

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт - филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

Рег. № 3522-61
« 03 » 2022 г. 10

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по РиОП
Пепокевич М.С.

(ф.и.о.)

(подпись)

ФГОС 2017г.
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02Технологическая практика 2

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 3/4

Семестр: 6/8

очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	9/324	9/324	6/8
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	ЗО	ЗО	6/8

Томск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972.

Программу разработал(и):

Доцент к.с.-х.н.

(должность)

Кинсфатор О.А.

подпись

ФИО

Доцент к.с.-х.н.

(должность)

Сыманович О.В.

подпись

ФИО

Доцент к.с.-х.н.

(должность)

Фахрутдинова Р.Ш.

подпись

ФИО

ВВЕДЕНИЕ

Программа производственной практики (технологической), подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целью технологической является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами технологической являются:

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;
- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений;
- составление отчета по выполненному заданию.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика, **тип** производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Способ проведения практики: **стационарная, выездная.**

Стационарная практика проводится на базе кафедры либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Томска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Выездная практика проводится на базе организаций и предприятий агропромышленного комплекса Томской области и в образовательном учреждении, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Производственная практика проводится *дискретно*: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6)

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК – 8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности.	знать: алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие уметь: использовать анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в практической деятельности владеть: навыками критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач
	ИУК – 8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.	знать: алгоритмы создания и поддержания безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности
	ИУК – 8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	знать: алгоритмы действий по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера уметь: Проводить действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

		владеть: навыками проведения действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	знать: основные методы сбора информации и анализ литературных источников в области животноводства уметь: сбирать и анализировать информацию в области животноводства владеть: навыками сбора и анализа информации в области животноводства
	ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	знать: основные методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности уметь: использовать в практической деятельности навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК 3.1 Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	знать: основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса уметь: Применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. владеть: навыками применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты
	ИОПК 3.2 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми	знать: основные подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами агропромышленного комплекса

	актами в сфере агропромышленного комплекса	уметь: проводить анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК 4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы применяемые при решении общепрофессиональных задач уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач владеть: навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач.
	ИОПК 4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	знать: основные принципы использования приборно-инструментальной базы при решении задач. уметь: использовать в практической деятельности приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач владеть: навыками применения приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК 5.2 Демонстрирует навыки работы со специализированными базами данных	знать: алгоритмы работы со специализированными базами данных уметь: работать со специализированными базами данных владеть: навыками работы со специализированными базами данных
ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции	ИПК 1.1 Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных	знать: основные принципы управления технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных. уметь: управлять технологическими процессами содержания, кормления и

животноводства		воспроизводства сельскохозяйственных животных владеть: навыками управления технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	ИПК 1.2 Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	знать: основные методы организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства уметь: использовать в практической деятельности навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
	ИПК 1.3 Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	знать: алгоритмы организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования уметь: использовать в практической деятельности навыки организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования владеть: навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
ПК-2 Способен организовать органическое животноводство	ИПК 2.1 Обладает навыками разработки технологии производства продукции органического животноводства	знать: основные методы разработки технологий производства продукции органического животноводства уметь: использовать в практической деятельности навыки разработки технологии производства продукции органического животноводства. владеть: навыками разработки технологий производства продукции органического животноводства
	ИПК 2.2 Обладает достаточными знаниями для организации добровольной сертификации органического животноводства	знать: основные методы организации добровольной сертификации органического животноводства. уметь: использовать в практической деятельности навыки для организации добровольной сертификации

		<p>органического животноводства.</p> <p>владеть: навыками применения для организации добровольной сертификации органического животноводства</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИПК 3.1 Обладает навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</p>	<p>знать: основные методы проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности навыки проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p> <p>владеть: навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>	<p>ИПК 4.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p>	<p>знать: алгоритмы использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p> <p>владеть: навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен осуществлять проектную деятельность в области зооинжиниринга</p>	<p>ИПК 6.1 Владеет навыками расчета технологических параметров и определения экономической эффективности проекта</p>	<p>знать: основные методы и алгоритмы расчета технологических параметров и определения экономической эффективности проекта</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности навыки расчета технологических параметров и определения экономической эффективности проекта</p> <p>владеть: навыками расчета технологических</p>

