

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 84);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Локальными актами университета;
- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором 29 сентября 2022 г.
- Профессиональный стандарт «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021 №52496).

Разработчики:

Доцент кафедры ветеринарии, канд. вет. наук, доцент  О.Н. Семенова

Доцент кафедры ветеринарии, канд. биол. Наук  Е.С. Дементьева

Доцент кафедры ветеринарии, канд. вет. наук, доцент  Л.Г. Степанова

Старший преподаватель кафедры  Ж.И. Сараева

И.о. зав. кафедрой ветеринарии, доцент кафедры канд. биол. наук  Н.В. Иванова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

И.о. заведующего кафедрой
ветеринарии

(должность)


подпись

Иванова Н.В.

ФИО

Специалист по менеджменту
качества

(должность)


подпись

Гречкина Т.В.

ФИО

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методическим советом института
Протокол № 1 от «03» 10 2022 г.

1. Цели производственной практики Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы и осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ, должны соответствовать современному состоянию и перспективам развития ветеринарной науки и практики, быть актуальными, востребованными. Особые требования предъявляются в отношении объема и глубины задач, поставленных перед обучающимся для самостоятельного решения. Уровень таких задач и их решение не должны выходить за рамки компетенции ветеринарного специалиста.

Следовательно, для выпускных квалификационных работ по комплексу клинических дисциплин (внутренним незаразным болезням, хирургии, акушерству) тематическое задание может включать:

- изучение частной патологии и конкретных нозологических единиц по их распространению, частоте, анамнестическим данным, результатам диагностики, лечения, профилактики, исходу, прогнозу, экономическому значению в отдельном хозяйстве или ветеринарной клинике;

- собственные исследования по тем же параметрам, включая методы лабораторной диагностики, с составлением полных историй болезни и их анализом для 10-20 пациентов;

- организацию, проведение и оценку эффективности профилактических обработок животных при частной патологии не ниже уровня хозяйства или его крупного подразделения.

Для выпускных квалификационных работ по комплексу профилактических дисциплин (эпизоотологии и инфекционным болезням, ветеринарной санитарии, паразитологии и инвазионным болезням, ветеринарно-санитарной экспертизе, организации и экономике ветеринарного дела) тематическое задание может включать:

- текущий и ретроспективный всесторонний анализ эпизоотической ситуации по инфекционным и инвазионным болезням, ее особенности, нозологический профиль для хозяйства или района;

- собственные исследования по диагностике, лечению, профилактике отдельных инфекций, инвазий или их категорий (молодняка, хирургических, почвенных и др.) в хозяйстве, ветеринарной клинике;

- организацию, проведение и оценку эффективности ветеринарно-санитарных обработок животных и объектов ветеринарного надзора, включая массовые диагностические обследования и вакцинацию, не ниже уровня хозяйства или его крупного подразделения;

- изучение состояния и развития организации и экономики ветеринарного дела в районе, городе, области;

- анализ и разработка результатов практического применения современных информационных технологий в ветеринарии (мониторинг эпизоотической ситуации; картирование распространения болезней; анализ систем оповещения; разработка программного обеспечения для автоматизации отдельных процессов в ветеринарии или программных продуктов для обучения и повышения квалификации).

2. Задачи производственной практики Преддипломная практика

Задачами производственной практики являются:

- актуализация знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской работы, участие в разработке новых методов, способов лечения и профилактики

заболеваний животных, а также приемов изготовления и контроля качества питательных веществ;

– приобретение навыков выбора методов исследования, проведения эксперимента, сбора фактического материала;

– формирование опыта самостоятельной работы ветеринарного врача в условиях производства.

3. Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Преддипломная практика

Способ проведения практики

Выездная, стационарная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам проведения практик.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики Преддипломной практики

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

УК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 10; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-2, 3, 4, 5, 7.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 – применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	<i>знать</i> алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; <i>уметь</i> анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; <i>владеть</i> навыками анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий
	ИУК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>знать</i> подход к сбору и анализу информации; <i>уметь</i> критически анализировать доступный объем информации; <i>владеть</i> навыками решения задач, используя доступную информацию
	ИУК-1.3 – аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	<i>знать</i> принципы системного подхода к оценке ситуации; <i>уметь</i> аргументировано формулировать собственные суждения; <i>владеть</i> системным подходом оценки проблемных ситуаций
УК-2 – способен управлять проектом на	ИУК-2.1 – формулирует задачи в рамках поставленной цели	<i>знать</i> принципы формирования цели; <i>уметь</i> формулировать

