

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Томский сельскохозяйственный институт - филиал

Кафедра охотоведения и зоотехнии

Рег. № 3321-61  
«03» 10 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по РиОП

Петюкович М.С.

(подпись)

(подпись)

ФГОС 2017г.  
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01 Технологическая практика 1

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зооинженеринг

Направленность (профиль)

Курс: 2/3

Семестр: 4/6

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	7,5/270	7,5/270	4/6
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	ЗО	ЗО	4/6

Томск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972.

Программу разработал(и):

Доцент к.с.-х.н.

(должность)

108

Кинсфатор О.А.

подпись

ФИО

Доцент к.с.-х.н.

(должность)

Р

Сыманович О.В.

подпись

ФИО

Доцент к.с.-х.н.

(должность)

Ф

Фахрутдинова Р.Ш.

подпись

ФИО

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа производственной практики (технологическая практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния раздел Б.2 основной образовательной программы бакалавриата "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью технологической практики является формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами технологической практики являются:

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;
- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений;
- составление отчета по выполненному заданию.

### **2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика, тип производственной практики – технологическая практика в соответствии с ФГОС ВО.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на базе кафедры либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Томска, с которыми заключен договор о проведении производственной практики со

студентами Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Выездная практика проводится на базе организаций и предприятий агропромышленного комплекса Томской области, с которыми заключен договор о проведении производственной практики со студентами Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Производственная практика проводится дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3)

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИУК 3.1</b> Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	<b>знать:</b> основные принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде <b>уметь:</b> применять принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде <b>владеть:</b> навыками применения эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде
	<b>ИУК 3.2</b> Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности	<b>знать:</b> основные принципы поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности. <b>уметь:</b> учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности <b>владеть:</b> навыками применения особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности
	<b>ИУК 3.3</b> Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	<b>знать:</b> алгоритм планирования последовательности шагов для достижения заданного результата <b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки планирования последовательности

		шагов для достижения заданного результата. <b>владеть:</b> навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ИОПК 1.1</b> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	<b>знать:</b> основные принципы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных. <b>уметь:</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. <b>владеть:</b> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.
	<b>ИОПК 1.2</b> Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	<b>знать:</b> алгоритмы использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. <b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>владеть:</b> навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИОПК 2.1</b> Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные методы сбора информации и анализ литературных источников в области животноводства <b>уметь:</b> сбирать и анализировать информацию в области животноводства <b>владеть:</b> навыками сбора и анализа информации в области животноводства
	<b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности <b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

		факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ИОПК 6.1</b> Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>знать:</b> основные факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>уметь:</b> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>владеть:</b> навыками выявления факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	<b>ИОПК 6.2</b> Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>знать:</b> основные методы анализа факторов опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>уметь:</b> проводить анализ факторов опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>владеть:</b> навыками оценки и анализа факторов опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	<b>ИПК 1.1</b> Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<b>знать:</b> основные принципы управления технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных. <b>уметь:</b> управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных <b>владеть:</b> навыками управления технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных
	<b>ИПК 1.2</b> Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	<b>знать:</b> основные методы организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства <b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. <b>владеть:</b> навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
	<b>ИПК 1.3</b> Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<b>знать:</b> алгоритмы организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования <b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки организации оценки качества кормов в

		период их заготовки, хранения и использования <b>владеть:</b> навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
ПК-3 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных	<b>ИПК-3.1</b> Обладает навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	<b>знать:</b> основные методы проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных. <b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных. <b>владеть:</b> навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
	<b>ИПК 3.2</b> Демонстрирует знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	<b>знать:</b> основные методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных <b>уметь:</b> демонстрировать знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных <b>владеть:</b> навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

#### 4 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (технологическая) относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Освоение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин Б1.О.15 Разведение животных, Б1.О.16 Кормление животных, Б1.О.33 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.34 Зоогигиена, Б1.О.17 Основы ветеринарии, Б1.О.41 Рыбоводство, Б1.О.26 Экология и рациональное природопользование, Б1.О.43 Этология животных.

