региональном, муниципальном, на уровне предприятий по выращиванию животных)	<p><i>знать</i> организацию профилактических противоэпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации;</p> <p><i>уметь</i> планировать и осуществлять организацию профилактических противоэпизоотических мероприятий;</p> <p><i>владеть</i> навыками планирования и организации профилактических противоэпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы</p>

<p>бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность.</p>		<p>Российской Федерации (общероссийском, региональном, муниципальном, на уровне предприятий по выращиванию животных)</p>
	<p>ИПК-3.3 – организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам</p>	<p><i>знать</i> деловой этикет, основные манипуляции и процедуры; <i>уметь</i> организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; <i>владеть</i> навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений и обучения их основным манипуляциям и процедурам</p>
<p>ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ИПК-4.1 – понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз</p>	<p><i>знать</i> сущность типовых патологических процессов болезней; <i>уметь</i> при проведении посмертного диагностического вскрытия и патоморфологического исследования объективно оценивать правильность проведенных лечебных мероприятий; объективно оценивать правильность лечения; <i>владеть</i> навыками проведения вскрытия животного и установления посмертного диагноза</p>
	<p>ИПК-4.2 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное</p>	<p><i>знать</i> основы документооборота; <i>уметь</i> заполнять протоколы и акты; <i>владеть</i> навыками заполнения протоколов и актов вскрытия на павшее животное</p>
	<p>ИПК-4.3 – оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной</p>	<p><i>знать</i> сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней; <i>уметь</i> анализировать</p>

	экспертизы и арбитражного производства	результаты лечения по схемам, учитывающим течение патологического процесса; <i>владеть</i> навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы
ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИПК-5.1 – проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья	<i>знать</i> правила предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>уметь</i> оценивать состояние здоровья животных после предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>владеть</i> навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных
	ИПК-5.2 – осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	<i>знать</i> критерии оценки качества мяса и продуктов убоя, пищевого сырья при осмотре; <i>уметь</i> определять возможности использования пищевого сырья и необходимости проведения лабораторных исследований; <i>владеть</i> навыками оценки пищевой безопасности и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с позиции ветеринарно-санитарной экспертизы

	<p>ИПК-5.3 – осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>	<p><i>знать</i> критерии определения пищевой безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; <i>уметь</i> анализировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы с целью обеспечения безопасности пищевых продуктов; <i>владеть</i> навыками подготовки документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов</p>
	<p>ИПК-5.5 – осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p>	<p><i>знать</i> принципы контроля производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов; <i>уметь</i> осуществлять транспортировку животных и грузов; <i>владеть</i> навыками организации экспортно-импортных операций для обеспечения продовольственной безопасности при транспортировке животных и грузов с осуществлением контроля производства и сертификации</p>
	<p>ИПК-5.6 – организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения</p>	<p><i>знать</i> способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений; <i>уметь</i> проводить дезинфекционные и дератизационные мероприятия с выбором наиболее эффективных средств и способов; <i>владеть</i> навыками осуществления контроля качества проведенных дезинфекционных и дератизационных мероприятий с целью обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с разработанными на предприятии планами</p>

4. Место производственной практики в структуре ОПОП

Технологическая практика (Б2.В.01(П)) входит в блок Б2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» по ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария. Она является третьей практикой из предусмотренных учебным планом производственных практик.

Технологической производственной практике, предшествует изучение таких дисциплин как: «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Функциональное предназначение технологической практики – подготовка к профессиональной деятельности в области ветеринарии, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение спецификой профессии ветеринарного врача в реальных условиях производства.

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, умений и навыков, компетенций в сфере профессиональной деятельности по разделам:

- Раздел 1. Внутренние незаразные болезни
- Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни
- Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Раздел 4. Информационные технологии в ветеринарии

Задачи практики:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации;
- проведение диагностики, лечения животных и профилактики заболеваний;
- освоение техники отбора биологического материала от животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дегельминтизации, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противоэпизоотических мероприятиях;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- участие в проведении посмертной диагностике болезней животных.

Местами проведения технологической производственной практики могут быть животноводческие предприятия, ОГАУ, районные ветеринарные станции, ветеринарные лаборатории, и другие профильные организации. Места практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Таким образом, технологическая производственная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

6. Указание объема производственной практики Технологическая практика

Согласно учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ректором университета, производственную практику студенты проходят в течение 7 недель.

Суммарный объем практики «Технологическая практика» составляет 3 зачетные единицы (108 ч), освоение которых осуществляется в течение 2 недель.

