

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра эпизоотологии и микробиологии

Рег. № Ветп.05-39018
« 10 » 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФВМ
Леденева О.Ю.



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История ветеринарной медицины

Шифр и наименование дисциплины

36.05.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки

Ветеринария

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр 1/1

Факультет ветеринарной медицины

Очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная		
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		1, 1
В том числе,				
Аудиторные занятия	36	10		1,1
Лекции	18	4		1,1
Практические (семинарские) занятия	18	6		1,1
Самостоятельная работа, всего	72	98		1,1
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа/ реферат	Р	Р		1,1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	3	3		1,1

Новосибирск 2022 (2019)

Программу разработал: доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии,
к.б.н.

Oliver

ФИО

1.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина История ветеринарной медицины в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих компетенций УК, ПК:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Формирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности ИУК 6.2	Знать: задачи личностного и профессионального развития Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам Владеть: методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; Знать: способы применения

	<p>Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ИУК 6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: оперировать данными для проведения самооценки и самоконтроля личности. Владеть: способностью проводить самооценку и самоконтроль в течение жизни. Владеть: самоконтролем на основе принципов образования.</p> <p>Знать: методы управления своей познавательной деятельностью. Уметь: совершенствовать самообразование в течение всей жизни. Владеть: способностью к самосовершенствованию.</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p>	<p>ИПК 7.1 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики заразных болезней животных.</p> <p>ИПК-7.2 Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья.</p> <p>ИПК-7.3 Ведет ветеринарно-санитарную просветительскую и</p>	<p>Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины Владеть: потенциалом для самообразования в процессе подготовки и переподготовки.</p> <p>Знать: методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья. Уметь: применять эти методики на практике. Владеть: средствами для физического развития и коррекции здоровья.</p>

	профориентационную деятельность среди населения	Знать: современные виды ветеринарно-санитарных исследований. Уметь: доступно донести до населения возможности проявления инфекций. Владеть: способностью общения с аудиторией.
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.01** История ветеринарной медицины относится к вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология» и является основой для изучения «Философии», «Ветеринарная микробиология и микология».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная,):

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 2 Очная форма

№ п/п		Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
			Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1		2	3	4	5	6	7
		Семестр № 2					
		Наименование раздела					
		ВВЕДЕНИЕ. Предмет и задачи истории ветеринарии. История развития ветеринарной службы в НСО. Развитие ФВМ в НГАУ. Структура ветеринарной службы в РФ.	2	2	6	10	УК-1; УК-6; ПК-7
2		Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси	2	2	6	10	
3		Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 15-17 вв.	2	2	6	10	
4		Ветеринария в России в 18 веке.	2	2	6	10	
5		Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 гг.	2	2	6	10	
6		Ветеринария в России с 1861 по 1917 гг.	2	2	6	10	
7		Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг.	2	2	6	10	

8		Ветеринария в период с 1926 по 1941 гг.	2	2	6	10	
9		Ветеринария в период с 1941 по 1960 гг.	2	2	6	10	
		Реферат зачет			9 9	9 9	
		Итого	18	18	72	108	

Таблица 3 заочная форма

№ п/п		Наименование разделов и тем	Количество часов				Формир уемые компете нции (ОК, ПК)
			Лекции (Л)	Вид заняти я (ЛР, ПЗ)	Самост оательн ая работа (СР)	Всег о по теме	
1		2	3	4	5	6	7
		Наименование раздела					
		ВВЕДЕНИЕ. <i>Предмет и задачи истории ветеринарии. История развития ветеринарной службы в НСО. Развитие ФВМ в НГАУ. Структура ветеринарной службы в РФ.</i>	2	2	10	14	УК-1 УК-6; ПК-7
2		Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси	2	2	10	14	
3		Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 15-17 вв.		2	10	12	
4		Ветеринария в России в 18 веке.			10	10	
5		Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 гг.			10	10	
6		Ветеринария в России с 1861 по 1917 гг.			10	10	
7		Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг			10	10	
8		Ветеринария в период с 1926 по 1941 гг.			10	10	

9		Ветеринария в период с 1941 по 1960 гг.			5	5	
		Реферат зачет			9 4	9 4	
		Итого	4	6	98	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинаров, самостоятельной работы. Студенты могут принимать участие в конференциях.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

В содержании выделяются темы, ключевые понятия, направления изучения методологических и методических основ дисциплины с описанием деятельности студентов по выполнению заданий

Тема 1. Введение. Предмет и задачи истории ветеринарии. История развития ветеринарной службы в НСО. Развитие ФВМ в НГАУ. Структура ветеринарной службы в РФ.

История ветеринарии обобщает накопленные знания, обогащает мировоззрение ветеринарного врача, показывает связь ветеринарии с достижениями других наук. Изучение истории ветеринарии имеет большое значение для дальнейшего ее развития ветеринарии.

Возникновение профессиональной ветеринарии в России относится к 10-14-му векам. Структура ветеринарной службы с начала 19 века до 21 века

Развитие ветеринарной службы в Западной Сибири (в Новосибирской области).

Создание ветеринарных факультетов в России, развитие факультета ветеринарной медицины в Новосибирске (НСХИ – НГАУ).

Тема 2. Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси

Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках. В древние времена эпизоотии и эпидемии охватывали обширные территории, поражая огромные массы животных и людей. Чаще всего различные инфекционные болезни среди людей и животных наблюдались в годы неурожая, голода и войны. Наиболее широко были распространены сибирская язва, бешенство, перипневмония и чума крупного рогатого скота. В русских летописях

освещалось, где первоначально возникали эпидемии и были ли они завезены из других стран.

Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси. В 11-14 веках в княжествах Руси раньше всех были распространены элементарные основы гигиены человека и домашних животных. Забота об уходе, кормлении, а также охрана здоровья животных была одной из первоочередных жизненно важных

Тема 3. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 15-17 вв.

Зоогигиена и ветеринарная санитария. В 15-17 веках в Русском государстве зоогигиене и санитарии уделялось особое внимание. Был издан первый свод правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, где освещались вопросы гигиены и санитарии в животноводстве.

Предписывалось своевременно отделять испорченные продукты, подвергать их термической обработке и т.д.

Тема 4. Ветеринария в России в 18 веке

Ветеринарно-санитарные мероприятия в 18 веке. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке были опубликованы в правительственных указах и наставлениях, а также в трудах Российской Академии наук. В связи с ростом городского населения и общей численности русской армии и флота еще в начале 18 века придавалось особое внимание санитарному контролю продуктов питания. Убой животных на мясо проводился только на бойнях под надзором специальных смотрителей, а осмотр мяса на рынках – медицинскими врачами.

Тема 5. Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 гг.

Ветеринарное образование в России. Созданы «скотоврачебные» училища. В план медицинских университетов введено преподавание основ ветеринарии. Изданы первые отечественные руководства и учебники по животноводству. Организована школа простых ветеринаров, где готовили помощников ветеринаров.

Тема 6. Ветеринария в России с 1861 по 1917 гг.

Структура ветеринарной службы в России. Ветеринария отделена от Медицинского департамента. Организовано Ветеринарное управление. Организована Земская ветеринарная служба.

Тема 7. Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг.

Структура единой государственной ветеринарной службы в стране. Принято решение о создании единой государственной ветеринарии.

Рекомендовано учредить коллегия ветеринарного отдела, главный ветеринарный совет при Народном комиссариате внутренних дел (НКВД) и ветподотделы при губернских и областных Советах. Принято решение о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил.

Тема 8. Ветеринария в период с 1926 по 1941 гг.

Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Принят ряд правительственных постановлений и других организационных мер в целях укрепления и улучшения ветеринарного дела в стране. Проводилось укрепление ветеринарных участков транспортом, оборудованием, помещениями, спецодеждой, кадрами. В 1929 г. был издан первый после революции сборник «Ветеринарное законодательство».

Тема 9. Ветеринария в период с 1941 по 1960 гг.

Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений. В стране качественно изменилось сельское хозяйство. Увеличилось поголовье племенных животных, возросло производство продуктов и сырья животного происхождения. Определены задачи и функции всех ветеринарных служб. Учрежден первый Ветеринарный устав СССР. В 27 точках страны созданы научно-исследовательские учреждения, которые создавали и внедряли новые вакцины, диагностические препараты и т.д.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8518-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176661>

4.2. Список дополнительной литературы

1. История ветеринарной медицины: Древний мир - начало XX века [Текст] : учебное пособие / А. С. Донченко, Т. Н. Осташко, Т. Н. Самоловова, Ф. И. Василевич. — Москва : КолосС, 2012. — 488 с. : ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений.). — Библиогр.: с. 485. — ISBN 978-5-9532-0834-5.

2. Никитин, И.Н. История ветеринарии [текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин ; Междунар. ассоц. "Агрообразование"; ред. В.Н. Сайтаниди; рец.: О.Ю. Мещеряков, О.В. Несмелов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КолосС, 2006. — 256 с. : ил.

3. Минеева, Т.И. История ветеринарии : учебное пособие / Т. И. Минеева ; рец.: Ф.И. Василевич, М.И. Гулюкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2005. — 384 с.

4. Колганова, О.А. История создания государственной ветеринарной службы России : учебно-методическое пособие / О. А. Колганова. — Новосибирск, 2021. — 53 с. — Электронный ресурс библиотеки ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4.	Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	http://www.fsvps.ru/
5.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/
6.	Электронно-библиотечная система НГАУ	http://nsau.edu.ru/library/e-catalogue/
7.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
8.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	www.eLibrary.com
9.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znaniy.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

Колганова О.А. История ветеринарии / метод. указания по выполнению самостоятельных работ/ ЭУР Новосибирск , 2019

Колганова О.А. История ветеринарной медицины /Методические указания по выполнению реферата/ ЭУР Новосибирск,2019

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование видеопроекторов для демонстрации видеофильмов и презентаций по темам занятий.

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access,	1	Microsoft

	PowerPoint)		
3.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии	не ограничено	По запросу

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Стенды и плакаты	1. Начало развития ветеринарной службы в Сибири 2. История ветеринарии	Перечень в кабинете Истории ветеринарии
2.	Презентации	Согласно темам лекций (табл. 2).	Количество слайдов различное в каждой лекции

5.Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-1 лекционная Каб.№ 206	Аудитория для занятий лекционного типа Аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (Доска, стенды)	Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Доска Переносное мультимедийное оборудование и ноутбук, экран

6. Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022-г.
Протокол № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «05» апреля 2022

Заведующий кафедрой

(должность)

ПОДПИСЬ

С.И.Логинов

ФИО

Председатель учебно-методической
комиссии

(должность)

ПОДПИСЬ

И.М. Зубарева

ФНО

Первый отдел

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20__ г. №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20 г. №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО