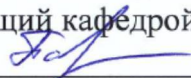


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
КАФЕДРА СЕЛЕКЦИИ, ГЕНЕТИКИ И ЛЕСОВОДСТВА

Рег. № ЛД. 03-39
«25» 12 20 15 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «22» декабря 2015 г. № 18/1
Заведующий кафедрой


(подпись) Н.П. Гончаров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1. В. ОД. 16 Рекреационное лесоводство

35.03.01 Лесное дело

Новосибирск 2015

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Рекреационное лесоупользование	ОПК-2	Тестовые задания
2.	Рекреационный потенциал	ОПК-2	Коллоквиум
3.	Продуктивность рекреационных лесов и их благоустройство	ОПК-7	Коллоквиум
4	Ландшафтно-лесоводственные основы организации и мероприятия рекреационного пользования	ОПК-7	Семинарские занятия
5	Постоянство рекреационного лесоупользования	ОПК-7	Семинарские занятия
6	Экзамен	ОПК-7, ОПК-2	Вопросы к экзамену

Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Тестовое задание по дисциплине «Рекреационное лесоводство»

Раздел 1. Рекреационное лесоводство

1. Оптимальная единовременная посещаемость в зоне тихого отдыха:
 - а) более 5 чел./га
 - б) до 5 чел./га
 - в) до 1 чел./га
2. Самая социально полезная форма рекреации:
 - а) кошевая
 - б) добывательская
 - в) бездорожная
3. Самой высокой фитонцидностью из древесных пород обладает:
 - а) Пихта
 - б) Можжевельник
 - в) Ель
4. Вид растения живого напочвенного покрова, появление которого стимулирует рекреацию:
 - а) Сныть обыкновенная
 - б) Кислица обыкновенная
 - в) Гравилот городской.
5. При нормативной рекреационной оценке леса объект считается удовлетворительным для рекреации при сумме:
 - а) более 70 баллов
 - б) 50-70 баллов
 - в) 30-50 баллов
6. Площадь городских зеленых насаждений необходима на одного городского жителя:
 - а) 50 м²
 - б) 80м²
 - в) 100м²
7. Закрытый тип ландшафта 1б характеризуется:

- а) горизонтальной сомкнутостью
 - б) вертикальной сомкнутостью
 - в) открытыми участками с единичными деревьями.
8. Закон контраста в реакционных лесов является фактором:
- а) действующим против измельчения отдельных компонентов насаждения;
 - б) действующим против монотонности и многообразия;
 - в) изменяющим горизонтальные линии в вертикальные.
9. Какие мероприятия по повышению устойчивости рекреационных лесов являются профилактическими?
- а) борьба с загрязнением лесов
 - б) уход за почвой
 - в) своевременное удаление из насаждений сухостойных, отмирающих деревьев.
10. Фактором привлекательности в рекреационных лесах являются озера, это:
- а) крупные водотоки, текущие по выработанному руслу в пределах образованной ими долины;
 - б) небольшие постоянные или временные водотоки, образованные выходом на поверхность подземных вод;
 - в) естественные различной величины водные объекты с различными особенностями питания.

Критерий оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 86-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен на 71-85%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 51-70%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен менее 50%.

**Вопросы для подготовки к коллоквиуму
по дисциплине «Рекреационное лесоводство»**

Раздел 2. Рекреационный потенциал

1. Рекреационные леса и их назначение.
2. Санитарно-оздоровительные и гигиенические функции леса.
3. Выделение и размещение рекреационных лесов. Расчет площадей зеленых зон.
4. Рекреационное лесопользование, его функции и виды.
5. Роль леса в экологии городской среды и сбалансированное лесопользование.
6. Социально-экономическая эффективность рекреационного лесопользования.
7. Устойчивость и рекреационная дигрессия лесов.
8. Каковы причины деградации лесных земель?
9. Как определить стадии рекреационной дигрессии насаждений?
10. Взаимодействие экологических факторов рекреационной среды.
11. Влияние рекреационного лесопользования на животный мир.
12. Влияние антропогенных факторов на растительный мир (истощение природных ресурсов, нарушение законов природы, осушение, раскорчевка земель для нужд промышленности и т.д.).
13. Водные ресурсы. Лесоаграрные ресурсы как рекреационный потенциал. Бальнеологические ресурсы.
14. Рекреационное районирование. Какие последствия антропогенного воздействия необходимо учитывать при разработке схемы районирования с учетом таксационных описаний.
15. Факторы лесообразования (почвообразующие, геологические, гидрологические).
16. Влияние различных элементов фитомассы насаждений на средозащитные свойства леса.
17. Назовите виды пользования в пригородных лесах, согласно Лесному кодексу РФ.
18. Экологическое состояние пригородных лесов.
19. Обновление и улучшение состава пригородных лесов.

Раздел 3. Продуктивность рекреационных лесов

1. Продуктивность и ее критерии. Производительность лесов.
2. Лесные культуры в повышении продуктивности лесов.

3. Система ландшафтно-лесоводственных мероприятий.
4. Зависит ли устойчивость одних и тех же насаждений от запаса биомассы и лесорастительных условий и почему?
5. Негативные явления, указывающие на экологическую катастрофу (накопление поллютантов в средах и организмах, миграция вредных и загрязняющих веществ в пищевых цепочках, ухудшение качества вод, условий проживания людей и т.д.).
6. К каким последствиям может привести «потепление» климата и пути предотвращения данного фактора.
7. Ризосфера и ее роль в устойчивости природного комплекса (на примере разных видов растений, почвенно-грунтовых условий и т.д.).
8. Главные лесообразующие виды в системе древостоев и их ареал.
9. Как с увеличением нагрузок изменяются качественные и количественные характеристики природного комплекса?
10. От чего зависит устойчивость природного комплекса.
11. Мероприятия по повышению устойчивости рекреационных лесов после рубок главного пользования, рубок ухода за лесом, лесных пожаров.