7. Структура и содержание производственной практики Технологическая практика

8. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в.ч. по подготовке отчетной документации), инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности Запись в журнале регистрации выдачи направлений
2.	Производственный этап (самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствии с методическими рекомендациями)	Дневник, заверенный руководителем практики от профильной организации Характеристика от руководителя практики от профильной организации Индивидуальное задание
3.	Этап подготовки отчета (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)	Отчет по практике Зачет

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Внутренние незаразные болезни	ОПК-4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
2.	Эпизоотология и инфекционные болезни	ОПК-4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОПК-4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
4.	Информационные технологии в ветеринарии	УК-10; ОПК-4, 5, 6

9. Форма отчетности по производственной практике

Перечень документов необходимых для аттестации по производственной практике:

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;
2. Дневник по производственной практике (приложение А);
3. Отчет по производственной практике (приложение Б);
4. Характеристика (оценочное заключение) (приложение В);
5. Индивидуальное задание на прохождение производственной практики (приложение Г);
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д);
7. Аттестационный лист (приложение Е);
8. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (приложение Ж);
9. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики (приложение З)

8.1. Основные правила ведения отчетной документации

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики (Технологическая практика). Листы дневника нумеруют, прошивают; в конце практики дневники заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета. При изложении текста и оформлении отчета следует использовать стандарты, заложенные в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210 x 297 мм.

Правила оформления отчета по производственной (технологической) практике изложены в «Методических рекомендациях ...».

При приеме больных животных записи ведут в журнале регистрации больных животных (форма № 1-вет) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения, с указанием доз и кратности применения (рецептурной прописи должны быть предоставлены отдельно), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

В случае непосредственного участия или проведении таких мероприятий, как диагностические исследования, вакцинация, дегельминтизация, патологоанатомическое вскрытие животных; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства или лабораторные исследования, кроме записей в дневнике, так же представляются документы, заполненные по форме в соответствии с их назначением.

Сведения о проведении диагностических исследований, предохранительных прививок, дегельминтизаций заносят в дневник по следующей форме: название исследований, прививок, дегельминтизаций, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат.

При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформляют в форме протокола вскрытия:

– вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);

- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записывают по формам журналов (№ 23-вет, № 24-вет, № 25-вет, № 26-вет).

Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов (№ 12-вет, № 14-вет, № 15-вет, № 16-вет, № 17-вет, № 18-вет, № 19-вет, № 20-вет, № 21-вет, № 22-вет).

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов и архивных материалов о состоянии ветеринарного обслуживания. Отчет оформляют в следующей последовательности: оглавление, введение, ветеринарная работа в соответствии с перечнем настоящей программы и заключение, после которого помещают список использованной литературы и приложения.

Во введении дают краткую характеристику места практики, цель, задачи практики.

В основном разделе анализируется и обобщается весь материал, собранный в процессе прохождения практики и выполнения заданий.

В заключении обобщают основные данные по практике, делают выводы о положительных результатах и излагают недостатки по отдельным разделам практики, предложения по улучшению организации производственной технологической практики.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, представляется на проверку.

Для оформления отчета студентом по месту прохождения практики выделяется 1-2 дня до ее завершения. Выполненный и правильно оформленный отчет представляется студентом в Центр дополнительного образования и сопровождения карьеры для регистрации, а затем сдается руководителю практики для установления полного соответствия его необходимым требованиям, с возможностью доработки. Руководитель практики проверяет отчеты. Студент, не сдавший результат работы в срок, считается имеющим академическую задолженность.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета по практике.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики) Технологическая практика

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов для устной защиты практики:

1. Дайте ветеринарно-санитарную оценку технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения.
2. Дайте ветеринарно-санитарную оценку зданиям и сооружениям для содержания животных.
3. Какие меры предпринимаются для производства безопасной продукции животноводства?
4. Перечислите правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

5. Назначьте больному животному адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
6. Опишите алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями при конкретных заболеваниях.
7. Перечислите правила работы с лекарственными средствами.
8. Перечислите основные принципы организации лечебного диетического кормления для больных и профилактического – для здоровых животных.
9. Опишите основные способы диагностики болезней животных (инфекционных, инвазионных и незаразных).
10. Опишите основные способы лечения болезней животных (инфекционных, инвазионных и незаразных).
11. Перечислите основные правила асептики и антисептики.
12. Перечислите основные виды ветеринарно-санитарных мероприятий, которые необходимо планомерно проводить в хозяйстве.
13. Назовите основные принципы осуществления мероприятий по недопущению заноса в хозяйство возбудителей инфекционных болезней животных.
14. Назовите основные принципы осуществления мероприятий по оздоровлению хозяйства от инфекционной болезни животных.
15. Назовите карантинные мероприятия и их роль в противозпизоотической работе.
16. Приведите алгоритм эпизоотологического обследования хозяйства. Его задачи и роль в противозпизоотической работе.

