

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт - филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

Рег. № 3419-62
«03» 2022 г. 10



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по РиОП
Петюкевич М.С.

(ФИО)
(подпись)

ФГОС 2017 г.
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 Преддипломная практика

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Технология животноводства

Направленность (профиль)

Курс: 4/5

Семестр: 8/10

очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	6/216	6/216	8/10
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	30	30	8/10

Томск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972

Программу разработал(и):

Доцент, к.с.-х.н.

(должность)

подпись

Кинсфатор О.А.

ФИО

Доцент, к.с.-х.н.

(должность)

подпись

Сыманович О.В.

ФИО

Доцент, к.с.-х.н.

(должность)

подпись

Фахрутдинова Р.Ш.

ФИО

ВВЕДЕНИЕ

Программа производственной (преддипломной) практики, подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния производственная (преддипломная) практика относится к части Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится *для выполнения выпускной квалификационной работы* и является обязательной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (преддипломной) является подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- систематизация собранной литературы (статьи в периодических изданиях, монографии, учебники) по теме квалификационной работы;
- завершение исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор информации и анализ работы предприятия;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений;
- обработка собранного материала по экологии, состоянию охраны труда и технике безопасности на предприятии;
- выполнение индивидуальных заданий научного руководителя согласно календарному плану;
- представление выпускной квалификационной работы.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная, **тип** производственной практики - преддипломная практика в соответствии с ФГОС ВО.

Способ проведения: *стационарная, выездная*.

Производственная (преддипломная) практика как правило, проводится на базе кафедры охотоведения и зоотехнии института. Стационарная практика, может быть проведена в профильных организациях, расположенных на территории г. Томска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ. Выездная практика может быть организована на базе организаций и предприятий агропромышленного комплекса, расположенных вне г. Томска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами института.

Практика проводится в следующей форме: *дискретно*, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика а в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-1, УК-4, ПКР-5)

Планируемые результаты прохождения практики обучающимися представлены в таблице 2.

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знать: алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие уметь: использовать анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в практической деятельности владеть: навыками критического анализа и системного подход для решения поставленных задач
	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	знать: основные принципы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи уметь: находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи владеть: навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	знать: основные принципы аргументированного формулирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

		владеть: навыками аргументировано формулировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.	знать: основы иностранного языка, чтобы читать и понимает со словарем литературу на иностранном языке уметь: читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке. владеть: навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке.
	ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.	знать: общие принципы выполнение сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики уметь: осуществлять выполнение сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики владеть: навыками подготовки сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики
	ИУК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.	знать: основы иностранного языка, чтобы выполнять перевод текстов профессиональной тематики уметь: выполнять перевод текстов профессиональной тематики владеть: навыками перевода текстов профессиональной тематики
ПКР-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИПКР-5.1 Анализирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления.	знать: основные модели управления технологическими процессами в животноводстве уметь: проводить анализ технологических процессов в животноводстве с целью управления производством. владеть:

		навыками управления технологическими процессами в животноводстве
	ИПКР-5.2 Организует сбор информации по планированию технологических процессов в животноводстве как объектов управления.	знать: общие принципы сбора информации по планированию технологических процессов в животноводстве уметь: собирать актуальную информацию по планированию технологических процессов животноводстве. владеть: навыками применения собранной информации для планирования технологических процессов в животноводстве

4 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика относится к Блоку Б2. «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин учебного плана по направлению подготовки. Работа обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Преддипломная практика является обязательной для прохождения всеми обучающимися.

Производственной практике (преддипломной практике) предшествует обязательное прохождение следующих видов практик:

№ п/п	Наименование предшествующих практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующих практик
1.	Учебная практика (общепрофессиональная) ОПК-1, ПКО-3	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики
2.	Производственная (Технологическая практика 1) УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПКО-3	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики

3.	Производственная (Технологическая практика 2) УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 6, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики
4.	Производственная (научно-исследовательская работа) УК-1, УК-4, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-6,	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики

5 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса производственная (**преддипломная**) практика проводится в конце 8 семестра 4-го курса (очная форма обучения); в конце 10 семестра 5-го курса (заочная форма обучения). Общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительностью 4 недели.

