

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра история и философии

Рег. № АИБ-23.02
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инженерного института
Гуськов Ю.А.



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История России

Шифр и наименование дисциплины

35.03.06 Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и цифровизация производства; Сервис технических систем;
Технические системы и роботизация пищевых производств;
Электрооборудование и электротехнологии

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет: Инженерный институт

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	144/4	144/4		1
В том числе,				
Контактная работа	116	58		1
Занятия лекционного типа	40	20		
Занятия семинарского типа	76	38		
Самостоятельная работа, всего	28	86		1
В том числе:				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен		1

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки *Агроинженерия*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813.

Программу разработали:

д-р ист. наук, профессор

(должность)



подпись

Эрлих В. А.

ФИО

канд. филос. наук, доцент

(должность)



подпись

Коновалов А. В.

ФИО

канд. ист. наук, доцент

(должность)



подпись

Плахута Д. О.

ФИО

Ассистент

(должность)



подпись

Пастухова А. В.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития	<p>знать: вариативность исторического процесса в целом; место человека в историческом процессе, политической организации общества (государство, разнообразие его типов и форм и контактов с гражданами); нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их межкультурном взаимодействии;</p> <p>уметь: использовать положения и категории истории для оценки и анализа мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития;</p> <p>владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессов; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества</p>
	ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.	<p>знать: вариативность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; культурные ценности, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в процессе исторического развития;</p> <p>уметь:</p>

		<p>использовать положения и категории истории для оценки и анализа смены этапов исторического процесса;</p> <p>владеть:</p> <p>основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества</p>
	<p>ИУК-5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать:</p> <p>вариативность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать положения и категории истории для оценки и анализа различных социальных тенденций;</p> <p>владеть:</p> <p>основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока дисциплин.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: курс «История» средней школы и является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Правоведение».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по форме обучения (очная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компетен- ции
		Лек- ции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Источники и историография					
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник	2	2		4	УК-5
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.					
2.1	Древние общества и Россия	2			2	УК-5
2.2	Этапы развития первобытно-общинного строя на территории России		2		2	УК-5
2.3	Северное Причерноморье в античную эпоху		2		2	УК-5
2.4	Восточная Европа в I тыс. н. э. (до возникновения Киевской Руси).		2		2	УК-5
2.5	Восточные славяне и Киевская Русь в IX – X вв.	2			2	УК-5
2.6	Русь в XI – начале XIII вв.	2			2	УК-5
2.7	Источники и историография Киевской Руси.		2		2	УК-5
2.8	Киевская Русь. Экономика, политика.		2		2	УК-5
2.9	Культура Киевской Руси.		2		2	УК-5
3	Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.					
3.1	Русь в XIII – XV вв.	2			2	УК-5
3.2	Русь и Золотая Орда.		2		2	УК-5
4	Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв.					
4.1	Россия в первой трети XVI в.		2		2	УК-5
4.2	Россия в эпоху правления Ивана Грозного.	2	2		4	УК-5
4.3	Поход Ермака и начало присоединения Сибири.		2		2	УК-5
4.4	Реформы и законодательные документы Руси IX – XVI вв.		2		2	УК-5
4.5	Россия в конце XVI – начале XVII вв.	2			2	УК-5
4.6	Россия в 1584 – 1598 гг.		2		2	УК-5
4.7	Смута в России в начале XVII вв.		2		2	УК-5
4.8	Россия в 1613 – 1689 гг.	1	2		3	УК-5
4.9	Русская культура XIII – XVII вв.		2		2	УК-5
	Раздел 5. Россия в XVIII в.					
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	1	2		3	УК-5
5.2	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	2			2	УК-5
5.3	Россия при Екатерине II.		2		2	УК-5