всех этапах его жизненного цикла	проекта	задачи; <i>владеть</i> навыками определения задач для достижения поставленной цели
	ИУК-2.2 – выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знать</i> действующие правовые нормы; <i>уметь</i> выбирать оптимальные способы решения задач; <i>владеть</i> навыками выбора способов решения задач, исходя из соответствующих правовых норм, ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3 – решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения	<i>знать</i> конкретные задачи проекта; <i>уметь</i> решать задачи проекта; <i>владеть</i> навыками публичного представления полученных результатов
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 – читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке	<i>знать</i> коммуникативные технологии; <i>уметь</i> применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; <i>владеть</i> навыками чтения и понимания специальной литературы на иностранном языке
	ИУК-4.2 – осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики	<i>знать</i> правила подготовки сообщений на иностранном языке; <i>уметь</i> выполнять предварительную подготовку сообщений на общекультурную и профессиональную тематику; <i>владеть</i> навыками подготовки сообщений на иностранном языке
	ИУК-4.3 – демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики	<i>знать</i> иностранный язык на определенном уровне; <i>уметь</i> выполнять перевод текстов профессиональной тематики; <i>владеть</i> навыками перевода текстов профессиональной тематики
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 – формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	<i>знать</i> разнообразие культур; <i>уметь</i> анализировать разнообразие социальных групп; <i>владеть</i> навыками идентификации собственной личности, учитывая различие социальных групп

<p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1 – формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать</i> задачи личностного и профессионального роста; <i>уметь</i> формулировать задачи и реализовывать направления совершенствования профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками совершенствования профессиональной деятельности</p>
	<p>ИУК-6.2 – применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>знать</i> подходы самооценки и самоконтроля; <i>уметь</i> применять подходы самооценки и самоконтроля; <i>владеть</i> навыками самооценки и самоконтроля на основе принципов образования</p>
	<p>ИУК-6.3 – владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни</p>	<p><i>знать</i> способы управления познавательной деятельностью, основы самоконтроля, принципы самообразования; <i>уметь</i> совершенствовать познавательную деятельность, применяя основы самоконтроля; <i>владеть</i> навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования</p>
<p>УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1 – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><i>Знать</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства <i>уметь</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; <i>владеть</i> навыками обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности</p>

	<p>ИУК-9.2 – применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>знать</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними <i>уметь</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; <i>владеть</i> методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-10.1 – анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений.</p>	<p><i>знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <i>уметь</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение</p>

		<p>коррупции в социуме; <i>владеть</i> навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>ИУК-10.3 – соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения</p>	<p><i>знать</i> правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения; <i>уметь</i> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; <i>владеть</i> навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИОПК-1.1 – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования</p>	<p><i>знать</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда и технике безопасности при работе с животными; <i>уметь</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; <i>владеть</i> навыками фиксации животных; навыками клинического исследования животных</p>
	<p>ИОПК-1.2 – осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели</p>	<p><i>знать</i> принципы сбора и анализа анамнестических данных; нормативные клинические показатели животных разных видов; <i>уметь</i> проводить общеклинические исследования для определения общебиологического статуса животных; учитывать нормативные клинические показатели; <i>владеть</i> навыками сбора и анализа анамнестических данных; навыками проведения общеклинических исследований</p>
	<p>ИОПК-1.3 – использует практические навыки по</p>	<p><i>знать</i> методику проведения клинического обследования животных;</p>

	самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	<i>уметь</i> проводить клиническое обследование животных с использованием необходимых классических методов в каждом конкретном случае; <i>владеть</i> навыками клинического обследования животных и анализа полученных результатов
ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 – использует основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	<i>знать</i> основные экологические понятия, межвидовые отношения животных, механизмы влияния различных факторов на макро- и микроорганизмы; <i>уметь</i> использовать основные экологические понятия и законы биоэкологии; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; <i>владеть</i> навыками практической интерпретации теории паразитохозяйственных отношений популяций макро- и микроорганизмов
	ИОПК-2.2 – учитывает влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>знать</i> варианты влияния на организм животных различных факторов; <i>уметь</i> анализировать влияние разных факторов на организм животного и использовать полученную информацию в целях повышения эффективности профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками распознавания степени влияния многих факторов на организм животного
	ИОПК-2.3 – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия	<i>знать</i> принципы разведения животных с устойчивыми производственными показателями; алгоритмы формирования благополучных стад с учетом особенностей биогеоценоза; <i>уметь</i> применять современные эффективные экологически корректные принципы разведения животных с целью формирования устойчивого экономического благополучия предприятия; <i>владеть</i> навыками оценки благополучия стад по показателям здоровья с учетом уровня экономического благополучия

		предприятия
<p>ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать</i> технические возможности специализированного оборудования; <i>уметь</i> использовать технические возможности современного оборудования; <i>владеть</i> навыками решения задач профессиональной деятельности, используя технические возможности современного оборудования</p>
	<p>ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты</p>	<p><i>знать</i> методы исследований с использованием современных технологий; <i>уметь</i> применять современные технологии в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками интерпретации результатов, полученных при использовании современных технологий</p>
	<p>ИОПК-4.3 – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p><i>знать</i> характеристики специализированного оборудования; <i>уметь</i> обосновывать применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач; <i>владеть</i> навыками реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий</p>
	<p>ИОПК-4.4 – обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><i>знать</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия; <i>уметь</i> обосновывать основные понятия при решении общепрофессиональных задач; <i>владеть</i> навыками использования основных понятий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и</p>	<p>ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов</p>	<p><i>знать</i> технические средства реализации информационных процессов; <i>уметь</i> использовать современное программное обеспечение; <i>владеть</i> навыками реализации информационных процессов</p>

представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
	ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системе (ВетИС)	<i>знать</i> методику ветеринарного учета и ведения отчетности; <i>уметь</i> осуществлять документооборот в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками оформления ветеринарно сопроводительных документов в ВетИС
ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИОПК-6.1 – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	<i>знать</i> современные программы профилактики и контроля заболеваний; <i>уметь</i> применять системы идентификации животных, трассировки и контроля; <i>владеть</i> навыками профилактики и контроля заболеваний заразной этиологии
	ИОПК-6.2 – проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	<i>знать</i> возможные осложнения, развивающиеся при заболеваниях животных; <i>уметь</i> оценивать риск возникновения болезней при импорте животных и продуктов животного происхождения; <i>владеть</i> навыками оценки риска проводимых ветеринарными службами мероприятий с целью их профилактики
	ИОПК-6.3 – осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<i>знать</i> перечень запрещенных веществ; <i>уметь</i> контролировать процесс попадания запрещенных веществ в организм животных; <i>владеть</i> навыками распознавания запрещенных веществ в продуктах животного происхождения и кормах

<p>ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-7.1 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать</i> особенности работы современных информационных технологий; <i>уметь</i> применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками применения различных программных средств для решения практических задач навыками организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, сети Интернет</p>
	<p>ИОПК-7.2 – использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать</i> принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; <i>уметь</i> применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач; <i>владеть</i> методами работы с информационными базами данных; методами организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет</p>
<p>ПК-2 – способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>ИПК-2.1 – разрабатывает и корректирует план лечения животных, осуществляет формирование протоколов ведения пациентов</p>	<p><i>знать</i> основные принципы и алгоритмы разработки и корректировки плана лечения; <i>уметь</i> осуществить рациональный и эффективный выбор медикаментозных и немедикаментозных средств терапии; <i>владеть</i> навыками документирования протоколов ведения пациентов</p>

<p>ПК-3 – способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и</p>	<p>ИПК-3.1 – применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности</p>	<p><i>знать</i> организационную структуру ветеринарной службы РФ;</p> <p><i>уметь</i> планировать и осуществлять противоэпизоотическую, лечебную, ветеринарно-санитарную работу и надзорную деятельность;</p> <p><i>владеть</i> навыками планирования и осуществления противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работы и надзорной деятельности</p>
	<p>ИПК-3.2 – планирует и осуществляет организацию профилактических противоэпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации (общероссийском, региональном, муниципальном, на уровне предприятий по выращиванию животных)</p>	<p><i>знать</i> организацию профилактических противоэпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации;</p> <p><i>уметь</i> планировать и осуществлять организацию профилактических противоэпизоотических мероприятий;</p> <p><i>владеть</i> навыками планирования и организации профилактических противоэпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации (общероссийском, региональном, муниципальном, на уровне предприятий по выращиванию животных)</p>