Таблица 2- Виды практик и их продолжительность

№	Вид практики	Форма обучения	Курс	Продолжительность, недель	Примечания
1	Производственная практика				
	Преддипломная практика	очная	4	4	В 8 семестре Форма контроля – зачет с оценкой
	Преддипломная практика	заочная	5	4	В 10 семестре Форма контроля – зачет с оценкой

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра. Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представляются по каждому разделу.

Таблица 3- Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы	Содержание практики	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля	Осваиваемые компетенции
1	Подготовительный этап	Собрание. Инструктаж по технике безопасности. Согласование плана преддипломной практики с руководителем	7	Собеседование программы практики, проверка знаний по технике безопасности	УК-1, УК-4, ПКР-5.
2	Производственный	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	36	Проверка записей	
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике	162	Проверка оформления разделов	
4	Отчётный	Сдача отчёта по практике и документов	7	Проверка наличия и структуры отчета	
5	Заключительный	Предзащита ВКР на кафедре	4	Зачёт с оценкой	
Итого			216	Зачёт с оценкой	

Содержание практики:

Во время прохождения производственной (преддипломной) практики в институте или в базовой организации (на базовом предприятии) обучающийся обязан выполнить выпускную квалификационную работу в соответствии с выбранной темой.

Примерный объем материалов, необходимый для выполнения выпускной работы студентами, проходящими практику в организации:

Раздел 1 Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.

Раздел 2 Обзор литературы

Основная задача этого раздела – показать состояние изученности вопросов по теме работы. Из обзора литературы должна вытекать необходимость дальнейших исследований по избранному направлению.

После изучения и обработки 25-30 литературных источников рефераты систематизируют в соответствии с планом написания обзора литературы.

При обсуждении какого-либо вопроса студент не должен ограничиваться простым перечнем источников или только перечислением изложенных в них результатов. По наиболее принципиальным вопросам исполнитель должен сделать обобщающее заключение и выразить свое мнение, ссылаясь на другие источники. Необходимо соблюдать этику цитирования и избегать некорректных заимствований (плагиата).

При изложении обзора литературы желательно отметить отсутствие в доступных источниках достаточных сведений по затронутым вопросам.

Анализ источников, используемых при составлении обзора литературы, желательно проводить с соблюдением хронологического порядка, что дает возможность проследить решение вопроса в историческом аспекте. Не менее половины используемых источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

В конце обзора литературы на основании изученного материала необходимо сделать краткое заключение.

Раздел 3 Общая характеристика хозяйства

В данной главе следует указать: место нахождения, историю хозяйства, пунктов сбыта и реализации продукции, характеристика земельных угодий, климатических, производственного направления, сочетания отраслей (главные и дополнительные).

Тема 3.1 Кормовая база хозяйства

Приводится анализ состояние кормовой базы. Рассматриваются технологии заготовки и хранения кормов. Состав зерносмеси, используемые кормовые добавки (их состав, структуру). Производство и использование зеленых кормов схему зеленого конвейера, площадь, засеваемую повторно; урожай зеленой массы; период кормления. Обеспеченности хозяйства кормами проводят расчет баланса кормов за последние 3 года и план

Тема 3.2 Организация нормированного кормления животных

Ознакомление с подготовкой кормов к скармливанию, типом кормления, нормированием и составлением рационов для разных половозрастных групп животных, оборудованием для раздачи кормов.

Тема 3.3 Технология производства продукции животноводства

Система и способ содержания половозрастных групп животных принятая в хозяйстве по каждому виду животных разводимых на предприятии. Оборудование, используемое при содержании животных; плотность размещения животных; фронт кормления и поения; способы кормораздачи и тип поилок; устройство кормушек; режим кормления; водоснабжение; особенности освещения; вентиляция; отопительное оборудование и его производительность, навозоудаление.

Особенности технологии получения продукции: молока, говядины, свинины, яйца, мяса птицы и методы первичной переработки.

Тема 3.4 Организация племенной работы со стадом

Изучение структуры племслужбы в хозяйстве, прав и обязанностей каждого из работников; разводимых в хозяйстве пород животных и их краткой характеристики; структуры стада, воспроизводства, организации работ по искусственному осеменению.

