

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
ТОМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ

Кафедра Агрономии и технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции



Б2.О.01(У) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Уровень профессионального образования бакалавриат
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Профиль Технология производства и переработки продукции животноводства
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная/заочная
Курс 1/2 Семестр 2/4
Зачет 2 семестр/4 семестр

Томск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена на основании требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования к
содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки
35.03.07, Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции, утвержденного 17.07.2017 № 669.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии и
технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой
(должность)

Николаева Н.Ю.
ФИО

Программа обсуждена и утверждена на заседании УМС от «3» октября 2022
№ 1

Специалист по менеджменту
качества
(должность)

Гречкина Т.В.
ФИО

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной практики (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами ознакомительной практики, в том числе по получению первичных навыков научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, и овладение производственными навыками и передовыми технологиями производства продуктов животноводства и растениеводства;
- ознакомление с практическими основами животноводства и растениеводства;
- изучение форм учета и отчетности в производстве;
- составление отчета по выполненному заданию.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная практика, тип учебной практики – ознакомительная в соответствии с ФГОС ВО.

Способы проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарный и выездной.

Учебная практика проводится на базе Томского сельскохозяйственного института-филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, а также профильных организаций, с которыми заключены договоры на проведение практики.

Учебная практика проходит в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;	знать: методики поиска, сбора и обработки информации и ее системного анализа; уметь: применять алгоритмы анализа задач с учетом системного подхода; владеть: навыками системного анализа задач
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИОПК 1.1 Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с применением информационно-коммуникационных технологий	знать: законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии; уметь: применять основные законы математических дисциплин и информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	знать: показатели качества в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методы сбора и анализа информации; уметь: анализировать результаты исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции владеть: навыками применения результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

4 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Ознакомительная практика относится к обязательной части Б.2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин: ботаника, зоология, морфология и физиология сельскохозяйственных животных, сельскохозяйственная экология, генетика растений и животных.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным графиком учебного процесса ознакомительная практика проводится в конце второго семестра 1-го курса на очной и в конце четвертого семестра 2-го курса на заочной форме обучения.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительностью 2 недели.

Таблица 2 - График ознакомительной практики студентов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (очная форма обучения)

№	Название практики	Кафедра	Курс/семестр	Продолжительность практики, дней/часов
1	Ботаника	Агрономии и технологии ППСХП	1/2	3/27
2	Зоология	Охотоведения и зоотехнии	1/2	3/27
3	Пчеловодство	Охотоведения и зоотехнии	1/2	3/27
4	Общая зоотехния	Охотоведения и зоотехнии	1/2	3/27
	Форма контроля			зачет

Таблица 3 - График ознакомительной практики студентов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (заочная форма обучения)

№	Название практики	Кафедра	Курс/семестр	Продолжительность практики, дней/часов
1	Ботаника	Агрономии и технологии ППСХП	2/4	3/27
2	Зоология	Охотоведения и зоотехнии	2/4	3/27
3	Пчеловодство	Охотоведения и зоотехнии	2/4	3/27
4	Общая зоотехния	Охотоведения и зоотехнии	2/4	3/27
	Форма контроля			зачет

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или

неудовлетворительную оценку при защите дневника-отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представляются по каждому разделу.

Таблица 4 - Структура и содержание ознакомительной практики 3 зачетные единицы (108 часов) после первого курса обучения (очная форма) и после второго курса обучения (заочная форма) в течение 2-х недель

№	Раздел и содержание практики	Трудоемкость (час.)	Форма текущего контроля	Компетенции
1	Инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	8	роспись практиканта в журнале по технике безопасности	ОПК-1
2	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала:</p> <p>по разделу Ботаника</p> <p>а) Собрать гербарий из 50 видов растений и определить их название (сбор растений можно начинать с ранней весны).</p> <p>б) Составить список определенных растений.</p> <p>в) Составить морфологический гербарий.</p> <p>г) Сделать морфологическое описание 4 высших растений (споровое, голосеменное, двудольное и однодольное).</p> <p>д) Сделать описание фитоценоза (луга, степи, леса и т.д.).</p> <p>по разделу Зоология</p> <p>а) Наблюдение за поведением, биологией животных. Количественный и качественный их учет</p> <p>б) Беспозвоночные почвы. Установить видовой состав обитателей почвы. Выявить полезные и вредные виды</p> <p>в) Беспозвоночные водоема. Установить видовой состав. Овладеть методикой сбора водных беспозвоночных.</p> <p>г) Позвоночные животные открытых пространств (птиц и млекопитающих).</p> <p>д) Ознакомление с методами отлова мелких мышевидных млекопитающих, выбор пробных площадок, установка плашек-давилочек.</p>	90	проверка руководителем практики усвоения материала студентом-практикантом	УК-1, ОПК-1, ОПК-5