		параметров и определения экономической эффективности проекта
	ИПК 6.2 Обладает знаниями в области экономики, организации и управления сельскохозяйственным производством	знать: основные экономические методы организации и управления сельскохозяйственным производством уметь: использовать в практической деятельности знания в области экономики, организации и управления сельскохозяйственным производством владеть: навыками применения знания в области экономики, организации и управления сельскохозяйственным производством

4 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (технологическая) относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Освоение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.16. Кормление животных, Б1.О.26 Экология и рациональное природопользование, Б1.О.30 Механизация и автоматизация животноводства, Б1.О.36 Скотоводство, Б1.О.35 Овцеводство и козоводство, Б1.О.38 Коневодство, Б1.О.39 Птицеводство, Б1.О.40 Свиноводство, Б1.О.22 Экологическое животноводство, Б1.О.41 Рыбоводство, Б1.В.03 Цифровые технологии в животноводстве, Б1.В.04 Мясное скотоводство, Б1.В.05 Экономика и организация предприятий в АПК, Б1.В.06 Общая теория управления, Б1.В.09 Технология первичной переработки продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.01.01 Технологический аудит в скотоводстве, Б1.В.ДВ.01.02 Технологический аудит в свиноводстве, Б1.В.ДВ.01.03 Технологический аудит в птицеводстве.

Производственной практике (технологическая) предшествует обязательное прохождение следующих видов практик:

№ п/п	Наименование предшествующих практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующих практик
1.	Учебная практика (общепрофессиональная) УК-6, ОПК-1, ПК-5	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, приобретенные в

			ходе прохождения практики
2.	Производственная (Технологическая практика 1) УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики

Производственная практика (технологическая) обеспечивает в последующем прохождение производственных практик:

№ п/п	Наименование последующих практик	№ разделов, тем	Краткое описание порогового уровня освоения бакалаврами предшествующих практик
1.	Производственная (научно-исследовательская работа) УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-7	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится:

очное обучение – в конце 6-го семестра 3-го курса обучения (9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность 6 недель);

заочное обучение - в конце 8-го семестра 4-го курса обучения (9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность 6 недель)

Таблица 2- Виды практик и их продолжительность

№	Вид и тип практики	Форма обучения	Курс	Продолжительность, недель	Примечания
1	Производственная практика				
1.1	Технологическая 2	очная	3	9	В 6 семестре Форма контроля – зачет с оценкой
1.2	Технологическая 2	заочная	4	9	В 8 семестре Форма контроля – зачет с оценкой

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представляются по каждому разделу.

Таблица 3- Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы	Содержание практики	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля	Осваиваемые компетенции
Технологическая практика 2					
1	Подготовительный этап	Собрание. Инструктаж по технике безопасности. Согласование плана преддипломной практики с руководителем	10	Собеседование программы практики, проверка знаний по технике безопасности	УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	Производственный	Выполнение производственного (индивидуального) задания (изучить общую характеристику хозяйства; кормовую базу предприятия; технологию производства продукции животноводства на предприятии; племенную работу со стадом; организацию охраны труда и техники безопасности; организацию экологической безопасности производства)	278	Выполнение заданий руководителя практики от организации и ведение записей	
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике	26	Проверка оформления разделов	
4	Отчётный	Сдача отчёта по практике и документов	6	Проверка наличия и структуры	

				отчета	
5	Заключительный	Защита отчета на кафедре	4	Зачёт с оценкой	
Итого			324	Зачёт с оценкой	

Технологическая практика 2

В период прохождения практики перед студентом стоит задача полностью выполнить программу практики, собрать, обобщить и проанализировать материал для написания выпускной квалификационной работы с целью приближения его к реальным условиям предприятий агропромышленного комплекса

Содержание практики:

Раздел 1 Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление плана-графика прохождения практики, постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.