Оценка животных по конституции и экстерьеру. Освоение организации учета и оценки животных по продуктивности.

Овладение методами оценки животных по качеству потомства. Освоение системы организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных.

Тема 3.5 Ветеринарное обслуживание и санитарно-гигиеническое состояние животноводческих ферм

Знакомство с эпизоотическим состоянием хозяйства, а также с методикой составления плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Болезни животных и птицы, встречающиеся в хозяйстве. Санитарно-гигиенический анализ состояния животноводческой фермы. Благоустройство территории, состояние подъездных путей, планировка зданий, удаленность от жилой зоны, наличие ветсанпропускников. Гигиеническая оценка состояния микроклимата, вентиляции. Дать общую санитарно-гигиеническую характеристику состояния территории фермы и ее построек.

Раздел 4 Собственные исследования

Тема 4.1 Материалы и методы исследований

В данной главе отчета необходимо:

- указать - где, когда и какими методами выполнены эксперименты или проекты для предприятия;

- привести схему проектирования или проведения опыта, перечислить изучаемые показатели, изложить частные приемы и методы их исследования (авторов отдельных современных методик следует включить в список литературы).

Необходимо также указать продолжительность исследований, на каких животных проведен опыт (вид, порода, возраст, пол, живая масса, физиологическое состояние), принцип формирования групп. Следует также описать, как осуществлялся учет изучаемых показателей и обработка полученных данных.

Тема 4.2 Результаты исследований

В этой главе излагаются все основные данные, полученные студентом в результате проведенных исследований. В проектной работе он включает: составление общей схемы технологии производственного процесса; циклограмм, технологических карт производственных операций, графиков работы; определение потребности в кормах, помещениях, средствах механизации и т.д.

Здесь же проводятся расчеты, проектные решения, предлагаемые меры по решению задач, предусмотренных индивидуальным заданием.

Тема 4.3 Экономическое обоснование полученных результатов исследований

В данной главе приводиться развернутое экономическое обоснование по основным вопросам и результатам исследований. Экономическая эффективность, достигнутая за счет увеличения валового производства продукции, улучшения её качества, повышения продуктивности животных. Устанавливается снижение количества труда, кормов и прочих затрат на единицу продукции. Обычно это достигается путем сравнения показателей опытных групп с контрольными и между собой. Возможен экономический эффект и в результате совершенствования отдельных звеньев технологии производства, переработки, хранения и реализации продукции. Выявляется он путем сравнения применяемой и рекомендуемой технологий.

Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности

Глава «Безопасность жизнедеятельности» включает:

- описание вредных и опасных факторов производства;
- анализ производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности, травматизма и заболеваний, чрезвычайных ситуаций;
- перечень проводимых инструктажей, спецодежды и СИЗ, лечебно-профилактических мероприятий;

- организация работы направленной на здоровый образ жизни.

Раздел 6 Экологическое обоснование исследуемой темы

Глава «Экологическое обоснование исследуемой темы» включает:

- описание производства (краткая характеристика), возможность поступления ксенобиотиков в окружающую природную среду;
- анализ места расположения производства относительно населенного пункта, розы ветров, природного комплекса;
- описание подземных вод (близость расположения, возможность их загрязнения);
- изучение отведения сточных вод относительно природного комплекса.
- описание защитных полос, зон (их наличие, размеры, расположение);
- разработка рекомендаций по технологическим мероприятиям;
- резюме по улучшению экологической обстановки.

Раздел 7 Подготовка и оформление отчета

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. При составлении отчета студент использует собранный в хозяйстве материал, годовые и другие отчеты хозяйства, перспективные планы, свои личные наблюдения и записи в дневнике. В отчете студент должен показать свое умение анализировать и оценивать наиболее важные факторы получения высокой продуктивности животных.

Требования к содержанию дневника и отчета

За время прохождения производственной (преддипломной) практики студент обязан:

- выполнить задания по сбору материала для подготовки ВКР;
- сделать литературный обзор по теме ВКР;
- изучить материалы и методы исследований;
- ознакомиться (выполнить) мероприятия по охране природы;
- изучить правила охраны труда, техники безопасности;
- систематически отчитываться перед руководителем практики о проделанной работе за определенный срок;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании срока преддипломной практики представить письменный отчет с приложением таблиц, схем, графиков, фотографий, копий основных документов.

