

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ВетСЭи.03-16
«10» 10 2022 г.

на заседании кафедры

Протокол от «5» 10 2022 г. № 4
Заведующий кафедрой

(подпись)

О.Ю. Леденева

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.15 Паразитарные болезни

по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

(Для ФГОСЗ необходимо указать уровень подготовки: 62 – бакалавриат с указанием профиля подготовки,
65 – специалитет, 68 – магистратура с указанием программы)

Новосибирск 2022

697

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Определение, содержание и биологические основы паразитологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
1.1.	Ветеринарная паразитология. Общие понятия	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
2.	Раздел 2. Ветеринарная протозоология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
2.1	Основы ветеринарной протозоологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
2.2	Жгутиконосцы и вызываемые ими заболевания	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
2.3	Споровики и вызываемые ими заболевания	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
2.4	Пироплазмоморфины и вызываемые ими болезни	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4,	Темы для дискуссии
2.5	Организация профилактических мероприятий при протозойных болезнях с/х животных.	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Контрольные задания
	Коллоквиум по протозоологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Вопросы к коллоквиуму
3	Раздел 3. Ветеринарная гельминтология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
3.1	Основы ветеринарной гельминтологии. Эпизоотология и организация противогельминтозных	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии

	мероприятий в хозяйствах разного типа и при гельминтозах, общих человеку и животным		
3.2	Трематодология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
3.2.1	Диксенные трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз)	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
3.2.2	Триксенные трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз)	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4,	Темы для дискуссии
	Коллоквиум по трематодологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Вопросы к коллоквиуму
3.3	Цестодология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
3.3.1	Ветеринарная цестодология. Организация цестод. Цестодозы рыб	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
3.3.2	Ларвальные тениидозы	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
3.3.3	Имагинальные цестодозы плотоядных, с\х млекопитающих и птиц	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
	Контрольная работа	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	вопросы к контрольной работе
	ЗАЧЕТ	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Вопросы к зачету
3.4	Нематодология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4,	
3.4.1	Основы ветеринарной нематодологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
3.4.2	Аскаридатозы и оксиуратозы сельскохозяйственных животных	ОПК-6, ПК-1,	Темы для дискуссии

		ПК- 4	Тестовые задания
3.4.3	Стронгилятозы животных	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии, Тестовые задания
3.4.4	Спируратозы и филяриатозы животных.	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
3.4.5	Трихоцефалезы и трихинеллез животных	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
	Коллоквиум по гельминтологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Вопросы к коллоквиуму
3.5	Акантоцефалезы	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4,	
3.5.1	Скребни и вызываемые ими болезни	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
4	Раздел 4. Ветеринарная арахнология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
4.1	Введение в акарологию. Иксодовые, аргасовые и гамазодные клещи. Их значение и меры борьбы.	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
4.2	Акариформные и тироглифоидные клещи и вызываемые ими болезни	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии
	Коллоквиум по арахнологии	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Вопросы к коллоквиуму
5	Раздел 5. Ветеринарная энтомология	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
5.1	Имагинальные энтомозы	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4,	Темы для дискуссии
5.2	Ларвальные энтомозы	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии

6	Раздел 6. Организация и планирование мероприятий по борьбе и профилактике с паразитарными болезнями сельскохозяйственных животных	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	
6.1	Организация и планирование мероприятий по борьбе и профилактике с паразитарными болезнями сельскохозяйственных животных	ОПК-6, ПК-1, ПК- 4	Темы для дискуссии

Раздел 1. Определение, содержание и биологические основы ветеринарной паразитологии

1.1 Тема: Ветеринарная паразитология. Общие понятия

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика паразитозов, разнообразие их природы, виды хозяев, патогенное значение, эпизоотология, структура ветеринарной паразитологии.

2. Специфичность паразитических видов, влияние разных факторов на патогенность паразитов и иммунитет при паразитозах.

3. Основные противопротозойные, противогельминтозные, противоинсектицидные препараты. Их классификация, характеристика действия и способы применения

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Раздел 2. Ветеринарная протозоология

2.1 Тема: Основы ветеринарной протозоологии

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика простейших.
2. Место в них паразитических видов.
3. Общие свойства возбудителей протозойных болезней.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

2.2 Тема: Жгутиконосцы и вызываемые ими заболевания

Темы для дискуссии

1. Су-ауру
2. случная болезнь лошадей
3. лейшманиоз
4. трихомонозы
5. гистомоноз

По каждому заболеванию:

А. виды паразитических жгутиконосцев, их вызывающие

Б. положение в системе

В. биология

Г. виды поражаемых хозяев

Д. эпизоотология

Е. патогенное значение

Ж. диагностика, вызываемых ими болезней

З. терапия и профилактика.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

2.3 Тема: Споровики и вызываемые ими заболевания

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика споровиков.
2. Криптоспориديоз и эймериозы животных

По каждому заболеванию:

3. Морфология возбудителей
4. биологический цикл развития
5. эпизоотология
6. симптомы болезни
7. диагностика
8. меры борьбы.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

2.4 Тема: Пироплазмозы и вызываемые ими болезни

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика
2. Бабезиозы, тейлериоз, никролиоз (нуталиоз)

По каждому заболеванию:

3. Морфология возбудителя
4. биологический цикл развития
5. эпизоотология
6. симптомы болезни

7. диагностика
8. меры борьбы.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

2.5 Тема: Организация профилактических мероприятий при протозойных болезнях с/х животных

Контрольные задания

Вариант 1

На ферме №1 ОАО «Восход» у 38 голов молодняка крупного рогатого скота в возрасте 2-3 мес. появились следующие клинические признаки: повышение температуры тела до 40- 41⁰С, телята лежат, аппетит ослаблен, шерсть взъерошена, фекалии водянистые, зеленоватого цвета с сильным зловонным запахом, с примесью слизи и крови, в области хвоста и задних конечностей волосяной покров загрязнен испражнениями.

Общее поголовье молодняка до 6 мес. на ферме №1 составляет 200 голов, из них молодняк 2-3 месяцев – 60 голов.

При исследовании фекалий больных животных были обнаружены ооцисты эймерий. Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий по ликвидации заболевания.

Вариант 2

В ОАО «Рассвет» у 85 голов ягнят в возрасте 1-2 месяца были отмечены следующие клинические признаки: повышение до 40-41⁰С, больные ягнята худеют, фекальные массы жидкие с примесью слизи и крови, у некоторых животных отмечают конъюнктивит, ринит. При заболевании пал 21 ягненок. При вскрытии падших животных зарегистрировали утолщение слизистой двенадцатиперстной кишки и начальной части тощей, наличие узелков серо-белого цвета, увеличение мезентеральных лимфатических узлов.

Поголовье молодняка от 1 до 2 месяцев составляет 160 голов.

Исследование фекалий, а также патологического материала от павших животных показало наличие в хозяйстве кокцидиоза.

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий по ликвидации заболевания.

Вариант 3

В кролиководческом хозяйстве у крольчат 4-5-месячного возраста отмечают понижение аппетита, отставание в росте, полиурию. Волосистой покров тусклый и взъерошенный. Слизистые оболочки бледные. Брюшко вздутое, болезненное, отмечается понос, испражнение с наличием слизи, у некоторых животных – кровянистые. Гибель заболевших кроликов происходила на 7-10 день после появления клинических признаков. При вскрытии наблюдали катаральное воспаление слизистой двенадцатиперстной и слепой кишок, увеличение печени, на поверхности печени – желтоватые узелки величиной с просыное зерно.

Общее поголовье молодняка составляет 200 голов. Клинические признаки обнаружены у 150 голов, из них пало – 87.

При лабораторном исследовании патологического материала обнаружены ооцисты эймерий.

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий для хозяйства по ликвидации заболевания.

Вариант 4

В птицеводческом хозяйстве у 1-2-месячных цыплят отмечают клинические признаки: общее угнетение, понижение аппетита, усиленная жажда, перья взъерошены, крылья опущены, походка шаткая, испражнения жидкие, зеленоватого цвета с примесью крови, перья вокруг клоаки загрязнены испражнениями. Падеж отмечают на 7-8 день. Слизистая оболочка слепых кишок геморрагически воспалена, двенадцатиперстной кишки утолщена с кровоизлияниями.

При постановке диагноза обнаружены ооцисты эймерий (*Eimeria tenella*, *Eimeria acervulina*).

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий для хозяйства по ликвидации заболевания.

Вариант 5

В питомнике служебного собаководства у собак при исследовании фекалий обнаружены ооцисты изоспор. Клинические признаки не выражены. Периодически наблюдается понос. Общее количество собак 32, из них 10 щенят до 1 года.

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий для питомника.

Вариант 6

В приюте для бездомных животных содержится 25 кошек. У 5 кошек

наблюдаются признаки поражения кишечника (понос), угнетение, понижение аппетита, небольшое повышение температуры. У 1 кошки отмечали рождение мертвого молодняка. При исследовании фекалий животных с поражением кишечника обнаружили возбудителей токсоплазмоза.

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий для приюта.

Вариант 7

На мясо-консервном комбинате при исследовании туш свиней обнаружены саркоцисты. Общее поголовье свиней в хозяйстве составляет 300 голов.

Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий для хозяйства по ликвидации саркоцистоза.

Вариант 8

На ферме №1 ОАО «Заря» общее поголовье крупного рогатого скота составляет 200 голов. У 18 голов коров отмечено повышение температуры тела до 42⁰С, увеличение лимфатических узлов, слезотечение, у некоторых животных на склере отмечают беловатые цисты, слизистая носа усеяна цистами. У 8 голов животных отмечают понос. Шерсть без блеска, вдоль ягодиц, конечностей, боков, внизу живота отмечают выпадение волос, а также растрескивание кожи на сгибательных поверхностях.

При проведении биопсии пораженных тканей обнаружены трофозоиты безногий. Разработать схему лечебно-профилактических мероприятий по ликвидации заболевания.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Вопросы к коллоквиуму к разделу ветеринарная протозоология

1. Общая характеристика одноклеточных паразитов
2. Трихомоноз крупного рогатого скота
3. Случная болезнь лошадей
4. Су-ауру
5. Лейшманиозы животных
6. Эймериозы животных (кроликов, птиц, крупного и мелкого рогатого скота, свиней)
7. Изоспороз плотоядных животных
8. Токсоплазмоз
9. Саркоцистоз
10. Безноитиоз
11. Гиардиоз животных
12. Балантидиоз свиней
13. Бабезиозы животных
14. Тейлериозы животных
15. Николлиоз лошадей
16. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Раздел 3. Ветеринарная гельминтология

3.1 Тема: Основы ветеринарной гельминтологии. Эпизоотология и организация противогельминтозных мероприятий в хозяйствах разного типа и при гельминтозах, общих человеку и животным

Темы для дискуссии

1. История становления и развития гельминтологии, природа и систематика гельминтов, особенности их биологии.
2. Организация противогельминтозных мероприятий при гельминтозах, общих человеку и животным.
3. Морфология, биологические особенности, систематика трематод.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.2 Трематодология

3.2.1 Тема: Диксенные трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз)

Темы для дискуссии

1. Фасциолезы
 2. Парамфистоматозы
 3. Бильхарциозы
 4. нтокотилезы.
- По каждому заболеванию:
5. Определение болезни
 6. морфология возбудителя
 7. биологический цикл развития,
 8. эпизоотология
 9. симптомы болезни
 10. диагностика
 11. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.2.2 Тема: Триксенные трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз)

Темы для дискуссии

1. Дикроцелиоз
2. Эуристрематоз
3. хастилезиоз,
4. описторхоз
5. клонорхоз
6. парагонимоз
7. эхиностомозы птиц
8. плагиорхоз кур
9. простогонимоз

По каждому заболеванию:

10. Определение болезни
11. морфология возбудителя
12. биологический цикл развития
13. эпизоотология
14. симптомы болезни
15. диагностика
16. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Вопросы к коллоквиуму к теме ветеринарная трематодология

1. Общая характеристика трематод
2. Фасциолез
3. Парамфистомоз
4. Ориентобильхарциоз
5. Дикроцелиоз

6. Описаторхоз
7. Простогонимоз
8. Нотокотилез
9. Эхиностомоз
10. Препараты, применяемые для лечения трематодозов

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.3. Цестодология

3.3.1 Тема: Ветеринарная цестодология. Организация цестод.

Цестодозы рыб

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика ленточных червей.
2. Сравнительная морфология, биология развития. Систематика.
3. Цестодозы рыб

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.3.2 Тема: Ларвальные тениидозы

Темы для дискуссии

1. Цистицеркозы (бовисный, целлюлярный)

2. Эхинококкоз
3. Альвеококкоз
4. Цистицеркозы тениюкольный, овисный, пизиформный
5. Ценуроз церебральный, мышечный

По каждому заболеванию:

6. Определение болезни
7. морфология возбудителя
8. биологический цикл развития
9. эпизоотология
10. симптомы болезни
11. диагностика
12. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.3.3 Тема: Имагинальные цестодозы плотоядных, с/х млекопитающих и птиц.

Темы для дискуссии

1. Дифиллоботриоз
2. Дипилидиоз
3. Тениидозы
4. Мезоцестодоз млекопитающих
5. Гименолепидозы
6. Райетинозы
7. Давениозы птиц

По каждому заболеванию:

8. Определение болезни
9. морфология возбудителя
10. биологический цикл развития
11. эпизоотология

12. симптомы болезни

13. диагностика

14. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Вопросы к контрольной работе

1. Учение об инвазионных болезнях. Принцип названия (привести примеры) и характеристика форм проявления.

2. Виды хозяев паразитов (привести примеры).

3. Особенности иммунитета при паразитарных заболеваниях.

4. Патогенез при паразитозах.

5. Паразитология. Ее структура и задачи, содержание и объем дисциплины.

6. Овода и вызываемые ими болезни.