Раздел 2 Общая характеристика хозяйства

Тема 2.1 Физико-географическая характеристика предприятия

В данной главе следует указать: место нахождения, историю хозяйства, удаленность его от районного и областного центра, железнодорожной станции, анализ состояния районных и внутрихозяйственных дорог, подъездных путей и пунктов сбыта и реализации продукции, земельных угодий, климатических и почвенных условий, системы земледелия, производственного направления, сочетания отраслей (главные и дополнительные).

Тема 2.2 Хозяйственно-финансовая деятельность предприятия

При оценке хозяйственно-финансовой деятельности предприятия предполагается:

Изучение следующих показателей: валовая стоимость сельскохозяйственной продукции по отраслям, размер сельхозугодий, количество среднегодовых работников, среднегодовая оплата труда на 1 работника, производство продукции на 1 работника, поголовье животных, сумма производственных фондов, уровень рентабельности;

Проведение краткого анализа общего уровня развития животноводческих отраслей по показателям: численность и плотность животных на 100 га сельхозугодий, производство валовой продукции

животноводства всего и в расчете на 100 га сельхозугодий, продуктивность животных, производительность труда, себестоимость продукции и рентабельность производства продукции животноводства.

Раздел 3 Кормовая база хозяйства

При выполнении данной главы необходимо:

- описать технологии заготовки основных видов кормов (сена, силоса, сенажа, зерносенажа, витаминно-травяной муки используемые в хозяйстве);
- провести анализ состояния кормовой базы;
- изучить свернутые хозяйственные рационы (рецепты комбикормов в птицеводстве и свиноводстве);
- проанализировать производство и использование зеленых кормов (желательно указать общую площадь зеленого конвейера, площадь, засеваемую повторно; урожай зеленой массы; период кормления и представить в виде таблицы схему зелёного конвейера).

Для полной характеристики обеспеченности хозяйства кормами проводят расчет баланса кормов за последние 3 года и план валового производства продукции.

Раздел 4 Технология производства продукции животноводства

Система и способ содержания половозрелых групп животных принятая в хозяйстве. Оборудование, используемое при содержании животных; плотность размещения животных; фронт кормления и поения; способы кормораздачи и тип поилок; устройство кормушек; режим кормления; водоснабжение; особенности освещения; вентиляция; отопительное оборудование и его производительность, навозоудаление.

Особенности технологии получения продукции: молока, говядины, свинины, яйца, мяса птицы и методы первичной переработки.

Раздел 5 Организация племенной работы со стадом

Необходимо изучить: породный состав разводимых животных: основные линии, используемые в хозяйстве; характеристику животных товарного стада и племенного ядра по живой массе, продуктивности, экстерьеру и индексам телосложения (если имеется у селекционера); описание используемого кросса птицы (в птицеводстве).

Проанализировать селекционно-племенную работу предприятия, структуры селекционно-племенной службы предприятия, целей и задач, поставленных перед специалистами; первичного зоотехнического учета и документации по селекционно-племенной работе.

Ознакомление с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

Раздел 6 Безопасность жизнедеятельности

Необходимо изучить:

- описание вредных и опасных факторов производства;
- анализ производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности, травматизма и заболеваний, чрезвычайных ситуаций;
- перечень проводимых инструктажей, спецодежды и СИЗ, лечебно-профилактических мероприятий;
- организация работы направленной на здоровый образ жизни.

Раздел 7 Экологическая безопасность

Необходимо изучить:

- описание производства (краткая характеристика), возможность поступления ксенобиотиков в окружающую природную среду;
- анализ места расположения производства относительно населенного пункта, розы ветров, природного комплекса;
- описание подземных вод (близость расположения, возможность их загрязнения);
- изучение отведения сточных вод относительно природного комплекса.
- описание защитных полос, зон (их наличие, размеры, расположение);
- разработка рекомендаций по технологическим мероприятиям;
- анализ мер по улучшению состояния здоровья работников предприятия;
- описание мероприятий по обеспечению здорового образа жизни;
- резюме по улучшению экологической обстановки.

