

The background of the entire page is a photograph of a field of yellow buttercup flowers. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The stems are thin and green, with some leaves visible. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural outdoor setting.

Новосибирский Г АУ  
Агрономический факультет

**Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика**

**Методические указания по учебной практики  
для студентов**

**направления подготовки: Ландшафтная архитектура**

**Новосибирск 2022**

Агрономический факультет

Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика: методические указания по учебной практики/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Пономаренко Н.В. – Новосибирск, 2022. – 15 с.

Составители: канд. с.-х. наук, доц.

Н.В. Пономаренко

Рецензент: канд. с.-х. наук, доц. каф. почвоведения, агрохимии и  
земледелия НГАУ

А.Г. Митракова

Методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом агрономического факультета (протокол №5 от 20 июня 2022 г).

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2022

## ВВЕДЕНИЕ

*Цель учебной практики* – знакомство студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности. *Задачами* практики являются – приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Местом прохождения учебной практики обучающихся являются лаборатории кафедры ботаники и ландшафтной архитектуры, УОХ «Практик», УПХ «Сад Мичуринцев», Ландшафтный центр Новосибирского ГАУ, сельскохозяйственные коммерческие организации различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность по производству и реализации продукции (работ, услуг) – акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, производственные кооперативы, опытно-производственные хозяйства, товарищества, ассоциации, холдинги и др.

Количество часов на освоение программы учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика– 12 з.е./432 часа; 8 недель.

Учебная практика проводится на 1 и 2 курсе обучения:

1 курс (2 семестр) – 6 з.е./216 ч, 4 недели, промежуточная форма контроля - дифференцированный зачет;

2 курс (4 семестр) – 6 з.е./216 ч, 4 недели, промежуточная форма контроля - дифференцированный зачет.

Перед выходом на практику студент должен изучить:

- программу практики;
- правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на рабочем месте.

В период прохождения практики студент обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка организации и правил прохождения практики;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять требования программы, проявляя инициативу и творческое отношение к делу;
- своевременно и точно выполнять все указания руководителей практики;
- вести дневник прохождения практики, ежедневно вносить записи о выполненной работе; составить отчет о прохождении практики.

Руководство практикой осуществляется: руководителем из числа ведущих преподавателей специальных дисциплин Новосибирского ГАУ и руководителем от организации прохождения учебной практики (при выездной практике).

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ И ПОРЯДОК ЕГО СОСТАВЛЕНИЯ

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Подбор материалов и подготовка отчета осуществляется студентом в течение прохождения практики. По результатам практики обучающийся должен представить отчет. Объем отчета по практике должен составлять около 20 – 25 страниц печатного текста (без приложений). Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер 14, через 1,5 интервал с соблюдением размеров полей: левое - 2,0 см, правое – 2,0 см, верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см. Название структурных элементов содержания отчета по практике в тексте работы размещают по ширине страницы прописными буквами. Все страницы в отчете нумеруются, внизу, посередине. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

Отчет должен быть подписан обучающимся на последней странице заключения с проставлением даты.

Порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист (Приложение 1)
- Дневник прохождения практики (Приложение 2) (в видах выполняемых работ необходимо указывать непосредственные действия, производимые на учебной практике). Возможно совмещение дневника и отчета по практике ( т.е. пишется дата и предполагаемое описание исследуемого объекта).

- Отчет по учебной практике
- Приложение

Содержание отчета должно состоять из следующих разделов:

- *Введение.* Указываются место и сроки практики, формулируются цели и задачи практики, обобщаются собранные материалы.
- *Основная часть (Отчет по темам и датам).* Освещаются вопросы в соответствии с программой учебной практики.
- *Заключение.* Необходимо сделать выводы и предложения по результатам учебной практики (кратко).
- *Библиографический список.*
- *Приложение.* Приложения могут состоять из дополнительных материалов, имеющих вспомогательное значение.

**ВНИМАНИЕ ! Пример оформления отчета представлен в приложении.**

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ 1 КУРС

**Объем практики 216 час (4 недели , 6 з.ед.)**

Воскресенье и праздничные дни - выходной день.

## **Ботаника (6 дней)**

*Дать морфологическое описание **четырёх** растений, относящихся к разным семействам, **произрастающим в районе вашего проживания:***

- вегетативных органов (корень, стебель, лист);
- генеративных органов (цветок, соцветие, плод).

*Дать хозяйственную оценку выбранных растений (сорное, медоносное, лекарственное и др.).*

*Семейства растений (номер варианта по последней цифре вашего шифра):*

1. Розовые, Крапивные, Хвоцевые, Пасленовые
2. Бобовые, Сосновые, Брусничные, Осоковые
3. Сельдерейные, Лютиковые, Ивовые, Подорожниковые
4. Пасленовые, Норичниковые, Гречишные, Мятликовые
5. Маревые, Гвоздичные, Березовые, Рогозовые
6. Гречишные, Лютиковые, Коноплевые, Вьюнковые
7. Капустные, Яснотковые, Астровые, Осоковые
8. Тыквенные, Лютиковые, Мальвовые, Сельдерейные
9. Астровые, Бобовые, Хвоцевые, Сосновые
10. Мятликовые, подорожниковые, Капустные, Розовые

***Используйте фото, рисунки. Пример оформления см в Приложении.***

**Возможно показывать материал в табличном варианте или в обычном:**

День	Дата	Задание (план, выполнение)	Примечание
1 день		Инструктаж по технике безопасности. План работы по данной практике. Рисунки, фото, краткое описание	

2 день			
3 день			
4 день			
5 день			
6 день		Подведение итогов, обсуждение результатов практики	

### **Почвоведение (3 дня)**

*Описать морфологические признаки почв района, на территории которого вы проживаете:*

*выделить подтип,  
род,  
вид,  
разновидность почвы,  
общие физические и  
физико-химические свойства (гумус, pH),  
водно-физические свойства.*

***Покажите Фото. Рис.***

### **Геодезия и основы землеустройства (3 дня)**

*Описать землеустроительный процесс,  
его элементы,  
инженерно-геодезические способы получения данных.*

***Фото. Рис.***

### **Декоративная дендрология (3 дня)**

*Рассмотреть видовое разнообразие древесных растений Новосибирской области.*

*Дать оценку состава древесных растений в конкретных условиях, определить перспективность изучаемых видов в городских условиях.*

*Пример. Фото. Рис.*

### **Машины и механизмы в ландшафтном строительстве (3 дня)**

*Описать основные машины и механизмы, применяемые в ландшафтном дизайне,*

*ознакомиться с газонокосилкой, мотоблоком, триммером, опрыскивателем.*

### **Овощеводство и цветоводство защищенного грунта (6 дней)**

*Как подготовить теплицы?*

*Какие овощные культуры выращивают рассадой, подготовка семян.*

*Какие цветочные культуры выращивают рассадой.*

*Уход за рассадой.*

*Сроки высадки в грунт.*

В дневнике не указывать :  
воскресенье и праздничные дни - выходной день.



## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ 2 КУРС**

**Объем практики 216 час (4 недели , 6 з.ед.)**

### **Цветоводство открытого грунта (3дня)**

*Показать ассортимент растений,  
выделить наиболее часто используемые (до 5 растений) или рекомендуемые  
вами),  
рассмотреть особенности выращивания,  
принципы подбора растений для составления композиции.*

***Примеры композиций, фото, рис.***

### **Древоводство и питомниководство (3 дн.)**

*Определить виды технологических приемов ухода за растениями:  
обрезка, черенкование, пересадка.  
Примеры. Фото, рис.  
Основы питомниководства.  
Питомники в Новосибирской области.*

***Примеры, фото, рис.***

### **Энтомология (2 дн.)**

*Рассмотреть способы оценки фитосанитарной ситуации насаждений.  
Примеры сбора и учета насекомых культурных и дикорастущих растений.  
Примеры вредителей,*

*Примеры композиций, фото, рис., меры борьбы.*

### **Градостроительство с основами архитектуры (2 дн.)**

*Рассмотреть способы анализа городской среды,  
законы градостроительного развития.  
Примеры градостроительных ситуаций в Новосибирске или другом городе.  
Примеры композиций, фото, рис.*



## **Ландшафтное проектирование (3 дн.)**

*Рассмотреть методы предпроектного анализа объекта проектирования и переноса проекта в натуру (кратко).*

