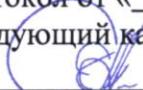


**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра хирургии и внутренних незаразных болезней**

Рег. № Ветн. 03-4901  
«10» 10 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «3» ян 2022 г. № 3  
Заведующий кафедрой  
  
С.Н. Магер  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.11 Деонтология**

36.05.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки

Ветеринария

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

*магер 2019*

## **Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга	УК-10, ПК-1	контрольная работа
2	Личностные качества, необходимые в работе ветеринарного врача. Понятие об ятрогении.	УК-10, ПК-1	контрольная работа
3	Взаимоотношения в коллективе	УК-10, ПК-1	контрольная работа
4	Деонтологические аспекты	УК-10, ПК-1	контрольная работа
5	Особенности деонтологии в ветеринарном предпринимательстве	УК-10, ПК-1	контрольная работа

Контрольная работа подразумевает выполнение заданий по всем темам дисциплины Общая и частная хирургия.

## Комплект вопросов для контрольной работы

по дисциплине Б1.В.11 Деонтология

(наименование дисциплины)

---

### ***Тема 1. Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга***

1. История развития ветеринарной деонтологии.
2. Учение о морали.

### ***Тема 2. Личностные качества, необходимые в работе ветеринарного врача. Понятие об ятрогении.***

1. Профессиональный долг ветеринарного врача.
2. Ветеринарный врач, как личность.

### ***Тема 3. Взаимоотношения в коллективе.***

1. Взаимоотношения с руководителем ветслужбы.
2. Взаимоотношения с коллегами.

### ***Тема 4. Деонтологические аспекты.***

1. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров.
2. Воспитание в учебном процессе.

### ***Тема 5. Особенности деонтологии в ветеринарном предпринимательстве.***

1. Деонтологические требования к профилактике болезней.
2. Профессиональные ошибки и пути их предупреждения.

#### Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом; выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы; многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено частично; необходимые

практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом; выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы; многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если теоретическое содержание раздела освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра хирургии и внутренних незаразных болезней**  
(наименование кафедры)

**Комплект вопросов для зачета**

по дисциплине **Б1.В.11 Деонтология**

---

1. Понятие деонтологии. Деонтология как наука.
2. История зарождения учения о морали.
3. В чем особенность профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины.
4. Понятие о профессиональном долге ветеринарного врача.
5. Ветеринарный врач как личность.
6. Здоровье ветеринарного врача.
7. Самооценка знаний и действий.
8. Способность к самосовершенствованию.
9. Долг и совесть ветеринарного врача.
10. Врачебная интуиция и врачебное мышление. Формирование врачебного мышления.
11. Понятие о ятрогении.
12. Этические требования к личности ветеринарного врача.
13. Врач среди специалистов ветеринарной медицины.
14. Коллегиальность в ветеринарной медицине.
15. о психологии общения.
16. Служебный этикет.
17. Взаимоотношения с руководителем службы ветеринарной медицины.
18. Деонтологические требования к руководителю службы ветеринарной медицины.
19. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.
20. Конфликты в коллективе и пути их решения.
21. Критика и отношение к ней ветеринарного врача.
22. Основные научные проблемы ветеринарной медицины.
23. Особенности и пути интенсификации науки.
24. Особенности этики научных работников.
25. Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров.
26. Роль практической ветеринарной медицины в решении научных проблем.
27. Воспитание в учебном процессе. Современные требования к преподавателю вуза.
28. Некоторые проблемы самовоспитания врача.
29. Психологический аспект при общении с хозяевами животных.
30. Внешний вид ветеринарного врача.
31. Деонтологические требования к профилактике болезней.
32. Деонтологические требования в диагностике и лечению.
33. Профессиональные ошибки и пути их предупреждения.
34. Борьба с антропозоонозами и токсикоинфекциими.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны полные ответы на поставленные преподавателем вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не дан ответ хотя бы на один поставленный преподавателем вопрос.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра хирургии и внутренних незаразных болезней  
(наименование кафедры)

**ЗАДАНИЯ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

1. Появление зачатков этики - науки о морали относят к:
  - a. **8-3 тысячелетиям до нашей эры**
  - b. 2-1 тысячелетиям до нашей эры
  - c. 10-9 тысячелетиям до нашей эры
  - d. 8-3 тысячелетиям нашей эры
2. Кому принадлежат слова: «Врач, совершающий лишь небольшие ошибки, получит мое искреннее одобрение. Только мелкий ум старается избегать неприятностей, глубокому же уму подобает признаваться в содеянных ошибках»
  - a. **А. Цельсу**
  - b. Т. Бильроту
  - c. Э. Лику
  - d. Нет верного ответа
3. Кому принадлежат слова: «Только слабые духом, хвастливые болтуны и утомленные жизнью бояться открыто высказываться о своих ошибках. Кто чувствует в себе силы сделать лучше, тот не испытывает страха перед сознанием своей ошибки»
  - a. А. Цельсу
  - b. Т. Бильроту**
  - c. Э. Лику
  - d. Нет верного ответа
4. Деонтология - термин в начале XIX века в обиход этики ввёл:
  - a. **Бентам**
  - b. Гиппократ
  - c. Бильрот
  - d. Лик
5. Все конфликтные ситуации, повлекшие гибель животного должны решаться:
  - a. только с врачом
  - b. с администрацией клиники
  - c. в судебном порядке в соответствии с законом Российской Федерации**
  - d. нет верного ответа
6. Экспертизу должны проводить:
  - a. независимые эксперты за счет ветеринарного врача
  - b. независимые эксперты за счет клиники
  - c. независимые эксперты за счет владельца животного**
  - d. нет верного ответа
7. Страсбургский симпозиум по биоэтике дал понятию новое определение: биоэтика – это комплексная область знаний, которая изучает моральные, юридические и социальные проблемы, возникающие по мере развития медицины и биологии.
  - a. в 1960 г