Раздел 8 Подготовка и оформление отчета

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. При составлении отчета студент использует собранный в хозяйстве материал, годовые и другие отчеты хозяйства, перспективные планы, свои личные наблюдения и записи в дневнике. В отчете студент должен показать свое умение анализировать и оценивать наиболее важные факторы получения высокой продуктивности животных.

Перед началом практики студент знакомится с хозяйством, его задачами (уставом хозяйства), коллективом, показателями хозяйственной

деятельности, управлением предприятия и пр. Ознакомившись с хозяйством, структурой его производства, студент совместно с руководителем практики от предприятия составляет, с учетом примерного плана распределения времени на практике и программой, подробный календарный план прохождения практики, в котором учитываются не только вопросы программы, но и время сбора материала для выпускной квалификационной работы, проведения научных исследований и др. План прилагается к отчету, заверенному руководителем практики от предприятия (незаверенные отчеты не принимаются).

Студент должен принимать активное участие во всех совещаниях, заседаниях, собраниях и т.д., выполнять все требования программы практики в полном объеме, поддерживать связь с кафедрой для уточнения неясных вопросов.

Студент обязан вести дневник, в котором делаются ежедневные подробные записи о выполненной работе.

Руководитель практики обязан обеспечить студенту возможность ознакомиться со всеми вопросами программы практики, оказывать необходимую помощь, осуществлять контроль за выполнением студентом календарного плана.

При изучении программы практики студент должен дать оценку уровню ведения хозяйства, недостаткам и достижениям, сопровождая анализ конкретными обоснованиями и предложениями.

Дневник практики, выполнение индивидуального задания; подготовка отчета о прохождении технологической.

Дневник является основным документом, по которому можно оценить работу студента во время практики.

Требования к содержанию дневника

- описание и анализ, недостатки в выполнении отдельных работ и их причины; вопросы, возникшие при выполнении отдельных работ; личные впечатления;

- выполняемые студентом технологические операции, заполнение документации и другие виды деятельности во время прохождения практики;

- наблюдения за состоянием организации работ в хозяйстве;

- впечатления от работы отдельных специалистов, недостатки и достижения в их работе; свое отношение к ним;

- сведения, полученные от руководителей и специалистов, а также личные наблюдения за их работой (фотографии рабочих дней и пр.);

- участие в общественных мероприятиях, даже самых незначительных (спортивных и др.); беседы с охотниками, выяснение нового для себя и пр.;
- анализ своего рабочего дня (его недостатки, причины недостатков и т.д.).

Отчет по практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности оформляется по следующим планам:

Требования к содержанию отчета

В процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен собрать и обобщить практический материал и результаты отобразить в отчете.

Отчет о практике (2 часть) представляет собой пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:

Титульный лист

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ХАРАКТЕРИСТИКА МЕСТА И УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1 Общая характеристика хозяйства

1.2 Кормовая база хозяйства

1.3 Технология производства продукции животноводства

1.4 Организация племенной работы со стадом

2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДУЕМОЙ ТЕМЫ

ВЫВОДЫ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающиеся предоставляют на кафедру дневник, отчет по преддипломной практике и следующие документы:

Форма отчетности – отчет, дневник и следующие документы:

1. Копия письма (распоряжения, приказа) из профильной организации о возможности прохождения практики в данной организации и назначении

руководителя практики от организации (при отсутствии в договоре с профильной организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ фамилии руководителя практики от организации).

2. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от института и подписанное руководителем практики от профильной организации.
3. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики от института и организации.
4. Направление на практику, удостоверяющее сроки прохождения практики.
5. Характеристика - оценочное заключение на студента от руководителя практики от профильной организации.
6. Выпиской из журнала по ТБ организации.
7. Отзыв на отчет по производственной практике от руководителя практики от института.
8. Аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации.

Рекомендуемые формы документов представлены в приложении к программе.

Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от института в течение одной недели после сдачи отчета дает отзыв на отчет и обеспечивает организацию защиты отчета по практике.