Критерий оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 86-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен на 71-85%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 51-70%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен менее 50%.

Вопросы к семинару

по дисциплине «Рекреационное лесоводство»

Раздел 4. Ландшафтно-лесоводственные основы организации и мероприятия рекреационного пользования

1. Особенности лесоустройства и ландшафтная таксация.
2. Организация и ведение хозяйства в рекреационных лесах. Организация лесопарков.
3. Ландшафтная архитектура и дизайн. Законы ландшафтной архитектуры.
4. Система рубок в рекреационных лесах.
5. Каковы цели и задачи рубок формирования ландшафтов.

6. Какие типы лесопарковых ландшафтов формируют ландшафтными рубками.
7. Классификация ландшафтных рубок.
8. Организационно-технические показатели ландшафтных работ.
9. Правила отбора деревьев в рубку. Уход за отдельными деревьями.
10. Технология работ при рубках формирования ландшафтов.
11. Способы очистки лесосек при ландшафтных рубках.
12. Мероприятия по содействию естественному лесовозобновлению при проведении рубок формирования.
13. Порядок формирования открытых ландшафтов сплошными рубками.
14. Какие виды рубок ухода применяются при формировании рекреационных ландшафтов.
15. Какими лесохозяйственными мероприятиями можно повысить функциональную устойчивость рекреационных насаждений?

Раздел 5. Постоянство рекреационного лесопользования

1. Параметры идеального леса. Сбалансированный рекреационный лес.
2. Формирования рекреационного леса непрерывного пользования.
3. Продуктивность разновозрастных насаждений.
4. Пути активного изменения процесса смены пород в желательном направлении.
5. Что такое жизнеспособность и биологическая устойчивость насаждений.
6. Предвестники глобальной экологической катастрофы (потепление климата, сокращение озонового слоя Земли, кислотные дожди, сокращение площади лесов Земного шара, сокращение биологического разнообразия, деформация социальной среды, деградация земель и т.т.), где наблюдаются эти явления.
7. Идеи по экономическому регулированию хозяйственной деятельности и плотности природопользования.

Критерий оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 86-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен на 71-85%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 51-70%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен менее 50%.

***Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Рекреационное лесоводство»***

1. Рекреация, ее содержание и значение для человека.
2. Виды лесной рекреации.
3. Формы рекреации.
4. Предпосылки возникновения рекреационного лесоводства.
5. Объекты, субъекты и социальные аспекты рекреационного лесоводства.
6. Цели и задачи рекреационного лесоводства.
7. Принципы выделения рекреационных лесов, их функциональное зонирование.
8. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (кислороднопродуцирующая функция).
9. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (фильтрующая способность).
10. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (поглощение лесов вредных примесей).
11. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (эффект тишины).
12. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (фитонцидный эффект).
13. Влияние рекреационных нагрузок на древостой.
14. Шкала дистресса лесной среды.
15. Влияние рекреационных нагрузок на живой напочвенный покров.
16. Влияние рекреационных нагрузок на подрост и подлесок.
17. Влияние рекреационных нагрузок на лесную подстилку и почву.
18. Влияние рекреационных нагрузок на зооценоз.
19. Рекреационные нагрузки, их характеристика.
20. Нормативы рекреационной оценки леса (по А.И. Тарасову).
21. Классификация типов ландшафтов (по Н.М. Тюльпанову).
22. Шкала эстетической оценки насаждений.
23. Шкала санитарно-гигиенической оценки насаждений.
24. Организация и ведение хозяйства в рекреационных лесах.
25. Лесоводственные мероприятия в рекреационных лесах.
26. «Особенности воспроизводства лесов...» Приказ Рослесхоза от 14.12.2010 г. № 485.
27. Система рубок ухода в рекреационных лесах (осветление, прочистки, прореживания, проходные).

28. Планировочные рубки. Рубки раскрытия перспектив и формирования опушек. Уход за подлеском.
29. Рубки формирования ландшафтов (типы ландшафтов).
30. Влияние преобладающей древесной породы на тип ландшафтов.
31. Критерии для назначения рубок формирования ландшафтов (акцентно-фоновая классификация).
32. Использование законов ландшафтной архитектуры при проведении рубок формирования ландшафтов.
33. Ландшафтные рубки.
34. Рубки переформирования
35. Рубки обновления.
36. Комплексные рубки.
37. Санитарные- санитарно-ландшафтные рубки.
38. Реконструктивные рубки (рубки реконструкции).
39. Организационно-технические элементы рубок в рекреационных лесах.
40. Организация территорий и отвод площадей для рубок в рекреационных лесах.
41. Основные и профилактические мероприятия по повышению устойчивости и продуктивно рекреационных лесов.
42. Критерии рекреационной продуктивности рекреационных лесов.
43. Мероприятия по повышению экологической продуктивности рекреационных лесов.
44. Биотехнические мероприятия.
45. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование водоемов).
46. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование дорожно-тропочной сети).
47. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование площадок для отдыха детей).
48. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование зоны развлечений взрослых).
49. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование малых архитектурных форм).
50. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование газонов).

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель



Лейболт Е.Л.

подпись

« 21 » декабря 2015 г.