<p>незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность.</p>	<p>ИПК-3.3 – организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам</p>	<p><i>знать</i> деловой этикет, основные манипуляции и процедуры; <i>уметь</i> организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; <i>владеть</i> навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений и обучения их основным манипуляциям и процедурам</p>
<p>ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и</p>	<p>ИПК-4.1 – понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз</p>	<p><i>знать</i> сущность типовых патологических процессов болезней; <i>уметь</i> при проведении посмертного диагностического вскрытия и патоморфологического исследования объективно оценивать правильность проведенных лечебных мероприятий; объективно оценивать правильность лечения; <i>владеть</i> навыками проведения вскрытия животного и установления посмертного диагноза</p>
	<p>ИПК-4.2 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное</p>	<p><i>знать</i> основы документооборота; <i>уметь</i> заполнять протоколы и акты; <i>владеть</i> навыками заполнения протоколов и актов вскрытия на павшее животное</p>
<p>арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ИПК-4.3 – оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><i>знать</i> сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней; <i>уметь</i> анализировать результаты лечения по схемам, учитывающим течение патологического процесса; <i>владеть</i> навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы</p>

<p>ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ИПК-5.6 – организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения</p>	<p><i>знать</i> способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений; <i>уметь</i> составлять план ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводческих помещениях; <i>владеть</i> навыками обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
<p>ПК-7 – способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	<p>ИПК-7.1 – разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандирует ветеринарные знания</p>	<p><i>знать</i> методы сбора и анализа информации с целью разработки рекомендаций ветеринарных мероприятий; принципы разработки плана: противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; порядок проведения клинического обследования животных в рамках диспансеризации <i>уметь</i> производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни и оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; навыками разработки планов диспансеризации и в их рамках оценки результатов диагностического обследования животных; разработки планов лечебно-профилактических мероприятий и оценки эффективности их реализации</p>

	<p>ИПК-7.2 – ведет ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную деятельность среди населения, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	<p><i>знать</i> технологии ветеринарно-санитарной, просветительской и профориентационной деятельности среди населения; <i>уметь</i> рационально использовать свой профессиональный потенциал знаний, в том числе получаемый в процессе самообразования, в ветеринарно-санитарной, просветительской и профориентационной деятельности среди населения; <i>владеть</i> техникой доходивого донесения до населения необходимых ветеринарных знаний в целях обеспечения благополучия животноводства и здоровья людей</p>
--	---	--

5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика (Б2.В.01.02(П)) входит в блок Б2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» по ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария. Она является четвертой (заключительной) практикой из предусмотренных учебным планом производственных практик.

Преддипломной практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Информационные технологии в ветеринарии», «Методология научных исследований», прохождение учебных практик «Общепрофессиональная практика», «Клиническая практика» и «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», а также производственных практик «Технологическая практика».

Функциональное предназначение преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы, подготовка к профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение спецификой профессии ветеринарного врача и развитие научного мышления.

Местами проведения преддипломной практики могут быть животноводческие предприятия, ОГАУ, районные ветеринарные станции, ветеринарные лаборатории, научно-исследовательские институты и другие профильные организации. Места практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Таким образом, производственная преддипломная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и закреплении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход освоения основной

профессиональной образовательной программы специалитета с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

6. Указание объема производственной практики Преддипломная практика

Согласно учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ректором университета, производственную практику студенты проходят в течение 7 недель.

Суммарный объем практики «Преддипломная практика» составляет 3 зачетные единицы (108 ч), освоение которых осуществляется в течение 2 недель.