7. Распространение паразитизма в природе. Две стороны проблемы.

8. Характеристика типов взаимоотношений организмов в природе.

Происхождение паразитизма.

9. Сущность учения академика Е. Н. Павловского о природной очаговости болезней (привести примеры гельминтозов с природной очаговостью).

10. Определение и основные этапы развития протозоологии.

11. Морфологические особенности, биология и основы систематики простейших паразитов животных.

12. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях.

13. Диагностика протозоозов (методы).

14. Принципы специфической и патогенетической терапии.

15. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии пироплазмид.

16. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии кокцидий.

17. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии жгутиковых простейших.

18. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии прокариот.

19. Бабезиоз крупного рогатого скота. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

20. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии цилиат.

21. Тейлериоз крупного рогатого скота. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

22. Эймериоз крупного рогатого скота. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

23. Безноитиоз крупного рогатого скота. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

24. Криптоспоридиоз телят. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

25. Саркоцистозы крупного и мелкого рогатого скота.

Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

26. Трихомоноз крупного рогатого скота. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

27. Токсоплазмоз крупного и мелкого рогатого скота. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

28. Бабезиоз лошадей. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

29. Саркоптоз свиней. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

30. Су-ауру непарнокопытных. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

31. Случная болезнь лошадей. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

32. Балантидиоз свиней. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

33. Саркоцистоз свиней. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

34. Демодекоз крупного рогатого скота. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

35. Способы уничтожения паразитических насекомых в открытой природе (совместно с энтомологом СЭС).

36. Эймериозы кур. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

37. Эймериоз кроликов. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

38. Гистомоноз птиц. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

39. Цилиатозы рыб. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

40. Нозематоз пчел. Морфология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

41. История гельминтологии, классификация.

42. Эпизоотология гельминтозов.

43. Принципы организации профилактических мероприятий при биогельминтозах и геогельминтозах (привести примеры).

44. Иммуитет при гельминтозах (примеры).

45. Патогенез при гельминтозах.

46. Цистицеркоз церебральный. Морфология и биологический цикл (рисунки). Диагностика и профилактика.

47. Тениаринхоз. Морфология, биологический цикл, диагностика и профилактика.

48. Прижизненная диагностика гельминтозов (критерии при постановке диагноза, лабораторные методы).

49. Посмертная диагностика гельминтозов.

50. Цистицеркоз целлюлозный. Морфология, биологический цикл, диагностика и профилактика

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика одноклеточных паразитов
2. Трихомоноз крупного рогатого скота
3. Случная болезнь лошадей
4. Су-ауру
5. Лейшманиозы животных
6. Эймериозы животных (кроликов, птиц, крупного и мелкого рогатого скота, свиней)
7. Изоспороз плотоядных животных
8. Токсоплазмоз
9. Саркоцистоз
10. Безноитиоз
11. Гиардиоз животных
12. Балантидиоз свиней
13. Бабезиозы животных
14. Тейлериозы животных
15. Николлиоз лошадей
16. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота
17. Общая характеристика трематод
18. Фасциолез
19. Парамфистомоз
20. Ориентобильхарциоз
21. Дикроцелиоз
22. Описпорхоз
23. Простогонимоз
24. Нотокотилез
25. Эхиностомоз
26. Препараты, применяемые для лечения трематодозов
27. Цистицеркозы (бовисный, целлюлярный)
28. Эхинококкоз
29. Альвеококкоз
30. Цистицеркозы теньюкольный, овисный, пизиформный
31. Ценуроз церебральный, мышечный
32. Дифиллоботриоз
33. Дипилидиоз
34. Тениидозы
35. Мезоцестидоз млекопитающих
36. Гименолепидозы
37. Райетинозы

38. Давениозы птиц

Критерии оценки: оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Оценка «**зачтено**» ставится студенту если он проявил всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, и посетивший 80 % занятий.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа, и не посетил 50 % учебных занятий.

3.4. Нематодология

3.4.1 Тема: Основы ветеринарной нематодологии.

Темы для дискуссии

1. Характеристика сравнительной морфологии
2. особенности размножения и жизненных циклов, систематика

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.4.2 Тема: Аскаридатозы и оксиуратозы сельскохозяйственных животных.

Темы для дискуссии

1. Аскаридоз свиней

2. параскаридоз лошадей
3. неоаскаридоз телят
4. токсокароз и токскарридоз пушных зверей
5. аскаридиоз птиц
6. Оксиуроз лошадей
7. пассалуроз кроликов
8. скрябинематоз овец и коз
9. гетеракидоз куриных

По каждому заболеванию:

10. Определение болезни
11. морфология возбудителя
12. биологический цикл развития
13. эпизоотология
14. симптомы болезни
15. диагностика
16. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Тестовые задания

Вариант.1

1. Для *Ascaris suum* характерен тип развития
 1. Анизакидный
 2. Аскаридный
 3. Аскаридийный
2. Личинки III стадии *Parascaris equorum* развиваются
 1. В промежуточном хозяине – моллюске
 2. В промежуточном хозяине – муравье
 3. Во внешней среде, в яйце
 4. В верхнем слое почвы, покидая яйцевые оболочки

3. Для лечения неоскаридоза телят применяют

1. Диамидин, наганин, имидазол
2. Гексихол, фазинекс, бунамидин
3. Ампролиум, ирамин, фармкокцид
4. Пиперазин, нилверм, фебантел

4. Одна из особенностей развития *T.canis*

1. Способность личинок проникать через плацентарный барьер
2. Это живородящие нематоды
3. Личинки никогда не совершают миграции в теле дефинитивного

хозяина

4. Наличие промежуточных хозяев

5. Развитие *Ascaridia galli* до личинки III стадии происходит

1. При наличии промежуточных хозяев – мух
2. При возможном участии резервуарных хозяев – дождевых червей
3. При обязательном перезимовывании в верхнем слое почвы
4. Без выхода во внешнюю среду

Вариант.2

1. Анизакидный тип развития характерен для

1. *Ascarus suum*
2. *Toxascaris leonina*
3. *Toxocara canis*
4. *Parascaris equorum*

2. Имагинальные формы *Parascaris equorum* локализуются в

1. Тонком отделе кишечника
2. Большой ободочная кишке
3. Желудке
4. Слепой кишке

3. Личинки *Ascaridia galli* попадая в организм дефинитивного

хозяина

1. Совершают миграцию по гепато-пульмональному пути
2. Способны преодолевать плацентарный барьер
3. Достигают IV стадии под слизистой кишечника
4. Становятся половозрелыми за 5 дней

4. Прижизненная диагностика аскаридоза свиней проводится

методом

1. Демидова
2. Щербовича
3. Бермана
4. Последовательных промываний

5. Яйца Toxocara canis отличаются

1. Ячеистой наружной оболочкой
2. Гладкой наружной оболочкой
3. Наличием хорошо выраженной крышечки
4. Ассиметрией

Вариант.3

1. Дефинитивный хозяин T.leonina

1. Крупный рогатый скот
2. Лошади, мулы, ослы
3. Пушные звери, собаки, кошки
4. Куры

