

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ГМУ. 04-15

Декан факультета государственного
и муниципального управления

« 25 » 05 2017 г.

Ковалёва О.С.



ФГОС 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.9 Государственно-конфессиональные отношения

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Государственное и муниципальное управление**

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 2/2

Семестр: 3/4

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		3/4
В том числе,				
<i>Контактная работа</i>	38	16		
Лекции	10	6		
Практические (семинарские) занятия	28	10		
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	70	92		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р		3/4
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет		3/4

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
канд. психол. наук

(должность)



подпись

Ю.В.Печин

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи;
- базовые теоретические модели проектирования и реализации эффективной конфессиональной политики;
- зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений.

уметь:

- анализировать научные источники по данной дисциплине;
- выделять и анализировать основные проблемы и процессы конфессиональной политики;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями.

владеть:

- навыками анализа межрелигиозных отношений;
- методами поиска и отбора оптимальных управленческих решений в сфере государственно-конфессиональных отношений;
- технологиями планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной его структуры в соответствии со стратегией, целями и задачами деятельности органа публичной власти.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОПК-3**;

2. Способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями **ПК-3**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи	ОПК-3, ПК-3
1.2	базовые теоретические модели проектирования и реализации эффективной конфессиональной политики	ОПК-3, ПК-3
1.3	зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений	ОПК-3
2.	Уметь:	
2.1	анализировать научные источники по данной дисциплине	ОПК-3, ПК-3
2.2	выделять и анализировать основные проблемы и процессы конфессиональной политики	ОПК-3, ПК-3
2.3	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3, ПК-3
2.4	распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями	ОПК-3, ПК-3
3	Владеть:	
3.1	навыками анализа межрелигиозных отношений	ОПК-3, ПК-3
3.2	методами поиска и отбора оптимальных управленческих решений в сфере государственно-конфессиональных отношений	ОПК-3, ПК-3
3.3	технологиями планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной его структуры в соответствии со стратегией, целями и задачами деятельности органа публичной власти	ОПК-3, ПК-3

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.9 Государственно-конфессиональные отношения относится к дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины: «Служебная этика и конфликт интересов в профессиональной сфере», «Правовые основы управленческой деятельности», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственно-конфессиональные отношения: место и роль в системе ГМУ	2	4	12	18	ОПК-3, ПК-3
2	Государственно-конфессиональные отношения в истории России	2	6	10	18	ОПК-3, ПК-3
3	Государственно-конфессиональные отношения в зарубежных странах: история и современность	2	6	10	18	ОПК-3, ПК-3
4	Правовое регулирование современных государственно-конфессиональных отношений: международный опыт	2	6	10	18	ОПК-3, ПК-3
5	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации	2	6	10	18	ОПК-3, ПК-3
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	10	28	70	108	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственно-конфессиональные отношения: место и роль в системе ГМУ	1		15	16	ОПК-3, ПК-3
2	Государственно-конфессиональные отношения в истории России	2	4	16	22	ОПК-3, ПК-3
3	Государственно-конфессиональные отношения в зарубежных странах: история и современность	1	2	16	19	ОПК-3, ПК-3
4	Правовое регулирование современных государственно-конфессиональных отношений: международный опыт	1	2	16	19	ОПК-3, ПК-3
5	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации	1	2	18	21	ОПК-3, ПК-3
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	6	10	92	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Государственно-конфессиональные отношения: место и роль в системе ГМУ

Понятия государства и религии. Место и роль религии в становлении человеческой цивилизации. Субъекты и объекты государственно-конфессиональных отношений. Задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений. Базовые модели государственно-конфессиональных отношений, проблемы их реализации.

Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в истории России

Принятие Русью христианства. Влияние аграрных культов на развитие религии в Древней Руси. Концепция «Москва – Третий Рим». Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II. Правовое положение Русской Православной Церкви в Российской империи. Положение христианских инославных исповеданий. Положение нехристианских иноверных исповеданий. ГКО в период Февральской революции. Отношения государства и религии в советский период истории России. Антирелигиозные кампании 1920-1930-х гг. Временное приостановление антирелигиозной политики в годы Великой Отечественной войны. Активизация антирелигиозной борьбы при Н.Хрущеве. Новые политические процессы против религиозных деятелей. Смягчение государственной религиозной политики при Л.И.Брежневе. Эпоха социально-политических реформ М.Горбачева и принципиальное изменение государственно-конфессиональной политики. Подготовка к празднованию 1000-летия крещения Руси. Принятие Закона СССР от 01.10.1990 N 1689-1 «О свободе совести и религиозных организациях». Государственно-конфессиональные отношения в современной России.