Дневник является основным документом, по которому можно оценить работу студента во время практики.

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА:

- описание выполненных работ эксперимента;
- наблюдения за состоянием объектов исследования;
- вопросы, возникшие при выполнении отдельных работ;
- личныe впечатления;
- анализ своего рабочего дня (его недостатки, причины недостатков и т.д.).

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА по плану:

Титульный лист

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

2 ХАРАКТЕРИСТИКА МЕСТА И УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

2.1 Общая характеристика хозяйства

2.2 Кормовая база хозяйства

2.3 Технология кормления и содержания различных половозрастных групп животных

2.4 Организация племенной работы со стадом

2.5 Ветеринарное обслуживание и санитарно-гигиеническое состояние животноводческих ферм

3 СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

3.1 Материалы и методы исследований

3.2 Результаты исследований

3.3 Экономическое обоснование полученных результатов исследований

4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДУЕМОЙ ТЕМЫ

ВЫВОДЫ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающиеся предоставляют на кафедру дневник, отчет по преддипломной практике и следующие документы:

Форма отчетности – отчет, дневник и следующие документы:

1. Копия письма (распоряжения, приказа) из профильной организации о возможности прохождения практики в данной организации и назначении руководителя практики от организации (при отсутствии в договоре с профильной организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ фамилии руководителя практики от организации).
2. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от института и подписанное руководителем практики от профильной организации.
3. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики от института и организации.
4. Направление на практику, удостоверяющее сроки прохождения практики.
5. Характеристика - оценочное заключение на студента от руководителя практики от профильной организации.
6. Выпиской из журнала по ТБ организации.
7. Отзыв на отчет по производственной практике от руководителя практики от института.
8. Аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации.

Рекомендуемые формы документов представлены в приложении к программе.

Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от института в течение одной недели после сдачи отчета дает отзыв на отчет и обеспечивает организацию защиты отчета по практике.

Материалы практики после защиты хранятся на кафедрах факультета. Защита студентом отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

Форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации научного руководителя, представленные в отзыве; правильность ответов на заданные вопросы.

Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8 РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководство преддипломной практикой студента в соответствии с приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр охотоведения и зоотехнии, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

До начала практики студенты должны пройти медицинский осмотр и продлить или оформить личную медицинскую книжку согласно Инструкции по проведению обязательных медицинских обследований лиц, поступающих на работу и работающих в пищевых предприятиях.

Без санитарных книжек и инструктажа по технике безопасности студенты к работе не допускаются.

Перед выездом на практику со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен Договор Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ с организацией на проведение производственной практики со студентами института, в котором организации определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе профориентации, практик и трудоустройства Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за руководителем практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе пройти практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует тематике ВКР.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите отчета по преддипломной практике учитываются: результаты обучения по практике, объем выполнения индивидуального задания практики, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики от профильной организации; четкость оформления

документов, отзыв на отчет по практике руководителя практики от института; правильность ответов на заданные вопросы:

1. Основные технологические процессы на предприятии.
2. Как организуется работа сельскохозяйственного предприятия.
3. Каковы опасные и вредные факторы на предприятии.
4. Охарактеризуйте мероприятия производственной санитарии, электро- и пожаробезопасности.
5. Каковы цели проведенного научного эксперимента.

Критерии оценки итогов производственной (преддипломной) практики

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.; <https://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака. - 14 изд., стер. - СПб.: Лань, 2017. – 704 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/92617#book_name. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, Л.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - СПб.: Лань, 2012. – 336 с: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4313>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства: учебное пособие / Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова. - Ставрополь: СтГАУ, 2016. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976296>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Биометрия в MS Excel: учебное пособие / Е.Я. Лебедев, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 172