1	2	3	4	5	6	7
5.4	Русская культура в XVIII в.		2		2	УК-5
Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.						
6.1	Россия в первой половине XIX в.	2			2	УК-5
6.2	Россия в первой четверти XIX в. Внешняя политика.		2		2	УК-5
6.3	Восстание декабристов.		2		2	УК-5
6.4	Россия при Александре I и Николае I.		2		2	УК-5
6.5	Россия в 1861 – 1917 гг.	2			2	УК-5
6.6	Реформы Александра II.		2		2	УК-5
6.7	Общественно-политические движения России в 1825 – 1880-е гг.		2		2	УК-5
6.8	Россия и мир в 1895 – 1917 гг.	2			2	УК-5
6.9	Российские революции начала XX в.		2		2	УК-5
6.10	Первая мировая война и Россия.		2		2	УК-5
6.11	Россия в 1917 г.	2			2	УК-5
6.12	Гражданская война в России. 1917 – 1922 гг.	2	2		4	УК-5
Раздел 7. СССР и Российская Федерация						
7.1	СССР в 1920 – 1930-е гг.	2	6		8	УК-5
7.2	СССР в период Великой Отечественной войны.	2	2		4	УК-5
7.3	СССР в 1945 – 1964 гг.	2	4		6	УК-5
7.4	СССР в 1964 – 1985 гг.	2	2		4	УК-5
7.5	Культура СССР 1917 – 1985 гг.		2		2	
7.6	СССР и Россия в 1985 – 1990-е гг.	2	2		4	УК-5
7.7	Россия в XXI в.	2	2		4	УК-5
7.8	Итоговое занятие		2	1	3	УК-5
	Экзамен			27	27	УК-5
	Итого	40	76	28	144	

Таблица 2.2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Источники и историография					
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник	1	2	4	7	УК-5
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.					
2.1	Древние общества и Россия	1		2	3	УК-5
2.2	Этапы развития первобытно-общинного строя на территории России		1	2	3	УК-5
2.3	Северное Причерноморье в античную эпоху		1	2	3	УК-5
2.4	Восточная Европа в I тыс. н. э. (до возникновения Киевской Руси).		1	2	3	УК-5

1	2	3	4	5	6	7
2.5	Восточные славяне и Киевская Русь в IX–X вв.	1		2	3	УК-5
2.6	Русь в XI – начале XIII вв.	1		2	3	УК-5
2.7	Источники и историография Киевской Руси.		1	2	3	УК-5
2.8	Киевская Русь. Экономика, политика.		1	2	3	УК-5
2.9	Культура Киевской Руси.		1	2	3	УК-5
3	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.					
3.1	Русь в XIII–XV вв.	1		2	3	УК-5
3.2	Русь и Золотая Орда.		1	2	33	УК-5
4	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.					
4.1	Россия в первой трети XVI в.		1		1	УК-5
4.2	Россия в эпоху правления Ивана Грозного.	2			2	УК-5
4.3	Поход Ермака и начало присоединения Сибири.		1	2	3	УК-5
4.4	Реформы и законодательные документы Руси IX–XVI вв.		1	2	3	УК-5
4.5	Россия в конце XVI – начале XVII вв.	1		2	3	УК-5
4.6	Россия в 1584–1598 гг.		1	2	3	УК-5
4.7	Смута в России в начале XVII вв.		1	2	3	УК-5
4.8	Россия в 1613 – 1689 гг.	1		2	3	УК-5
4.9	Русская культура XIII–XVII вв.		1	2	3	УК-5
	Раздел 5. Россия в XVIII в.					
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	1		2	3	УК-5
5.2	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	1		2	3	УК-5
5.3	Россия при Екатерине II.		1	2	3	УК-5
5.4	Русская культура в XVIII в.		1	2	3	УК-5
	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.					
6.1	Россия в первой половине XIX в.	1		2	3	УК-5
6.2	Россия в первой четверти XIX в. Внешняя политика.		1	2	3	УК-5
6.3	Восстание декабристов.		1		1	УК-5
6.4	Россия при Александре I и Николае I.		1	2	3	УК-5
6.5	Россия в 1861–1917 гг.	1		2	3	УК-5
6.6	Реформы Александра II.		1		1	УК-5
6.7	Общественно-политические движения России в 1825–1880-е гг.		1	2	3	УК-5
6.8	Россия и мир в 1895–1917 гг.	1		2	3	УК-5
6.9	Российские революции начала XX в.		1	2	3	УК-5
6.10	Первая мировая война и Россия.		1	2	3	УК-5
6.11	Россия в 1917 г.	1	1	2	4	УК-5
6.12	Гражданская война в России. 1917–1922 гг.	1	1	2	4	УК-5
	Раздел 7. СССР и Российская Федерация					
7.1	СССР в 1920–1930-е гг.	1	3	2	6	УК-5
7.2	СССР в период Великой Отечественной войны.	1	1	2	4	УК-5
7.3	СССР в 1945–1964 гг.	1	2	2	5	УК-5
7.4	СССР в 1964–1985 гг.	1	1	2	4	УК-5

1	2	3	4	5	6	7
7.5	Культура СССР 1917–1985 гг.		1	1	2	УК-5
7.6	СССР и Россия в 1985–1990-е гг.		1		1	УК-5
7.7	Россия в XXI в.		1		1	УК-5
7.8	Итоговое занятие		2		2	УК-5
	Экзамен			9	9	УК-5
	Итого	20	38	86	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

История России и всеобщая история как наука и учебная дисциплина. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами.

Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа. Понятийный аппарат. Методология исторической науки. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Вопросы периодизации, в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период.

Тема 2. Исследователь и исторический источник.

Источники. Роль исторических источников в изучении истории. Исторический источник и научное исследование в области истории. Археологические и этнографические источники. Письменные источники: рукописные, печатные, электронные. Архивы и их роль в изучении истории общества. Аудиовизуальные, изобразительные источники.

Историография. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития в отечественной историографии. История изучения первобытного общества. История изучения классовых обществ России, древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени. Научные центры и научные школы, их классификация и роль в изучении человеческого общества.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.

Тема 1. Этапы развития первобытного общества.

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Вопросы периодизации. Возникновение и эволюция гоминид. Родина человечества. Австралопитеки. Питекантропы. Первые орудия. Освоение огня. Первобытное стадо. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек).

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения.

Понятия «присваивающее» и «производящее» хозяйства. Раннепервобытная община охотников, собирателей, рыболовов. Неандертальцы. Появление Homo sapiens. Позднепервобытная община земледельцев-скотоводов и высших охотников, рыболовов и собирателей. Первичные и вторичные очаги производящего хозяйства. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Демографические и этнокультурные процессы. Социальная структура общества. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Предпосылки разложения первобытного общества. Языковые семьи. Генезис индоевропейцев.

Тема 2. Древние общества и Россия.

Вопросы периодизации. Ранняя древность (IV–II тыс. до н.э.). Три пути развития раннерабовладельческого общества. Цивилизации Древнего Востока. Древний Египет. Древняя Месопотамия. Древняя Ассирия. Древний Иран. Древняя Индия. Древний Китай.

Появление полисной собственности. Развитая древность. (Рубеж II–I тыс. до н. э.). Производительные силы и средства насилия. Увеличение прибавочного продукта. Древние «мировые державы». Полис и возникновение античного пути развития. Цивилизации античного мира: Вопросы периодизации. Основные достижения в области экономики, политики. Социальная структуры общества. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика)

Поздняя древность. (I–V вв. н. э.). Основные тенденции общественного развития к началу поздней древности. Мировые империи. Римская империя. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы). Рим и варвары. Упадок и гибель древних обществ. Возникновение древнейших государств в Центральной Америке.

Северное Причерноморье. Северная Евразия в раннем железном веке. Кочевые общества евразийских степей.

Тема 3. Северное Причерноморье в античную эпоху.

Восточная Европа в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Северное Причерноморье и Рим.

Тема 4. Восточная Европа в I тыс. н. э до создания Киевской Руси.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Эпоха Великого переселения народов и Восточная Европа. Миграция готов. Нашествие гуннов. Варварские королевства в Западной Европе: государство Одоакра в Италии, вандальское, вестготское, свевское, бургундское королевства. Франкское государство. Тюркские каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат. Государство Бохай.