Материалы практики после защиты хранятся на кафедрах факультета. Защита студентом отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

Форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации научного руководителя, представленные в отзыве; правильность ответов на заданные вопросы.

Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководство производственной практикой студента в соответствии с приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр охотоведения и зоотехнии, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

До начала практики студенты должны пройти медицинский осмотр и продлить или оформить личную медицинскую книжку согласно Инструкции по проведению обязательных медицинских обследований лиц, поступающих на работу и работающих в пищевых предприятиях.

Без санитарных книжек и инструктажа по технике безопасности студенты к работе не допускаются.

Перед выездом на практику со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен Договор Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ с организацией на проведение производственной практики со студентами института, в котором организации определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе профориентации, практик и трудоустройства Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за руководителем практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе пройти практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует тематике ВКР.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите отчета по производственной практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитываются: результаты прохождения практике, объем выполнения индивидуального задания практики, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики от профильной организации; четкость оформления документов, отзыв на отчет по практике

руководителя практики от института; правильность ответов на заданные вопросы:

1. Какова организационно-управленческая структура предприятия (хозяйства).
2. Как осуществляется организация производства кормов и нормированное скармливание кормов животным.
3. Каковы показатели микроклимата.
4. Как проводится в хозяйстве селекционно-племенная работа.
5. Как проводят бонитировку?
6. Как организуется работа сельскохозяйственного предприятия.
7. Каковы опасные и вредные факторы на предприятии.
8. Охарактеризуйте мероприятия производственной санитарии, электро- и пожаробезопасности.

Критерии оценки итогов производственной практики

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Таблица 8 - Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.; <https://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>. — Режим доступа: по подписке.

4. Валова (Копылова) В.Д. Экология: учебник для бакалавров / В.Д. Валова (Копылова), О.М. Зверев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2020. — 376 с. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093156>. — Режим доступа: по подписке.
5. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 188 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003256>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж.О. Кемешов. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 124 с. (Высшее образование) — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/987330>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Родионов Г.В. Скотоводство: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 488 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184163>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..
8. Чикалев А.И. Овцеводство и козоводство: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841085>. — Режим доступа: по подписке.
9. Карамаев С.В. Современные технологии в коневодстве: методические указания / С.В. Карамаев. — Самара: СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123530>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211040>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Бажов Г.М. Интенсивное свиноводство: учебник для вузов / Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Власов В.А. Рыбоводство: учебное пособие / В.А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Харченко Н.Н. Пчеловодство: учебник / Н.Н. Харченко, В.Е. Рындин. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Высшее образование:

- Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838260>. – Режим доступа: по подписке.
14. Шарипов И.К. Информационные технологии в АПК: Электронный курс лекций / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепаненко. – Ставрополь, 2014. - 107 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514565>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Буяров А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. - 309 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература

1. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2005. - 424 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206411>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных: учебник / С.Н. Хохрин. - СПб: Лань, 2002. - 312 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..
5. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844354>. – Режим доступа: по подписке.
6. Потапов А.Д. Экология: Учебник / А.Д. Потапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/487374>. – Режим доступа: по подписке
7. Крючина Н.В. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства: учебное пособие / Н.В. Крючина, С.А. Васильев. - Часть 1. - Самара: СамГАУ, 2018 - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123559>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Карамаев С.В. Скотоводство: учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Шевхужев А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник для вузов / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Москаленко Л.П. Козоводство: учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210998>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие / под общ. ред. А.А. Стекольниковой. — СПб.: Лань, 2007. — 624 с.: ил. <https://e.lanbook.com/book/383>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Калинина Е.А. Птицеводство: практикум / Е.А. Калинина, М.В. Толстомятов, В.В. Саломатин - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76636>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под ред А.Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Комлацкий В.И. Рыбоводство: учебник для вузов / В.И. Комлацкий, Г.В. Комлацкий, В.А. Величко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Харченко Н.Н. Пчеловодство: учебник / Н.Н. Харченко, В.Е. Рындин. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838260>. — Режим доступа: по подписке.
17. Насатуев Б.Д. Органическое животноводство: учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212351>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Бурганова Л.А. Теория управления: учебное пособие / Л.А. Бурганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210720>. – Режим доступа: по подписке