7. Структура и содержание производственной практики Преддипломная практика

8. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в.ч. по подготовке отчетной документации), инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности Запись в журнале регистрации выдачи направлений
2.	Производственный этап (самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствии с методическими рекомендациями)	Дневник, заверенный руководителем практики от профильной организации Характеристика от руководителя практики от профильной организации Индивидуальное задание
3.	Этап подготовки отчета (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)	Отчет по практике Зачет

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Структура и организация работы животноводческих и перерабатывающих предприятий	УК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 10; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-2, 3, 4, 5, 7
2.	Диагностика, лечение и профилактика заразных болезней животных	УК-1, 2, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-2, 3, 4, 5, 7
3.	Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней животных	УК-1, 2, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-2, 3, 4, 5, 7
4.	Патологоанатомическая диагностика болезней животных, судебно-ветеринарная и ветеринарносанитарная экспертиза	УК-1, 2, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-2, 3, 4, 5, 7
5.	Ветеринарное предпринимательство, Организация ветеринарного дела	УК-1, 2, 4, 5, 6, 9, 10; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-2, 3, 4, 5, 7

9. Форма отчетности по производственной практике

Перечень документов необходимых для аттестации по производственной практике:

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;
2. Дневник по производственной (научно-исследовательской работе и преддипломной) практике (приложение А);
3. Отчет по производственной практике (приложение Б);
4. Характеристика (оценочное заключение) (приложение В);
5. Индивидуальное задание на прохождение производственной (научно-исследовательской работы и преддипломной) практики (приложение);
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д);
7. Аттестационный лист (приложение Е);
8. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (приложение Ж);
9. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики (приложение З)

8.1. Основные правила ведения отчетной документации

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа и преддипломная практика). Листы дневника нумеруют, прошивают; в конце практики дневники заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета. При изложении текста и оформлении отчета следует использовать стандарты, заложенные в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210 x 297 мм.

Правила оформления отчета по производственной (научно-исследовательской и преддипломной) практике изложены в «Методических рекомендациях ...».

Научный аппарат.

Для написания отчета студенту достаточен минимальный научный аппарат, к которому относится правильное оформление цитат, примечаний, ссылок и списка использованной литературы.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенной в собственный текст. Ссылка является указанием источника, на который ссылаются.

Все эти элементы научного аппарата выполняют в тексте важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента. В библиографических ссылках указывают произведения печати, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых можно найти дальнейшие сведения о предмете, пояснительный и дополнительный материал..

Существует несколько способов научного цитирования, которые предпочтительны в различных отраслях науки. Все цитируемые в тексте нормативные правовые акты должны содержать ссылку на официальный источник опубликования, по возможности с полным указанием всех внесенных дополнений и изменений. Ссылки на источник, из которого заимствована цитата или фактологический материал, заключаются в квадратные скобки. Ссылки указываются в тексте в соответствии с алфавитным расположением списка используемой литературы.

При оформлении списка литературы следует соблюдать сплошную нумерацию всей использованной литературы – от первого до последнего источника в соответствии с ОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности.

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание прилагать к «пакету» документов по прохождению практики

3. Литературный обзор и результаты проведенной научно-исследовательской работы, список используемой литературы, приложения (при их наличии).

Для оформления отчета студентом по месту прохождения практики выделяется 1-2 дня до ее завершения. Выполненный и правильно оформленный отчет в подшитом виде представляется студентом в Центр дополнительного образования и сопровождения карьеры для регистрации, а затем сдается руководителю выпускной квалификационной работы для установления полного соответствия его необходимым требованиям, с возможностью доработки и защиты. Руководитель выпускной квалификационной работы проверяет отчеты. На кафедре назначается дата защиты отчетов по прохождению производственной (научно-исследовательской и преддипломной) практики с учетом учебного графика студентов.

Студент, не сдавший результат работы в срок, считается имеющим академическую задолженность. Студенты, не представившие результаты в установленные сроки по уважительным причинам, имеют право защиты в более поздние сроки.

Результаты по производственной практике после его защиты студентом хранятся на выпускающих кафедрах.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета по практике.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики) Преддипломная практика

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов для устной защиты практики:

1. Что такое научная статья?
2. Что такое рецензия?
3. Что такое отзыв на научную статью?

