

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт - филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

Рег. № 304/19-60
03/0 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по РиОП
Петюкевич М.С.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2017г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03 Технологическая практика 2

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Технология животноводства

Направленность (профиль)

Курс: 3/4

Семестр: 6/8

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	9/324	9/324	6/8
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	30	30	6/8

Томск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972

Программу разработал(и):

Доцент, к.с.-х.н.

(должность)

подпись

Кинсфатор О.А.

ФИО

Доцент, к.с.-х.н.

(должность)

подпись

Сыманович О.В.

ФИО

Доцент, к.с.-х.н.

(должность)

подпись

Фахрутдинова Р.Ш.

ФИО

ВВЕДЕНИЕ

Программа производственной практики (технологическая практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния раздел Б.2 основной образовательной программы бакалавриата "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью технологической практики является формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами технологической практики являются:

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;
- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений;
- составление отчета по выполненному заданию.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика, тип производственной практики – технологическая практика в соответствии с ФГОС ВО.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на базе кафедры либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Томска, с которыми заключен договор о проведении производственной практики со

студентами Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Выездная практика проводится на базе организаций и предприятий агропромышленного комплекса Томской области, с которыми заключен договор о проведении производственной практики со студентами Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Производственная практика проводится дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 6, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12)

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК – 8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности.	знать: алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие уметь: использовать анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в практической деятельности владеть: навыками критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач
	ИУК – 8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.	знать: алгоритмы создания и поддержания безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий труда в рамках

		осуществляемой деятельности
	ИУК – 8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>знать: алгоритмы действий по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>уметь: Проводить действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>владеть: навыками проведения действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.	<p>знать: основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>уметь: Применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>владеть: навыками применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты</p>
	ИОПК-3.2 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	<p>знать: основные подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами агропромышленного комплекса</p> <p>уметь: проводить анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной	ИОПК-4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия	<p>знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы применяемые при</p>

<p>деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p>решении общепрофессиональных задач</p> <p>уметь:</p> <p>применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач.</p>
	<p>ИОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p>знать:</p> <p>основные принципы использования приборно-инструментальной базы при решении задач.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИОПК-6.1 Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>знать:</p> <p>основные факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>уметь:</p> <p>идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выявления факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	<p>ИОПК-6.2 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>знать:</p> <p>основные методы анализа факторов опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ факторов опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>владеть:</p> <p>навыками оценки и анализа факторов</p>

		опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<p>ПКО-4</p> <p>Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ИПКО-4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.</p>	<p>знать:</p> <p>алгоритмы технологий в животноводстве</p> <p>уметь:</p> <p>находить точки контроля в технологиях производства продуктов животноводства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками определять точки контроля технологий в животноводстве</p>
	<p>ИПКО-4.2 Обладает основами проведения технологического аудита.</p>	<p>знать:</p> <p>алгоритмы проведения технологического аудита в животноводстве</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике результаты технологического аудита в животноводстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации технологического аудита</p>
<p>ПКО-5</p> <p>Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ИПКО-5.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.</p>	<p>знать:</p> <p>алгоритмы использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей</p>

		продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
	ИПКО-5.2 Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	<p>знать: основные методы проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных</p> <p>владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных</p>
ПКО-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИПКО-7.1 Обладает достаточными знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	<p>знать: основные принципы организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p> <p>уметь: применять знания для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p> <p>владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>
	ИПКО-7.2 Подбирает оптимальные подходы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	<p>знать: основные методы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p> <p>уметь: Подбирать оптимальные подходы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>владеть: навыками применения оптимальных</p>