В результате аттестации студент получает зачет, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Критерии оценки на зачете.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал:

- знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи;
 - умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию.
- Обучающийся приобрёл навыки:
- использования данных в управлении производственными процессами;
 - анализа результатов деятельности производственных подразделений;
 - работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
 - владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики.

Обучающийся не овладел:

- умением находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию;
- навыками использования данных в управлении производственными процессами;

- навыками анализа результатов деятельности подразделений;
- навыками внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере;
- навыками работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- знаниями современных достижений в профессиональной области.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный уровень»
«Не зачтено»	«Недостаточный уровень»

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике Технологическая практика

а) основная литература

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.]; под ред. А.А. Кунакова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077338>. — Режим доступа: по подписке.
2. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 716 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215777> (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Биометрия в MS Excel : учебное пособие для вузов / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-507-44764-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242864> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для вузов / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко; под ред. С.П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 540 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744> (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Трофимов, И.Г. Лабораторная диагностика: учебное пособие / И.Г. Трофимов, И.Г. Алексеева. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111409> (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система НГАУ	http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/
3.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru.-
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znanium.com
5.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс	www.consultant.ru
6.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/
7.	Официальный сайт Россельхознадзора	http://www.fsvps.ru/
8.	Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS	http://agris.fao.org/agrissearch/index.do

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Производственная практика. Технологическая практика. Методические указания по выполнению и оформлению отчета студентами всех форм обучения специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / сост. Иванова Н.В., Семенова О.Н., Степанова Л.Г., Дементьева Е.С., Насонова Е.А. – Томск: Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ», 2022. – 41 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий.

1. Применение мультимедийного оборудования для демонстрации учебных фильмов и др. материалов.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей
1.	Microsoft Windows 7	Microsoft
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft
1.	Microsoft Office 2007	Microsoft
2.	Google Chrome	свободно распространяемая
3.	Foxit reader	свободно распространяемая

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Технологическая практика

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве: с базовыми хозяйствами Томской области, с Департаментом ветеринарии и ветеринарными лабораториями г. Томска и Томской области, и других субъектов Российской Федерации, а также в образовательной организации.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

ДНЕВНИК

Прохождения практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Тип практики Технологическая

Сроки практики _____

Место прохождения практики

(Организация, район, область)

[illegible]

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

Приложение Б
Отчет по производственной практике

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт – филиал**

Кафедра ветеринарии

**ОТЧЕТ
О производственной практике (Технологическая практика)
(наименование)**

(название организации)

с «___» _____ 202__ г.

по «___» _____ 202__ г.

студент _____
ФИО полностью

курс _____ группа _____

Специальность 36.05.01 _____
код

Ветеринария _____
наименование

Руководитель практики от организации

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от института

подпись, расшифровка подписи

Томск 202__

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____

(Ф.И.О.)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики от предприятия _____/Ф.И.О./

Дата, подпись

Печать

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

кафедра _____
направление/специальность _____

Индивидуальное задание на прохождение
ПП Технологической практики

Студенту _____ курса _____ группы _____
Место прохождения практики _____

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, умений и навыков, компетенций в сфере профессиональной деятельности по разделам:

- Раздел 1. Внутренние незаразные болезни
- Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни
- Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Раздел 4. Информационные технологии

Задачи практики:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации;
- проведение диагностики, лечения животных и профилактики заболеваний;
- освоение техники отбора биологического материала от животных для лабораторных исследований;
- участие в проведении вакцинации животных, дегельминтизации, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противоэпизоотических мероприятиях;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- участие в проведении посмертной диагностике болезней животных.

Раздел 1. Внутренние незаразные болезни

ПЛАН

- Ознакомится с техникой безопасности персонала и врачей при работе с сельскохозяйственными животными.

- Изучить методы фиксации и способы обращения с животными на предприятии.
- Ознакомится с правилами проведения клинического обследования животного.
- Освоить методики взятия крови и другого материала от животных для дополнительных лабораторных исследований.
- Изучить данные о внутренних незаразных болезнях, встречающихся на предприятии, проанализировать меры профилактики.
- Изучить виды, правила и этапы проведения диспансеризации на данном предприятии.
- Ознакомится с ветеринарной документацией, заполняемой на предприятии.

Индивидуальные задания:

1. Описать основные методы введения лекарственных веществ, применяемые на предприятии. Описать какие основные группы лекарственных препаратов используется на предприятии (название, лекарственная группа, цель применения).
2. Составить план по общей профилактике незаразных болезней животных на предприятии.
3. Составить полный план диспансеризации предприятия.

Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни

ПЛАН

- Ознакомится с состоянием охраны животноводческих объектов от заноса в них возбудителей инфекционных болезней;
- Закрепить навыки взятия крови у различных видов животных, получения и консервирования сыворотки для отправки в ветеринарную лабораторию на серологические исследования;
- Ознакомится с правилами взятия патологического материала от больных или павших животных, правилами консервирования, упаковки, и хранения.
- Ознакомится с правилами, этапами и способами профилактической дезинфекции животноводческих помещений, дератизации и дезинсекции;
- Изучить и ознакомиться с правилами расчёта биологических препаратов, лекарственных и дезинфицирующих средств, их списыванием, и утилизацией.
- Научится правильно оформлять документы: акты на диагностические исследования, на проведённую иммунизацию животных, вакцинацию, дезинфекцию животноводческих помещений; сопроводительную документацию и т. д.;
- Ознакомится с вакцинами, используемыми при проведении специфической профилактики инфекционных болезней на предприятии;

- Провести анализ плана противоэпизоотических мероприятий.

Индивидуальные задания:

1. Предоставить копию плана противоэпизоотических мероприятий за последний год. Проанализировать.
2. Заполнить сопроводительную документацию, на материал, отправляемый студентом в период производственной практики в ветеринарную лабораторию.
3. Заполнить на выбор 2 акта о проведении аллергической диагностики/ иммунизации/ дезинфекции/ дератизации/ дезинсекции/ вакцинации.

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза

ПЛАН

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ПЛАН

- Ознакомиться с работой профилирующих предприятий: мясокомбинат, убойный пункт, убойная площадка;
- изучить технологию убоя животных, правила разделки туш, организацию ветеринарно-санитарной экспертизы и правила утилизации;
- приобрести навыки по оформлению ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарных свидетельств по форме № 1, 2, 3, справок №4 на мясо, вывозимое на рынок);
- изучить структуру и работу лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта;
- освоить методики ветеринарно-санитарной экспертизы привозного мяса, молока, растительных продуктов, мёда, яиц;
- под руководством ветеринарного врача лаборатории ознакомиться с полной ветеринарно-санитарной экспертизой мяса - не менее 3 туш, растительных продуктов - не менее 5 экспертиз, молока - не менее 5 проб (% содержание жира, белка, механической загрязненности, кислотности), мяса - не менее 5 проб (органолептика, кислотность, группа чистоты, класс бактериальной обсемененности);
- Ознакомиться с работой лаборатории, изучить структуру и порядок работы токсикологического отдела.
- Ознакомиться с лабораторными методами исследования (проб кормов, воды, паталогического материала, смывы)
- Приобрести навыки по оформлению ветеринарных сопроводительных документов на лабораторное исследование различного материала.
- Освоить методы обнаружения основных групп ядовитых веществ в кормах.

Индивидуальные задания:

1. Дать полную характеристику каждому профилирующему предприятию, описать основные понятия (цель, задачи, основные требования)

-лаборатория
-мясокомбинат
-рынок
-убойный пункт

2. Описать методику предубойного клинического осмотра животного (птицы), в соответствии с местом прохождения практики.
3. Описать технологию убоя животных, правила разделки туш, клеймения, организацию ветеринарно-санитарной экспертизы и правила утилизации;
4. Описать полностью методику ветеринарно-санитарной экспертизы одного из продуктов (мяса, молока, растительных продуктов, мёда, яиц, в соответствии с местом прохождения практики);
5. Оформить не менее 5 ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарных свидетельств по форме № 1, 2, 3, справок №4 на мясо, вывозимое на рынок и другие продукты);
6. Описать основную методику проведения лабораторных исследований (проб кормов, воды, паталогического материала, смывы)
7. Заполнить не менее 3 сопроводительных документов на исследование материала или проб в лаборатории.
8. Описать лабораторные методы исследования кормов, в том числе обнаружение ядовитых веществ в составе корма. Составить перечень, на какие вещества или примеси проверяют корма (в соответствии с местом прохождения практики)

*После окончания практики студент обязан предоставить на кафедру копии ветеринарных сопроводительных документов, заверенных печатью учреждения (не менее 5 экземпляров).