*Методика обмера объекта, основы ситуационного и разбивочного планов.*

**Пример.**

## **Лесопарковое хозяйство (2 дн.)**

*Лесопарки Новосибирской области (или вашего места проживания),  
принципы анализа объекта лесопаркового хозяйства,  
оценка насаждений,  
санитарно-гигиеническая,  
эстетическая,  
рекреационная оценки.*

**Примеры.**

## **Газоноведение в ландшафтной архитектуре (3 дн.)**

*Рассмотреть видовое разнообразие газонных трав,  
типов газонов.*

*Примеры травосмесей,  
особенности,  
уход.*

## **Рисунок и живопись (6 дн.)**

*Изучить принципы композиционного построения изображения,  
технику создания рисунка и  
технику живописи.*

*Рисунок с натуры, принципы построения (по памяти, по представлению),  
примеры.*

*Показать наброски и зарисовки окружающей среды*

## Приложение

### -----ссылки на литературу в тексте

Парковые зоны и места отдыха являются сердцем города и играют значительную роль в жизни не только крупных мегаполисов, но и в жизни небольших провинциальных городков. Городские парки и скверы – это место, где люди могут проводить свободное время, отдыхать от городской суеты и просто наслаждаться природой. Парковые зоны способствуют улучшению качества воздуха и являются средой обитания и развития представителей флоры и фауны [1]. На сегодняшний день, проблема состояния и развития парков является актуальной. Большое внимание уделяется вопросам модернизации, улучшения городских парков и разрабатываются проекты реконструкции парковых зон. В Новосибирске насчитывается 8 парков и 18 скверов [2].

### ----- подписи рисунков, таблиц



Рис. 1. Древесные и кустарниковые породы

На территории парка Победы проводилась ландшафтно-таксационная оценка, включавшая в себя комплексную оценку морфологических показателей древесно-кустарниковой растительности и оценку состояния внешнего благоустройства. Сквер Победы представляет собой смешанное, многоярусное насаждение (рис. 1).

Таблица 1

Декоративные деревья и кустарники, произрастающие на территории сквера в честь

Победы в ВОВ

п/п	Видовое название	Количество экз.
1	Сосна обыкновенная – <i>Pínussylvéstris</i>	4
2	Берёза бородавчатая – <i>Betulapendula</i>	30
3	Ель сибирская – <i>Piceaobovata</i>	25
4	Тополь бальзамический – <i>Populusbalsamifera</i>	28
5	Ивапрутовидная – <i>Salixviminalis</i>	44
6	Рябинник рябинолистный – <i>Sorbariasorbifolia</i>	23
Итого		154

**Обычно, если основной текст, шрифт – 14, то таблица – 12!!!**

Из табл. 1. видно, что видовое разнообразие экземпляров декоративной древесной растительности находится примерно в одинаковом количестве. В сквере присутствуют: Берёза бородавчатая – *Betulapendula*, (доля от общего количества деревьев составляет 19,5%), Сосна обыкновенная – *Pínussylvéstris* – 2,5%, Ель сибирская – *Piceaobovate* – 16%, Тополь бальзамический

–Populusbalsamifera – 18%. Они в настоящее время занимают верхний ярус. Ива прутовидная – Salixviminalis и Рябинник рябинолистный – Sorbariasorbifolia, составляющие 28,5% и 15%, занимают нижний ярус.

----- *оформление библиографического списка*

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:**

1. *Нагибина И. Ю., Журова Е. Ю.* Значение парковых зон для жителей городской среды // Молодой ученый. 2014. – №20. – С. 84–85. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/79/14035/>. – (Дата обращения: 08.04.2019).
2. *Новосибирск* в цифрах. Официальный сайт города Новосибирска/ – Режим доступа: <https://novo-sibirsk.ru/about/numbers/>. – (Дата обращения: 08. 04. 2019).
3. *Озорнина Н. Н.* Система мониторинга состояния городских зеленых насаждений /Научная статья. –23.10.2017 – Режим доступа:<https://novainfo.ru/article/14037>. – (Дата обращения: 08. 04.2019).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Новосибирский ГАУ  
Агрономический факультет

**ОТЧЕТ - ДНЕВНИК**  
по учебной практике  
**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Профиль Декоративное растениеводство

Период прохождения: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

Выполнил:

курс

группа

Проверил:

Дата защиты:

Результат защиты:

Руководитель практики:

(должность, ФИО)

Новосибирск 2022