		подходов первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
<p>ПКО-8</p> <p>Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИПКО-8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.</p>	<p>знать:</p> <p>основные принципы эффективного использования племенных животных и материалов</p> <p>уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности методы селекционно-племенной работы в животноводстве</p> <p>владеть:</p> <p>навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов</p>
	<p>ИПКО-8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>знать:</p> <p>основные принципы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p> <p>уметь:</p> <p>применять в практической деятельности основные принципы эффективного использования производственных мощностей при производстве продукции животноводства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>
<p>ПКО-9</p> <p>Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</p>	<p>ИПКО-9.1 Обладает организаторскими и управленческими качествами в сфере производства продукции животноводства.</p>	<p>знать:</p> <p>основные принципы организации и управления в сфере производства продукции животноводства</p> <p>уметь:</p> <p>применять организаторские и управленческие качества в сфере производства продукции животноводства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации и управления в сфере производства продукции животноводства</p>
	<p>ИПКО-9.2 Планирует работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего</p>	<p>знать:</p> <p>алгоритмы планирования работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала</p>

	персонала.	уметь: проводить анализ работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала. владеть: навыками организации работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала
ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИПКО-10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных.	знать: основные принципы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных уметь: проводить анализ планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных владеть: навыками планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных
	ИПКО-10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	знать: алгоритмы расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных уметь: Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных. владеть: навыками расчета и планирования численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
ПКО-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИПКО-11.1 Анализирует производственные данные для назначения использования животных.	знать: алгоритмы анализа производственных данных для назначения использования животных уметь: проводить анализ производственных данных для назначения использования животных

		владеть: навыками применения результатов анализа производственных данных для назначения использования животных
	ИПКО-11.2 Демонстрирует навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.	знать: основные принципы оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными уметь: оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными владеть: навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности	ИПКО-12.1 Оформляет документацию по результатам производственной деятельности предприятия.	знать: основные принципы оформления документации по результатам производственной деятельности предприятия уметь: оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия владеть: навыками оформления документации по результатам производственной деятельности предприятия
	ИПКО-12.2 Демонстрирует навыки представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.	знать: основные принципы представления документации по результатам производственной деятельности предприятия уметь: представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия. владеть: навыками представления документации по результатам производственной деятельности предприятия

4 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (технологическая) относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Освоение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин

Б1.О.14 Зоология, Б1.О.10 Введение в профессию, Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.24 Разведение животных, Б1.О.26 Кормление животных, Б1.О.27 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.28 Зоогигиена, Б1.О.18 Основы ветеринарии, Б1.О.37 Рыбоводство, Б1.О.39 Экология животноводства, Б1.О.40 Этология животных, Б1.О.17 Кормопроизводство с основами ботаники, Б1.О.18 Механизация и автоматизация животноводства, Б1.О.31 Скотоводство, Б1.О.32 Овцеводство и козоводство, Б1.О.33 Коневодство, Б1.О.34 Птицеводство, Б1.О.35 Свиноводство, Б1.В.07 Экологическое животноводство, Б1.В.08 Племенное дело в молочном скотоводстве

Производственной практике (технологическая) предшествует обязательное прохождение следующих видов практик:

№ п/п	Наименование предшествующих практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующих практик
1.	Учебная практика (общепрофессиональная) ОПК-1, ПКО-3	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики
2.	Производственная (Технологическая практика 1) УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПКО-3	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики

Производственная практика (технологическая) обеспечивает в последующем прохождение производственных практик:

№ п/п	Наименование последующих практик	№ разделов, тем	Краткое описание порогового уровня освоения бакалаврами предшествующих практик
1.	Производственная (научно-исследовательская работа) УК-1, УК-4, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-6,	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики
2.	Производственная (преддипломная) УК-1, УК-4, ПКР-5.	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится:

очное обучение – в конце 6-го семестра 3-го курса обучения (9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность 6 недель);

заочное обучение - в конце 8-го семестра 4-го курса обучения (9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность 6 недель)

Таблица 2- Виды практик и их продолжительность

№	Вид и тип практики	Форма обучения	Курс	Продолжительность, недель	Примечания
1	Производственная практика				
1.1	Технологическая 2	очная	3	9	В 6 семестре Форма контроля – зачет с оценкой
1.2	Технологическая 2	заочная	4	9	В 8 семестре Форма контроля – зачет с оценкой

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику повторно в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представляются по каждому разделу.