Раздел 4. Информационные технологии

ПЛАН

- Прослушать программу «Меркурий и электронная ветеринарная сертификация».
- Изучить полную информацию о ФГИС «ВетИС»

Индивидуальные задания:

1. Что такое федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС»)? Цели создания ФГИС «ВетИС»? Кто является оператором ФГИС «ВетИС»? Какая информация содержится в ФГИС «ВетИС»? Кто является пользователями ФГИС «ВетИС»?
2. Что является основной задачей специальных информационных систем ФГИС «ВетИС»? Какие компоненты ФГИС «ВетИС» относятся к специальным информационным системам? Для каких целей предназначен каждый из этих компонентов?
3. Что такое информационные реестры ФГИС «ВетИС»? Какие компоненты ФГИС «ВетИС» относятся к информационным реестрам? Для каких целей предназначен каждый из этих компонентов?

4. Что такое информационно-аналитические компоненты ФГИС «ВетИС»? Какие компоненты ФГИС «ВетИС» относятся к информационно аналитическим? Для каких целей предназначен каждый из этих компонентов?

5. Что такое интеграционные компоненты ФГИС «ВетИС»? Какие компоненты ФГИС «ВетИС» относятся к интеграционным компонентам? Для каких целей предназначен каждый из этих компонентов? Использование и возможности компонента «Меркурий».

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный
институт – филиал: _____ (_____)

(подпись)

Руководитель от предприятия: _____ (_____)

(подпись)

Дата выдачи задания _____

Ознакомлен: _____

(дата и подпись студента)

* – Содержание индивидуального задания может отличаться

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра ветеринарии

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. зав. кафедрой _____ / _____ /
 « ____ » _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной, производственной)

Студента _____ курса _____ группы
 специальность 36.05.01 Ветеринария
 Место прохождения
 практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ г.
 по « ____ » _____ г.

Планируемые работы практики
(учебной, производственной)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика (оценочное заключение), аттестационный лист	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
 Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____ / _____ /
 (подпись)

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____ /
 (подпись)

Практикант _____
 (подпись студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике

Тип: Б2.В.01(П) Технологическая практика

Семестр: ____

____ учебной группы _____,

Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01

Ветеринария в организации _____

_____,

наименование организации, юридический адрес

в объеме 108 часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Уровень сформированности компетенций (УК, ОПК, ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения	Достаточный уровень, недостаточный уровень
Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)	использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Достаточный уровень, недостаточный уровень
Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз	использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов; осуществляет ветеринарный учет и ведение отчётности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарносопроводительных	Достаточный уровень, недостаточный уровень

данных (ОПК-5)	документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС); владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	
Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)	использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Достаточный уровень, недостаточный уровень
Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)	использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	Достаточный уровень, недостаточный уровень
способен разрабатывать и корректировать план лечения животных , разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с	разрабатывает и корректирует план лечения животных, осуществляет формирование протоколов ведения пациентов разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Достаточный уровень, недостаточный уровень

лечебной целью (ПК-2)		
<p>Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность (ПК-3).</p>	<p>применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности; планирует и осуществляет организацию профилактических противоэпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации (общероссийском, региональном, муниципальном, на уровне предприятий по выращиванию животных); организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам</p>	<p>Достаточный уровень, недостаточный уровень</p>

<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4)</p>	<p>Понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз; владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное; оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Достаточный уровень, недостаточный уровень</p>
<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5)</p>	<p>Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья; осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований; осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности; организывает дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения.</p>	<p>Достаточный уровень, недостаточный уровень</p>

Уровень сформированности компетенций _____

Заключение: аттестуемый (ая) _____ владение профессиональ-
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

ными компетенциями.

Руководитель практики от

предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ ____ 202_ г.

Руководитель практики от ТСХИ _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ ____ 202_ г.

ВЫПИСКА
из журнала вводного инструктажа (название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструкти- руе- мого	Год рожден- ия	Должность инструктируе- мого (Практикант)	Наименовани- е подразделени- я, в которое направляется инструктируе- мый	Фамилия И.О. инструктирую- щего	Подпись	
						инструк- ти рующего	инструк- ти руемого
	ФИО ПОЛНОСТ- ЬЮ						

Выписка верна: специалист по охране труда

« ____ » _____ 20__ г.

Название организации

ПРИКАЗ № (ОБРАЗЕЦ)

Дата ЗА 3 НЕДЕЛИ ДО НАЧАЛА ПРАКТИКИ

О принятии студента и назначении руководителя практики

1. Принять студента ФИО ПОЛНОСТЬЮ на практику (производственную, учебную) с __ по __ г. на основании договора, без оплаты труда.
2. Назначить руководителем практики ФИО ПОЛНОСТЬЮ и должность.

Руководитель организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Дневник

производственной практики студента
по специальности 36.05.01 Ветеринария
(_____ формы обучения)

Ф.И.О. _____

_____ группы

_____ курса

Место прохождения производственной практики _____

Сроки производственной практики с _____ по _____ 20____ г.

[illegible]

[illegible]