<p>е) Позвоночные леса. ж) Позвоночные вод, болот и побережий. по разделу Пчеловодство а) Выбор места под пасеку. Рекогносцировка по выбору места под пасеку. Маршрутные экскурсии по местности. Определение теплых и холодных мест. Организация точка. Составление плана пасеки. Пасечные постройки (зимовник, сотохранилище, кочевая платформа). Практическая работа по проведению дезинфекции улья. Меры против слётов и налётов. Меры против блуждания маток. Затенение ульев. б) Пчеловодный инвентарь и оборудование. Ульи. Пчеловодный инвентарь и оборудование (ножи, стамески, воскопресс, солнечные воскотопки, паровая воскотопка, рамки, проволока). Студент выполняют задание по натягиванию проволоки на 10 рамок. Изучат устройство ульев (Додана-Блатта с магазином, Додана-Блатта двухкорпусный, многокорпусный, лежак). Положительные и отрицательные стороны каждой конструкции. в) Гнездо пчёл. Строение и расположение сотов. Кормовая база пчеловодства. Продукты пчеловодства. Осмотр гнезда пчелиной семьи. Матка, её функции. Рабочие пчёлы и их роль в семье. Трутни и их роль в семье, открытый расплод, печатный расплод. Бонитировка местности. Определение запасов нектара. Составление кормового баланса пасеки (с занесением данных в дневник практики). Продукты пчеловодства (мёд, обножка, воск-капанец, кондиционный пасечный воск, некондиционный воск, пасечная мерва, перга, прополис, пчелиный яд). по разделу Общая зоотехния а) Технология приготовления кормов. Классификация кормов. Способы приготовления влажных и сухих смесей для различных видов и групп животных. Ознакомление с системой машин. Примерное соотношение кормов в смесях. Использование белково-витаминных добавок и премиксов. Пользуясь данными зоотехнического учета, установить, сколько и каких кормов в сутки получает конкретная</p>			
---	--	--	--

<p>корова (записать ее индивидуальный номер, кличку, возраст в отелах, месяц лактации, живую массу и суточный удой в килограммах по последней контрольной дойке). Рассчитать оптимальную норму, затем питательность фактического рациона, полученного коровой, сравнить его с нормой. Сделать заключение об уровне и полноценности рациона конкретного животного.</p> <p>б) Племенной учет в животноводстве. Изучение записей и знакомство с бланками первичного зоотехнического и племенного учета в молочном скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве.</p> <p>в) Кормление крупного рогатого скота. Изучение техники кормления животных: кратность, последовательность раздачи кормов, способы нормирования молодняку и коровам различной продуктивности. Уровень и полноценность кормления коров. Заполнение бланков зоотехнического и племенного учета в молочном скотоводстве.</p> <p>г) Методы мечения животных. Технология содержания сельскохозяйственных животных. Правила пользования инструментарием для мечения животных. Техника безопасности при мечении животных. Правила ухода за животными. Правила учета роста сельскохозяйственных животных, взвешивание и организация техники его проведения</p> <p>Ознакомление с половозрастными группами животных. Ознакомление с распорядком дня и технологией ухода, со держания коров. Мечение сельскохозяйственных животных: татуировкой, холодом, ошейниками, выжиганием на рогах и копытах, таврением, выщипами на ушах (ключом М.Ф. Иванова, В.Л. Петухова). По материалам взвешиваний молодняка крупного рогатого скота, свиней рассчитать абсолютный и относительный прирост за учитываемый период.</p> <p>д) Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Техника безопасности при работе с животными. Изучение расположения статей на живом объекте. Описание статей; недостатки телосложения скота молочных и молочно-мясных пород, за которые снижается балльная оценка; оценка коров молочного</p>			
---	--	--	--