- b. в 1990 г**
- c. в 1950 г
- d. в 1970 г
8. Принцип состоит в том, что врач с уважением относится к пациенту, руководствуясь такими решениями, которые не вредят физическому, телесному и психическому благополучию. Данный принцип применим к человеку и к животному.
- a. автономии**
- b. не навреди
- c. великодушия
- d. справедливости
9. Принцип практически сводится к тому, что в процессе выполнения профессионального долга врач не должен причинять боли и страданий у пациентов; к этому принципу относится профилактика побочных явлений при назначении лечения.
- a. автономии
- b. не навреди**
- c. великодушия
- d. справедливости
10. Принцип означает действие во благо других людей, благодаря наличию чувств ответственности и обязанности, альтруизма и любви к ближнему. Следует использовать не только профессиональные навыки, но и духовный опыт особенно при общении с людьми.
- a. автономии
- b. не навреди
- c. великодушия**
- d. справедливости
11. Принцип провозглашает необходимое и возможное удовлетворение потребностей человека и честное распределение материальных и духовных ценностей.
- a. автономии
- b. не навреди
- c. великодушия
- d. справедливости**
12. В медицине рассматриваются методы эвтаназии:
- a. активная**
- b. пассивная**
- c. гуманной
- d. негуманной
13. Кому принадлежат слова: «Жестокость к животным есть одно из средств уничтожения моральной чувствительности»
- a. И. И. Мечников
- b. Б. Раш**
- c. Р. Ролан
- d. А. Швейцер
14. Кому принадлежат слова: «Для тех, у кого совесть свободна, в страданиях животных есть что - то еще более невыносимое, чем в человеческих страданиях. Здесь, по крайней мере, признано, что страдание - это зло и что тот, кто причиняет их, преступен»
- a. И. И. Мечников
- b. Б. Раш
- c. Р. Ролан**

d. А. Швейцер

15. Причиной ятрогенности могут стать:

- a. побочные эффекты препаратов
- b. своеобразные интонации, выражение лица врача**
- c. состояние животного
- d. поведение владельца

16. Причины, обусловившие возникновение деонтологии.

17. Какое понятие люди вкладывают в слово «деонтология»?

18. Укажите времена, из которых до нас дошли сведения о деонтологии.

19. В каких странах, известных Вам уделяли большое внимание деонтологии?

20. Какими принципами должен руководствоваться ветеринарный врач в общении с клиентами?

21. Как избежать конфликтных ситуаций в работе ветеринарного специалиста?

22. Каковы проблемы современной ветеринарной деонтологии?

23. В чем состоит единство таких субъектов живой природы, как человек и животные?

24. Как Вы понимаете единство понятий «нравственность» и «жизнь»?

25. В чем заключается кризис взаимоотношений человека и природы?

26. Какие деонтологические проблемы лечения Вам известны?

27. Что относится к понятию «коллегиальность врачей»?

28. В чем состоит профилактика конфликтных ситуаций?

29. В чем состоит понятие о ятрогении?

30. В чем состоит важность восприятия врача, как личности?

**ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным**

1. Главной целью профессиональной деятельности ветеринарного врача является...

- a. защита здоровья человека;
- b. защита животных и всего общества.**

2. Ветеринарный врач может отказаться от работы с пациентом, рекомендовав ему обратиться к другому специалисту...

- a. если чувствует себя недостаточно компетентным и/или не располагает необходимыми техническими возможностями для оказания должного вида помощи;**
- b. данный вид врачебного вмешательства противоречит нравственным принципам ветеринарного врача;

3. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины...

- a. гуманное отношение к животному;**
- b. беспрекословно выполнять пожелания хозяев животных.

4. К профессиональным ошибкам ветеринарного врача относят:

- a. ошибки в диагностике болезней, ошибки в выборе тактики лечения;**
- b. ошибки при выборе препарата по цене, ошибки в выборе тона общения с клиентами.

5. Что такое «ятрогения»?
6. Что такое «служебный этикет»?
7. Какова роль практической ветеринарной медицины в решении научных проблем?
8. Каковы деонтологические требования к лечению?

Составители:

Доцент

---

(подпись)

В.В. Глушченко

**Матрица  
соответствия критериев оценки уровню сформированности  
компетенций**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не засчитано»	«Не достаточный»

**Методические материалы,  
определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или)  
опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).