Таблица 3- Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы	Содержание практики	Трудо емкос ть, час.	Форма текущего контроля	Осваиваемые компетенции
Технологическая практика 2					
1	Подготови тельный этап	Собрание. Инструктаж по технике безопасности. Согласование плана преддипломной практики с руководителем	10	Собеседование программы практики, проверка знаний по технике безопасности	УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12
2	Производс твенный	Выполнение производственного (индивидуального) задания (изучить общую характеристику хозяйства; кормовую базу предприятия; технологию производства продукции животноводства на предприятии; племенную работу со стадом; организацию охраны труда и техники безопасности; организацию экологической безопасности производства)	278	Выполнение заданий руководителя практики от организации и ведение записей	
3	Аналитиче ский	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике	26	Проверка оформления разделов	
4	Отчётный	Сдача отчёта по практике и документов	6	Проверка наличия и структуры отчета	
5	Заключите льный	Защита отчета на кафедре	4	Зачёт с оценкой	
Итого			324	Зачёт с оценкой	

Технологическая практика 2

В период прохождения практики перед студентом стоит задача полностью выполнить программу практики, собрать, обобщить и проанализировать материал для написания выпускной квалификационной работы с целью приближения его к реальным условиям предприятий агропромышленного комплекса

Содержание практики:

Раздел 1 Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление плана-графика прохождения практики, постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.

Раздел 2 Общая характеристика хозяйства

Тема 2.1 Физико-географическая характеристика предприятия

В данной главе следует указать: место нахождения, историю хозяйства, удаленность его от районного и областного центра, железнодорожной станции, анализ состояния районных и внутрихозяйственных дорог, подъездных путей и пунктов сбыта и реализации продукции, земельных угодий, климатических и почвенных условий, системы земледелия, производственного направления, сочетания отраслей (главные и дополнительные).

Тема 2.2 Хозяйственно-финансовая деятельность предприятия

При оценке хозяйственно-финансовой деятельности предприятия предполагается:

Изучение следующих показателей: валовая стоимость сельскохозяйственной продукции по отраслям, размер сельхозугодий, количество среднегодовых работников, среднегодовая оплата труда на 1 работника, производство продукции на 1 работника, поголовье животных, сумма производственных фондов, уровень рентабельности;

Проведение краткого анализа общего уровня развития животноводческих отраслей по показателям: численность и плотность животных на 100 га сельхозугодий, производство валовой продукции животноводства всего и в расчете на 100 га сельхозугодий, продуктивность животных, производительность труда, себестоимость продукции и рентабельность производства продукции животноводства.

Раздел 3 Кормовая база хозяйства

При выполнении данной главы необходимо:

- описать технологии заготовки основных видов кормов (сена, силоса, сенажа, зерносенажа, витаминно-травяной муки используемые в хозяйстве);
- провести анализ состояния кормовой базы;
- изучить свернутые хозяйственные рационы (рецепты комбикормов в птицеводстве и свиноводстве);
- проанализировать производство и использование зеленых кормов (желательно указать общую площадь зеленого конвейера, площадь,

засеваемую повторно; урожай зеленой массы; период кормления и представить в виде таблицы схему зелёного конвейера).

Для полной характеристики обеспеченности хозяйства кормами проводят расчет баланса кормов за последние 3 года и план валового производства продукции.

Раздел 4 Технология производства продукции животноводства

Система и способ содержания половозрелых групп животных принята в хозяйстве. Оборудование, используемое при содержании животных; плотность размещения животных; фронт кормления и поения; способы кормораздачи и тип поилок; устройство кормушек; режим кормления; водоснабжение; особенности освещения; вентиляция; отопительное оборудование и его производительность, навозоудаление.