2. Яйца нематоды Ascaris suum обладают

1. Гладкой наружной оболочкой
2. Полуцилиндрической формой с тонкой оболочкой
3. Крышечками на обоих полюсах
4. Плотной бугристой наружной оболочкой

3. Аскаридийный тип развития присущ

1. A.suum
2. A.galli
3. T.canis
4. P.equorum

4. Одна из особенностей Parascaris equorum

1. Гепато-пульмональная миграция личинок III стадии в теле дефинитивного хозяина
2. Восприимчивы только животные старше 3 лет
3. Способность передаваться через плацентарный барьер
4. Имагинальные формы локализуются между ворсинками кишечника

5. Возбудитель неаскаридоза телят это

1. N.attenuatus
2. N.vitulorum
3. N.mistacis
4. N.asini

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 5 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 4 вопроса

- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент ответил правильно на 3 вопроса

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно менее, чем на 3 вопроса

Тестовые задания

Вариант.1

1. Oxyurus equi чаще всего локализуется в

- a) Двенадцатиперстной кишке
- b) Желудке
- c) Большой ободочной кишке
- d) Дыхательной системе

2. Яйца P.ambiguus отличаются

- a) Наличием длинных филаментов
- b) Ассиметрией, на одном из полюсов небольшая пробочка
- c) Хорошо выраженной крышечкой
- d) Симметричной овальной формой, содержат шары дробления

3. Диагностика скрябинематоза овец проводится методом

- a) Бермана-Орлова
- b) Вайда
- c) Соскоб с перианальных складок
- d) Демидова

4. Паразит кур подотряда Oxyurata это

- a) Himenolepis gracilis
- b) Notocotylus attenuatus
- c) Isospora gallinae
- d) Heterakis gallinarum

5. Развитие Ganguleterakis dispar осуществляется

- a) Через промежуточного хозяина – моллюска
- b) Через промежуточного хозяина – дождевого червя
- c) В водоемах
- d) Во внешней среде

Вариант.2

1. Возбудитель оксиуроза лошадей имеет

- a) Две равные спикулы
- b) Мощно развитую половую бурсу
- c) Одну тонкую спикулу
- d) Три губы

2. Характерные клинические признаки пассалуроза кроликов

- a) Кашель

- b) Увеличение и болезненность печени
- c) Нарушение деятельности нервной системы
- d) Зуд в области ануса

3. *Skrjabinema ovis* локализуется в

- a) Толстом отделе кишечника
- b) Тонком отделе кишечника
- c) Печени
- d) Кровеносной системе

4. Развитие возбудителя гетеракидоза осуществляется

- a) С участием промежуточного хозяина
- b) С участием промежуточного и дополнительного хозяев
- c) Во внешней среде
- d) С обязательным перезимовыванием в верхнем слое почвы

5. Слепые отростки гусей и уток поражает

- a) *Ganguleterakis dispar*
- b) *Passalurus ambiguus*
- c) *Himenolepis gracilis*
- d) *Notocotylus attenuatus*

Вариант.3

1. К подотряду *Oxyurata* относятся виды (несколько вариантов)

- a) *Himenolepis gracilis*
- b) *Ganguleterakis dispar*
- c) *Skrjabinema ovis*
- d) *Oesophagostomum dentatum*
- e) *Protostrongylus rufescens*
- f) *Passalurus ambiguus*

2. Характерный клинический признак оксиуроза лошадей

- a) «зачес» хвоста
- b) Колики
- c) Увеличение области печеночного притупления
- d) Поза сидячей собаки

3. Возбудитель пассалуроза кроликов это

- a) *P. arcuatus*
- b) *P. ambiguus*
- c) *P. planorbis*
- d) *P. rufescens*

4. Для возбудителя гетеракидоза кур характерно наличие

- a) Кольцеобразная ротовая капсула
- b) Двухлопастной бursy

- c) Двух неравных спикул
- d) Одной тонкой спикулы

5. Развитие личинки III стадии *Skrjabinema ovis* часто

происходит

- a) В перианальных складках дефинитивного хозяина
- b) В организме резервуарного хозяина
- c) В водоемах
- d) Между ворсинками кишечника

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 5 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 4 вопроса
- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент ответил правильно на 3 вопроса
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно менее, чем на 3 вопроса

3.4.3 Тема: Стронгилятозы животных.

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика нематод п/о *Strongylata*
2. Морфология
3. биологический цикл развития
4. эпизоотология
5. симптомы болезни
6. диагностика
7. меры борьбы
8. Диктиокаулезы жвачных животных
9. метастронгилезы свиней
10. протостронгилезы жвачных

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Тестовые задания

Вариант.1

1. Локализация взрослых форм *M. capillaris* в организме овец

- а) Толстый отдел кишечника
- б) Задняя часть двенадцатиперстной кишки
- в) Альвеолы, альвеолярные ходы, бронхиолы
- г) Желчные протоки печени

2. Промежуточные хозяева *C. ocreatus (nigrescens)* а

- а) Моллюски родов *Helix*, *Helicella*, *Theba*, *Limax*
- б) Мышевидные грызуны
- в) Дождевые черви родов *Eisenia*, *Helodrilus*
- г) Отсутствует

3. Для диагностики диктиокаулеза мелкого рогатого скота

используют

- а) Метод Вайда
- б) Метод последовательных промываний
- в) Метод Фюллеборна
- г) Метод нативного мазка

4. Возбудитель метастронгилеза свиней

- а) *M. Lineatus*
- б) *M. salmi*
- в) *M. bilis*
- г) *M. serialis*

5. Дефинитивные хозяева *Crenosoma taiga*

- а) Овцы, козы
- б) Крупный рогатый скот, козы, овцы, лошади, свиньи в) Собаки, кошки, человек
- г) Соболи, норки

Вариант.2

1. Промежуточные хозяева для *Protostrongylus rufescens (kochi)*

- а) Отсутствует
- б) Муравьи родов *Formica*, *Proformica*
- в) Раковинные моллюски родов *Helicella*, *Vallonia*, *Zebrina*, *Eulota*
- г) Веслоногие рачки родов *Cyclops*, *Diaptomus*

2. Локализация взрослых форм *M. elongatus* в организме свиней

- а) Толстый отдел кишечника б) Кровеносные сосуды
- в) Бронхи, бронхиолы

г) Тонкий отдел кишечника

3 Характерная особенность *S. trashea*

а) Это живородящие нематоды

б) Развитие всех стадий проходит в одном организме

в) Самки обитают в вентральном желобе на теле самца

г) Постоянно находятся в состоянии копуляции

4 Диагностика протостронгилидозов проводится методом

а) Бермана

б) Фюллеборна

в) Нативного мазка

г) Щербовича

5 Характерные морфологические признаки личинок *D. filaria*

а) Передний конец закруглен, хвостовой заострен. Наличие пищевых гранул в кишечнике

б) Пуговчатое утолщение на переднем конце тела. Наличие пищевых гранул в кишечнике

в) Наличие чехлика. Кишечные клетки расположены в два ряда.