Тема 5. Источники и историография Киевской Руси.

Археологические источники. Раскопки Киева, Новгорода, Старой Ладogi и других памятников. Черты и резы. Письменные источники. миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности. Велесова книга. Сведения Ахмеда Ибн-Фадлана о русах. Западноевропейские источники о Киевской Руси. «Повесть временных лет».

Норманнская теория. Труды отечественных историков о Киевской Руси. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Б.Д. Греков. Б.А. Рыбаков. Современная историография (**дать основные фамилии**). Основные концепции.

Тема 6. Восточные славяне и Киевская Русь в IX-X вв.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Особенности формирования древнерусского государства.

Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития. Византия и славяне. Северные соседи славян: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Создание Древнерусского государства. Русь при Рюрике, Олеге Вещем, Игоре Старом, Ольге, Святославе, Владимире Святom. Экономическое развитие. Внутренняя и внешняя политика.

Тема 7. Русь в XI - начале XIII вв.

Германия в X–XI вв. Создание Священной Римской империи. Англосаксонские королевства в Британии. Захват Британии Вильгельмом Завоевателем. Развитие экономики в XI–XII вв. Развитие городов. Развитие экономики во Франции. Изменения в аграрном строе в XI–XIII в. Внутренняя колонизация и положение крестьянства. Города в XI–XIII вв. Особенности процесса оформления основных классов феодального общества в XI–XIII вв. Политическая раздробленность в XI–XII вв.

Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древняя Русь в системе международных отношений. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Причины и характер крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Крестовые походы немецких, шведских и датских феодалов в славянские земли. Причины упадка и последствия крестоносного движения. Начало наступления немецких феодалов на земли полабских славян. Немецкая экспансия на Востоке.

Тема 8. Культура Киевской Руси.

Культура восточных славян. Материальная культура. Язычество восточных славян. Культы. Принятие христианства. Научные представления. Архитектура. Зодчество. Древнерусская литература. «Слово о полку Игореве», агиографическая литература. Искусство.

Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

Тема 1. Русь в XIII–XV вв.

Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германско-скандинавской агрессии. Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Дальнейшее экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Династическая война в Московском княжестве. Россия в эпоху Ивана III. Путешествие Афанасия Никитина. Ганс Шильтбергер. Походы русских в Зауралье до середины XVI в. Русь и страны Западной Европы в XIII–XV вв.

Тема 2. Русь и Золотая Орда.

Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой ордой в 40–50-е гг. XIII в. Система получения ярлыков на Великое княжение. Русь и Золотая Орда во второй половине XIII в. Взаимоотношения Руси с Золотой Ордой в первой половине XIV в. Русь и Орда при Дмитрии Донском и Василии I. Русь и Золотая Орда в XV в. Распад Золотой Орды. Свержение монголо-татарского ига.

Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв.

Тема 1. Россия в первой трети XVI в.

Россия в первой трети XVI в. Василий III. Экономическое развитие. Социальная

структура общества. Завершение объединения русских земель. Война с Литвой. Противоборство с Крымским и Казанским ханствами. Западная Европа и Россия. Регентство Елены Глинской. Борьба за власть с братьями Василия III. Реформы Елены Глинской.

Тема 2. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.

Россия при Иване Грозном. Борьба за власть боярских группировок Шуйских и Бельских. Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Реформы Избранной Рады. Развитие Приказов. Опричнина. Внешняя политика: восточное и южное направления. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Взаимоотношения с Крымским ханством. Западное направление. Ливонская война. Развитие культуры.

Тема 3. Поход Ермака и начало присоединения Сибири.

Взаимоотношения Московского государства с государственными объединениями Западной Сибири в первой половине XVI в. Приход Кучума и изменение политической ситуации. Призвание Строгановыми Ермака в Приуралье. Причины и характер похода. Характеристика основных представителей окружения Ермака и Кучума. Ход похода. Результаты похода. Создание первых острогов в Зауралье в конце XVI в.