Производственной практике (технологическая) предшествует обязательное прохождение следующих видов практик:

№ п/п	Наименование предшествующих практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующих практик
1.	Учебная практика (общепрофессиональная) УК-6, ОПК-1, ПК-5	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики

Производственная практика (технологическая) обеспечивает в последующем прохождение производственных практик:

№ п/п	Наименование последующих практик	№ разделов, тем	Краткое описание порогового уровня освоения бакалаврами предшествующих практик
1.	Производственная (Технологическая практика 2) УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики
2.	Производственная (научно-исследовательская работа) УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

## 5 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится:

очное обучение – в конце 4-го семестра 2-го курса обучения (7,5 зачетные единицы, 270 часов, продолжительностью 5 недель;

заочное обучение - в конце 6-го семестра 3-го курса обучения (7,5 зачетные единицы, 270 часов, продолжительностью 5 недель).

Таблица 2- Виды практик и их продолжительность

№	Вид и тип практики	Форма обучения	Курс	Продолжительность, недель	Примечания
1	Производственная практика				
1.1	Технологическая практика 1	очная	2	5	В 4 семестре Форма контроля – зачет с оценкой
1.1	Технологическая практика 1	заочная	3	5	В 6 семестре Форма контроля – зачет с оценкой

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представляются по каждому разделу.

Таблица 3- Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы	Содержание практики	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля	Осваиваемые компетенции
Технологическая практика 1					
1	Подготовительный этап	Собрание. Инструктаж по технике безопасности. Согласование плана преддипломной практики с руководителем	6	Собеседование программы практики, проверка знаний по технике безопасности	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
2	Производственный	Выполнение производственного (индивидуального) задания (изучить общую характеристику хозяйства; кормовую базу предприятия; технологию производства продукции животноводства на предприятии; племенную работу со стадом; организацию труда)	230	Выполнение заданий руководителя практики от организации и ведение записей	
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике	26	Проверка оформления разделов	
4	Отчётный	Сдача отчёта по практике и документов	4	Проверка наличия и структуры отчета	
5	Заключительный	Защита отчета на кафедре	4	Зачёт с оценкой	



	льный				
Итого по			270	Зачёт с оценкой	

### ***Технологическая практика часть 1***

В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с организационно-производственной структурой предприятия, системой материально-технического снабжения, изучить основные технологии производства мяса, молока, яиц и другой животноводческой продукции; освоить методы и приобрести опыт практической работы по направлению (в планировании, организации, технологии, анализе производственной деятельности и др.); освоить вопросы организации охраны труда.

#### **Содержание практики:**

##### **Раздел 1 Подготовительный этап**

Инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление плана-графика прохождения практики.

##### **Раздел 2 Общая характеристика хозяйства**

В данной главе следует указать: место нахождения, историю хозяйства, пунктов сбыта и реализации продукции, характеристика земельных угодий, климатических, производственного направления, сочетания отраслей (главные и дополнительные).

##### **Раздел 3 Кормление сельскохозяйственных животных**

###### **Тема 3.1 Организация производства кормов**

Изучение технологии заготовки основных видов кормов (сена, силоса, сенажа, зерносенажа, витаминно-травяной муки).

###### **Тема 3.2 Организация нормированного кормления животных**

Ознакомление с подготовкой кормов к скармливанию, типом кормления, нормированием и составлением рационов для разных половозрастных групп животных, оборудованием для раздачи кормов.

##### **Раздел 4 Технология производства продукции животноводства**

Система и способ содержания половозрастных групп животных принятая в хозяйстве. Оборудование, используемое при содержании животных; плотность размещения животных; фронт кормления и поения; способы кормораздачи и тип поилок; устройство кормушек; режим кормления; водоснабжение; особенности освещения; вентиляция; отопительное оборудование и его производительность, навозоудаление.

Особенности технологии получения продукции: молока, говядины, свинины, яйца, мяса птицы и методы первичной переработки.

### **Раздел 5 Организация селекционно-племенной работы со стадом**

Изучение структуры племслужбы в хозяйстве, прав и обязанностей каждого из работников; разводимых в хозяйстве пород животных и их краткой характеристики; структуры стада, воспроизводства, организации работ по искусственному осеменению.

Изучение правил оформления документации по подбору и ее ведения в хозяйстве, методов разведения, применяемых в хозяйстве, и их характеристика.

Изучение первичной зоотехнической документации, порядка, сроков ее заполнения и представления, организации и проведения мечения животных.

Оценка животных по конституции и экстерьеру. Освоение организации учета и оценки животных по продуктивности.

Овладение методами оценки животных по качеству потомства. Освоение системы организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных.

### **Раздел 6 Ветеринарно-санитарные мероприятия**

Анализ утвержденного плана зооветеринарных мероприятий предприятия и его выполнение.