г) Наличие чехлика. Кишечник состоит из 20 клеток.

Вариант.3

1 Промежуточными хозяевами для *M. pudendotectus* являются

а) Личинки майских жуков

б) Наземные моллюски родов *Succinea*, *Papila*, *Zebrina*

в) Мышевидные грызуны

г) Дождевые черви родов *Lumbricus*, *Allobophora*, *Bimastus*

2 Слизни родов *Limax*, *Agriolimax*, *Arion* участвуют в развитии

а) *M. capillaris*

б) *M. elongatus*

в) *P. kochi*

г) *C. nigrescens (ocreatus)*

3 Развитие *S. trachea* протекает

а) С обязательным попаданием в водоем

б) С участие промежуточного хозяина

в) Без выхода во внешнюю среду

г) С возможным участие резервуарного хозяина

4 Для лечения диктиокаулеза жвачных используют

а) Аммарген, никразин, флагил

б) Эквалан паста, эквисект

в) Локсуран, дитразина цитрат, вальбазен

г) Азинпрол, бунамидин, ареколин бромистоводородный

5. Возбудителями кренозомозов пушных зверей являются

- а) *C.vulpis*, *C.petrovi*
- б) *C.ocreatus (nigrescens)*
- в) *C.cerebralis*, *C. skrjabini*
- г) *C.tenuicolis*, *C. pisiformis*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 5 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 4 вопроса
- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент ответил правильно на 3 вопроса
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно менее, чем на 3 вопроса

Тестовые задания

Вариант.1

1. Личиночная стадия *Delafondia vulgaris* паразитирует

- 1. В нижнем колене ободочной кишки
- 2. В артериях кишечной стенки
- 3. В поджелудочной железе
- 4. В гематомах брюшной стенки

2. Возбудитель альфортиоза лошадей

- 1. *A.alata*
- 2. *A.multilocularis*
- 3. *A.perfoliata*
- 4. *A.edentatus*

3. «Маковые кишки» характерны для

- 1. Трихонематоза
- 2. Деляфондиоза
- 3. Альфортиоза
- 4. Стронгилеза

4. Имагинальные формы *Strongylus equinus* локализуются

- 1. В кровеносных сосудах
- 2. В тонком кишечнике лошадей
- 3. В толстом кишечнике
- 4. В поджелудочной железе

5. Личинки стронгилят лошадей дифференцируют по

- 1. Количеству кишечных клеток
- 2. Количеству шипов на головном конце

3. По длине спиккулы
4. По форме постанальных сосочков

Вариант.2

1. ***Личиночная стадия Strongylus equinus паразитирует***

1. В нижнем колене ободочной кишки
2. В артериях кишечной стенки
3. В поджелудочной железе
4. В гематомах брюшной стенки

2. ***Патологию, вызываемую деляфондиями называют***

1. Тромбоэмболические колики
2. Маковые кишки
3. Сечение лошадей
4. Зачес хвоста

3. ***Половозрелые особи возбудителей альфортиоза обитают***

1. В двенадцатиперстной кишке
2. В гематомах брюшной стенки
3. В стенке желудка
4. В слепой и ободочной кишках

4. ***Личинка третьей стадии нематод рода Trichoneta развивается***

1. В орибатидных клещах
2. В почве
3. В стенке кишечника лошади
4. В водоеме

5 ***Для лечения кишечных стронгилятозов лошадей применяют***

1. Ринтал, панакур, пиаветрин
2. Политрем, левацид, фасциолид
3. Азидин, гемоспоридин, имидазол
4. Ампрол, ирамин, кокцидиовит

Вариант.3

1. ***Личиночная стадия нематод рода Trichoneta локализуется***

1. В стенке слепой и ободочной кишок
2. В артериях кишечной стенки
3. В поджелудочной железе
4. В гематомах брюшной стенки

2. ***Характерный патологоанатомический признак лярвального деляфондиоза лошадей***

1. Опухолевидные образования в желудочной стенке
2. Увеличение поджелудочной железы
3. Наличие аневризм различного размера и формы

4. Кровоизлияния на брюшной стенке

3. *Для яиц, выделяемых стронгилятами во внешнюю среду, характерно*

1. Овальная форма, тонкая оболочка
2. Наличие утолщений на обоих концах
3. Ассиметричная форма
4. Бугристая плотная оболочка

4. *Заражение лошадей альфортиозом происходит*

1. При перкутанном проникновении инвазионной личинки
2. При заглатывании яйца, содержащего инвазионную личинку
3. Через укус *Stomoxys calcitrans*
4. При заглатывании инвазионной личинки

5. *Имагинальные формы *Strongylus equinus* характеризуются наличием*

1. Многочисленных кутикулярных выростов вокруг ротового отверстия
2. Хорошо развитой половой бурсой
3. 6 больших губ
4. Утонченным головным концом

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 5 вопросов
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 4 вопроса
- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент ответил правильно на 3 вопроса
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно менее, чем на 3 вопроса

3.4.4 Тема: Спируратозы и филяриатозы животных.

Темы для дискуссии

1. габронематодозы лошадей
2. телязиоз животных
3. парафиляриоз и онхоцеркоз лошадей
4. сетариоз крупного рогатого скота
5. диоктофиматоз плотоядных
6. стронгилоидозы животных

По каждому заболеванию:

7. Определение болезни
8. морфология возбудителя

9. биологический цикл развития
10. эпизоотология
11. симптомы болезни
12. диагностика,
13. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.4.5 Тема: Трихоцефалезы и трихинеллез животных

Темы для дискуссии

1. Определение болезни
2. морфология возбудителя
3. биологический цикл развития
4. эпизоотология
5. симптомы болезни
6. диагностика
7. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Вопросы к коллоквиуму к разделу ветеринарная гельминтология

1. Общая характеристика цестод (морфология, циклы развития, систематика)
2. Характеристика личиночных форм
3. Цистицеркоз крупного рогатого скота
4. Цистицеркоз свиней
5. Эхинококкоз
6. Альвеококкоз
7. Ценуроз церебральный
8. Ценуроз мышечной ткани и подкожной клетчатки
9. Цистицеркоз tenuicollis
10. Цистицеркоз ovis
11. Цистицеркоз pisiformis
12. Мониезиозы
13. Тизаниезиоз
14. Авителлиоз
15. Стилезиоз
16. Аноплоцефалидозы лошадей
17. Дипилидиоз
18. Мезоцестоидоз
19. Дифиллоботриоз
20. Лигулез рыб
21. Дрепанидотениоз гусей и уток
22. Гименолепидидоз гусей и уток
23. Райетинозы
24. Давениоз кур
25. Общая характеристика нематод
26. Препараты, применяемые для лечения нематодозов
27. Оксиуроз лошадей
28. Скрябинематоз овец и коз
29. Пассалуроз кроликов
30. Гетеракидоз кур и гангулетеракидоз гусей и уток
31. Типы развития аскарид
32. Диагностика и лечение нематодозов животных
33. Лярвальные стронгилятозы лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилоидоз, трихонематоз)
34. Диагностика и лечение имагинальных стронгилятозов лошадей.
35. Стронгилятозы пищеварительной системы жвачных животных
36. (хабертиоз, эзофагостомоз, трихостронгилез, гемонхоз,