Тема 4. Реформы и законодательные документы Руси IX-XVI вв.

«Варварские Правды» Западной и Центральной Европы и «Русская Правда». Характеристика трех редакций. Получение ярлыков на Великое княжение от Золотой Орды. Княжеские грамоты XIV-XV вв. Судебник 1497 года Ивана III. Реформы Елены Глинской. Судебник 1550 года Ивана IV. Утверждение патриаршества при Федоре Иоановиче. Законодательство о закрепощении крестьян.

Тема 5. Россия в 1584-1598 гг.

Российское государство в период правления Федора Иоановича (1584–1598 гг.). Восстановление экономики после Ливонской войны. Начало освоения Сибири. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Внешняя политика. Взаимоотношения с Западной Европой.

Тема 6. Смута в России в начале XVII вв.

Россия при Борисе Годунове. Понятия смуты и самозванства. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Движение под руководством Ивана Исаевича Болотникова. Лжедмитрий II. Борьба с польскими и шведскими интервентами. Первое и второе ополчения. Дмитрий Пожарский. Козьма Минин. Завершение Смуты. Избрание на российский престол Михаила Федоровича (Филаретовича) Романова.

Тема 7. Россия в 1613 – 1689 гг.

Вступление России в новый период истории. Преодоление последствий Смуты, восстановление российской государственности. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Выход к берегам Тихого океана. Основные достижения в области культуры.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Западная Европа в первой половине XVIII в. Общая характеристика. Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма (Россия стала империей). Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация.

зация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта.

Тема 2. *Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).*

Западная Европа и США во второй половине XVIII в. Особенности развития России в эпоху дворцовых переворотов. Продолжение курса реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Реформаторская деятельность и политика Павла I. Зарождение капиталистических отношений в России.

Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.

Тема 1. *Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.*

Российская империя и Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в XVIII-XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота в России. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы российской армии. Влияние войны на российское общество. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Николай I: проекты реформ и их частичное осуществление. Идеиная борьба 1830–1840-х гг. (западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение). Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861-1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Гражданская война в США (1861-1865 гг.). Александр II: подготовка и отмена крепостного права в России. Буржуазно-демократические реформы 1860-1870-х гг. (земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы). Контрреформы Александра III 1880-х – начала 1890-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860 – середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861-1895 гг. Основные достижения в области науки, техники и культуры.

Тема 2. *Россия и мир в 1895-1917 гг.*

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Вступление России в новый этап эпохи модернизации. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Николай II. Реформаторская деятельность и реформаторы. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, противоречия, результаты. Влияние Русско-японской войны на развитие России. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция.

Тема 3. *Россия и Первая мировая война.*

Причины и характер Первой мировой войны. Коалиции и силы сторон. Военные планы сторон. Внутренняя и внешняя политика России в годы войны. Вызревание обще-

национального кризиса. Борьба большевиков за превращение войны империалистической в войну гражданскую. Развал империй. Итоги войны.

Тема 4. Россия в 1917 г.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918-1922 гг.). Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти. Причины, характер и периодизация гражданской войны. Интервенция. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917-1922 гг. Белое и красное движение, террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в. В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков. Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Раздел 7. СССР и Российская Федерация

Тема № 14. СССР в 1920-1930-е гг.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов.

Кризисные явления в обществе после Гражданской войны. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Дискуссии в РКП (б) по вопросам будущего развития страны и мировой революции.

Переход к Новой экономической политике: споры, основные задачи, сущность. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Противоречия и итоги НЭП. Свертывание НЭПа.

Создание СССР: предпосылки и причины объединения советских республик. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Принятие конституции СССР 1924 г.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. Установление однопартийной политической системы.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви. Культурная революция.

Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом» и переход к политике форсированной индустриализации. Пятилетки их цель, значение и итоги. Переход к политике массовой коллективизации: планы и реальность.

Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.

Построение тоталитарного государства. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии.

Советский социум в 1930-е гг.: особенности положения различных социальных групп. Феномен «советского человека». Пропаганда коллективизма и интернационализма. Пионерская организация.

Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Новые тенденции и явления в культуре. Государственный контроль над сферой искусства. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории. Внешняя политика советского государства в 20-30-е годы XX века. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.

Тема № 15. СССР в период Великой Отечественной войны.

Мир накануне Второй мировой войны. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Причины Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

Военно-политическое положение СССР накануне Великой Отечественной войны. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Мобилизация сил и средств на отпор врагу в начальный период войны. Создание антигитлеровской коалиции. Важнейшие сражения лета-осени 1941 г. Причины неудач кампаний Красной Армии 1941-42 гг. Блокада Ленинграда. Битва за Москву и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа. Коренной перелом: Сталинградская битва. Курская дуга, битва за Днепр. Освобождение территории РСФСР и СССР. Освобождение Восточной и Центральной Европы, битва за Берлин. Капитуляция Германии, завершение Великой отечественной войны. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Факторы победы: партизанское движение на оккупированных территориях, подвиги тружеников советского тыла, работа советской разведки и контрразведки на фронтах и в тылу противника.

Цена и историческое значение победы советского народа над фашизмом.

Культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема № 16. СССР в 1945-1964 гг.

Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны: bipolarный мировой порядок. «Холодная война»: истоки и проявления. Падение колониальной системы, образование новых независимых государств. Основные очаги международной напряженности. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС с одной стороны и СЭВ и ОВД с другой.

Трудности и противоречия восстановительного периода в СССР и его результаты. Политическое развитие в послевоенные годы: надежды на либерализацию, новый виток репрессий, «борьба с космополитизмом». Борьба за власть после смерти Сталина. Причины победы Хрущева. XX съезд КПСС - начало эпохи «оттепели», десталинизация. Реформаторская деятельность и волюнтаризм Н.С. Хрущева: экономика, армия, сельское хозяйство, образование. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период. История создания и развития СибГУТИ в контексте развития отечественной отрасли связи. Причины замедления темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Формирование в рамках социализма различных художественных стилей.

Внешняя политика Н.С. Хрущева: первые непосредственные контакты с Западом, кризисные явления. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

Тема № 17. СССР в 1964-1985 гг.

Власть и общество во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства.

Выбор стратегического пути развития страны. Реформы середины 60-х гг.: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты сотрудничества с Европой и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира.

Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений плановой экономики к началу 1980-х гг. Обострение проблемы товарного дефицита. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Нарастание кризисных явлений административно-командной системы. Формирование номенклатуры. Правозащитные и неформальные движения. Диссиденты.

Национальный вопрос в СССР: взаимоотношения центра и республик. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Культура СССР периода «развитого социализма»: официальные и неофициальные направления.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.

Тема № 18. СССР и Россия в 1985-1990-е гг.

Поиски путей преодоления кризиса: попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономические и политические реформы, изменения в культуре и общественной жизни. Углубление системного кризиса. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Причины краха перестройки.

«Парад суверенитетов»: причины и следствия. «Новоогаревский процесс». Референдум 1991 г. о сохранении СССР. Августовский путч ГКЧП 1991 г.: попытка сохранения целостности СССР. Беловежское соглашение 1991 г., запрет деятельности коммунистической партии, роспуск СССР, отставка М.С. Горбачева. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении внешнего и внутреннего факторов. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР для страны и мира.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Окончание «холодной войны». Распад соцлагеря. Европейская интеграция.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Углубление всеобъемлющего кризиса. Отказ от советской командно-административной системы в пользу рыночной экономики. Политика «шоковой терапии»: цели и итоги. Ваучерная приватизация - позитивные и негативные аспекты. Нарастание негативных последствий реформ: безработица, деиндустриализация, криминализация общества,

формирование олигархата, финансовые пирамиды, утечка мозгов. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы

Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г.: изменение общественно-политического и государственного строя России. «Министерская чехарда», дефолт 1998 г. Центробежные тенденции в стране: I и II чеченские войны. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи.

Культура России в конце XX века: засилье иностранной литературы и кинопродукции, коммерциализация, бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве и миротворческая миссия России.

