

801

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра химии

Per. № ВетСЭп.03-2201
« 10 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
ветеринарной медицины
Леденева Ольга Юрьевна



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Неорганическая и аналитическая химия
Шифр и наименование дисциплины

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Код и наименование направления подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет (институт)
ветеринарной
медицины

Очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		1/1
В том числе,				
Контактная работа	58	16		1/1
Занятия лекционного типа	22	6		1/1
Занятия лабораторного типа	36	10		1/1
Самостоятельная работа, всего	50	92		1/1
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		1/1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		1/1

Новосибирск 2022

кабпр 20192

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456).

Программу разработал(и):

Доцент, к.б.н.

(должность)


подпись

Васильцова И.В.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: основные закономерности протекания химических реакций; скорость реакции и методы ее регулирования; кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, периодическую систему и строение атомов элементов уметь: пользоваться справочной литературой владеть: навыками выполнения основных химических лабораторных операций
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	знать: гидролиз, водородный показатель, комплексные соединения уметь: определять среду растворов солей, описывать и анализировать результаты лабораторных работ владеть: методологией исследования
	ИОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	знать: способы выражения концентрации растворов уметь: определять и рассчитывать содержание веществ в растворе владеть: методами приготовления растворов с заданной концентрацией
	ИОПК-4.4 Обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	знать: основы химических и физико-химических методов количественного анализа уметь: прогнозировать протекание несложных химических реакций; выбирать способы и интерпретировать результаты эксперимента владеть: техникой выполнения аналитических операций при качественном и количественном анализе вещества

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Основы биологической статистики и информатики», «Биологическая физика» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2, 3 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1. Энергетика химических процессов						
1.1	Роль химии в профессии. Основные понятия и законы химии	-	2	-	2	УК-1, ОПК-4
1.2	Химическая термодинамика	2	2	0,5	4,5	УК-1, ОПК-4
1.3	Химическая кинетика. Скорость реакции и методы её регулирования. Химическое равновесие.	2	4	1	7	УК-1, ОПК-4
2. Строение атома и периодическая система элементов						
2.1	Строение атомов. Основные понятия квантовой теории.	1	1	0,5	2,5	УК-1, ОПК-4
2.2	Химическая связь	1	2	0,5	3,5	УК-1, ОПК-4
2.3	Периодический закон. Периодическая система Д.И. Менделеева	2	1	1	4	УК-1, ОПК-4
3. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ						
3.1	Способы выражения концентрации растворов.	2	4	1	7	УК-1, ОПК-4
3.2	Растворы электролитов. Ионные равновесия и обменные реакции в растворах электролитов.	1	2	0,5	3,5	УК-1, ОПК-4
3.3	Ионное произведение воды. Гидролиз солей	2	2	1	5	УК-1, ОПК-4
3.4	Окислительно-восстановительные реакции.	2	4	0,5	6,5	УК-1, ОПК-4
3.5	Комплексные соединения.	2	2	1	5	УК-1, ОПК-4
4. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ						

4.1	Введение в аналитическую химию	-	-	0.5	0,5	УК-1, ОПК-4
4.2	Качественный анализ	1	-	1	2	УК-1, ОПК-4
4.3	Количественный анализ. Гравиметрия	2	4	1	7	УК-1, ОПК-4
4.4	Титриметрические методы анализа	2	6	1	9	УК-1, ОПК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
Итого		22	36	50	108	

Таблица 3. Заочная форма

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1. Энергетика химических процессов						
1.1	Роль химии в профессии. Основные понятия и законы химии	-	-	2	2	УК-1, ОПК-4
1.2	Химическая термодинамика	-	-	2	2	УК-1, ОПК-4
1.3	Химическая кинетика. Скорость реакции и методы её регулирования. Химическое равновесие.	-	-	4	4	УК-1, ОПК-4
2. Строение атома и периодическая система элементов						
2.1	Строение атомов. Основные понятия квантовой теории.	-	-	4	4	УК-1, ОПК-4
2.2	Химическая связь	-	1	3	4	УК-1, ОПК-4
2.3	Периодический закон. Периодическая система Д.И. Менделеева	1	1	3	5	УК-1, ОПК-4
3. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ						
3.1	Способы выражения концентрации растворов.	1	2	8	11	УК-1, ОПК-4
3.2	Растворы электролитов. Ионные равновесия и обменные реакции в растворах электролитов.	-	1	4	5	УК-1, ОПК-4
3.3	Ионное произведение воды. Гидролиз солей	1	1	6	8	УК-1, ОПК-4
3.4	Окислительно-восстановительные реакции.	1	1	6	8	УК-1, ОПК-4