остертагиоз, нематодироз, буностомоз)

37. Метастронгилезы свиней
38. Диктиокаулезы крупного и мелкого рогатого скота
39. Протостронгилидозы мелкого рогатого скота
40. Сингамоз птиц
41. Драшейоз и габронематоз лошадей
42. Телязиоз крупного рогатого скота
43. Спируратозы птиц (тетрамероз, стрептокарроз, эхинуриоз)
44. Парафиляриоз лошадей
45. Онхоцеркоз лошадей
46. Сетариозы крупного и мелкого рогатого скота
47. Рабдитатозы (стронгилоидозы мелкого и крупного рогатого скота,

жеребят, поросят)

48. Трихоцефалезы крупного и мелкого рогатого скота, свиней,

плотоядных животных

49. Трихинеллез
50. Макроканторинхоз свиней, плотоядных животных
51. Полиморфоз птиц
52. Филликолез птиц

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

3.5 Акантоцефалезы

3.5.1 Тема: Скребни и вызываемые ими болезни.

Темы для дискуссии

1. Морфология, систематика и общая биологическая характеристика скребней.
2. Макроканторинхозы свиней и плотоядных
3. полиморфоз и филликолез уток

По каждому заболеванию:

4. Определение болезни
5. морфология возбудителя
6. биологический цикл развития,
7. эпизоотология
8. симптомы болезни
9. диагностика
10. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Раздел 4. Ветеринарная арахнология

4.1 Тема: Введение в акарологию. Иксодовые, аргасовые и гамазодные клещи. Их значение и меры борьбы.

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика паразитических членистоногих – их морфология и адаптации к паразитическому образу жизни.
2. Систематика, морфология, биология иксодовых, аргасовых и гамазодных клещей, их медико-ветеринарное значение, меры борьбы.

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

4.2 Тема: Акариформные и тироглифоидные клещи и вызываемые ими болезни.

Темы для дискуссии

1. Псороптозы животных,
2. саркоптозы,
3. демодекозы животных,
4. нотоэдроз
5. отодектоз плотоядных,
6. кнемидокоптоз птиц.

По каждому заболеванию:

7. Определение болезни
8. морфология возбудителя
9. биологический цикл развития
10. эпизоотология
11. симптомы болезни
12. диагностика
13. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Тестовые задания к коллоквиуму к разделу ветеринарная арахнология **1.Какое количество конечностей характерно для представителей класса Arachnida?**

- А) двенадцать
- Б) восемь
- В) шесть
- Г) четыре

2.Какую функцию у иксодид выполняют хелицеры

- А) осязательная
- Б) прорезывания кожи
- В) фиксации в коже животного
- Г) поглощения пищи

3.Как называются вещества, состоящие из органического растворителя и инсектоакарицидного вещества, наносящиеся на шерсть животных?

- А) антигельминтики
- Б) аттрактанты
- В) растворы
- Г) пуроны

4.Какие клещи, паразитирующие в основном на крупном рогатом скоте, чаще других встречаются в животноводческих помещениях – в трещинах, в норах грызунов, под навозом?

- А) *Dermacentor marginatus*, *Dermacentor pictus*
- Б) *Boophilus calcaratus*
- В) *Hyalomma anatolicum*, *Hyalomma detritum*
- Г) *Otodectes cynotis*

5.Выберите стадии развития клещей отряда Acariformes

- А) яйцо – процеркоид – плероцеркоид – имаго
- Б) яйцо – личинка – протонимфа – телеонимфа – имаго
- В) яйцо – личинка – имаго
- Г) личинка – телеонимфа – имаго

6. Отметьте хозяина и локализацию клещей *P.cuniculi*

- А) лошади – конечности
- Б) крупный рогатый скот – живот, боковые поверхности тела
- В) кошки – внутренняя поверхность ушной раковины
- Г) кролики – внутренняя поверхность ушной раковины

7.Какие методы диагностики используют при чесоточных инвазиях?

- А) овоскопические методы
- Б) метод иммуноферментного анализа
- В) обнаружение клещей в кожных соскобах
- Г) РА, РСК

8.Выберите род клещей, развивающихся в эпидермальном слое кожи

- А) *Haemaphysalis*
- Б) *Boophilus*
- В) *Otodectes*
- Г) *Sarcoptes*

17.Какую функцию у иксодид выполняет гипостом?

- А) осязательная
- Б) прорезывания кожи
- В) фиксации в коже животного
- Г) поглощения пищи

18.К какой группе относят иксодид, которые во всех фазах своего развития питаются на одном хозяине?

- А) однохозяинные
- Б) моногостальные
- В) поликсенные
- Г) монотопические

19. Какие рода клещей входят в отряд Parasitiformes?

- A) Sarcoptes, Notoedres
- Б) Chorioptes, Psoroptes, Otodectes
- В) Demodex
- Г) Rhipicephalus, Ixodes, Dermacentor

20. Выберите из перечисленных вариантов, клеща, который является паразитом птиц и переносчиком боррелиоза

- A) *Argas persicus*
- Б) *Alveonassus lahorensis*
- В) *Boophilus calcaratus*
- Г) *Demodex cornei*

21. Выберите из перечисленного возбудителя псороптоза кроликов

- A) *P. ambiguus*
- Б) *P. magnus*
- В) *P. cuniculi*
- Г) *P. cuneatus*

22. Отметьте род клещей, которых называют кожеедами?

- A) Sarcoptes
- Б) Demodex
- В) Psoroptes
- Г) Chorioptes

23. Какие животные восприимчивы к нотоэдрозу?

- A) крупный рогатый скот
- Б) кошки
- В) козы, овцы
- Г) свиньи

24. Выберите из перечисленного верную характеристику клещей рода Demodex

- A) червеобразная форма тела, нерасчлененная головогрудь и брюшко, конечности короткие, трехчленистые с коготками. Паразитируют у крупного рогатого скота, свиней, собак
- Б) тело шаровидное, конечности короткие и толстые с колокольчатыми присосками на длинных стерженьках
- В) тело овальное, конечности длинные с присосками на коротких стерженьках
- Г) тело овально-удлиненное, короткий хоботок с четырехугольным основанием, щиток имеет мраморный рисунок

25. Клещи паразитируют у кур, индеек, цесарок и других птиц.

Локализуются под роговым слоем неоперенной части конечностей («ножная чесотка»). Относятся к отряду Acariformes. Выберите род клещей

- A) Psoroptes
- Б) Knemidocoptes
- В) Dermanyssus
- Г) Sarcoptes
- Г) *Bovicola bovis*

29. В какой период наблюдается обострение чесоточных инвазий у животных?

