

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ГМУ.04-12

Декан факультета государственного и
муниципального управления

« 25 » 05 2017 г.

Ковалёва О.С.



ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.6 Противодействие коррупции на государственном и муниципальном
уровнях

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль: Государственное и муниципальное управление

основной вид деятельности: организационно-управленческая

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 2/2

Семестр: 3/4

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная

Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		3/4
В том числе,				
Контактная работа	36	18		
Лекции	12	6		
Практические (семинарские) занятия	24	12		
Самостоятельная работа, всего	72	90		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р		3/4
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен		3/4

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
канд. экон. наук

(должность)

Ю.И.Рыбаков

подпись

Ю.И.Рыбаков

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие коррупции, классификацию видов коррупции, причины и последствия коррупции;
- правовые основы противодействия коррупции;
- методы противодействия коррупции, антикоррупционные правила поведения государственных и муниципальных служащих.

уметь:

- выявлять основные системные механизмы коррупции в целом и главные ее элементы;
- разрабатывать программы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях.

владеть:

- методами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- методами антикоррупционного мониторинга и обработки его результатов.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции на государственном и муниципальном уровнях» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями **ПК-3**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	понятие коррупции, классификацию видов коррупции, причины и последствия коррупции;	ПК-3
1.2	правовые основы противодействия коррупции;	
1.3	методы противодействия коррупции, антикоррупционные правила поведения государственных и муниципальных служащих	

2.	Уметь:	
2.1	выявлять основные системные механизмы коррупции в целом и главные ее элементы;	ПК-3
2.2	разрабатывать программы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях.	
3	Владеть:	
3.1	методами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;	ПК-3
3.2	методами антикоррупционного мониторинга и обработки его результатов.	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Противодействие коррупции на государственном и муниципальном уровнях относится к вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Служебная этика и конфликт интересов», «Развитие и методология государственного и муниципального управления», «Реформирование государственной и муниципальной службы».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоя- тельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 3					
1	О предмете и задачах курса	2	4	6	12	ПК-3
2	Коррупция как системное явление	2	4	6	12	ПК-3
3	Коррупционные формы использования социально-экономических институтов	2	4	6	12	ПК-3
4	Коррупция в сельских поселениях и муниципальных районах	2	4	6	12	ПК-3
5	Бизнес и коррупция	2	4	6	12	ПК-3
6	Борьба с коррупцией. Коррупция при	2	4	6	12	ПК-3

	реализации различных сценариев развития России					
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	12	24	72	108	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 4					
1	О предмете и задачах курса	1	2	10	13	ПК-3
2	Коррупция как системное явление	1	2	10	13	ПК-3
3	Коррупционные формы использования социально-экономических институтов	1	2	10	13	ПК-3
4	Коррупция в сельских поселениях и муниципальных районах	1	2	14	17	ПК-3
5	Бизнес и коррупция	1	2	14	17	ПК-3
6	Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России	1	2	14	17	ПК-3
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену	-	-	9	9	
	Итого	6	12	90	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. О предмете и задачах курса

Методология. Международные исследования показателей уровня коррупции. Исследования центра «Трансперенси Интернешнл»: индекс восприятия коррупции (ИВК); индекс взяточдателей; «барометр мировой коррупции». Исследования всемирного банка. Исследования Freedom House. Исследования международной аудиторской компании Pricewaterhouse-Coopers. Исследования Heritage Foundation и International Country Risk Guide (ICRG).

Исследования, посвященные различным сторонам коррупции в России: Центром «Трансперенси Интернешнл-Р», Фондом ИНДЕМ, ЦЕССИ (Институтом сравнительных социальных исследований), «Левада-Центром», ВЦИОМ, «Фондом “Общественное мнение”».

Тема 2. Коррупция как системное явление

Определение коррупции. Основные подходы к определению коррупции. Государственная коррупция. Административная коррупция. Верхушечная коррупция. Низовая коррупция. Восточная коррупция. Стратегия административной коррупции: «захват бизнеса» и «захват государства». Коррупция как общий дефект системы или как «энтропия» общественной системы. Коррупция как мера социальной неэффективности.