3.5	Комплексные соединения.	-	-	6	6	УК-1, ОПК-4
4. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ						
4.1	Введение в аналитическую химию	-	-	1	1	УК-1, ОПК-4
4.2	Качественный анализ	-	-	4	4	УК-1, ОПК-4
4.3	Количественный анализ. Гравиметрия	1	1	6	8	УК-1, ОПК-4
4.4	Титриметрические методы анализа	1	2	6	9	УК-1, ОПК-4
	Контрольная работа			18	18	УК-1, ОПК-4
	Экзамен			9	9	
Итого		6	10	92	108	

Учебная деятельность состоит из *лекций, лабораторных, практических, самостоятельной работы.*

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Энергетика химических процессов.

Тема 1.1. Роль химии в профессии. Основные понятия и законы химии. Классификация неорганических соединений. Основные свойства и способы получения кислот, оснований, солей. Закон эквивалентов, закон сохранения веществ, закон Авогадро.

Тема 1.2. Химическая термодинамика. Энтальпия системы. Закон Гесса. Тепловой эффект реакции Энтропия. Изобарно-изотермический потенциал. Условие самопроизвольности процесса.

Тема 1.3. Химическая кинетика. Скорость реакции и методы её регулирования. Химическое равновесие. Кинетика химических процессов. Обратимые и необратимые реакции. Закон действия масс. Константа химического равновесия. Закон действия масс для гомогенной и гетерогенной реакции. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Принцип Ле-Шателье. Влияние температуры на скорость химической реакции. Правило Вант-Гоффа. Катализ и катализаторы.

Раздел 2. Строение атома и периодическая система элементов.

2.1.Строение атомов. Основные понятия квантовой теории. Квантово-механическая модель атома водорода. Квантовые числа, электронные формулы атомов. Основные положения формирования электронных оболочек. Правило Клечковского, получение энергетического ряда Клечковского. Принцип и запрет Паули. Правило Хунда.

2.2.Химическая связь. Природа химической связи. Типы химической связи. Метод валентных связей. Ковалентный тип связи, свойства. Механизм образования. Ионный тип связи. Электроотрицательность, степень окисления.

2.3.Периодический закон. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Периодический закон Д.И.Менделеева и его формулировка на основании современной теории строения атома. Структура периодической таблицы. Потенциал ионизации. Сродство к электрону. Металлические свойства. Закономерности изменения свойств элементов в зависимости от заряда атома. Полные и неполные электронные аналоги.

Раздел 3. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ.

3.1. Способы выражения концентрации растворов.

Способы выражения концентрации растворов (массовая, молярная, молярная концентрация эквивалентов, титр.). Перевод концентраций.

3.2. Растворы электролитов. Ионные равновесия и обменные реакции в растворах электролитов. Теория электролитической диссоциации. Классы неорганических соединений с позиции ТЭД. Свойства растворов электролитов. Сильные и слабые электролиты. Степень, константа диссоциации.

3.3. Ионное произведение воды. Гидролиз солей. Роль концентрации водородных и гидроксильных ионов в биологических процессах. Ионное равновесие воды. Водородный показатель. Гидролиз солей.

3.4. Окислительно-восстановительные реакции. Электронная теория ОВР. Порядок уравнивания окислительно-восстановительных реакций. Виды окислительно-восстановительных реакций. Расчет молярной массы эквивалента окислителя и восстановителя.

3.5. Комплексные соединения. Способность атомов химических элементов к комплексообразованию. Координационная теория Вернера. Механизм образования комплексных соединений. Диссоциация комплексных соединений. Классификация комплексных соединений. Значение комплексных соединений в биологических системах.

Раздел 4. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ.

4.1. Введение в аналитическую химию. Аналитический сигнал. Требования, предъявляемые к аналитическим реакциям. Основные понятия аналитической химии: аналитическая реакция, аналитический сигнал, селективные и специфические реакции, мешающие ионы. Чувствительность, избирательность и специфичность реакций. Погрешности и ошибки в химическом анализе.

4.2. Качественный анализ. Принципы и методы качественного анализа. Деление ионов на группы. Групповой реактив, частные реакции ионов. Классификация катионов по кислотно-основному методу.

4.3. Количественный анализ. Гравиметрия. Количественный анализ: классификация методов. Гравиметрический анализ. Закон сохранения массы веществ. Классификация метода. Осаждаемая и весовая форма. Расчет гравиметрического фактора. Метод осаждения. Последовательность аналитических операций. Расчет массовой доли определяемого компонента, массы навески, объема осадителя в методе осаждения. Произведение растворимости. Условия образования и растворения осадков.