- А) отсутствует сезонная динамика
- Б) во время пастбищного периода
- В) во время стойлового периода
- Г) весна-лето

30. Выберите стадии развития клещей отряда Acariformes

- А) яйцо – процеркоид – плероцеркоид – имаго
- Б) яйцо – личинка – протонимфа – телеонимфа – имаго
- В) яйцо – личинка – имаго
- Г) личинка – телеонимфа – имаго

31. Как называется глубокая внешняя и внутренняя перестройка организма в течение его жизни, характерная для членистоногих?

- А) диссеминация
- Б) метаморфоз
- В) дестробиляция
- Г) партеногенез

32. К какой группе относят иксодид, личинки и нимфы которых паразитируют на одном хозяине, имаго – на другом?

- А) дигенетические
- Б) двуххозяинные
- В) однохозяинные
- Г) треххозяинные

33. Выберите стадии развития клещей отряда Acariformes

- А) яйцо – процеркоид – плероцеркоид – имаго
- Б) яйцо – личинка – протонимфа – телеонимфа – имаго
- В) яйцо – личинка – имаго
- Г) личинка – телеонимфа – имаго

34. Выберите локализацию клеща *Demodex canis*

- А) подкожная клетчатка
- Б) ходы внутри эпидермиса
- В) поверхность эпидермиса
- Г) волосяные луковицы, сальные железы

38. Отметьте верный способ заражения домашних животных псороптозом

- А) алиментарный
- Б) контактный
- В) перкутанный
- Г) внутриутробный

39. Какие методы диагностики используют при чесоточных инвазиях?

- А) овоскопические методы
- Б) метод иммуноферментного анализа
- В) обнаружение клещей в кожных соскобах
- Г) РА, РСК

40. Какой вид обработок против эктопаразитов запрещен в зимнее время года?

- А) купание
- Б) использование пуринов
- В) использование дустов
- Г) инъекционное введение препаратов

41. Какие препараты из перечисленных, можно использовать при борьбе с эктопаразитами?

- А) байкокс, химкокцид, аватек
- Б) стомазан, циперметрин, имидаклоприд
- В) празиквантел, эспипрантел
- Г) фенбендазол, мебендазол

44. Как называются вещества, состоящие из органического растворителя и инсектоакарицидного вещества, наносимые на шерсть животных?

- А) антигельминтики
- Б) аттрактанты
- В) растворы
- Г) пурины

45. Какие рода клещей входят в отряд Acariformes?

- А) Argas, Alveonassus
- Б) Chorioptes, Sarcoptes, Demodex
- В) Dermanyssus
- Г) Rhipicephalus, Ixodes, Dermacentor

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил правильно не менее чем на 95% вопросов
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно не менее чем на 75% вопросов
- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент ответил правильно не менее чем на 50% вопросов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно менее, чем на 50% вопросов

Раздел 5. Ветеринарная энтомология

5.1 Тема: Имагинальные энтомология.

Темы для дискуссии

1. Общая характеристика насекомых, пути и формы их адаптации к паразитическому образу жизни.
2. Временные и постоянные паразиты.
3. Мухи-кровососки,
4. вши,
5. блохи,
6. власоеды,

7. пухоеды,
8. группа гнуса и вызываемые ими болезни.

По каждому заболеванию:

9. Определение болезни,
10. морфология возбудителя,
11. биологический цикл развития,
12. эпизоотология,
13. симптомы болезни,
14. диагностика,
15. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

5.2 Тема: Ларвальные энтомозы

Темы для дискуссии

1. Болезни, вызываемые личинками оводов.
2. Определение болезни,
3. морфология возбудителя,
4. биологический цикл развития,
5. эпизоотология,
6. симптомы болезни,
7. диагностика,
8. меры борьбы

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Раздел 6. Организация и планирование мероприятий по борьбе и профилактике с паразитарными болезнями сельскохозяйственных животных

6.1 Тема: Организация и планирование мероприятий по борьбе и профилактике с паразитарными болезнями сельскохозяйственных животных

Темы для дискуссии

- 1.Классификация антигельминтиков по направленности действия
2. Методы лярво- и овоскопии
- 3.Общие мероприятия при профилактике паразитарных болезней
4. Природная очаговость паразитарных болезней

Критерии оценки:

Оценка 5 ставится, если студент отлично ориентируется в разбираемых по заданной теме вопросах, логически излагает мысли, осознанно применяет профессиональную терминологию

Оценка 4 ставится, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности

Оценка 3 ставится, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении профессиональной терминологии.

Оценка 2 ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл.

Вопросы к экзамену по курсу «Паразитарные болезни»

1. Типы биологических взаимоотношений между организмами
2. Классификация паразитизма
3. Распространение паразитизма в природе
4. Происхождение паразитизма
5. Адаптации паразитов к паразитическому образу жизни
6. Виды хозяев паразитов

7. Классификации жизненных циклов паразитов
8. Специфичность паразитов. Виды специфичности
9. Влияние паразитов на организм хозяина
10. Иммуитет при паразитарных болезнях
11. Толерантность. Виды толерантности
12. Условия, влияющие на патогенные свойства паразитов
13. Препараты, применяемые для лечения паразитозов
14. Виды дегельминтизаций
15. Общая характеристика одноклеточных паразитов
16. Трихомоноз крупного рогатого скота
17. Случная болезнь лошадей
18. Су-ауру
19. Эймериозы животных (кроликов, птиц, крупного и мелкого рогатого скота, свиней)
20. Токсоплазмоз
21. Саркоцистоз
22. Безноитиоз
23. Гиардиоз животных
24. Балантидиоз свиней
25. Бабезиозы животных
26. Тейлериозы животных
27. Николлиоз лошадей
28. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота
29. Общая характеристика трематод
30. Фасциолез
31. Парамфистомоз
32. Ориентобильхарциоз
33. Дикроцелиоз
34. Описсторхоз
35. Простогонимоз
36. Нотокотилез
37. Эхиностомоз
38. Препараты, применяемые для лечения трематодозов
39. Виды дегельминтизаций
40. Общая характеристика цестод (морфология, циклы развития, систематика)
41. Характеристика личиночных форм
42. Цистицеркоз крупного рогатого скота
43. Цистицеркоз свиней
44. Эхинококкоз
45. Альвеококкоз
46. Ценуроз церебральный
47. Ценуроз мышечной ткани и подкожной клетчатки
48. Цистицеркоз тениюкольный