- с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126951>). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
5. Буяров А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. - Орел: ОрелГАУ, 2016. - 309 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 6. Казаков В.С. Технология интенсивного производства свинины: учебно-методическое пособие / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. — 4-е. - Киров: Вятская ГСХА, 2018. - 58 с. - Текст: электронный - URL: <https://e.lanbook.com/book/129612>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 7. Насатуев Б.Д. Органическое животноводство: учебное пособие / Б.Д. Насатуев. - 2-е изд., доп. - СПб: Лань, 2016. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/75514>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 8. Ряднов А.И. Основы научных исследований: учебное пособие / А.И. Ряднов. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 120 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100791>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 9. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - СПб.: Лань, 2017. - 744 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 10. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 364 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 11. Экологизация отрасли животноводства: учебное пособие / А.Г. Гурин, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова, Ю.В. Басов. - Орел : ОрелГАУ, 2015. - 171 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/71440>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература

1. Биотехника воспроизводства с основами акушерства: учебное пособие / В.С. Авдеенко, В.Д. Кочарян, С.П. Перерядкина, И.С. Федоренко. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107840>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Дегтяренко И.В. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве. Биологические особенности, технология содержания молочных коз, помещения, технологическое оборудование. Ч. 1 / Новосиб. гос. аграр.

- ун-т. Биолого-технолог. фак.; авт.-сост. И.В. Дегтяренко. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 58 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/515937>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Демиденко Г.А. Сельскохозяйственная экология: учебное пособие / Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина. – 2-е изд. – Красноярск: КрасГАУ, 2017. – 247 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103803>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 4. Кахикало В.Г. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2014. – 448 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 5. Кочиш И.И. Зоогигиена: учебник / под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 464 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 6. Мамаев А.В. Молочное дело: учебное пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. – СПб.: Лань, 2013. – 384 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/30199>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 7. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 297 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – <http://znanium.com/catalog/product/392577>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 8. Патрин П.А. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства: учебное пособие / П.А. Патрин, А.Ф. Кондратов. – Новосибирск: НГАУ, 2013. – 120 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44522>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 9. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2010. – 304 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/572>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 10. Яковенко А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учебное пособие / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/514017>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес сайта: <http://elanbook.com>, количество ключей не ограничено.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М». Адрес сайта: znanium.com, количество ключей не ограничено.
3. Университетская информационная система России (УИС Россия). Адрес сайта: <http://uisrussia.msu.ru>, количество ключей не ограничено.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>, количество ключей не ограничено.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут использовать технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Предприятия агропромышленного комплекса Томской области.

ООО «Сибирское молоко»

ООО «АПК «Чернышевский»

ООО «АПК «Первомайский»

ООО «Березовская ферма»

ООО «КХ «Куендат»

АО «Дубровское»,

ООО «Зональный комбикормовый завод»

КФХ «Летяжье»

СПК «Белосток»,

ООО «Агрофирма «Межениновская»,

ООО «Трубачево»,

ООО «Племзавод «Заварзинский»,

АО «Сибагро» «Свинокомплекс Томский»

АО «Сибагро» «Птицефабрика Томская»

13. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

и.о. заведующего кафедрой


подпись

Афони́на И.А.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании УМС, протокол от «3» октября 2022 г. №1

Рабочая программа обсуждена и утверждена
УС ТСХИ, протокол от «24» октября 2022 г. № 2

Специалист по менеджменту качества


подпись

Гречкина Т.В.

Приложение 1
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)
Курс _____ **Группа** _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки _____

Тип практики _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики

_____ (Организация, район, область)

Дата	Содержание работы	Примечание

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

**Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт - филиал**

Кафедра охотоведения и зоотехнии

**ОТЧЕТ
о производственной (преддипломной) практике**

(название организации)

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

студент _____
ФИО полностью

курс _____ группа _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

**Руководитель практики от
организации**

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от института

подпись, расшифровка подписи

Томск – 20__

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____
(Ф.И.О.)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное
5	Способность работать в коллективе	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Результаты обучения по практике

высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное
(нужное подчеркнуть)

Заключение: индивидуальное задание выполнено:
(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)
(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (по 5-ти балльной системе) - _____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики _____ / _____

Дата, подпись _____

Руководитель практики от предприятия _____
подпись _____ Ф.И.О.

«___» _____ 20__ г.

МП

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /

« ____ » _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(преддипломная практика)

Студента _____ курса _____ группы _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ г.

по « ____ » _____ г.