4. Какую цель имеет аннотация?
5. В чем смысл научной статьи, написанной студентом?
6. Опишите алгоритм выполнения научно-исследовательской работы?
7. Дайте характеристику методике формирования групп по принципу аналогов?
8. Оцените необходимость проведения текущего и ретроспективного всестороннего анализа эпизоотической ситуации по инфекционным и инвазионным болезням для хозяйства или района?
9. Как вы оцениваете актуальность рассматриваемой вами проблемы?
10. Изложите кратко практическую значимость вашей работы?
11. В чем актуальность вашей работы?
12. В чем новизна вашей работы?
13. Что такое объект исследования?
14. Что такое предмет исследования?
15. Раскройте суть методик использованных вами при написании научно-исследовательской работы?
16. Что такое ошибка измерения?
17. Что такое математическая ошибка?

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета о ней по балльной системе.

Критерии оценки на дифференциальном зачете

Результат зачета	Критерии
«отлично» высокий уровень	<p>Обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных положений практики; – умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности; – умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. <p>Обучающийся приобрёл навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; – практической и научно-исследовательской работы; – анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; – владения современными достижениями в профессиональной сфере. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму; – на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.

<p>«хорошо» повышенный уровень</p>	<p>Обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хорошие знания основных положений практики; – умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности; – умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. <p>Обучающийся приобрёл навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; – проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; – владения современными достижениями в профессиональной сфере; – самоорганизации и саморазвития. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму; – на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.
<p>«удовлетворительно», пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных положений практики; – умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи; – умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; <p>Обучающийся приобрёл навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; – владения современными достижениями в профессиональной сфере; – самоорганизации и саморазвития. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму с помощью полученных указаний от научного руководителя от образовательного учреждения; – на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.
<p>«неудовлетворительно», уровень не сформирован</p>	<p>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не умение самостоятельно выполнять задание; отсутствие стремления самостоятельно выполнить научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того не способен провести анализ и выявлять недостатки.</p>

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО);

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

4. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 № 477-О (<http://nsau.edu.ru/file/126971>);

5. Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014г. № 411-О, утверждено ректором 29.09.2022 г. (<http://nsau.edu.ru/file/44101>);

6. Положение «О контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 130-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 № 307а-О (<http://nsau.edu.ru/file/124861>);

7. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2015, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>);

8. Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 126-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 № 307а-О (<http://nsau.edu.ru/file/125191>);

9. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 15 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>);

10. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, версия 1, Введено приказом от 25.07.2011 № 293-О, утверждено ректором 16.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/1068>);

11. Положение «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике Преддипломная практика

а) основная литература

1. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учебное пособие / Е. В. Зыкова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179555>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Биометрия в MS Excel : учебное пособие для вузов / Е. Я. Лебедевко, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-507-44764-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242864> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шихова, О. А. Математическая статистика : учебное пособие / О. А. Шихова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-98076-361-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256085> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы математической биостатистики : учебное пособие / составитель Е. В. Савельева. — 2-е изд. перераб. и доп. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326744> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система НГАУ	http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/
3.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru.-
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znanium.com
5.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс	www.consultant.ru
6.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система НГАУ	https://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/o-sisteme/
3.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http:// Znanium.com
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http:// eLibrary.ru
5.	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru/
6.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znanium.com
7.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (законодательство Российской Федерации)	http://www.consultant.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Основы биоэтики. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной, контрольной работы студентами всех форм обучения и направлений подготовки [Электронный ресурс] / сост. Н.В. Иванова. – Томск: Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ», 2022. – 19 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий.

1. Применение мультимедийного оборудования для демонстрации учебных фильмов и др. материалов.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей
1.	Microsoft Windows 7	Microsoft
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft
1.	Microsoft Office 2007	Microsoft
2.	Google Chrome	свободно распространяемая
3.	Foxit reader	свободно распространяемая

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Преддипломная практика

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве: с базовыми хозяйствами Томской области, с Департаментом ветеринарии и ветеринарными лабораториями г. Томска и Томской области, и других субъектов Российской Федерации, а также в образовательной организации.

Приложение Б
Отчет по производственной практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра ветеринарии

ОТЧЕТ
О производственной практике (Преддипломная практика)
(наименование)

(название организации)

с «___» _____ 202_ г.

по «___» _____ 202_ г.