- 49.Цистицеркоз овисный
- 50.Цистицеркоз пизиформный
- 51.Мониезиозы
- 52.Анопцефалидозы лошадей
- 53.Дифиллоботриоз
- 54.Лигулез рыб
- 55.Дрепанидотениоз гусей и уток
- 56.Гименолепидидоз гусей и уток
- 57.Райетинозы
- 58.Давениоз кур
- 59.Общая характеристика нематод
- 60.Препараты, применяемые для лечения нематодозов
- 61.Оксиуроз лошадей
- 62.Пассалуроз кроликов
- 63.Гетеракидоз кур и гангулетеракидоз гусей и уток
- 64.Типы развития аскарид
- 65.Диагностика и лечение нематодозов животных
- 66.Лярвальные стронгилятозы лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилоидоз, трихонематоз)
- 67.Диагностика и лечение имагинальных стронгилятозов лошадей
- 68.Стронгилятозы пищеварительной системы жвачных животных (хабертиоз, эзофагостомоз, трихостронгилез, гемонхоз, остертагиоз, нематодироз, буностомоз)
- 69.Метастронгилезы свиней
- 70.Диктиокаулезы крупного и мелкого рогатого скота
- 71.Протостронгилидозы мелкого рогатого скота
- 72.Сингамоз птиц
- 73.Драшейоз и габронематоз лошадей
- 74.Телязиоз крупного рогатого скота
- 75.Спируратозы птиц (тетрамероз, стрептокарроз, эхинуриоз)
- 76.Парафиляриоз лошадей
- 77.Онхоцеркоз лошадей
- 78.Сетариозы крупного и мелкого рогатого скота
- 79.Рабдитатозы (стронгилоидозы мелкого и крупного рогатого скота, жеребят, поросят)
- 80.Трихоцефалезы крупного и мелкого рогатого скота, свиней, плотоядных животных
- 81.Трихинеллез
- 82.Макроканторинхоз свиней, плотоядных животных
- 83.Полиморфоз птиц
- 84.Филликолез птиц
- 85.Медико-ветеринарное значение иксодовых клещей

- 86. Меры борьбы с иксодовыми клещами, способы защиты животных
- 87. Псороптозы животных
- 88. Хориоптозы животных
- 89. Саркоптозы животных

- 90. Меры борьбы с чесоточными клещами
- 91. Способы обработки животных при эктопаразитах
- 92. Гиподерматоз крупного рогатого скота
- 93. Гастрофилез лошадей

- 94. Эстроз овец

Критерий оценки знаний студентов:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Тестовое задание проверки уровня сформированности
компетенций на этапе их освоения
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска
возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

Вопросы закрытого типа

1. Укажите антгельминтик, действующим веществом которого является фенбендазол
- А) фебантел
 - Б) альвет
 - В) дектомакс
 - Г) панакур

Ответ: Г

2. Время выведения из организма животных ивомека
- А) 2 дня
 - Б) 24 часа
 - В) 21 день
 - Г) 28 суток

Ответ: В

3. Какие из перечисленных средств используют для дезинфекции
- А) гексихол
 - Б) хлорная известь
 - В) глицерин
 - Г) уксусная кислота

Ответ: Б

4. Морфология возбудителей бабезиозов
- А) имеют три жгутика
 - Б) имеют один жгутик
 - В) имеют реснички
 - Г) имеют каплевидную форму

Ответ: Г

5. Закономерности развития эпизоотологического процесса трихинеллеза
- А) происходит при участии дополнительного хозяина
 - Б) один и тот же хозяин – основной и промежуточный
 - В) развитие происходит в водной среде
 - Г) в эпизоотическом процессе участвует резервуарный хозяин

Ответ: Б

Вопросы открытого типа

1. Дегельминтизация – это
2. Овоскопия – это
3. Перечислите антгельминтики овоцидного действия
4. Меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска заболеваний паразитарной природы
5. Лейшманиоз – это

ПК-1 способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Вопросы закрытого типа

1. Для аскариоза свиней характерно

- А) белопятнистая печень, мраморные легкие
- Б) темно-коричневая печень, легкие с кровоизлияниями
- В) глинистая печень и красные легкие
- Г) светло-коричневая печень и розовые легкие

Ответ: А

2. Укажите личиночную стадию цестоды *Taeniarrhynchus saginatus*

- А) *Moniezia expansa*
- Б) *Cysticercus tenuicollis*
- В) *Cysticercus bovis*
- Г) *Cysticercus ovis*
- Д) *Cysticercus solium (cellulosae)*

Ответ: В

3. Выберите описание лярвоцисты эхинококка

- А) червеобразная личинка с ботриями на переднем конце
- Б) пузырь наполненный жидкостью с ввернутым невооруженным сколексом
- В) пузырь наполненный жидкостью с выводковыми капсулами и иногда с развитием вторичных и третичных пузырей
- Г) пузырь, содержащий несколько ввернутых сколексов

Ответ: В

4. Ветеринарно-санитарные требования при диагнозе трихинеллез

- А) промпереработка
- Б) уничтожение
- В) в неограниченную продажу
- Г) в заморозку

Ответ: Б

5. Как называются вещества, состоящие из органического растворителя и инсектоакарицидного вещества, наносимые на шерсть животных?

- А) антигельминтики
- Б) аттрактанты
- В) растворы
- Г) пуроны

Ответ: Г

Вопросы открытого типа

- 1. Какие органы (системы органов) поражают фасциолы
- 2. Назовите возбудителя диктиокаулеза крупного рогатого скота
- 3. При каких нематодозах заражение происходит алиментарно и перкутанно
- 4. Нарисуйте биологический цикл развития *Opistorhis felinus*
- 5. Какие препараты можно использовать при борьбе с эктопаразитами

ПК-4 Способен проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья и

производству готовых продуктов животного и растительного происхождения

Вопросы закрытого типа

1. Каким цестодозом могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных?

- А) дифиллоботриоз
- Б) райетиноз
- В) эхинококкоз
- Г) тениаринхоз

Ответ: В

2. Укажите промежуточных хозяев *Taeniarhynchus saginatus*

- А) свинья, кабан, медведь, заяц, кролик, человек
- Б) рыбы сем. карповых (язь, плотва, елец и др)
- В) блохи, власоеды
- Д) крупный рогатый скот, як, зебу, северный олень, буйвол
- Е) человек

Ответ: Д

3. Какой антгельминтик эффективен в отношении цестоды *Multiceps multiceps*

- А) альбендазол
- Б) вермитан
- Г) празиквантель
- Д) ивомек

Ответ: Г

4. Выберите из предложенных вариантов диагностические особенности яиц *Opisthorchis felinus*

- А) крупные, серого цвета, с крышечкой на одном конце
- Б) мелкие, желтоватые, с крышечкой на одном конце, утолщением – на другом
- В) мелкие, темно-коричневые, внутри два темных пятна – глазки Лейкарта
- Г) мелкие, темно-коричневые, бочкообразной формы

Ответ: Б

5. Как происходит заражение человека описторхозом?

- А) при проникновении церкарий через неповрежденную кожу
- Б) при случайном поедании муравьев с метацеркариями трематоды
- В) при поедании мяса судака, щуки, форели, налима и тд содержащего адолескарий *Opisthorchis felinus*
- Г) при поедании мяса рыбы карповых пород (язь, лещ, чебак, елец, красноперка), инвазированной метацеркариями трематоды *Opisthorchis felinus*

Ответ: Г

Вопросы открытого типа

1. Биотехнология сегодня имеет следующие направления
2. Зоосанитарная регионализация – это
3. Компартаментализация – это
4. Определение зоосанитарного статуса хозяйств (далее - компартментализация) производится на основе
5. Дифиллоботриоз – это

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ИПД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ИПД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составители:

Доцент



(подпись)

И.М. Зубарева

Доцент



(подпись)

Е.А. Ефремова

«5» октября 2022 г.