

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра управления и отраслевой экономики**

Рег. № Ю.м - 22.13  
«25.10» 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Инженерного института

Гуськов Ю.А.

(ФИО)



**ФГОС 2018 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**Б1.О.06 Оценка эффективности проектной деятельности**

Шифр и наименование дисциплины

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Код и наименование направления подготовки

**Технические системы и роботизация производства**

Направленность (профиль)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет: Инженерный институт

очная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**


Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4 / 144</b>			<b>4</b>
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	<b>44</b>			
Занятия лекционного типа	12			
Занятия семинарского типа	32			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>100</b>			
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К			4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э			4

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №129.

**Программу разработала:**

Доцент кафедры управления и отрасле-  
вой экономики, канд.экон.наук

\_\_\_\_\_  
(должность)

  
подпись

Шаравина Е.В.  
\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-8.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем	<b>знать:</b> теоретические основы современного бизнес-планирования, методы разработки проектной документации, правила построения команды проекта, основные понятия и категории экономической оценки инвестиций, принципы, методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; <b>уметь:</b> разрабатывать проектную документацию, выстраивать алгоритм реализации проектов, систематизировать исходные данные проекта, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов, выбирать наиболее эффективные организационные, технические и экономические варианты проектных решений; <b>владеть:</b> навыками обоснования и выбора оптимального инвестиционного проекта, современными методами оценки эффективности инвестиций, инструментами, позволяющими минимизировать потери времени, рационально использовать имеющиеся ресурсы, проводить вертикальный и горизонтальный контроль.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта ИУК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) ИУК-2.3. Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта	<b>знать:</b> основные понятия, современные концепции и стандарты управления проектами; теоретические основы техники планирования, способы организации контроля на всех стадиях жизненного цикла проекта; <b>уметь:</b> выявлять проектные приоритеты, осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, идентифицировать проблемы, возникающие на различных этапах жизненного цикла проекта и находить оптимальные решения этих проблем, уметь интегрировать различные функциональные аспекты управления проектами на базе современной теории и практики; <b>владеть:</b> навыками использования инструментария проектного управления для достижения поставленных целей и решения задач проекта.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований	<b>знать:</b> понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; <b>уметь:</b> осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования <b>владеть:</b> методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка эффективности проектной деятельности» относится к обязательной части. Данная дисциплина опирается на курсы экономических дисциплин бакалавриата, а также «Проектирование образовательной среды», «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности» и является основой для последующего изучения дисциплины «Управление образовательными проектами».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Проектная деятельность: структура и содержание	2	6	9	17	УК-1, УК-2, ОПК-8
2	Экономическая сущность инвестиций	2	6	12	20	УК-1, УК-2, ОПК-8
3	Источники финансирования проектов	2	6	12	20	УК-1, УК-2, ОПК-8
4	Анализ и оценка эффективности проектной деятельности	4	8	16	28	УК-1, УК-2, ОПК-8
5	Анализ рисков инвестиционного проекта	2	6	12	20	УК-1, УК-2, ОПК-8
	Подготовка и выполнение контрольной работы			12	12	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	12	32	100	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

*Тема 1. Проектная деятельность: структура и содержание.*

Понятие и признаки проекта. Классификация и типы проектов. Фазы и стадии проекта. Окружающая среда и участники проекта. Цели, процессы и функции управления проектами. Концепция управления проектами. Базовые элементы управления проектом. Процессы и уровни планирования. Функции управления проектами в ключевых фазах жизненного цикла проекта: планирование, управление стоимостью, контроль и регулирование проекта, завершение проекта. Стандарты по управлению проектами.

*Тема 2. Экономическая сущность инвестиций.*

Экономический смысл инвестиций. Объекты и субъекты инвестирования. Классификация инвестиций по объектам вложения средств, характеру участия в инвестировании, периоду инвестирования, формам собственности, формам участия инвесторов, степени риска, формам воспроизводства и другим признакам. Инвестиционная привлекательность предприятия. Разработка стратегических и тактических направлений инвестиционного менеджмента. Инвестиционный рынок. Основные положения инвестиционного проекта.



### *Тема 3. Источники финансирования проектов.*

Источники финансирования: собственные финансовые ресурсы организаций и внутрихозяйственные резервы; заемные и привлеченные финансовые средства. Институты коллективного инвестирования. Источники инвестирования инновационных проектов. Цена основных источников финансирования инвестиционных вложений и их оптимизация.

### *Тема 4. Анализ и оценка эффективности проектной деятельности*

Особенности оценки инвестиционных проектов. Денежные потоки в проектной деятельности. Стоимость капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Основные критерии эффективности инвестиционных проектов, методы их оценки. Статические и динамические показатели оценки эффективности проектной деятельности. Метод чистого современного значения (NPV-метод). Внутренняя норма прибыльности (IRR). Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Экономическая, коммерческая, бюджетная эффективность. Социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Оценка эффективности и реализуемости проектов на разных стадиях проектного цикла. Структура и характеристика необходимых инвестиций.

### *Тема 5. Анализ рисков инвестиционного проекта.*

Понятие и сущность риска. Классификация рисков. Инвестиционное проектирование в условиях неопределенности и риска. Аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Подходы и процедуры оценки проектного риска. Основы управления рисками.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1. Список основной литературы**

✓1. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/17508. – ISBN 978-5-16-010873-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840953>

✓2. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учебное пособие / А. В. Бабикова, Е. К. Задорожная, Е. А. Кобец [и др.]; под ред. М. Н. Корсакова, И. К. Шевченко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 143 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009756-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208465>

✓3. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/310169>

### **4.2. Список дополнительной литературы**

✓1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 208 с. – (Учебники для программы MBA). – ISBN 978-5-16-002337-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

✓2. Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В.



2. Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914139>

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">znanium.com</a>
3.	ЭБС издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
4.	Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ	<a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a>
5.	Журнал «Управление проектами»	<a href="https://pmmagazine.ru">https://pmmagazine.ru</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Оценка эффективности проектной деятельности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Е.В. Шаравина – Новосибирск, 2021.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Браузер MozillaFirefox	MozillaPublicLicense
4.	Почтовый клиент Thunderbird	MozillaPublicLicense
5.	Файловый менеджер FreeCommander	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Лекция «Проектная деятельность: структура и содержание»	32 слайда
2.	Документ	Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»[Текст].– СПС Гарант	16 с.
3.	Документ	«Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» (утв.	228 с.

		<i>Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477) [Текст].– СПС Гарант</i>	
4.	Документ	<i>ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Руководство по проектному менеджменту [Текст].–Росстандарт</i>	52 с.

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-231	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована: видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, персональный компьютер
Н-323	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: переносной видеопроектор, проекционный экран, ноутбук переносной, доска учебная
Н-328	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована: телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.



## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
протокол от «5» октября 2022 г. № 4

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
подпись

Е.В.Рудой  
ФИО

Председатель учебно-методического  
совета ИИ  
(должность)

  
подпись

В.Я.Вульферт  
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета ИИ  
(должность)

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета ИИ  
(должность)

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО