

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № СИ.03-70

« 25 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного и
муниципального управления
Ковалева О.С.



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.1 Моделирование территориальных систем и управление
объектами недвижимости

43.03.01 Сервис

Профиль: **сервис недвижимости**

вид деятельности: **сервисная**

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./ часов]			Семестр
	очная]	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			7
В том числе				
<i>Контактная работа</i>	56			
Лекции	32			
Практические (семинарские) занятия	24			
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	52			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа /Реферат	Р			7
Экзамен (зачет)	Экзамен			7

Новосибирск 2018

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1169

Программу разработал (и):

Доцент кафедры КП и УП,
канд. социологических наук,



И.Ю.Чуркин

подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины «Моделирование территориальных систем и управление объектами недвижимости» среди других дисциплин;
- методы контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

уметь:

- организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

владеть:

- навыками разработки технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Моделирование территориальных систем и управление объектами недвижимости» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

1. Готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя **ОПК-2**;
2. Готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя **ОПК-3**;
3. Готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов **ПК-12**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОПК)
1	Знать:	ПК-12
1.1	объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины «Моделирование территориальных систем и управление объектами недвижимости» среди других дисциплин;	
1.2	методы контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.	
2.	Уметь:	ОПК-3
2.1	организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	
3	Владеть:	ОПК-2
3.1	навыками разработки технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 Моделирование территориальных систем и управление объектами недвижимости относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курс дисциплины «Региональная экономика и управление недвижимостью» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Бизнес-планирование в управлении недвижимостью»

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2 по очной форме обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятия «модель» и «моделирование». Виды моделей	4	-	1	5	ОПК-2, ОПК – 3, ПК-12
2	Методологические основы моделирования территориальных систем	4	4	1	9	ОПК-2, ОПК – 3, ПК-12
3	Муниципальное	4	4	1	9	ОПК-2, ОПК –

	образование как социально-экономическая система					3, ПК-12
4	Системный подход в моделировании территориальных систем	4	4	1	9	ОПК-2,ОПК – 3, ПК-12
5	Моделирование организационно-технологических систем	4	2	1	7	ОПК-2,ОПК – 3, ПК-12
6	Методы оптимизации модели территориальной системы и управление объектами недвижимости	2	2	1	5	ОПК-2,ОПК – 3, ПК-12
7	Метод имитационного моделирования	2	2	2	6	ОПК-2,ОПК – 3, ПК-12
8	Моделирование территориальной организации города	2	2	2	6	ОПК-2,ОПК – 3, ПК-12
9	Моделирование АПК	2	-	2	4	ОПК-2,ОПК – 3, ПК-12
10	Функциональные модели развития территориальных систем	2	2	2	6	ОПК-2,ОПК – 3, ПК-12
11	Особенности территориальной организации в сельской местности	2	2	2	6	ОПК-2,ОПК – 3, ПК-12
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	32	24	52	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Понятия «модель» и «моделирование». Виды моделей

Понятие и сущность модели, процесса моделирования. Элементы моделирования. Функции моделей. Этапы моделирования. Признаки классификации моделей. Классификация моделей.

Тема 2. Методологические основы моделирования территориальных систем

Понятие и признаки территориальной системы. Иерархическая и функциональная структура территориальных систем. Подсистемы территориальных систем. Факторы развития территориальных систем. Методы получения исходной информации. Методы анализа и обобщения информации. Специфика моделирования территориальных систем. Проблемы моделирования территориальных систем.

Тема 3. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Типология муниципальных образований. Территория муниципальных образований. Инфраструктура муниципального образования. Определение приоритетов и выбор стратегии развития муниципального образования.

Тема 4. Системный подход в моделировании территориальных систем

Сущность системного подхода в моделировании территориальных систем. Применение системного подхода в исследованиях территориальных систем. Системный подход к построению моделей.

Тема 5. Моделирование организационно-технологических систем

Особенности социально-экономических и технико-технологических систем. Организационно-технологические системы. Область и предпосылки применения методов математического моделирования. Анализ методов математического моделирования функционирования организационно-технологических систем.

Тема 6. Методы оптимизации модели территориальной системы

Принцип оптимальности в планировании и управлении. Задача оптимального программирования. Классификация задач. Информационное обеспечение модели. Этапы определения оптимального решения.

Тема 7. Метод имитационного моделирования

Понятие имитационного моделирования. Имитационная деловая игра. Преимущества имитационного моделирования. Языки имитационного моделирования.

Тема 8. Моделирование территориальной организации города

Специфика городского поселения как муниципального образования. Моделирование функционального зонирования территорий городских образований. Структурная плотность и моделирование элементов муниципальной структуры. Транспортно-строительный модуль.

Тема 9. Моделирование АПК

Необходимость моделирования АПК в новых условиях. Система экономико-математических моделей по прогнозированию развития регионального АПК.

Тема 10. Функциональные модели развития территориальных систем

Содержание функциональной модели развития территориальных систем. Оценка ресурсов по различным территориальным уровням. Назначение функциональных моделей развития территориальных систем.

Тема 11. Особенности территориальной организации в сельской местности

Специфические признаки и особенности организации территориального управления в сельской местности. Функции и значение сельских территорий. Сохранение сельских территорий и сельского образа жизни.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

4.1. Список основной литературы

1. Каменских, Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: учебное пособие / Н.А. Каменских. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 127 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Савельева, Е.А. Экономика и управление недвижимостью: учебное пособие / Е.А. Савельева. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Чистяков, Е.Г. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е.Г. Чистяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
2.	Экономический портал – Экономика России и мировая экономика	http://institutiones.com
3.	Всероссийский институт изучения общественного мнения	http://www.wciom.ru
4.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
5.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017-24с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft

3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License
----	-------------------------	---	------------------------

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Презентации к темам лекций	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-415	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносной проектор, ноутбук, экран, доска учебная
С-511	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети

	курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	«Интернет», тематические плакаты
--	---	----------------------------------

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОПК)
1	Методологические основы моделирования территориальных систем	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-2, ОПК – 3, ПК-12
2	Муниципальное образование как социально-экономическая система	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-2, ОПК – 3, ПК-12
2	Системный подход в моделировании территориальных систем	2	ПЗ	Дискуссия, деловая игра	ОПК-2, ОПК – 3, ПК-12
3	Методы оптимизации модели территориальной системы объектами недвижимости	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-2, ОПК – 3, ПК-12
	Метод имитационного моделирования	2	ПЗ	Деловая игра	ОПК-2, ОПК – 3, ПК-12
4	Функциональные модели развития территориальных систем	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-2, ОПК – 3, ПК-12

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от «10» мая 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э.Толстова

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)



подпись

О.Г.Антошкина

ФИО