Исследование микроклимата. Проведение инструментальных исследований (при наличии приборов) некоторых показателей: температуры, влажности, вредно действующих газов, СК, КЕО. Органолептическая оценка санитарно-гигиенического состояния воздуха (душный, влажный, наличие запахов и т. д.).

Анализ возможных путей загрязнения почвы, водных источников и воздушного бассейна различными отходами сельскохозяйственных предприятий.

Разработка мероприятий по защите окружающей среды, учитывая следующие показатели: вид и способы применяемого подстилочного материала, расчет суточной его потребности для всего поголовья животных; выход навоза, методы его уборки, способы хранения, наличие навозохранилищ; их устройство и вместимость; способы обеззараживания и утилизации навоза; канализация (сточные воды, методы их очистки и обеззараживания); способы уборки и утилизации трупов.

Ознакомление с ветеринарно-санитарным контролем за качеством питьевой воды. Изучение правил взятия проб кормов на исследование,

карантинных правил в помещении для животных (от заноса заразных болезней), дезинфекцией на животноводческих, птицеводческих и звероводческих фермах (профилактическая, вынужденная). Изучение способов приготовления некоторых дезинфицирующих растворов. Изучение ветеринарно-санитарных правил заготовки и вывоза скота, птицы, продуктов и сырья.

## **Раздел 7 Организация и оплата труда в отрасли**

### **Тема 7.1 Организация труда**

Организация труда в отраслях животноводства (формы трудовых коллективов, их профессиональный состав, распределение обязанностей между работниками разных профессий, организация, оснащение и обслуживание рабочих мест исполнителей), его нормирование (технически обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, рациональные режимы труда и отдыха) и оплата (расчет годового фонда оплаты труда для определения расценок за продукцию, порядок начисления различных видов доплат и надбавок. Оплата труда руководящих работников и специалистов хозяйства и его подразделений (отделений, производственных участков).

### **Тема 7.2 Управление производственными циклами в животноводстве**

Штатное расписание и численность зоотехнической службы. Структура управления в хозяйстве и в животноводстве.

Оперативное управление животноводством в хозяйстве. Организация оперативного планирования. Оперативный учет и анализ в управлении подразделениями. Оперативный контроль и регулирование производства продукции животноводства. Проведение оперативного совещания (наряда). Управление материально-техническим снабжением животноводческих подразделений и сбытом продукции. Работа диспетчерской службы по управлению животноводством.

## **Раздел 8 Подготовка и оформление отчета**

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. При составлении отчета студент использует собранный в хозяйстве материал, годовые и другие отчеты хозяйства, перспективные планы, свои личные наблюдения и записи в дневнике. В отчете студент должен показать свое умение анализировать и оценивать наиболее важные факторы получения высокой продуктивности животных.

Перед началом практики студент знакомится с хозяйством, его задачами (уставом хозяйства), коллективом, показателями хозяйственной деятельности, управлением предприятия и пр. Ознакомившись с хозяйством, структурой его производства, студент совместно с руководителем практики от предприятия составляет, с учетом примерного плана распределения времени на практике и программой, подробный календарный план прохождения практики, в котором учитываются не только вопросы программы, но и время сбора материала для выпускной квалификационной работы, проведения научных исследований и др. План прилагается к отчету, заверенному руководителем практики от предприятия (незаверенные отчеты не принимаются).

Студент должен принимать активное участие во всех совещаниях, заседаниях, собраниях и т.д., выполнять все требования программы практики в полном объеме, поддерживать связь с кафедрой для уточнения неясных вопросов.

Студент обязан вести дневник, в котором делаются ежедневные подробные записи о выполненной работе.

Руководитель практики обязан обеспечить студенту возможность ознакомиться со всеми вопросами программы практики, оказывать необходимую помощь, осуществлять контроль за выполнением студентом календарного плана.

При изучении программы практики студент должен дать оценку уровню ведения хозяйства, недостаткам и достижениям, сопровождая анализ конкретными обоснованиями и предложениями.

Дневник практики, выполнение индивидуального задания; подготовка отчета о прохождении технологической.

Дневник является основным документом, по которому можно оценить работу студента во время практики.

#### ***Требования к содержанию дневника***

- описание и анализ, недостатки в выполнении отдельных работ и их причины; вопросы, возникшие при выполнении отдельных работ; личные впечатления;

- выполняемые студентом технологические операции, заполнение документации и другие виды деятельности во время прохождения практики;

- наблюдения за состоянием организации работ в хозяйстве;

- впечатления от работы отдельных специалистов, недостатки и достижения в их работе; свое отношение к ним;

- сведения, полученные от руководителей и специалистов, а также личные наблюдения за их работой (фотографии рабочих дней и пр.);
- участие в общественных мероприятиях, даже самых незначительных (спортивных и др.); беседы с охотниками, выяснение нового для себя и пр.;
- анализ своего рабочего дня (его недостатки, причины недостатков и т.д.).

Отчет по практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности оформляется по следующим планам:

### ***Требования к содержанию отчета***

В процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен собрать и обобщить практический материал и результаты отобразить в отчете.

**Отчет о практике** представляет собой пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:

Титульный лист

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА

2 КОРМОВАЯ БАЗА ХОЗЯЙСТВА

3 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ СО СТАДОМ

5 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

6 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА В ОТРАСЛИ

ВЫВОДЫ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

## **7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

По результатам практики обучающиеся предоставляют на кафедру дневник, отчет по преддипломной практике и следующие документы:

**Форма отчетности** – отчет, дневник и следующие документы:

1. Копия письма (распоряжения, приказа) из профильной организации о возможности прохождения практики в данной организации и назначении

руководителя практики от организации (при отсутствии в договоре с профильной организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ фамилии руководителя практики от организации).

2. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от института и подписанное руководителем практики от профильной организации.
3. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики от института и организации.
4. Направление на практику, удостоверяющее сроки прохождения практики.
5. Характеристика - оценочное заключение на студента от руководителя практики от профильной организации.
6. Выпиской из журнала по ТБ организации.
7. Отзыв на отчет по производственной практике от руководителя практики от института.
8. Аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации.

Рекомендуемые формы документов представлены в приложении к программе.

Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от института в течение одной недели после сдачи отчета дает отзыв на отчет и обеспечивает организацию защиты отчета по практике.

Материалы практики после защиты хранятся на кафедрах факультета. Защита студентом отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

**Форма контроля** – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации научного руководителя, представленные в отзыве; правильность ответов на заданные вопросы.

Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

## **8 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Руководство производственной практикой студента в соответствии с приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр охотоведения и зоотехнии, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

До начала практики студенты должны пройти медицинский осмотр и продлить или оформить личную медицинскую книжку согласно Инструкции по проведению обязательных медицинских обследований лиц, поступающих на работу и работающих в пищевых предприятиях.

Без санитарных книжек и инструктажа по технике безопасности студенты к работе не допускаются.

Перед выездом на практику со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен Договор Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ с организацией на проведение производственной практики со студентами института, в котором организации определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе профориентации, практик и трудоустройства Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за руководителем практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ПООП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе пройти практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует тематике ВКР.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

## **9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

При защите отчета по производственной практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитываются: результаты прохождения практике, объем выполнения индивидуального задания практики, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики от профильной организации; четкость оформления документов, отзыв на отчет по практике



руководителя практики от института; правильность ответов на заданные вопросы:

1. Какова организационно-управленческая структура предприятия (хозяйства).
2. Как осуществляется организация производства кормов и нормированное скармливание кормов животным.
3. Каковы показатели микроклимата.
4. Как проводится в хозяйстве селекционно-племенная работа.
5. Как проводят бонитировку?
6. Как организуется работа сельскохозяйственного предприятия.
7. Каковы опасные и вредные факторы на предприятии.
8. Охарактеризуйте мероприятия производственной санитарии, электро- и пожаробезопасности.

### **Критерии оценки итогов производственной практики**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Таблица 8 - Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г.; <https://nsau.edu.ru/file/126971> (режим доступа свободный).

**10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Основная литература**

1. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003256>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж.О. Кемешов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 124 с. (Высшее образование) – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987330>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Родионов Г.В. Скотоводство: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 488 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184163>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..
6. Чикалев А.И. Овцеводство и козоводство: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841085>. – Режим доступа: по подписке.
7. Карамаев С.В. Современные технологии в коневодстве: методические указания / С.В. Карамаев. - Самара: СамГАУ, 2019. - 25 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123530>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с.— Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211040>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Бажов Г.М. Интенсивное свиноводство: учебник для вузов / Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Власов В.А. Рыбоводство: учебное пособие / В.А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Харченко Н.Н. Пчеловодство: учебник / Н.Н. Харченко, В.Е. Рындин. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838260>. – Режим доступа: по подписке.
12. Шарипов И.К. Информационные технологии в АПК: Электронный курс лекций / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепаненко. — Ставрополь, 2014. - 107 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514565>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература

1. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2005. - 424 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206411>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных: учебник / С.Н. Хохрин. - СПб: Лань, 2002. - 312 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Крючина Н.В. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства: учебное пособие / Н.В. Крючина, С.А. Васильев. - Часть 1. - Самара: СамГАУ, 2018 - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123559>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Карамаев С.В. Скотоводство: учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Шевхужев А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник для вузов / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Москаленко Л.П. Козоводство: учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210998>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие / под общ. ред. А.А. Стекольников. — СПб.: Лань, 2007. — 624 с.: ил. <https://e.lanbook.com/book/383>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Калинина Е.А. Птицеводство: практикум / Е.А. Калинина, М.В. Толстомятов, В.В. Саломатин - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. -

92 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76636>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под ред А.Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Комлацкий В.И. Рыбоводство: учебник для вузов / В.И. Комлацкий, Г.В. Комлацкий, В.А. Величко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Харченко Н.Н. Пчеловодство: учебник / Н.Н. Харченко, В.Е. Рындин. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838260>. — Режим доступа: по подписке.

15. Буяров А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. - 309 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес сайта: <http://elanbook.com>, количество ключей не ограничено.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М». Адрес сайта: [znanium.com](http://znanium.com), количество ключей не ограничено.

3. Университетская информационная система России (УИС Россия). Адрес сайта: <http://uisrussia.msu.ru>, количество ключей не ограничено.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Адрес сайта: <http://elibrary.ru>, количество ключей не ограничено.

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В ходе прохождения практики обучающиеся могут использовать технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перечень базовых хозяйств

Предприятия агропромышленного комплекса Томской области.

ООО «Сибирское молоко»  
ООО «АПК «Чернышевский»  
ООО «АПК «Первомайский»  
ООО «Березовская ферма»  
ООО «КХ «Куендат»  
АО «Дубровское»,  
ООО «Зональный комбикормовый завод»  
КФХ «Летяжье»  
СПК «Белосток»,  
ООО «Агрофирма «Межениновская»,  
ООО «Трубачево»,  
ООО «Племзавод «Заварзинский»,  
АО «Сибагро»  
ООО «Батуринский рыбопитомник»;  
ООО «Томский научно-производственный рыбоводный комплекс».

### 13. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом  
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

и.о. заведующего кафедрой

  
подпись

Афонина И.А.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании УМС, протокол от «3» октября 2022 г. №1

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
УС ТСХИ, протокол от «24» октября 2022 г. № 2

Специалист по менеджменту качества

  
подпись

Гречкина Т.В.







**Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный аграрный университет»  
Томский сельскохозяйственный институт - филиал**

**Кафедра охотоведения и зоотехнии**

**ОТЧЕТ  
о производственной практике (технологической 1)**

---

(название организации)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_  
ФИО полностью

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Руководитель практики от  
организации**

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

**Руководитель практики от института**

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

Томск – 20\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

период прохождения практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное
5	Способность работать в коллективе	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная

Результаты обучения по практике

высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

*(нужное подчеркнуть)*

Заключение: индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

*(нужное подчеркнуть)*

Рекомендуемая оценка (по 5-ти бальной системе) - \_\_\_\_\_

Замечания и пожелания в адрес обучающегося \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Томский сельскохозяйственный институт – филиал**  
**Кафедра охотоведения и зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
**( технологическая практика 1)**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Зооинжиниринг

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Планируемые работы производственной практики (технологическая практика 1)**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания:		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику (или раздел отчета)	
2.1	Изучить общую характеристику хозяйства.			
2.2	Изучить общую характеристику хозяйства.			
2.3.	Изучит организацию заготовки кормов и нормированного кормления животных.			
2.4.	Изучить технологию производства продукции животноводства на предприятии.			
2.5	Изучить организацию селекционно-племенной работы со стадом.			
2.6	Изучить организацию ветеринарно-санитарных мероприятий.			
2.7	Изучит организацию охраны труда и техники безопасности			
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист)	
10.	Подготовка отчета		Отчет по практике и дневник	
11.	Защита отчета по практике на кафедре		Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

Томский сельскохозяйственный институт – филиал \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Практикант \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики - производственная практика

Тип производственной практики – технологическая практика 1

Семестр: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. студентапроходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния(уровень бакалавриата) Профиль Зооинжиниринг