Особенности технологии получения продукции: молока, говядины, свинины, яйца, мяса птицы и методы первичной переработки.

Раздел 5 Организация племенной работы со стадом

Необходимо изучить: породный состав разводимых животных: основные линии, используемые в хозяйстве; характеристику животных товарного стада и племенного ядра по живой массе, продуктивности, экстерьеру и индексам телосложения (если имеется у селекционера); описание используемого кросса птицы (в птицеводстве).

Проанализировать селекционно-племенную работу предприятия, структуры селекционно-племенной службы предприятия, целей и задач, поставленных перед специалистами; первичного зоотехнического учета и документации по селекционно-племенной работе.

Ознакомление с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

Раздел 6 Безопасность жизнедеятельности

Необходимо изучить:

- описание вредных и опасных факторов производства;
- анализ производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности, травматизма и заболеваний, чрезвычайных ситуаций;
- перечень проводимых инструктажей, спецодежды и СИЗ, лечебно-профилактических мероприятий;
- организация работы направленной на здоровый образ жизни.

Раздел 7 Экологическая безопасность

Необходимо изучить:

- описание производства (краткая характеристика), возможность поступления ксенобиотиков в окружающую природную среду;
- анализ места расположения производства относительно населенного пункта, розы ветров, природного комплекса;
- описание подземных вод (близость расположения, возможность их загрязнения);
- изучение отведения сточных вод относительно природного комплекса.
- описание защитных полос, зон (их наличие, размеры, расположение);
- разработка рекомендаций по технологическим мероприятиям;
- анализ мер по улучшению состояния здоровья работников предприятия;
- описание мероприятий по обеспечению здорового образа жизни;
- резюме по улучшению экологической обстановки.

Раздел 8 Подготовка и оформление отчета

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. При составлении отчета студент использует собранный в хозяйстве материал, годовые и другие отчеты хозяйства, перспективные планы, свои личные наблюдения и записи в дневнике. В отчете студент должен показать свое умение анализировать и оценивать наиболее важные факторы получения высокой продуктивности животных.

Перед началом практики студент знакомится с хозяйством, его задачами (уставом хозяйства), коллективом, показателями хозяйственной деятельности, управлением предприятия и пр. Ознакомившись с хозяйством, структурой его производства, студент совместно с руководителем практики от предприятия составляет, с учетом примерного плана распределения времени на практике и программой, подробный календарный план прохождения практики, в котором учитываются не только вопросы программы, но и время сбора материала для выпускной квалификационной работы, проведения научных исследований и др. План прилагается к отчету, заверенному руководителем практики от предприятия (незаверенные отчеты не принимаются).

Студент должен принимать активное участие во всех совещаниях, заседаниях, собраниях и т.д., выполнять все требования программы практики в полном объеме, поддерживать связь с кафедрой для уточнения неясных вопросов.

Студент обязан вести дневник, в котором делаются ежедневные подробные записи о выполненной работе.

Руководитель практики обязан обеспечить студенту возможность ознакомиться со всеми вопросами программы практики, оказывать необходимую помощь, осуществлять контроль за выполнением студентом календарного плана.

При изучении программы практики студент должен дать оценку уровню ведения хозяйства, недостаткам и достижениям, сопровождая анализ конкретными обоснованиями и предложениями.

Дневник практики, выполнение индивидуального задания; подготовка отчета о прохождении технологической.

Дневник является основным документом, по которому можно оценить работу студента во время практики.

Требования к содержанию дневника

- описание и анализ, недостатки в выполнении отдельных работ и их причины; вопросы, возникшие при выполнении отдельных работ; личные впечатления;

- выполняемые студентом технологические операции, заполнение документации и другие виды деятельности во время прохождения практики;

- наблюдения за состоянием организации работ в хозяйстве;

- впечатления от работы отдельных специалистов, недостатки и достижения в их работе; свое отношение к ним;

- сведения, полученные от руководителей и специалистов, а также личные наблюдения за их работой (фотографии рабочих дней и пр.);

- участие в общественных мероприятиях, даже самых незначительных (спортивных и др.); беседы с охотниками, выяснение нового для себя и пр.;

- анализ своего рабочего дня (его недостатки, причины недостатков и т.д.).