	направления по экстерьеру; измерение сельскохозяйственных животных. Студенты группами по 2-3 человека самостоятельно описывают стати трех коров разного возраста. У ранее описанных по экстерьеру трех коров берут промеры. По материалам измерений вычисляют значения индексов телосложения. Результаты измерений и расчетов заносят в рабочую тетрадь.			
3	Оформление собранных в виде дневника-отчета	10	Дневник, заверенный подписью руководителя практики	УК-1, ОПК-1
	ИТОГО	108	Зачет	

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики или в течение первых дней занятий в семестре обучающиеся представляют на кафедру дневник-отчет по ознакомительной учебной практике.

По результатам прохождения учебной ознакомительной практики обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник-отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от института. В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике - отчете выполненную им работу в соответствии с рабочим графиком.

- Характеристика;
- Аттестационный лист;
- Рецензия на дневник-отчет каждого обучающегося.

Рекомендуемые формы документов приведены в приложении.

Дневники-отчеты практики с отметкой ведущего преподавателя о выполнении задания обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики от института, назначенного приказом по институту. Дневники-отчеты регистрируются и после защиты хранятся на указанной кафедре в установленном порядке.

Аттестация по итогам прохождения ознакомительной практики – зачет. Оценка по учебной ознакомительной практике выставляется в ведомость и зачетку руководителем практики, назначенным приказом института, при условии выполнения программы ознакомительной практики по всем дисциплинам и заносится им же в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Защита дневника-отчета проходит в первую неделю семестра и состоит в ответах на вопросы по существу отчета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

При защите отчета по ознакомительной практике учитываются результаты обучения по практике (аттестационный лист и характеристика), выполнение индивидуального задания, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики; четкость оформления документов, рецензия на отчет по практике руководителя практики от института; правильность ответов на заданные вопросы.

Примерные контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики:

1. Дать характеристику класса однодольных растений.
2. Дать характеристику класса двудольных растений.
3. Дать характеристику семейств растений, растущих на определённой делянке.
4. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семействам: лютиковым, злаковым, бобовым, капустным, зонтичным, маревым и т.д.
5. Как упаковать и хранить насекомых?
6. Способы сбора насекомых.
7. В чем особенности ловли бабочек?
8. Как осуществляют ловлю насекомых сачком?
9. Отряд жуки, характеристика, признаки, представители.
10. Как проводятся исследования почвенной фауны?
11. Отряд стрекозы, характеристика, признаки, представители.
12. Полевое оборудование и его назначение.
13. Отряд прямокрылые, характеристика, признаки, представители.
14. Отряд полужесткокрылые, характеристика, признаки, представители.
15. Как проводятся наблюдение и сбор обитателей литоральной зоны водоема?
16. Как проводится ручной сбор насекомых на стволах, ветвях, листьях деревьев и кустарников?
17. Отряд вши, характеристика, признаки, представители.
18. Полезные беспозвоночные.
19. Вредные насекомые.
20. Как проводится отлов грызунов?
21. Определение покровительственной окраски и ее роль у животных, которые отловлены вами.
22. Особенности биологии полученных экземпляров животных.
23. Методы наблюдения за животными.
24. Как необходимо работать с определителем животных?
25. Особенности сбора паукообразных.
26. Сбор моллюсков.

27. Позвоночные кустарниковых влажных зарослей.
28. Какие меры принимаются против слётов и налётов?
29. Какие меры необходимо соблюдать, чтобы молодые матки не гибли при спаривании?
30. Дать профессиональную оценку пасеки.
31. Какие меры принимаются против слётов и налётов?
32. Какие меры необходимо соблюдать, чтобы молодые матки не гибли при спаривании?
33. Назначение пчелиной ячейки.
34. Назначение трутневой ячейки.
35. Назначение медовой ячейки.
36. Назначение переходной ячейки.
37. Назначение маточной ячейки.
38. Сколько может служить сот в гнездовой рамке?
39. Сколько может служить сот в маточной рамке?
40. По каким признакам бракуют рамки?
41. Как перерабатывают старые и выбракованные соты?
42. Продолжительность жизни матки.
43. Продолжительность жизни пчелы.
44. Продолжительность жизни трутня.
45. Как определить яйценоскость матки?
46. Искусственное размножение пчелиной семьи.
47. Для чего служит солнечная воскотопка?
48. Использование роев.
49. Хранение запасных сотов и кормового мёда.
50. Хранение дыма.
51. Куревы для дыма, заготовка и хранение.
52. Основные биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней.
53. Классификация кормов (по происхождению, по питательности).
54. Какие машины применяются при производстве кормов, подготовке их к скармливанию, для раздачи?
55. Особенности кормления разных видов животных.
56. Как рассчитать абсолютный, относительный, среднесуточный прирост живой массы?
57. Правила измерения и взвешивания животных.
58. Основные экстерьерные недостатки крупного рогатого скота.
59. Инструменты для измерения животных.
60. Методы мечения животных.
61. Оценка коров молочного направления по экстерьеру.
62. Половозрастные группы животных.
63. Оценка питательности рационов крупного рогатого скота.
64. Статьи крупного рогатого скота.
65. Статьи мелкого рогатого скота.
66. Статьи свиней.

67. Техника безопасности при работе с животными.
68. Расчет индексов телосложения крупного рогатого скота.

Критерии оценки итогов ознакомительной практики

Оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он полностью владеет правилами оформления дневника и отчета о практике; применяет полученные в результате прохождения практики умения анализа научной литературы; владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования, обладает навыками подготовки презентации, доклада и ведения научной дискуссии, имеет положительную характеристику и зачет по аттестационному листу.

Оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не владеет правилами оформления дневника и отчета по практике; не умеет применять полученные в результате прохождения практики знания для анализа научной литературы; не владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования; не обладает базовыми навыками подготовки презентации, доклада и ведения научной дискуссии, имеет отрицательную характеристику и не освоил компетенции согласно аттестационному листу.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение "О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ": СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477, утверждено ректором 22.01.2018 г.; (<https://nsau.edu.ru/sveden/document/lokalnyeakty/#LA01>): режим доступа свободный).

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Корягина Н.В. Ботаника: учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. - М.: ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039237>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Блохин Г.И. Зоология: учебник / Г.И. Блохин, В.А. Александров. - 4-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2019. - 572 с. - Текст: электронный - URL: <https://e.lanbook.com/book/122189>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривцов Н.И. Пчеловодство: учебник / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. - 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Лань, 2017. - 388 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93716>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Родионов Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2020. - 564 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература

1. Андреева И.И. Ботаника учебник для вузов / И.И. Андреева, Л.С. Родман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2001. - 488 с.: ил.

2. Блохин Г.И. Практикум по зоологии: учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. - СПб.: Лань, 2018. - 296 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109607>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Козин Р.Б. Практикум по пчеловодству: учебное пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2005. - 224 с: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/576>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чикалев А.И. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002665>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru>

3. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>

4. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» - <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>

5. Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа». Животные - www.livt.net/Cl/Ani/ani.htm

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения ознакомительной практики обучающиеся могут использовать синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателем через сеть ИНТЕРНЕТ.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении ознакомительной практики на базе кафедр института используется материально-техническая база:

1. Оборудование и инвентарь кафедры Агрономии и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
2. Оборудование кафедры охотоведения и зоотехнии.
3. Оснащение организаций и предприятий агропромышленного комплекса Томской области.

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ **Группа** _____

Тип практики Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Место прохождения практики

[illegible]

15

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт-филиал**

**Кафедра Агрономии и технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

ОТЧЕТ

по ознакомительной практике (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики:
с «____» _____ 20____ г.
по «____» _____ 20____ г.