в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

в объеме 270 часов .с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <i>ИУК 3.1 Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде</i>	<b>знать:</b> основные принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде <b>уметь:</b> применять принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде <b>владеть:</b> навыками применения эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <i>ИУК 3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности</i>	<b>знать:</b> основные принципы поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности. <b>уметь:</b> учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности <b>владеть:</b> навыками применения особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <i>ИУК 3.3 Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</i>	<b>знать:</b> алгоритм планирования последовательности шагов для достижения заданного результата <b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. <b>владеть:</b> навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i> <i>Ниже среднего уровня</i> <i>Низкий уровень</i>
ОПК-1 Способен определять биологический статус,	<b>знать:</b> основные принципы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей	<i>Высокий уровень</i> <i>Средний уровень</i>

<p>нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>ИОПК 1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.</i></p>	<p>органов и систем организма животных.</p> <p><b>уметь:</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.</p>	<p><i>Ниже среднего уровня</i></p> <p><i>Низкий уровень</i></p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>ИОПК 1.2 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</i></p>	<p><b>знать:</b> алгоритмы использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Средний уровень</i></p> <p><i>Ниже среднего уровня</i></p> <p><i>Низкий уровень</i></p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>знать:</b> основные методы сбора информации и анализ литературных источников в области животноводства</p> <p><b>уметь:</b> сбирать и анализировать информацию в области животноводства</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора и анализа информации в области животноводства</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Средний уровень</i></p> <p><i>Ниже среднего уровня</i></p> <p><i>Низкий уровень</i></p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>знать:</b> основные методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Средний уровень</i></p> <p><i>Ниже среднего уровня</i></p> <p><i>Низкий уровень</i></p>

	деятельности.	
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>ИОПК 6.1 Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</i></p>	<p><b>знать:</b> основные факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>уметь:</b> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>владеть:</b> навыками выявления факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Средний уровень</i></p> <p><i>Ниже среднего уровня</i></p> <p><i>Низкий уровень</i></p>
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>ИОПК 6.2 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</i></p>	<p><b>знать:</b> основные методы анализа факторов опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>уметь:</b> проводить анализ факторов опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки и анализа факторов опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Средний уровень</i></p> <p><i>Ниже среднего уровня</i></p> <p><i>Низкий уровень</i></p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><i>ИПК 1.1 Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных</i></p>	<p><b>знать:</b> основные принципы управления технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>уметь:</b> управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Средний уровень</i></p> <p><i>Ниже среднего уровня</i></p> <p><i>Низкий уровень</i></p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><i>ИПК 1.2 Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</i></p>	<p><b>знать:</b> основные методы организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p> <p><b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Средний уровень</i></p> <p><i>Ниже среднего уровня</i></p> <p><i>Низкий уровень</i></p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><i>ИПК 1.3 Владеет навыками организации оценки качества</i></p>	<p><b>знать:</b> алгоритмы организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> <p><b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Средний уровень</i></p> <p><i>Ниже среднего уровня</i></p> <p><i>Низкий уровень</i></p>

кормов в период их заготовки, хранения и использования		
<b>ПК-3</b> Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных  <i>ИПК 3.1 Обладает навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</i>	<b>знать:</b> основные методы проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных. <b>уметь:</b> использовать в практической деятельности навыки проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных. <b>владеть:</b> навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень
<b>ПК-3</b> Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных  <i>ИПК 3.2 Демонстрирует знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</i>	<b>знать:</b> основные методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных <b>уметь:</b> демонстрировать знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных <b>владеть:</b> навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	Высокий уровень Средний уровень Ниже среднего уровня Низкий уровень

Уровень сформированности компетенций (нужное подчеркнуть):

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ компетенциями  
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Томский сельскохозяйственный институт – филиал**

Кафедра охотоведения и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
 (технологическая практика 1)

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
 профиль: Зооинжиниринг

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

- Выполнять правила техники безопасности работы с животными и соблюдать трудовую дисциплину на рабочем месте;
- Изучить общую характеристику хозяйства (предприятия);
- Изучить организацию производства кормов;
- Рассмотреть организация нормированного кормления животных на предприятии;
- Ознакомиться с технологией производства продукции животноводства на предприятии;
- Изучить организацию селекционно-племенной работы со стадом;
- Ознакомиться с ветеринарно-санитарными мероприятия на предприятии;
- Изучит организацию труда в животноводстве;
- Рассмотреть механизмы управления производственными циклами в животноводстве
- Написать отчет и дневник практики

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ  
 Томский сельскохозяйственный институт – филиал: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель от предприятия: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.