Отчет по практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности оформляется по следующим планам:

Требования к содержанию отчета

В процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен собрать и обобщить практический материал и результаты отобразить в отчете.

Отчет о практике (2 часть) представляет собой пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:

Титульный лист

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ХАРАКТЕРИСТИКА МЕСТА И УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1 Общая характеристика хозяйства

1.2 Кормовая база хозяйства

1.3 Технология производства продукции животноводства

1.4 Организация племенной работы со стадом

2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДУЕМОЙ ТЕМЫ

ВЫВОДЫ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающиеся предоставляют на кафедру дневник, отчет по преддипломной практике и следующие документы:

Форма отчетности – отчет, дневник и следующие документы:

1. Копия письма (распоряжения, приказа) из профильной организации о возможности прохождения практики в данной организации и назначении руководителя практики от организации (при отсутствии в договоре с профильной организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ фамилии руководителя практики от организации).
2. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от института и подписанное руководителем практики от профильной организации.
3. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики от института и организации.
4. Направление на практику, удостоверяющее сроки прохождения практики.
5. Характеристика - оценочное заключение на студента от руководителя практики от профильной организации.
6. Выпиской из журнала по ТБ организации.

7. Отзыв на отчет по производственной практике от руководителя практики от института.

8. Аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации.

Рекомендуемые формы документов представлены в приложении к программе.

Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от института в течение одной недели после сдачи отчета дает отзыв на отчет и обеспечивает организацию защиты отчета по практике.

Материалы практики после защиты хранятся на кафедрах факультета. Защита студентом отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

Форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации научного руководителя, представленные в отзыве; правильность ответов на заданные вопросы.

Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

7 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководство производственной практикой студента в соответствии с приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр охотоведения и зоотехнии, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

До начала практики студенты должны пройти медицинский осмотр и продлить или оформить личную медицинскую книжку согласно Инструкции по проведению обязательных медицинских обследований лиц, поступающих на работу и работающих в пищевых предприятиях.

Без санитарных книжек и инструктажа по технике безопасности студенты к работе не допускаются.

Перед выездом на практику со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен Договор Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ с организацией на проведение производственной практики со студентами института, в котором организации определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе профориентации, практик и трудоустройства Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за руководителем практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным **ОПОП ВО**;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе пройти практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует тематике ВКР.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите отчета по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитываются: результаты прохождения практики, объем выполнения индивидуального задания практики, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики от профильной организации; четкость оформления документов, отзыв на отчет по практике руководителя практики от института; правильность ответов на заданные вопросы:

1. Какова организационно-управленческая структура предприятия (хозяйства).
2. Как осуществляется организация производства кормов и нормированное скармливание кормов животным.
3. Каковы показатели микроклимата.
4. Как проводится в хозяйстве селекционно-племенная работа.
5. Как проводят бонитировку?
6. Как организуется работа сельскохозяйственного предприятия.
7. Каковы опасные и вредные факторы на предприятии.
8. Охарактеризуйте мероприятия производственной санитарии, электро- и пожаробезопасности.