Типы коррупции. Трансактивная и эктортивная коррупция. Инвестиционная коррупция. Аутогенная коррупция. Институциональная коррупция. Политическая коррупция. Типологизация коррупции с точки зрения круга участвующих лиц/организаций.

Виды коррупции. Административная, деловая и бытовая коррупция. Охват коррупции. Риск коррупции. Спрос на коррупцию. Интенсивность коррупции. Средний размер взятки. Годовой объем рынка коррупции.

Причины коррупции. Самовоспроизводство системы коррупции. Коррупция как норма, естественная форма поведения. Коррупция – лишь необходимый, неизбежный этап в истории России на пути к рыночным отношениям. Несовершенства законодательства. Неверное определение функций государственной власти. Недоверие граждан государственной власти.

Низкая оплата труда чиновников. Сознательное создание чиновниками условий для коррупции. Отсутствие общественного контроля за процессом принятия решений.

Последствия коррупции. Негативно сказывающиеся на состоянии и развитии страны: подмена государственных целей личными и групповыми; рост недоверия населения государству и государственным, общественным и экономическим институтам, подрыв легитимности власти. Подрыв общественной морали как тормоз инноваций, развития внедрения новых технологий. Серьезный ущерб авторитету страны на мировой арене: снижение инвестиционной привлекательности России; криминализация экономики; внутренняя деформация самих государственных институтов.

Тема 3. Коррупционные формы использования социально-экономических институтов

Коррупция как фактор риска развития социально-экономических институтов. Правовые институты, регулирующие институты, институты развития человеческого капитала, институты координации и распределения рисков как объект проникновения коррупции. Показатели оценки целевых ориентиров для ускорения институциональной реформы в России.

Манипулирование институтами. Использование банкротства для захвата бизнеса (рейдерство). Ложное банкротство: внесудебная ликвидация; дополнительная эмиссия акций; освобождение от долгов; реорганизация путем выделения.

Использование институтов в качестве прикрытия. Корпоративная социальная ответственность. Посредническая деятельность.

Подчинение институтов. Захват государственного регулирования. Захват института правосудия. Захват и децентрализация власти.

«Коррупционные ловушки» в институциональной среде. Единичная (isolated) или систематическая (systematic) коррупция. Элементы «коррупционной ловушки».

Тема 4. Коррупция в сельских поселениях и муниципальных районах

Особенности коррупции в сельских поселениях и муниципальных районах. Природа и функции сельской теневой экономики. Основные черты сельской теневой экономики как социально-экономического явления.

Причины возникновения коррупции в органах местного самоуправления. Криминальные и некриминальные типы отношений как истоки коррупции. Основные признаки теневых коррупционных отношений. Классификация организационных структур коррупции.

Экономический подход к анализу коррупционных преступлений. Прибыльность коррупционной деятельности. Факторы, оказывающие наибольшее влияние на прибыльность коррупционной деятельности. Политические издержки. Экономические потери. Социальные потери.

Тема 5. Бизнес и коррупция

Деформализация правил взаимодействия власти и бизнеса. «Белая», «черная», «серая» зоны взаимодействия власти и бизнеса в современной реальной модели отношений. Понятие «деформализация правил». Двойкий характер интереса бизнеса к достижению компромисса с властью.

Коррупция в крупном бизнесе. Общая схема коррупционного процесса в крупном бизнесе. Интегрированные бизнес-группы (ИБГ). Схема коррупционного процесса с участием крупного бизнеса: повод, принципы, факторы, взаимодействие, формы, размер «сделки», результат. Недружественные поглощения как коррупционная форма слияний и поглощений в крупном бизнесе. Основные направления территориальной экспансии крупного бизнеса как основа коррупционного взаимодействия.

Коррупция в государственных монополиях. Модели возможных вариантов реформирования естественных монополий в российских условиях. Общая схема коррупционного процесса в государственных монополиях: повод, причины, участники, взаимодействие, формы, размер «сделки», результат.

Коррупция в малом и среднем бизнесе. Оценка текущей ситуации. Результаты аналитических исследований. Перечень основных причин, создающих проблемы для бизнеса. Коррупционное поведение предпринимателей. Причины, препятствующие выбору некоррупционного

поведения предпринимателями. Схема коррупционного процесса в малом бизнесе: повод, причины, факторы, взаимодействие, формы, размер «сделки», результат.

Антикоррупционная стратегия бизнеса. Меры, корректирующие собственную практику ведения бизнеса предпринимателем. Принципы взаимодействия предпринимателей с властями. Комплекс мер для совместной деятельности предпринимателей. Стратегические меры политического и управленческого характера.

Тема 6. Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России

Антикоррупционные меры. Эффективность антикоррупционных мер. Влияние заработной платы на уровень коррупции. Значение формирования эффективных институтов и соответствующих им механизмов принуждения. Субъекты и объекты коррупции. Конфликты интересов. Стратегия «Инерция». Стратегия «Рантье». Стратегия «Мобилизация». Стратегия «модернизация». Перспективы коррупции в России.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

+1. Кабашов, С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: учебное пособие / С.Ю. Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

+1. Конфликт интересов на государственной службе, а также в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / Глазырин Т.С., Козлов Т.Л., Колосов Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. (ЭБС «Инфра-М»)

+2. Ноздрачев, А. Ф. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / А.Ф. Ноздрачев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с. (ЭБС «Инфра-М»)

+3. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Противодействие коррупции, официальный сайт	http://www.yandex.ru/
2.	Противодействие коррупции. Сайт Правительства Новосибирской области	www.nso.ru/page/13935
3.	Противодействие коррупции. Официальный сайт мэрии г.Новосибирска	Novo-sibirsk.ru
4.	Консультант-плюс, гарант	

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалева, О.Г.Антошкина. – 3-е изд.-Новосибирск: НГАУ, 2017. – 24с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Документ	Федеральный закон от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	
2.	Презентация	Характеристика коррупции	18 слайдов
3.	Презентация	Правовые основы противодействия коррупции	26 слайдов
4.	Презентация	Антикоррупционный мониторинг	30 слайдов

5.	Документ	Федеральный закон от 02 марта 2007г. «О муниципальной службе»	
6.	Документ	Федеральный закон от 27 июля 2004г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе»	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений (очная форма)

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-311	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска учебная, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО Windows 7, MSOffice 2007, доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

Таблица 6. Перечень используемых помещений (заочная форма)

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-311	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска учебная, тематические плакаты
С-212	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, доска учебная, переносной ноутбук, переносной экран, тематические плакаты

С-411	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска учебная, тематические плакаты
С-416	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-511	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО Windows 7, MSOffice 2007, доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во	Вид учебных	Используемые интерактивные	Формируемые компетенции
-------	------	--------	-------------	----------------------------	-------------------------

		часов	занятий	образовательные технологии	(ОК,ОПК,ПК)
1	О предмете и задачах курса	2	Л	Лекция	ПК-3
2.	Коррупция как системное явление	2	ПЗ	Тестирование, дискуссия	ПК-3
3.	Коррупционные формы использования социально-экономических институтов	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция Дискуссия	ПК-3
4	Коррупция в сельских поселениях и муниципальных районах	2	ПЗ	Мозговой штурм	ПК-3
5	Бизнес и коррупция	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ПК-3
6	Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России	2/2	Л/ПЗ	Дискуссия, тест, проблемная лекция	ПК-3

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и

приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 24 » 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от « 10 » мая 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой
(должность)



подпись

И.Э.Толстова
ФИО

Председатель методической комиссии
(должность)



подпись

О.Г.Антошкина
ФИО