студент _____
ФИО полностью

курс _____ группа _____

Специальность 36.05.01 _____
код

Ветеринария _____
наименование

Руководитель практики от организации

подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от института

подпись, расшифровка подписи

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____

(Ф.И.О.)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики от предприятия _____ /Ф.И.О./

Дата, подпись

Печать

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал**

кафедра ветеринарии
специальность 36.05.01 Ветеринария

Индивидуальное задание на прохождение

Производственная

(вид практики)

Преддипломная

(тип практики)

Студенту _____ курса _____ группы _____
Место прохождения практики (выполнения НИРС) _____

Тема (квалификационной работы)* _____

Целью производственной (преддипломной) практики студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария является выполнение выпускной квалификационной работы, подготовка к профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение спецификой профессии ветеринарного врача и развитие научного мышления.

Задачи производственной практики

- актуализация знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской работы, участие в разработке новых методов, способов лечения и профилактики заболеваний животных, а также приемов изготовления и контроля качества питательных веществ;
- приобретение навыков выбора методов исследования, проведения эксперимента, сбора фактического материала;
- формирование опыта самостоятельной работы ветеринарного врача в условиях производства.

Схема и методика исследований (индивидуальное задание)*:

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный
институт – филиал: _____ (_____)

(подпись)

Руководитель от предприятия: _____ (_____)

(подпись)

Дата выдачи задания 04.04.2023 г. _____

Ознакомлен: _____

(дата и подпись студента)

* – Содержание индивидуального задания может отличаться

Ф БОУ ВО Новосибирский АУ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра ветеринарии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ Г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной, производственной)

Студента _____ курса _____ группы
специальность 36.05.01 Ветеринария
Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ Г.
по « ____ » _____ Г.

Планируемые работы практики
(учебной, производственной)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика (оценочное заключение), аттестационный лист	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____ / _____ /
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____ /
(подпись)

Практикант _____
(подпись студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике

Тип: **Б2.В.01.02(П)** Преддипломная практика

Семестр: ____

____ учебной группы _____,

Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01

Ветеринария в организации _____

_____,

наименование организации, юридический адрес

в объеме 108 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Уровень сформированности компетенций (УК, ОПК, ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта; выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке; осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики; демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным	<i>Высокий уровень Повышенный уровень</i>

межкультурного взаимодействия (УК-5)	социальным группам	<i>Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности; применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни; владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>
- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)	обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования; использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	<i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i>

<p>- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)</p>	<p>использует основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; учитывает влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия</p>	<p><i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i></p>
<p>- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)</p>	<p>использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i></p>

<p>- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)</p>	<p>использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов; осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС)</p>	<p><i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i></p>
<p>- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)</p>	<p>использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p><i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i></p>
<p>- способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью (ПК-2)</p>	<p>осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей; обеспечивает безопасность применяемых фармакологических средств; использует знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций; дает рекомендации по специальному кормлению</p>	<p><i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i></p>

	больных животных с лечебной целью	
<p>- способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность. (ПК-3)</p>	<p>осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств; осуществляет эпизоотологическое обследование организации, разрабатывает ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролирует проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализирует их эффективность.</p>	<p><i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i></p>
<p>- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4)</p>	<p>понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз; владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное; оценивает правильность лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i></p>

<p>- способен проводить ветеринарносанитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5)</p>	<p>организовывает дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения</p>	<p><i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i></p>
<p>- Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-7)</p>	<p>Разрабатывает рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандирует ветеринарные знания; ведет ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную деятельность среди населения, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;</p>	<p><i>Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень</i></p>

Уровень сформированности компетенций _____

Заключение: аттестуемый (ая) _____ владение профессиональ-
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

ными компетенциями.

Руководитель практики от
предприятия _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 202__ г.

Руководитель практики от ТСХИ _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 202__ г.

ВЫПИСКА
из журнала вводного инструктажа (название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (Практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
	ФИО ПОЛНОСТЬЮ						

Выписка верна: специалист по охране труда

« _____ » _____ 20____ г.

Название организации

ПРИКАЗ № (ОБРАЗЕЦ)

Дата ЗА 3 НЕДЕЛИ ДО НАЧАЛА ПРАКТИКИ

О принятии студента и назначении руководителя практики

1. Принять студента ФИО ПОЛНОСТЬЮ на практику (производственную, учебную) с __ по __ г. на основании договора, без оплаты труда.
2. Назначить руководителем практики ФИО ПОЛНОСТЬЮ и должность.

Руководитель организации