Тема 3. Государственно-конфессиональные отношения в зарубежных странах: история и современность

Государство и религия в европейской Античности. ГКО в эпоху Средних веков, в эпоху Просвещения. Эволюция ГКО в странах Европы в XIX – XX вв. Современное состояние ГКО с США и странах Европы.

Государство и религиозные объединения в странах Латинской Америки, Азии и Африки. ГКО в Китае и арабских странах Востока.

Теория и практика сотрудничества государства с традиционными религиозными объединениями. Проблема противодействия религиозному экстремизму и распространению тоталитарно-деструктивных сект. Понятие светского государства, проблема преподавания религии в светских образовательных учреждениях. Секуляризация и её влияние на ГКО в США и странах Европы.

Тема 4. Правовое регулирование современных государственно-конфессиональных отношений: международный опыт

Нормы конституций и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести, вероисповедания и правовом положении религиозных организаций. Международная правовая база деятельности религиозных объединений в рамках светских государств. Статус государственной религии в зарубежных странах. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт. Правовые и организационные основы обучения религии в светской школе: европейский опыт. Основные модели организации преподавания знаний о религии в светских общеобразовательных школах. Теологическое образование в современных светских государствах.

Тема 5. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации

Международные правовые акты (Всеобщая декларация прав и свобод человека. Международный пакт «О гражданских и политических правах». Конвенция СНГ «О правах и основных свободах человека»).

Российские правовые акты (Конституция Российской Федерации 1993 г. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Трудовой, кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июня 2002 года № 114-ФЗ).

Понятие религиозного объединения. Признаки религиозного объединения. Цели создания и деятельности религиозных объединений. Формы религиозных объединений. Религиозная группа. Религиозная организация. Виды религиозных организаций. Организационно-правовые основы сотрудничества государства и религиозных объединений в современной России. Особенности религиозной ситуации в сельской местности в современной России.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- + 1. Данильян О.Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

- + 1. Беловинский Л.В. К истории Русской Православной Церкви: учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- + 2. Беспалько В.Г. Религиозные преступления в Моисеевом уголовном праве и их проекции в российском законодательстве X-XXI вв.: монография / В.Г. Беспалько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- + 3. Гараджа В.И. Социология религии: учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Государство и религия. Информационно-политический портал	www.state-religion.ru
2.	Электронная версия журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (издание Кафедры государственно-конфессиональных отношений РАНХиГС).	http://www.religion.ranepa.ru/
3.	Электронная Библиотека Гумер. Разделы «Теология», «Конфессии»	www.gumer.info
4.	Информационный портал «Православие.ру»	http://www.pravoslavie.ru/
5.	Информационный портал «Ислам.ру»	http://www.islam.ru/
6.	Информационно-коммуникационный портал «В буддизме»	http://vbuddisme.ru/
7.	Электронная еврейская энциклопедия	http://www.eleven.co.il/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. -3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. -24 с.

2. Государственно-конфессиональные отношения: методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Новосиб. гос. аграр. ун-т., ФГМУ; сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск, 2017. – 22 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft

2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Документ	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»	
2.	Документ	Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	
3.	Документ	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	
4.	Документ	Всеобщая декларация прав и свобод человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)	
5.	Документ	Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений (очная форма)

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-412	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, переносной ноутбук, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО Windows 7, MSOffice 2007, доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

Таблица 6. Перечень используемых помещений (заочная форма)

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-112	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, доска интерактивная, доска учебная, стационарный компьютер, тематические плакаты
С-212	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, доска учебная, переносной ноутбук, переносной экран, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО Windows 7, MSOffice 2007, доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Государственно-конфессиональные отношения в истории России	2/4	Л/ПЗ	Проблемная лекция / Круглый стол	ОПК-3, ПК-3
2	Государственно-конфессиональные отношения в зарубежных странах: история и современность	2/6	Л/ПЗ	Проблемная лекция / Дискуссия	ОПК-3, ПК-3
3	Правовое регулирование современных государственно-конфессиональных отношений: международный опыт	2	ПЗ	Дискуссия	ОПК-3, ПК-3
	Итого	4/12			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «10» мая 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э.Толстова

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)



подпись

О.Г.Антошкина

ФИО