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес сайта: <http://elanbook.com>, количество ключей не ограничено.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М». Адрес сайта: znanium.com, количество ключей не ограничено.
3. Университетская информационная система России (УИС Россия). Адрес сайта: <http://uisrussia.msu.ru>, количество ключей не ограничено.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>, количество ключей не ограничено.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут использовать технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень базовых хозяйств

ООО «Сибирское молоко»
ООО «АПК «Чернышевский»
ООО «АПК «Первомайский»
ООО «Березовская ферма»
ООО «КХ «Куендат»
АО «Дубровское»,
ООО «Зональный комбикормовый завод»
КФХ «Летяжье»
СПК «Белосток»,
ООО «Агрофирма «Межениновская»,
ООО «Трубачево»,
ООО «Племзавод «Заварзинский»,
АО «Сибагро»
ООО «Батуринский рыбоводный питомник»;
ООО «Томский научно-производственный рыбоводный комплекс».

13. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВОНовосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

и.о. заведующего кафедрой


подпись

Афони́на И.А.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании УМС, протокол от «3» октября 2022 г. №1

Рабочая программа обсуждена и утверждена
УС ТСХИ, протокол от «24» октября 2022 г. № 2

Специалист по менеджменту качества


подпись

Гречкина Т.В.

**Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт - филиал**

Кафедра охотоведения и зоотехнии

**ОТЧЕТ
о производственной практике (технологической 2)**

(название организации)

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

студент _____
ФИО полностью

курс _____ группа _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

**Руководитель практики от
организации**

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от института

подпись, расшифровка подписи

Томск – 20__

(Φ.И.О.)

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное
5	Способность работать в коллективе	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная

(нужное подчеркнуть)

(нужное подчеркнуть)

MII

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
 « ____ » _____ г.

**Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики
 (технологическая практика 2)**

Студента _____ курса _____ группы _____
 Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
 Профиль: Зооинжиниринг
 Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ г.
 по « ____ » _____ г.

Планируемые работы производственной практики (технологическая практика 2)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания:		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику (или раздел отчета)	
2.1	Изучить общую характеристику хозяйства.			
2.2	Изучить общую характеристику хозяйства.			
2.3.	Изучит кормовую базу предприятия.			
2.4.	Изучить технологию производства продукции животноводства на предприятии.			
2.5	Изучить племенную работу со стадом.			
2.6	Изучит организацию охраны труда и техники безопасности			
2.7	Изучит организацию экологической безопасности производства			
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист)	
10.	Подготовка отчета		Отчет по практике и дневник	
11.	Защита отчета по практике на кафедре		Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
 Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____ /

Практикант _____

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал**

Кафедра охотоведения и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика 2)**

Студенту _____ курса _____ группы _____
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
профиль: Зооинжиниринг
Место прохождения практики _____

- Выполнять правила техники безопасности работы с животными и соблюдать трудовую дисциплину на рабочем месте;
- Привести физико-географическую характеристику предприятия
- Привести физико-географическую характеристику предприятия
- Проанализировать хозяйственно-финансовую деятельность предприятия
- Изучить организацию кормовой базы хозяйства
- Изучить особенности технологией производства продукции животноводства на предприятии;
- Изучить организацию племенной работы со стадом;
- Проанализировать организацию безопасности жизнедеятельности на предприятии;
- Изучит экологическую безопасность производства на предприятии;
- Проанализировать организацию безопасности жизнедеятельности на предприятии;
- Изучит экологическую безопасность производства на предприятии;
- Написать отчет и дневник практики

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный
институт – филиал: _____ (_____)

Руководитель от предприятия: _____ (_____)

Дата выдачи задания _____

Ознакомлен: _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики - производственная практика**Тип производственной практики** – технологическая практика 2**Семестр:** __________, _____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студентапроходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния(уровень бакалавриата) Профиль Зооинжиниринг