Планируемые работы практики (преддипломная практика)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания:		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику (или раздел отчета)	
2.1	Ознакомиться с природно-климатическими, почвенными особенностями предприятия и его географическом расположением			
2.2	Проанализировать производственно-экономические показатели отрасли растениеводства и в частности организации кормопроизводства			
2.3.	Проанализировать кормовую базу и организацию кормления животных (рыб)			
2.4.	Рассмотреть особенности технологии производства продукции животноводства (по отраслям животноводства, рыбоводства) предприятия.			
2.5	Проанализировать организацию племенной работы с животными.(рыбами)			
2.6	Изучить организацию ветеринарного обслуживания и санитарно-гигиенического состояние производственных объектов			
2.7	Провести научно-исследовательскую работу в соответствии с материалами и методами исследований			
2.8	Провести анализ результатов исследований			

2.9	Рассчитать экономическую эффективность результатов исследований			
	Сделать выводы и предложения производству по результатам исследований			
3.	Аттестация по итогам практики		Характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист)	
10.	Оформить отчет о научно-исследовательской работе		Отчет по практике и дневник	
11.	Защита отчета по практике на кафедре		Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____ / _____ /
(подпись)

Руководитель _____ практики _____ от _____ профильной
организации: _____ / _____ /
(подпись)

Практикант _____
(подпись студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики - производственная практика

Тип производственной практики – преддипломная практика

Семестр: _____

_____, _____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студентапроходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.03.02Зоотехния(уровень бакалавриата Профиль подготовки: Технология животноводства

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

в объеме часов 216 часов. с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) <i>ИУК-1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</i>	знать: алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: использовать анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в практической деятельности	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) <i>ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</i>	знать: основные принципы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) <i>ИУК-1.3 Аргументировано</i>	знать: основные принципы аргументированного формулирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: аргументировано формулировать	<i>Высокий уровень Средний уровень</i>

<i>формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.</i>	собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	<i>Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками аргументировано формулировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) <i>ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.</i>	знать: основы иностранного языка, чтобы читать и понимает со словарем литературу на иностранном языке	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке.	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) <i>ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.</i>	знать: общие принципы выполнение сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: осуществлять выполнение сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками подготовки сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) <i>ИУК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.</i>	знать: основы иностранного языка, чтобы выполнять перевод текстов профессиональной тематики	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: выполнять перевод текстов профессиональной тематики	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками перевода текстов профессиональной тематики	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления (ПКР-5) <i>ИПКР-5.1 Анализирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления.</i>	знать: основные модели управления технологическими процессами в животноводстве	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: проводить анализ технологических процессов в животноводстве с целью управления производством	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>

	владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления (ПКР-5) <i>ИПКР-5.2 Организует сбор информации по планированию технологических процессов в животноводстве как объектов управления.</i>	знать: общие принципы сбора информации по планированию технологических процессов в животноводстве	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
	уметь: собирать актуальную информацию по планированию технологических процессов в животноводстве.	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
	владеть: навыками применения собранной информации для планирования технологических процессов в животноводстве	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>

Уровень сформированности компетенций (нужное подчеркнуть):

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

« _____ » _____ 201__ г.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал**

кафедра охотоведения и зоотехнии
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

**Индивидуальное задание на выполнение
преддипломной практике**

Студенту _____ курса _____ группы _____

Место прохождения практики (выполнения НИР) _____

Тема научно-исследовательской работы (ВКР) _____

- обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы;
- дать теоретическое обоснование темы научных исследований выпускной квалификационной работы (обзор литературы);
- привести характеристику места и условий проведения исследований;
- представить материалы и методы исследований;
- провести исследования, сбор, биометрическую обработку экспериментальных (собранных) данных и проанализировать их;
- рассчитать экономическое обоснование полученных результатов исследований
- проанализировать безопасность жизнедеятельности;
- привести экологическое обоснование исследуемой темы;
- сделать выводы и предложения производству на основании проведенных исследований и полученных результатов;
- подготовить отчет.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный
институт – филиал: _____ (_____)
(подпись)

Руководитель от предприятия: _____ (_____)
(подпись)

Дата выдачи задания _____

Ознакомлен: _____
(дата и подпись студента)