4.4. Титриметрические методы анализа. Понятия о стандартных веществах. Требования, предъявляемые к стандартным веществам. Виды титриметрических определений: прямое, обратное, косвенное. Классификация титриметрических методов анализа. Закон эквивалентов для реагирующих веществ. Кислотно-основное титрование. Кривые титрования. Точка эквивалентности. Выбор индикатора. Интервал перехода индикатора. Окислительно-восстановительное титрование. Классификация методов по типу титрантов. Перманганатометрия. Комплексонометрия. Важнейшие комплексы в химическом анализе. Трилонометрия. Жесткость воды, ее виды. Методы устранения. Осадительное титрование. Общая характеристика метода. Аргентометрия. Определение точки эквивалентности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Егоров, В. В. Неорганическая и аналитическая химия. Аналитическая химия: учебник / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-1602-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211559>

✓2. Микрюкова Е. Ю. Общая, неорганическая и аналитическая химия / Микрюкова Е. Ю., Ахметов Т. М., Алишева Е. А. — Изд-во: Казанская гос. академия вет. медицины, - 2021. - 150с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/247226#2>

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Мартынова Т. В. Неорганическая химия. Учебник / Т. В. Мартынова, И. И. Супоницкая, Ю. С. Агеева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа: <https://znanium.com>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Сайт о химии	www.xumuk.ru
2.	Сайт журнала «Химия и жизнь»	http://www.hij.ru/
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	www.elibrary.com
5.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znanium.com
6.	Электронно-библиотечная система НГАУ	http://nsau.edu.ru/library/e-catalogue/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Неорганическая и аналитическая химия: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.В. Васильцова Т.И. Бокова, Н.П. Полякова. - Новосибирск, 2018. — 154 с.

2. Неорганическая и аналитическая химия: задания к контрольной работа/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.В. Васильцова Т.И. Бокова. - Новосибирск, 2022. — 40с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование виртуальной лаборатории.

2. Применение ноутбука для демонстрации справочных материалов, презентаций, опытов и т.д

Таблица 5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 2010	Microsoft
2	MS Office 2010 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Таблица	Строение вещества	16 плакатов
2	Таблица	Периодическая система элементов Менделеева	
3	Таблица	Растворы. Электролиты	8 плакатов
4	Таблица	Растворимость оснований, солей, кислот	
5	Презентация	Биография Д.И. Менделеева	25 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-1, лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук, звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
Д-303	Аудитория для лабораторно-практических занятий	Лабораторное оборудование: шкаф вытяжной ЛАБ-1200 ШВТ-Н, лабораторная посуда, плитка электрическая, реактивы, термостат ИМП, штативы, рефрактометр лабораторный ИРФ-454 Б2М
НК-231	Аудитория для самостоятельной работы	-ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате); - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 14 шт.; - маршрутизатор на 16 портов; - программное обеспечение.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Очная форма обучения. Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 22 часа, практических занятий – 36 часов, самостоятельная работа – 50 часов, всего 108 часов

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	29
2.	Выполнение лабораторных работ с оформлением отчета и защитой	10
3.	Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	45
4.	Зачет по концентрациям растворов, термодинамике	4
5.	Выполнение индивидуального задания по неорганической химии	10
6.	Выполнение индивидуального задания по аналитической химии	6
7.	Выполнение заданий повышенной сложности	4
	Всего:	108

«Отлично» выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 95 баллов**, «хорошо» - **более 85**, «удовлетворительно» - **более 75 баллов**.

Заочная форма обучения. Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 6 часов, практических занятий – 10 часов, самостоятельная работа – 92 часа, всего 108 часов

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1	Посещение практических занятий, лекций	32
2	Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	40
3	Зачет по концентрациям растворов	5
4	Выполнение индивидуального задания по неорганической химии	10
5	Выполнение индивидуального задания по аналитической химии	6
6	Защита контрольной работы	15
	Всего:	108

«Отлично» выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 95 баллов**, «хорошо» - **более 85**, «удовлетворительно» - **более 75 баллов**.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «3» октября 2022 № 2

Заведующий кафедрой _____ Бокова Т.И. _____
(должность) _____ подпись _____ ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии) _____ Зубарева И.М. _____
(должность) _____ подпись _____ ФИО

Первый отдел

Первый отдел _____ _____ _____
(должность) _____ подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» ____ 20__ № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии) _____ _____ _____
(должность) _____ подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» ____ 20__ № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии) _____ _____ _____
(должность) _____ подпись _____ ФИО