в организации _____

_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме 324 часов .с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>ИУК – 8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности.</i>	знать: алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие уметь: использовать анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в практической деятельности владеть: навыками критического анализа и системного подход для решения поставленных задач	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>ИУК – 8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.</i>	знать: алгоритмы создания и поддержания безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>ИУК – 8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i>	знать: алгоритмы действий по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера уметь: Проводить действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. владеть: навыками проведения действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i>

	техногенного характера	
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</i></p>	<p>знать: основные методы сбора информации и анализ литературных источников в области животноводства</p> <p>уметь: сбирать и анализировать информацию в области животноводства</p> <p>владеть: навыками сбора и анализа информации в области животноводства</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</i></p>	<p>знать: основные методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p><i>ИОПК 3.1 Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</i></p>	<p>знать: основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>уметь: Применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>владеть: навыками применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>

<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p><i>ИОПК 3.2 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i></p>	<p>знать: основные подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами агропромышленного комплекса</p> <p>уметь: проводить анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><i>ИОПК 4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</i></p>	<p>знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы применяемые при решении общепрофессиональных задач</p> <p>уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>владеть: навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><i>ИОПК 4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении</i></p>	<p>знать: основные принципы использования приборно-инструментальной базы при решении задач.</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p> <p>владеть: навыками применения приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Не достаточный уровень</i></p>

<i>общепрофессиональных задач</i>		
<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><i>ИОПК 5.2 Демонстрирует навыки работы со специализированными базами данных</i></p>	<p>знать: алгоритмы работы со специализированными базами данных</p> <p>уметь: работать со специализированными базами данных</p> <p>владеть: навыками работы со специализированными базами данных</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><i>ИПК 1.1 Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных</i></p>	<p>знать: основные принципы управления технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>уметь: управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>владеть: навыками управления технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><i>ИПК 1.2 Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</i></p>	<p>знать: основные методы организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><i>ИПК 1.3 Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</i></p>	<p>знать: алгоритмы организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности навыки организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> <p>владеть: навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>

<p>ПК-2</p> <p>Способен организовать органическое животноводство</p> <p><i>ИПК 2.1 Обладает навыками разработки технологии производства продукции органического животноводства</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные методы разработки технологий производства продукции органического животноводства</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности навыки разработки технологии производства продукции органического животноводства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки технологий производства продукции органического животноводства</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен организовать органическое животноводство</p> <p><i>ИПК 2.2 Обладает достаточными знаниями для организации добровольной сертификации органического животноводства</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные методы организации добровольной сертификации органического животноводства.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности навыки для организации добровольной сертификации органического животноводства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения для организации добровольной сертификации органического животноводства</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных</p> <p><i>ИПК 3.1 Обладает навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные методы проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности навыки проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p> <p><i>ИПК 4.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</i></p>	<p>знать:</p> <p>алгоритмы использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>

<p>ПК-6</p> <p>Способен осуществлять проектную деятельность в области зооинжиниринга</p> <p><i>ИПК 6.1 Владеет навыками расчета технологических параметров и определения экономической эффективности проекта</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные методы и алгоритмы расчета технологических параметров и определения экономической эффективности проекта</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности навыки расчета технологических параметров и определения экономической эффективности проекта</p> <p>владеть:</p> <p>навыками расчета технологических параметров и определения экономической эффективности проекта</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен осуществлять проектную деятельность в области зооинжиниринга</p> <p><i>ИПК 6.2 Обладает знаниями в области экономики, организации и управления сельскохозяйственным производством</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные экономические методы организации и управления сельскохозяйственным производством</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности знания в области экономики, организации и управления сельскохозяйственным производством</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения знания в области экономики, организации и управления сельскохозяйственным производством</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>

Уровень сформированности компетенций (нужное подчеркнуть):

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

« _____ » _____ 20__ г.