Критерии оценки итогов производственной практики

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Таблица 8 - Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.;; <https://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.Е. Волощенко, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова; под ред. Э.А. Арустамова. - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513821>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Валова (Копылова) В.Д. Экология: учебник / В.Д. Валова (Копылова), О.М. Зверев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 376 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415292>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Демиденко Г.А. Сельскохозяйственная экология: учебное пособие / Г.А. Демиденко, Н.В. Фомина. - 2-е изд. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 247 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103803>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И.А. Дубровин, - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 432 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411352>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
5. Дубровская Е.С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/207474>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
6. Карамаев С.В. Скотоводство: учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2019. - 548 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
7. Рахматова Л.А. Технология производства свинины на промышленной основе: учебно-методическое пособие / Л.А. Рахматова, Р.Н. Файзрахманова, Р.Р. Муллахметова. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. - 55 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129423>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Родина А.Г. Машины и технологическое оборудование ферм и комплексов для крупного рогатого скота, свиней, птиц и овец. - Ч.1: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторно-практических занятий / А.Г. Родина, Е.Т. Русяева, В.А. Борознин - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 108 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/615237>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 695 с. (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/263369>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 10. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 364 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 11. Чикалев А.И. Зоогигиена: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899563>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
 12. Чупина Л.В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак.; сост. Л.В. Чупина, В.А. Реймер. – Новосибирск: НГАУ, 2013. - 58 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516912>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- Шарипов И.К. Информационные технологии в АПК: Электронный курс лекций / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепаненко. – Ставрополь, 2014. - 107 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514565>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература

1. Карпеня М.М. Технология производства молока и молочных продуктов: учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. - Минск: Новое знание; М: ИНФРА-М, 2019. - 410 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982136>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Козлов С.А. Коневодство: учебное пособие / С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, Н.Ю. Козлова. - СПб: Лань, 2005. - 128 с.: ил.
3. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/367408>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Никифоров Л.Л. Экология: учебное пособие / Л.Л. Никифоров - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog/product/486270>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / под ред. Л.Ю. Киселева. – СПб.: Лань, 2012. – 448 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4980>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
5. Патрин П.А. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства: учебное пособие / П.А. Патрин, А.Ф. Кондратов. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 120 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44522>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
6. Сысоев В.С. Кролиководство: учебник / В.С. Сысоев, В.Н. Александров. - М.: Агропромиздат, 1985. - 272 с.: ил. (Учебники и учебные пособия для высш. с/х учебных заведений).
7. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие. — СПб.: Лань, 2010. - 304 с: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/572>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
8. Харина Л.В. Разведение животных: учебное пособие / Л.В. Харина, И.П. Иванова. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 78 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111410>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
9. Чикалев А. И. Овцеводство: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/475083>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
10. Штеле А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. - СПб.: Лань, 2011. – 272 с.: ил. <https://e.lanbook.com/book/671>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес сайта: <http://elanbook.com>, количество ключей не ограничено.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М». Адрес сайта: znanium.com, количество ключей не ограничено.
3. Университетская информационная система России (УИС Россия). Адрес сайта: <http://uisrussia.msu.ru>, количество ключей не ограничено.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>, количество ключей не ограничено.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут использовать технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень базовых хозяйств

ООО «Сибирское молоко»

ООО «АПК «Чернышевский»

ООО «АПК «Первомайский»

ООО «Березовская ферма»

ООО «КХ «Куендат»

АО «Дубровское»,

ООО «Зональный комбикормовый завод»

КФХ «Летяжье»

СПК «Белосток»,

ООО «Агрофирма «Межениновская»,

ООО «Трубачево»,

ООО «Племзавод «Заварзинский»,

АО «Сибагро» «Свинокомплекс Томский»

АО «Сибагро» «Птицефабрика Томская»

13. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

и.о. заведующего кафедрой _____


подпись

Афонина И.А.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании УМС, протокол от «3» октября 2022 г. №1

Рабочая программа обсуждена и утверждена
УС ТСХИ, протокол от «24» октября 2022 г. № 2

Специалист по менеджменту качества _____


подпись

Гречкина Т.В.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки _____

Тип практики _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики

(Организация, район, область)

Дата	Содержание работы	Примечание

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
 (должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

**Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт - филиал**

Кафедра охотоведения и зоотехнии

**ОТЧЕТ
о производственной практике (технологической 2)**

(название организации)

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

студент _____
ФИО полностью

курс _____ группа _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

**Руководитель практики от
организации**

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от института

подпись, расшифровка подписи

Томск – 20__

$$(\Phi.I.O.)$$

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное
5	Способность работать в коллективе	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная

(нужное подчеркнуть)

(нужное подчеркнуть)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
 « ____ » _____ г.

**Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики
 (технологическая практика 2)**

Студента _____ курса _____ группы _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология животноводства

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ г.
 по « ____ » _____ г.

Планируемые работы производственной практики (технологическая практика 2)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания:		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику (или раздел отчета)	
2.1	Изучить общую характеристику хозяйства.			
2.2	Изучить общую характеристику хозяйства.			
2.3.	Изучит кормовую базу предприятия.			
2.4.	Изучить технологию производства продукции животноводства на предприятии.			
2.5	Изучить племенную работу со стадом.			
2.6	Изучит организацию охраны труда и техники безопасности			
2.7	Изучит организацию экологической безопасности производства			
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист)	
10.	Подготовка отчета		Отчет по практике и дневник	
11.	Защита отчета по практике на кафедре		Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____ / _____ /

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____ /

Практикант _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики - производственная практика

Тип производственной практики – технологическая практика 2

Семестр: _____

_____, учебной группы _____,
Ф.И.О. студентапроходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния(уровень бакалавриата) Профиль Технология животноводства
в организации __________,
наименование организации, юридический адрес

в объеме 324 часов .с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) <i>ИУК – 8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности.</i>	знать: алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
	уметь: использовать анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в практической деятельности	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
	владеть: навыками критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) <i>ИУК – 8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.</i>	знать: алгоритмы создания и поддержания безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
	уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
	владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) <i>ИУК – 8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации</i>	знать: алгоритмы действий по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
	уметь: Проводить действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i>

последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Низкий уровень
	владеть: навыками проведения действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3) <i>ИОПК-3.1 Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.</i>	знать: основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень
	уметь: Применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень
	владеть: навыками применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3) <i>ИОПК-3.2 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</i>	знать: основные подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами агропромышленного комплекса	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень
	уметь: проводить анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень
	владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень
Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК- 4) <i>ИОПК-4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении</i>	знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы применяемые при решении общепрофессиональных задач	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень
	уметь: применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень
	владеть: навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень

<i>общепрофессиональных задач.</i>	задач.	
Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК- 4) <i>ИОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.</i>	знать: основные принципы использования приборно-инструментальной базы при решении задач.	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: использовать в практической деятельности приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками применения приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ОПК-6) <i>ИПКО-6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</i>	знать: основные методы анализа и оценки эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и птицы	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: проводить анализ эффективности зоотехнических работ в животноводстве	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками оценки и анализа эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и птицы	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ОПК-6) <i>ИПКО-6.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</i>	знать: основные принципы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных и птицы	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: разрабатывать и оценивать новые технологии при производстве продукции животноводстве	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками разрабатывать и оценивать инновационные технологии в животноводстве	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных (ПКО-4) <i>ИПКО-4.1 Определяет точки контроля технологии содержания,</i>	знать: алгоритмы технологий в животноводстве	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: находить точки контроля в технологиях производства продуктов	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня</i>

кормления и разведения животных.	животноводства	<i>Низкий уровень</i>
	владеть: навыками определять точки контроля технологий в животноводстве	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных (ПКО-4) <i>ИПКО-4.2 Обладает основами проведения технологического аудита.</i>	знать: алгоритмы проведения технологического аудита в животноводстве	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: применять на практике результаты технологического аудита в животноводстве	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками организации технологического аудита	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных (ПКО-5) <i>ИПКО-5.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.</i>	знать: алгоритмы использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: использовать в практической деятельности стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных (ПКО-5) <i>ИПКО-5.2 Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.</i>	знать: основные методы проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: использовать в практической деятельности навыки проведения	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>

	комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	
	владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства (ПКО-7) <i>ИПКО-7.1 Обладает достаточными знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</i>	знать: основные принципы организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: применять знания для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства (ПКО-7) <i>ИПКО-7.2 Подбирает оптимальные подходы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</i>	знать: основные методы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: Подбирать оптимальные подходы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками применения оптимальных подходов первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования (ПКО-8) <i>ИПКО-8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.</i>	знать: основные принципы эффективного использования племенных животных и материалов	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: использовать в практической деятельности методы селекционно-племенной работы в животноводстве	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками планирования эффективного	<i>Высокий уровень Средний уровень</i>

	использование племенных животных и материалов	<i>Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования (ПКО-8) <i>ИПКО-8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</i>	знать: основные принципы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: применять в практической деятельности основные принципы эффективного использования производственных мощностей при производстве продукции животноводства	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства (ПКО-9) <i>ИПКО-9.1 Обладает организаторскими и управленческими качествами в сфере производства продукции животноводства.</i>	знать: основные принципы организации и управления в сфере производства продукции животноводства	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: применять организаторские и управленческие качества в сфере производства продукции животноводства	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками организации и управления в сфере производства продукции животноводства	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства (ПКО-9) <i>ИПКО-9.2 Планирует работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала.</i>	знать: алгоритмы планирования работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: проводить анализ работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала.	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками организации работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы (ПКО-	знать: основные принципы планирования и контроля воспроизводства (оборот)	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня</i>

10) <i>ИПКО-10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных.</i>	стада животных	<i>Низкий уровень</i>
	уметь: проводить анализ планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы (ПКО-10) <i>ИПКО-10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</i>	знать: алгоритмы расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками расчета и планирования численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПКО-11) <i>ИПКО-11.1 Анализирует производственные данные для назначения использования животных.</i>	знать: алгоритмы анализа производственных данных для назначения использования животных	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: проводить анализ производственных данных для назначения использования животных	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками применения результатов анализа производственных данных для назначения использования животных	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПКО-11) <i>ИПКО-11.2 Демонстрирует навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.</i>	знать: основные принципы оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть:	<i>Высокий уровень</i>

	навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<i>Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности (ПКО-12) <i>ИПКО-12.1 Оформляет документацию по результатам производственной деятельности предприятия.</i>	знать: основные принципы оформления документации по результатам производственной деятельности предприятия	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками оформления документации по результатам производственной деятельности предприятия	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности (ПКО-12) <i>ИПКО-12.2 Демонстрирует навыки представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.</i>	знать: основные принципы представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	уметь: представлять документации по результатам производственной деятельности предприятия.	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>
	владеть: навыками представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	<i>Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень</i>

Уровень сформированности компетенций (нужное подчеркнуть):

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

« _____ » _____ 201__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика 2)

Студенту _____ курса _____ группы _____
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
профиль: Технология животноводства

Место прохождения практики _____

- Выполнять правила техники безопасности работы с животными и соблюдать трудовую дисциплину на рабочем месте;
- Привести физико-географическую характеристику предприятия
- Привести физико-географическую характеристику предприятия
- Проанализировать хозяйственно-финансовую деятельность предприятия
- Изучить организацию кормовой базы хозяйства
- Изучить особенности технологией производства продукции животноводства на предприятии;
- Изучить организацию племенной работы со стадом;
- Проанализировать организацию безопасности жизнедеятельности на предприятии;
- Изучит экологическую безопасность производства на предприятии;
- Проанализировать организацию безопасности жизнедеятельности на предприятии;
- Изучит экологическую безопасность производства на предприятии;
- Написать отчет и дневник практики

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал: _____ (_____)

Руководитель от предприятия: _____ (_____)

Дата выдачи задания _____

Ознакомлен: _____ « ____ » _____ 20 ____ г.