Тема № 19. Россия в XXI в.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории

начала XXI в. Постиндустриальное общество. Новая научная картина мира. Информационная революция. Информационная экономика. Глобализация и региональная интеграция. Новые социальные и культурные проблемы. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России и переизбрании на второй срок, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства, переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Приоритеты нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Принятие новой военной доктрины.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» - стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Восстановление научного потенциала. Социально-демографическая политика. Реформы образования. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Культура России в начале XXI в. Цифровая культура. Новые тенденции.

Внешняя политика в 2000–13 гг. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Феномен «цветных революций» в мире и на пост

советском. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности».

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

✓2. Всеобщая история: учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ишопитов, Т. В. Филагов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Щубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

✓2. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум: учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 151 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270998>

✓3. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века: учебное пособие / Е.В. Воейков. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870115. - ISBN 978-5-16-017712-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870115>

✓4. Эрлих В. А. Восточная Европа в конце I тысячелетия до н. э. – VIII в. н. э.: Очерк политической и этнической истории: учеб. пособие / В. А. Эрлих; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019. — 215 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru
2.	Материалы (монографии, сборники, статьи) по истории России в электронном виде	http://www.gumer.info
3.	Мировая цифровая библиотека	http://dik.academia.ru
4.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
5.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
6.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
7.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
8.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Акопянц, А. С. История (история России, всеобщая история): учебно-методическое пособие / А. С. Акопянц, А. В. Добровольский. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: НГАУ, 2021. – 122 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301268>.

2. История (история России, всеобщая история): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Юрид. фак-т.; автор-составитель В.А. Эрлих. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2020. – 96 с.

3. История (история России, всеобщая история): Учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ и рефератов / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет / авторы-составители: В.А. Эрлих, А.В. Коновалов, Д.О. Плахута. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – Ч. I. – 236 с.

4. История (история России, всеобщая история): Учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ и рефератов / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет / авторы-составители: В.А. Эрлих, А.В. Коновалов, Д.О. Плахута. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – Ч. II. – 267 с.

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>Astra Linux</i>	1	Бесплатная
2.	<i>LibreOffice</i>	1	Бесплатная
3.	<i>Браузер Яндекс</i>	1	Бесплатная
4.	<i>Почтовый клиент Mail.ru</i>	1	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	«Черный октябрь» в 2 частях	по 45 мин.
2.	Видеофильм	«Гибель империи. Византийский урок»	1 час 11 минут
3.	Видеофильм	«Рюрик. Потерянная быль» в 2 частях	по 40 минут
4.	Презентация	«Россия во второй половине XIX в»	16 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована: компьютер; проектор BenQ MS616ST; экран проекционный 213x213; усилитель микрофона Audio Force M8; акустическая система - Quest MS 801W - 4 шт.; стационарный микрофон

		(на "гусиной шее"), микрофон с проводом; веб-камера с микрофоном; интерактивная доска 77" SMARTBORD 680; программное обеспечение (7-Zip 19.00 (x64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7.3 printer, Excel, Master PDF Editor 3.6, Microsoft Edge); доска маркерная; доска ученическая; видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, персональный компьютер.
Н-308	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: ученическая доска

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная пятибалльная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: очная форма обучения – количество кредитов – 4, лекций – 40 часов, практических занятий – 76 часов, самостоятельная работа – 28 часов, всего 144 часов; заочная форма обучения – количество кредитов – 4, лекций – 20 часов, практических занятий – 38 часов, самостоятельная работа – 86 часов, всего 144 часов.

Оценка знаний студентов проходит путем опроса их на семинарских занятиях, выполнения устных и письменных заданий, сдачи экзамена. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, на которые студент должен дать полноценный ответ.

Критерии оценивания устного ответа на экзаменационные вопросы:

«5» (отлично) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «18» августа 2023 г. № 1

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

Черных С.И.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «__» _____ 2023 г. № __

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-
ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «__» _____ 2023 г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО