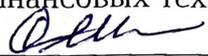


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра учета и финансовых технологий

Рег. № ФМУ.03-060/0-3
«5» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от «12» 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой учета и
финансовых технологий
 О.С. Шинделова
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.06 Методы системного исследования экономических процессов

Шифр и наименование дисциплины

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Финансовый менеджмент в условиях цифровизации

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

9662



Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Системный подход и системный анализ как основа системных исследований.	ОПК-3	Собеседование
2	Классификация методов исследования в экономике.	ОПК-3	Собеседование
3	Методы системного анализа.	ОПК-3	Собеседование
4	Математико-статистические методы и модели в системном исследовании экономических процессов.	ОПК-3	Собеседование
5	Реферат, зачет с оценкой	ОПК-3	Темы реферата, вопросы к зачету с оценкой

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель _____ И.О. Шишикина
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Методы системного исследования экономических процессов
(наименование дисциплины)

Тема 1. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований.

1. Дайте определение понятия «система». Что такое элемент, подсистема и структура системы?
2. Отличительные признаки системного анализа как инструмента исследования
3. Системный подход как инструмент исследования

Тема 2. Классификация методов исследования в экономике.

1. Что называется методами исследования в экономике?
2. Каковы критерии классификации методов исследования экономических процессов?
3. В чем состоит сущность научного метода исследования?
4. В чем состоит сущность ненаучного метода исследования?
5. Какие требования предъявляются к научному методу исследования?

Тема 3. Методы системного анализа.

1. Методы типа «мозговая атака» или «коллективная генерация идей».
2. Методы типа сценариев.
3. Перечислить методы типа Дельфи.
4. Как выглядит принципиальная схема «дерева целей». Что необходимо обеспечить при построении «дерева целей»?
5. Дайте краткую характеристику методу статистического наблюдения.
6. С какой целью при обработке статистических данных применяется метод группировки?

Тема 4. Математико-статистические методы и модели в системном исследовании экономических процессов.

1. Что понимается под экономико-математическими методами?
2. Схема процесса моделирования связей между экономическими явлениями.

3. Что такое статистическая связь? Каковы основные характеристики парной статистической связи?

4. Дайте краткую характеристику индексному методу. Приведите примеры применения индексного метода в экономике.

5. Дайте определение термину «прогноз». Какая роль отводится прогнозированию в научных исследованиях?

Составитель _____ И.О. Шишкина
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Определение, основные составляющие системы.
2. Классификация систем.
3. Свойства и правила системного подхода.
4. Особенности системного анализа.
5. Основные понятия системного анализа.
6. Задачи системного анализа
7. Принципы системного анализа
8. Этапы системного анализа
9. Функции системного анализа
10. Методы системного анализа
11. Процедура системного анализа.
12. Принципы разработки методик системного анализа.
13. Научные и ненаучные методы экономических исследований.
14. Всеобщие, общие и частные экономические методы.
15. Количественные и качественные экономические методы.
16. Неформализованные методы системного анализа: методы «мозговая атака», метод сценариев.
17. Неформализованные методы системного анализа: методы Дельфи, методы дерева целей.
18. Методы формализованного представления систем.
19. Статистические методы исследований экономических процессов.
20. Основные статистические методы моделирования связей между экономическими явлениями.

Критерии оценки:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель _____ И.О. Шишикина
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

Темы реферата

1. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований.
2. Методы системного анализа.
3. Основные методы экономических исследований
4. Классификация систем и методов их моделирования
5. Использование для анализа систем статистических методов
6. Методы моделирования в экономических исследованиях
7. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
8. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований
9. Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов (неформализованные, качественные методы).
10. Обоснование методов и способов при проведении экономических исследований

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель _____ И.О. Шишикина
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

по дисциплине Методы системного исследования экономических процессов
(наименование дисциплины)

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3.

Примеры открытых заданий

1. Системный анализ – это:

- a) конструктивное направление исследования процессов управления
- b) совокупность методов и моделей, направленных на решение задач исследования организации
- c) методы изучения задач системы управления
- d) метод познания, представляющий собой последовательность действий

Ответ: d

2. Что представляют собой методы исследования?

- a) определение состава проблем
- b) способы проведения исследования
- c) средства оптимизации исследования
- d) алгоритм исследования

Ответ: b

3. Что представляет собой методика исследования?

- a) последовательность операций по использованию методов исследования
- b) совокупность методов и принципов исследования
- c) комплекс методологических положений, используемых при исследовании
- d) система взглядов, идей и принципов исследования

Ответ: a

4. В каком методологическом подходе принцип противоречивости является важнейшим?

- a) процессный
- b) диалектический
- c) ситуационный
- d) системный

Ответ: b

5. Что предусматривает системный подход?

- a) рассмотрение предприятия как открытой системы
- b) рассмотрение предприятия как закрытой системы
- c) изучение всех параметров системы в статике.
- d) изучение всех параметров системы

Ответ: d

6. Какие виды «деревьев целей» наиболее часто используются при разработке целей?

- a) нециклические и циклические
- b) сложные и ординарные
- c) ортодоксальные и гибкие
- d) прямые и разветвленные

Ответ: d

7. Методология любого исследования начинается с:

- a) выбора цели
- b) определение подхода
- c) оценки средств
- d) выбора метода

Ответ: a

8. Метод SWOT-анализ относится к методам:

- a) «Дельфи»
- b) экспертных оценок
- c) деловым играм
- d) морфологического анализа

Ответ: b

Примеры закрытых заданий

1. Система – это....

Ответ: множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.

2. Системный подход – это....

Ответ: направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.

3. Методы исследования – это....

Ответ: способы, приемы, при помощи которых решаются задачи исследования и достигается его цель.

4. Методология – это....

Ответ: учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета.

5. Группировка – это....

Ответ: метод обработки и анализа статистических данных, при котором изучаемая совокупность явлений расчленяется на однородные по отдельным признакам группы и подгруппы и каждая из них характеризуется системой статистических показателей.

6. Элемент системы – это....

Ответ: обособленная ее часть, неделимая в рамках этой системы, со своими специфическими свойствами, чертами и назначениями.

7. Структура системы – это....

Ответ: совокупность связей и отношений между элементами или подсистемами системы.

8. Наблюдение – это....

Ответ: целенаправленное, организованное и определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Составитель _____ И.О. Шишикина
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.