

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
ТОМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ**

Кафедра Агроинженерии

Рег. № Аи56-22

« 03 » 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по РиОП

М.С. Петюкевич

(ФИО)

(подпись)



**ФГОС 2017 г.
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) Эксплуатационная практика**

Шифр и наименование дисциплины

35.03.06 Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и цифровизация производства

Направленность (профиль)

Курс: 1/2

Семестр: 2/3

очная /заочная

(очная, заочная)

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	6/216	6/216
Форма контроля экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

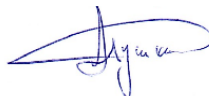
Томск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 813

Программу разработал(и):

К.Т.Н., доцент

(должность)



(подпись)

Т.Е. Алушкин

(ФИО)

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной практики (**эксплуатационной практика**) подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 813

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью является закрепление и углубление знаний, полученных во время обучения, приобретение практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой направления 35.03.06 Агроинженерия профиль Технические системы и цифровизация производства.

Цель учебной практики:

- 1) ознакомление студента с будущей профессиональной сферой;
- 2) формирование у студентов общепрофессиональных, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- ознакомление с производственными процессами механизированных сельскохозяйственных и транспортных работ;
- закрепление и углубление теоретической подготовки по автотракторной и сельскохозяйственной техники,
- навыками подготовки к работе механизмов тракторов и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций;
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
- составление отчета по выполненному заданию.
- составление отчета по выполненному заданию.

3 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Учебная практика.

Тип практики – Б2.О.01.01(У) Эксплуатационная практика.

Способ проведения практики – стационарная в структурных подразделениях Томского сельскохозяйственного института и выездная на сельскохозяйственные предприятия г. Томска и Томской области.

Форма поведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести первичные профессиональные навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов: ОПК-3

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеть: методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных
	ИОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеть: навыками выявле-

		ния и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
	ИОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеть: методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>

5 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная Эксплуатационная практика Б2.О.01.01(У) входит в блок Б2 Практика, является обязательной частью блока Б2 по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Программа учебной практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Знания, умения, практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин данного направления подготовки.

Таблица 2 - Учебная практика обеспечивает в последующем прохождения производственной практики:

№ п/п	Наименование последующих практик	№ Разделов тем	Краткое описание порогового уровня освоения бакалаврами предшествующих практик
1	Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОПК-1, ОПК-3)	Все темы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики
2	Производственная практика Технологическая практика (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-3)	Все темы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики
3	Производственная практика Эксплуатационная прак-	Все темы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе про-

	тика (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-3, ПКО-4)		хождения практики
--	---	--	-------------------

6 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса Эксплуатационная практика (учебная) по очной форме обучения во 2-ом семестре 1-го курса 4 недели 6 зачетных единиц (216 часов); заочная форма обучения в 3-ом семестре 2 курса 4 недели 6 зачетных единиц (216 часов), Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), продолжительностью 4 недели.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Руководство практикой в соответствии с приказом директора Томского сельскохозяйственного института осуществляется преподавателями кафедры агроинженерии, которые организуют и контролируют ход практики.

До начала практики студенты должны по желанию поставить прививку от клеща и в обязательном порядке иметь страховку.

На предприятии студенты должны пройти инструктаж по технике безопасности и вводный инструктаж на рабочем месте (с обязательной записью и личными подписями в журналах «По проведению инструктажа по технике безопасности» и «По проведению вводного инструктажа» инструктируемого и инструктора).

Институт заключает договоры об организации практики студентов Томского сельскохозяйственного института с предприятиями АПК.

Студенты за месяц до начала практики согласовывают с руководителем практики программу и график прохождения производственной практики.

Перед началом практики студенты оформляются приказом по институту с указанием базы практики и сроков прохождения, руководителей практики от института.

Руководитель от института проводит первичный инструктаж по технике безопасности; выдает студенту задание на практику и дает необходимые пояснения перед практикой; решает текущие вопросы; осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; проверяет отчеты и консультирует студентов по вопросу их доработки; принимает защиту отчетов; оценивает результаты выполнения студентом программы практики, выставляет оценку за практику.

Руководитель практики от предприятия знакомится с программой практики, организует рабочие места для студентов в соответствии с тематическим планом и программой практики, проводит инструктаж по технике безопасности и вводный инструктаж на рабочем месте, знакомит студентов с действующими инструкциями и нормативными документами, проводит консультации, оказывает помощь практикантам в получении нормативной документации, ма-

териалов для подготовки отчетов, контролирует продолжительность рабочего дня работающих на рабочих местах студентов на соответствие ТК РФ; проверяет и подписывает отчеты с выставлением оценки; записывает в дневник отзыв о работе практикантов.

Для всех видов практики проводятся общие организационные мероприятия.

Перед практикой преподаватель, ответственный за организацию практики на кафедре, проводит организационное собрание, на котором:

- выдает задание на практику
- дает разъяснения по всем вопросам организации и проведения практики.

Дневник является единым для всех видов практики документом и выдается каждому студенту. В нем указываются базы и сроки практики, руководители практики, задания на каждую практику, делаются необходимые записи во время практики и после нее.

Задание по практике выдается студенту и является отчетным документом. В задании указываются место практики и ее сроки, фамилия студента. Задание заверяется печатью университета и предприятия, сдается студентом после практики вместе с другими документами руководителю практики от института.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представляются по каждому разделу.

7.1 УЧЕБНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

1 курс, 2-й семестр (очная),
2 курс, 3-й семестр (заочная)

Форма отчетности – отчет. Отчет выполняется в соответствии с заданиями. *Место и время проведения учебной практики* Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Мич-314; выезд в сельскохозяйственные предприятия Томского района (УПХ «Кузовлевское», ООО «Сибирское молоко», ГНУ СибНИИСХиТ Россельхозакадемии)

Цель практики: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами эксплуатационной практики являются:

- ознакомление с производственными процессами механизированных сельскохозяйственных и транспортных работ;
- закрепление и углубление теоретической подготовки по автотракторной и сельскохозяйственной техники,
- навыками подготовки к работе механизмов тракторов и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций;
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
- составление отчета по выполненному заданию.

Схема и методика исследований (индивидуальное задание)

1. Изучить и проанализировать литературные источники по теме работы.
2. Охарактеризовать методику исследований: схемы проектирования, проведения опытов, методы исследований и обработки данных.
3. Обработать результаты исследований:
 - методики анализа процессов, относящихся к области профессиональной деятельности.
 - навыки подготовки к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций
 - основы применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы
4. Написать отчет о учебной практике.

Таблица 3 - Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОПК)
1	Знать:	
1.1	предмет и объект выбранного направления	ОПК-3
1.2	круг своих будущих профессиональных обязанностей	ОПК-3
2	Уметь:	
2.1	осуществлять поиск информации по полученному заданию;	ОПК-3
2.2	правильно применять полученные теоретические знания;	ОПК-3
2.3	проводить подготовку и регулировку отдельных узлов, агрегатов, орудий и машин для выполнения сельскохозяйственных операций	ОПК-3
3	Владеть:	
3.1	методикой анализа процессов относящихся к области профессиональной деятельности,	ОПК-3
3.2	навыками подготовки и регулировку отдельных узлов, агрегатов, орудий и машин для выполнения сельскохозяйственных операций	ОПК-3

План учебной практики

1 день. *Ознакомление с целями и задачами прохождения практики. Ознакомиться с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка. Пройти вводный инструктаж.*

Задание. Кратко описать разделы и положения вводного инструктажа.

4 дня. *Выполнение работ по разборке и сборке сборочных единиц кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов*

Изучение устройства разбираемых узлов, ознакомление с применяемым инструментом для разборочно-сборочных работ, измерительным инструментом и дополнительными приспособлениями для облегчения разборки и монтажа. Выполне-

ние сборочных единиц кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Использование каталога запасных частей для идентификации основных деталей машин. Выполнение сборочных работ.

Задание. Составление отчета с указанием видов разбираемых узлов с указанием основных деталей.

2 дня. Выполнение работ по разборке и сборке сборочных единиц пускового агрегата

Изучение устройства разбираемых узлов, ознакомление с применяемым инструментом для разборочно-сборочных работ, измерительным инструментом и дополнительными приспособлениями для облегчения разборки и монтажа. Выполнение разборки сборочных единиц пускового агрегата. Использование каталога запасных частей для идентификации основных деталей машин. Выполнение сборочных работ.

Задание. Составление отчета с указанием видов разбираемых узлов с указанием основных деталей.

3 дня. Выполнение работ по разборке и сборке различного навесного оборудования двигателей внутреннего сгорания.

Изучение устройства навесного оборудования двигателей внутреннего сгорания. Ознакомление с применяемым инструментом для разборочно-сборочных работ, измерительным инструментом и дополнительными приспособлениями для облегчения разборки и монтажа. Использование каталога запасных частей для идентификации основных деталей машин. Выполнение сборочных работ.

Задание. Составление отчета с указанием видов разбираемых узлов с указанием основных деталей.

4 дня. Выполнение работ по регулировке систем и механизмов двигателя

Изучение общего устройства двигателя, ознакомление с применяемым инструментом для разборочно-сборочных работ, измерительным инструментом и дополнительными приспособлениями для облегчения разборки и монтажа. Выполнение разборки отдельных узлов и механизмов. Использование каталога запасных частей для идентификации основных деталей машин. Выполнение сборочных работ.

3 дня. Выполнение настроек и регулировок орудий для основной обработки почвы

Изучение орудий для основной обработки почвы.

Выполнение настроек и регулировок орудий для основной обработки почвы.

Задание. Составление отчета с указанием видов орудий для основной обработки почв. Выполнение настроек и регулировок.

3 дня. Выполнение настроек и регулировок орудий для поверхностной обработки почвы

Изучение орудий для поверхностной обработки почвы.

Выполнение настроек и регулировок орудий для поверхностной обработки почвы.

Задание. Составление отчета с указанием видов орудий для поверхностной обработки почв. Выполнение настроек и регулировок.

3 дня. Выполнение настроек и регулировок машин для ухода за посевами

Изучение машин для ухода за посевами.

Выполнение настроек и регулировок машин для ухода за посевами.

Задание. Составление отчета с указанием машин для ухода за посевами. Выполнение настроек и регулировок

1 день. *Оформление отчета. Разработка презентации.*

Задание. Оформление отчетной документации.

8 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения учебной практики (эксплуатационная практика) обучающиеся предоставляют на кафедру следующие документы:

- индивидуальное задание на практику;
- совместный график;
- дневник практики;
- характеристику (оценочное заключение);
- аттестационный лист.
- отчет о практике (15-20 листов).

Ежедневно в период практики бакалавр кратко излагает в дневнике выполненную им работу в соответствии с индивидуальным заданием. Дневник заверяется руководителем практики.

В структуру отчета входят следующие элементы:

- содержание;
- описательная часть;
- список используемой литературы

Отчет выполняется с учетом общих требований, на одной стороне стандартных листов формата А4 (210 x 297 мм) печатным способом.

Набор текста работы на *компьютере* производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, распечатка на лазерном или струйном принтере. Выравнивание по ширине. Отступ 1,25 см. Параметры страницы: левое 3,0 см, правое 1,5 см, верхнее, нижнее 2,0 см. Рисунок - 1
Название рисунка

Страницы отчета нумеруются по порядку арабскими цифрами без всяких знаков. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Первый лист считают первой страницей работы. Сокращение слов в тексте работы, наименования разделов и таблиц не допускается, за исключением общепринятых сокращений.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета с оценкой.

Материалы практики (отчет, отзыв и др.) после ее защиты хранятся в архиве кафедры.

Аттестация по итогам прохождения эксплуатационной практики – зачет с оценкой. Оценка по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ БАКАЛАВРОВ

Руководство практикой в соответствии с приказом директора Томского

сельскохозяйственного института осуществляется преподавателями кафедры агроинженерии, которые организуют, проводят и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Руководитель практики:

1) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

2) участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;

3) обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

4) проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

5) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

6) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Направление бакалавров на практику оформляется приказом директора института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой института и руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Бакалавры в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

– в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

Руководитель практики от кафедры принимает и подписывает отчет, выставляет зачет с оценкой в зачетную книжку.

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; правильность ответов на заданные вопросы (табл.5).

1 курс, 2-й семестр (очная),

2 курс, 3-й семестр (заочная)

Таблица 5- Описание показателей оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Формируемые компетенции
Знать: предмет и объект выбранного направления круг своих будущих профессиональных обязанностей	ОПК-3
Уметь: - проводить работы по разборке, сборке сборочных единиц кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов; - проводить работы по разборке, сборке сборочных единиц пускового агрегата; - проводить работы по разборке, сборке различного навесного оборудования двигателей внутреннего сгорания; - проводить работы по регулировке систем и механизмов двигателя; - выполнять настройки и регулировки орудий для основной обработки почвы; - выполнять настройки и регулировки машин для ухода за посевами	ОПК-3
Владеть: - методикой анализа процессов, относящихся к области профессиональной деятельности, - навыками подготовки и регулировку отдельных узлов, агрегатов, орудий и машин для выполнения сельскохозяйственных операций	ОПК-3

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики.

1. Показатели уровня механизации сельскохозяйственного производства
2. Конструкция цилиндропоршневой группы двигателя Д-144
3. Декомпрессионный механизм двигателя Д-65М
4. Сборка и установка шестерен по меткам двигателя А-41СИ
5. Рабочий процесс двигателя ПД-10М
6. Конструкция многодискового сцепления редуктора пускового двигателя
7. Назначение и конструкция радиатора и теплообменника системы смазки двигателя
8. Устройство фильтра грубой очистки топлива. Средства подогрева дизельного топлива
9. Устройство, работа и маркировка свечей зажигания
10. Устройство водяного насоса двигателя ЗМЗ-406
11. Устройство форсунок двигателя Д-180
12. Устройство рабочего органа чизельного плуга ПЧ-2,5
13. Устройство рабочего органа почвенной фрезы Bomet-1,8
14. Устройство рабочих органов зубовых борон БЗСС и БЗП
15. Конструкция и типоразмеры стрелчатых лап культиваторов
16. Типы и конструкция лемехов
17. Типы и конструкция отвалов лемешного плуга
18. Механизм оборота плуга PERESVET
19. Конструкция рабочего органа культиватора-плоскореза ПГ-3
20. Устройство тракторной сцепки ЗАРЯ СБГ-16-2
21. Конструкция бороны ПОБЕДА БЗГТ-9
22. Конструкция рабочего органа дисковой бороны DANAБДН-2,4*2

23. Конструкция форсунки опрыскивателя ОП-2000
24. Механизм подкормки растений культиватора КРН-4,2А
25. Устройство мембранного насоса опрыскивателя ОП-2000

Критерии оценки итогов учебной практики

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Таблица 7 - Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
<i>«Отлично»</i>	<i>«Высокий уровень»</i>
<i>«Хорошо»</i>	<i>«Повышенный уровень»</i>
<i>«Удовлетворительно»</i>	<i>«Пороговый уровень»</i>
<i>«Неудовлетворительно»</i>	<i>«Не достаточный»</i>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2022 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2022 №477-О; <http://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).

11 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015г. №1172;

2. Круглик В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 260 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Набоких. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2015. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

4. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высш. учеб. заведений / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с.

5. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 176 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

Интернет-ресурсов

1. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства

«Лань»

2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»

3. <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань».

Периодические издания:

- «Достижения науки и техники в АПК»,
- «Механизация и электрификация сельского хозяйства»,
- «Сельский механизатор»,
- «Техника и оборудование для села»,
- «Техника в сельском хозяйстве»,
- «Новое сельское хозяйство»,
- Вестник РАСХН,
- Вестник НГАУ

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru, e-library.ru – научная электронная библиотека;

<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> – сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ);

В ходе прохождения учебной практики бакалавры могут использовать особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сельскохозяйственное предприятие, машинно-тракторный парк: трактора, сельскохозяйственные машины, мастерские, животноводческая ферма, современная аппаратура и средства для обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.).

Учебные помещения Томского сельскохозяйственного института располагают материально-техническим обеспечением и служат для организации и проведения (защиты отчетов по производственной практике (технологической практике) бакалавров). В аудиториях имеются мультимедийные проекторы, оргтехника.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения	Основное оборудование	Форма использования
1.	<i>М306 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i>	<i>- 24 стенда по устройству автомобиля - доска аудиторная; - переносной ноутбук;</i>	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i>

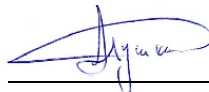
14 Согласование программы практики

Рабочая программа соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Протокол от «29» сентября 2022 г. №7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Агроинженерии
Протокол от «15» сентября 2022 г. №2

И.о. зав. кафедрой

(должность)



(подпись)

Т.Е. Алушкин

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-
методического совета Томского сельскохозяйственного института

Протокол от «03» октября 2022 г. №1

Специалист по менеджменту качества

(должность)



(подпись)

Т.В. Гречкина

(ФИО)

ДНЕВНИК

Прохождения практики обучающегося

Курс _____ Группа _____

Профиль подготовки Технические системы в агробизнесе

Сроки практики

(Организация, район, область)

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра Агроинженерии

ОТЧЕТ

о _____ практике

(вид практики)

(тип практики)

(название организации)

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

студент

курс _____ группа _____

Направление подготовки/
специальность

Руководитель практики от
организации

(подпись, расшифровка подписи)

Руководитель практики от
института

(подпись, расшифровка подписи)

Томск 2022

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ
И.о.зав. кафедрой _____/Т.Е. Алушкин./
« ____ » _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной, производственной)

Студента _____ курса _____ группы

направление/специальность 35.03.06 «Агроинженерия»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ г.
по « ____ » _____ г.

Планируемые работы практики
(учебной, производственной)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с целями и задачами прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности и прохождение вводного инструктажа	1 день		
2	Выполнение работ по разборке, сборке сборочных единиц кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	4 дня		
3	Выполнение работ по разборке, сборке сборочных единиц пускового агрегата	2 дня		
4	Выполнение работ по разборке, сборке различного навесного оборудования двигателей внутреннего сгорания	3 дня		
5	Выполнение работ по регулировке систем и механизмов двигателя	4 дня		
6	Выполнение настроек и регулировок орудий для основной обработки почвы	3 дня		
7	Выполнение настроек и регулировок орудий для поверхностной обработки почвы	3 дня		
8	Выполнение настроек и регулировок машин для ухода за посевами	3 дня		
10	Оформление отчета. Разработка презентации	1 день		
Всего		24 дня		

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____ / _____ /
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____ /
(подпись)

Практикант _____

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____
(Ф.И.О.)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики от предприятия _____/Ф.И.О./

Дата, подпись

Печать

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике

Тип практики: Эксплуатационная практика

Семестр: _____

_____ учебной груп-
пы _____,

Ф.И.О. студента

проходившего(ей) _____ учебную _____ практику _____ по _____ направлению _____ подготовки _____ в _____ организации _____

_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час(ов). С « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3)	Знать основные условия выполнения производственных процессов; подготовку к работе механизмов тракторов и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций; навыками подготовки к работе	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
	Владеть навыками методики анализа процессов относящихся к области профессиональной деятельности; навыками подготовки к работе механизмов тракторов и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций; навыками подготовки к работе; поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>

Уровень сформированности компетенций _____

Заключение: аттестуемый(ая)

_____ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

владение профессиональными компетенциями.

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

кафедра _____ Агроинженерии _____
направление/специальность 35.03.06 Агроинженерия _____

Индивидуальное задание на прохождение

Учебной _____

(вид практики)

Эксплуатационная практика

(тип практики)

Студенту _____ курса _____ группы _____
Место прохождения практики (выполнения НИРС) _____

Цель практики: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами эксплуатационной практики являются:

- ознакомление с производственными процессами механизированных сельскохозяйственных и транспортных работ;
- закрепление и углубление теоретической подготовки по автотракторной и сельскохозяйственной техники,
- навыками подготовки к работе механизмов тракторов и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций;
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
- составление отчета по выполненному заданию.

Схема и методика исследований (индивидуальное задание)

5. Изучить и проанализировать литературные источники по теме работы.

6. Охарактеризовать методику исследований: схемы проектирования, проведения опытов, методы исследований и обработки данных.

7. Обработать результаты исследований:

- методики анализа процессов относящихся к области профессиональной деятельности.
- навыки подготовки к работе отдельных видов машин и оборудования для выполнения сельскохозяйственных операций
- основы применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

8. Написать отчет о учебной практике.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный
институт – филиал: _____

(_____)

(подпись)

Руководитель от предприятия: _____ (_____)

(подпись)

Дата выдачи задания _____

Ознакомлен: _____

(дата и подпись студента)