Студент: _____
ФИО

Курс _____ группа _____
Направление подготовки _____

Руководитель практики _____

Подпись, расшифровка подписи

Томск 20____

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра Агрономии и технологии производства и
 переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
 «___» _____ г.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики
 (учебной)**

Студента _____ курса ____ группы ____
 Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
 сельскохозяйственной продукции _____
 Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

**Планируемые работы практики
 (учебной)**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап	<i>1-й день практики</i>	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Изучить основы морфологии растений. Ознакомиться с различными типами растительных сообществ. Собрать, определить и провести морфологическое описание растений различных семейств.		Отчет по практике	
3.	Провести наблюдения за животными в природе. Освоить методы учета численности животных, приемы добывания, препарирования и определения насекомых. Провести сбор зоологического материала и определение видов животных.		Отчет по практике и коллекция животных	
4.	Изучить пчеловодный инвентарь и оборудование. Рассмотреть гнездо пчел, строение и расположение сотов. Изучить кормовую базу пчеловодства.		Отчет по практике	
5.	Изучить особенности племенного учета в животноводстве, кормление крупного рогатого скота. Освоить методы мечения животных, технологию содержания, конституцию и экстерьер сельскохозяйственных животных.		Отчет по практике	
6.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
7.	Аттестация по итогам практики		Характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист)	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____ / _____
 (подпись) ФИО

Практикант _____
 (подпись студента)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ группы _____

Направление 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
2	Уровень практической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
3	Способность работать в коллективе	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
4	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
5	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>

Результаты обучения по практике

- достаточный уровень, недостаточный уровень
(нужное подчеркнуть)

Заключение: индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)
(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (зачтено или не зачтено) - _____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики – учебная практика

Тип производственной практики - Ознакомительная практика

Семестр: _____

_____ учебной группы _____,

Ф.И.О. студента

проходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

в организации Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО НГАУ,

в объеме 108 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИОПК 1.1 Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с применением информационно-коммуникационных технологий.	знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
		уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, информационно-коммуникационные технологии;	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
		владеть: практическими навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с применением информационно-коммуникационных технологий	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	знать: показатели качества в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методы сбора и анализа информации;	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
		уметь: анализировать результаты исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
		владеть: навыками применения результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	

Уровень сформированности компетенций Достаточный уровень, не достаточный уровень.
(нужное подчеркнуть)**Заключение:** аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

_____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра АТПСХПНаправление/специальность 35.03.07 ТППСХП

Индивидуальное задание на прохождение
Учебной практики

(вид практики)

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

(тип практики)

Студенту _____ курса _____ группы _____

Место прохождения практики _____

Цель практики - закрепление и углубление знаний, полученных во время обучения; получение первичных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности; приобретение практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Задачи практики: закрепление и расширение теоретических знаний и овладение производственными навыками и передовыми технологиями производства продуктов животноводства и растениеводства; ознакомление с практическими основами животноводства и растениеводства; изучение форм учета и отчетности в производстве; составление отчета по выполненному заданию.

Схема и методика исследований (индивидуальное задание)

1. Ознакомиться с техникой безопасности. Пройти вводный инструктаж.
2. Изучить основы морфологии растений. Ознакомиться с различными типами растительных сообществ. Собрать, определить и провести морфологическое описание растений различных семейств.
3. Провести наблюдения за животными в природе. Освоить методы учета численности животных, приемы добывания, препарирования и определения насекомых. Провести сбор зоологического материала и определение видов животных.
4. Изучить пчеловодный инвентарь и оборудование. Рассмотреть гнездо пчел, строение и расположение сотов. Изучить кормовую базу пчеловодства.
5. Изучить особенности племенного учета в животноводстве, кормление крупного рогатого скота. Освоить методы мечения животных, технологию содержания, конституцию и экстерьер сельскохозяйственных животных.

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

Томский сельскохозяйственный

институт – филиал: _____ (_____)

(подпись)

Дата выдачи задания _____

Ознакомлен: _____

(дата и подпись студента)

**Рецензия на отчет
по учебной практике**

студента _____ группы _____

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

№	Критерии оценки	Оценка (зачтено или не зачтено)
1.	Формальные критерии:	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	Содержание отчета:	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.4.	Корректность выводов и предложений	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ Томский сельскохозяйственный

институт – филиал: _____ / _____

_____ 20__ г.

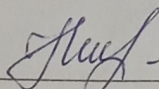
7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 г. н/д

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры, протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

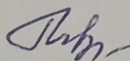
Никомарева Н.Ю.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании УМС от «13» 10 2022 № 1

Специалист Центра организации и
оценки качества образования

(должность)



подпись

Тришнина Т.В.

ФИО