

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра селекции, генетики и лесоводства**

Рег. № 19.03-39

«25» 12 2015г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан агрономического факультета

Мармулев А.Н.

(ф.и.о.)

(подпись)

**ФГОС 2015 г.**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В. ОД. 16 Рекреационное лесоводство**

**35.03.01 Лесное дело**

Профиль:

Основной вид деятельности: научно-исследовательский

Дополнительный вид деятельности: производственно-технологический

Курс: 4

Семестр 7

Факультет агрономический

Очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	4/144	4/144		<b>7</b>
В том числе:				
Аудиторные занятия	60	18		
Лекции	30	6		
Лабораторно-практические (семинарские) занятия	30	12		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>57</b>	<b>117</b>		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)	К.р.	К.р.		<b>7</b>
Контрольная работа/ реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	экзамен	экзамен		<b>7</b>

НОВОСИБИРСК, 2015

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки выпускников 35.03.01 Лесное дело - [Приказ Минобрнауки № 1082 от 01.10.2015 г.], рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ от 30.11.2015 протокол № 9.

**Программу разработал(и):**

Доцент, к.с.-х.н.



подпись

Лейболт Е.Л.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
селекции, генетики и лесоводства**

Протокол от 22.12.2015 г. № 18/1

Зав. кафедрой,

д.б.н., профессор



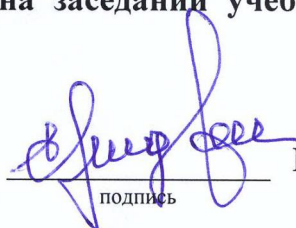
подпись

Гончаров Н.П.

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического  
совета агрономического факультета**

Протокол от 25.12.2015 г. № 13

Председатель УМС, к.п.н.



подпись

Медяков Е.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Куратор по агротехнологическим

направлениям подготовки



подпись

Бабарыкина С.А.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. Лист регистрации изменений

[illegible]

## ***1.2. Внешние и внутренние требования***

Внешние требования к освоению дисциплины блока Б1. В. ОД. 16 «Рекреационное лесоводство» регламентируются ФГОС ВО по программам бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, в части отнесения ее к вариативной части.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируются компетенциями. Программа бакалавриата ориентирована:

- на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной;
- на производственно-технологический вид профессиональной деятельности как дополнительный.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решить следующие профессиональные задачи:

- разработать и реализовать мероприятия по многоцелевому, рациональному использованию лесов для удовлетворения общества в лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.

## ***1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины***

Цель дисциплины «Рекреационное лесоводство» заключается в усвоении теоретических знаний, формировании научного мышления и приобретении практических навыков для правильного ведения лесного хозяйства в лесах, используемых для отдыха.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- экологических и социальных аспектов рекреационного лесопользования;
- принципы рекреационного районирования и функционального зонирования;

- мероприятий по повышению продуктивности и устойчивости лесов и обеспечение непрерывности лесопользования.

#### ***1.4. Принципы построения дисциплины***

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является системообразующим фактором в динамической системе учебного процесса и предполагает логическую последовательность изучения дисциплины.

Базовыми дисциплинами для рекреационного лесоводства являются: дендрология, лесоведение, лесоводство.

Базирующие дисциплины: технология и оборудование рубок лесных насаждений (табл.3).

#### ***1.5. Требования к уровню освоения учебной дисциплины***

Дисциплина «Рекреационное лесоводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавриата:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- знанием закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7);

В результате изучения дисциплины «Рекреационное лесоводство» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника студент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками (табл. 1)

## Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые в соответствии с компетенции (ОК, ПК)
1	<b>Знать:</b>	
1.1	- особенности древесных пород и условий их произрастания в связи с различными экологическими факторами;	ОПК-2
2.	<b>Уметь:</b>	
2.1	- назначать рубки спелых и перестойных насаждений и рубки ухода с учетом категорий защитности лесов, типа леса и особенности древесных пород;	ОПК-7
3.	<b>Владеть</b>	
3.1	- основными регламентирующими лесохозяйственную деятельность документами	ОПК-2

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематический план учебной дисциплины

#### очное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		лекции (Л)	вид занятия (ЛР, ПЗ)	самостоятельная работа (СР)	всего по теме	
1	Рекреационное лесопользование	6	6	10	22	ОПК-2
2	Рекреационный потенциал	6	6	10	22	ОПК-7
3	Продуктивность рекреационных лесов и их благоустройство	6	6	12	24	ОПК-2
4	Ландшафтно-лесоводственные основы организации и мероприятия рекреационного пользования	6	6	12	24	ОПК-2
5	Постоянство рекреационного лесопользования	6	6	13	25	ОПК-7
	Экзамен				27	
	Итого	30	30	57	144	

### Заочное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		лекции (Л)	вид занятия (ЛР, ПЗ)	самостоятельная работа (СР)	всего по теме	
1	Рекреационное лесопользование	1	2	23	26	ОПК-2
2	Рекреационный потенциал	1	2	24	27	ОПК-7
3	Продуктивность рекреационных лесов и их благоустройство	2	2	23	23	ОПК-2
4	Ландшафтно-лесоводственные основы организации и мероприятия рекреационного пользования	1	2	23	23	ОПК-7
5	Постоянство рекреационного лесопользования	1	4	24	24	ОПК-2
	Экзамен				9	
	Итого	6	12	117	144	

### *Темы выносимые на самостоятельное изучение студентов*

#### **Раздел 1. Рекреационное лесопользование**

Рекреационные леса и их назначение. Санитарно-оздоровительные и гигиенические функции леса. Выделение и размещение рекреационных лесов. Расчет площадей зеленых зон.

Рекреационное лесопользование, его функции и виды. Роль леса в экологии городской среды и сбалансированное лесопользование. Социально-экономическая эффективность рекреационного лесопользования. Устойчивость и рекреационная дигрессия лесов.

#### **Раздел 2. Рекреационный потенциал**

Взаимодействие экологических факторов рекреационной среды. Лесные ресурсы. Животный мир в системе рекреационного лесопользования. Водные ресурсы. Лесоаграрные ландшафты как рекреационные потенциал.

Бальнеологические ресурсы. Уникальные промыслы. Рекреационное районирование.

### **Раздел 3. Продуктивность рекреационных лесов и их благоустройство**

Продуктивность и ее критерий. Производительность почв и продуктивность насаждений. Лесные культуры в повышении продуктивности лесов. Удобрения и повышение продуктивности лесов. Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов. Система ландшафтно-лесоводственных мероприятий.

### **Раздел 4. Ландшафтно-лесоводственные основы организации и мероприятия рекреационного пользования**

Особенности лесоустройства и ландшафтная таксация. Организация и ведение хозяйства в рекреационных лесах. Организация лесопарков. Ландшафтная архитектура и дизайн. Законы ландшафтной архитектуры. Система рубок в рекреационных лесах. Уход за отдельными деревьями. Благоустройство рекреационных лесов. Биотехнические мероприятия.

### **Раздел 5. Постоянство рекреационного лесопользования**

Параметры идеального леса. Сбалансированный рекреационный лес. Формирование рекреационного леса непрерывного пользования. Продуктивность разновозрастных насаждений.

Таблица 3

Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, базирующихся на изучении предшествующих курсов				
		1	2	3	4	5
1	Дендрология	+	+			
2	Лесоведение	+	+			
3	Лесоводство			+	+	+
4	Технология и оборудование рубок лесных насаждений				+	+



## ***2.2 Учебная деятельность***

Практические аспекты дисциплины «Рекреационное лесоводство» студенты осваивают через решение ситуационных задач в рекреационных лесах, работы по благоустройству лесопарковых ландшафтов.

### ***2.3. Содержание и организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов является одной из форм обучения, которая предусмотрена Государственным образовательным стандартом и учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Объем самостоятельной работы по дисциплине «Рекреационное лесоводство» определен в 57 часов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучения навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимые для изучения дисциплины и развитие у них способностей к самостоятельному анализу получаемой информации.

В процессе изучения дисциплины студент выполняет следующие виды и объемы самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским занятиям по темам № 2, 3,5;
- подготовка к устному опросу по темам – 10 часов;
- подготовка к письменной работе по теме «Рекреационное лесопользование»-12 час.;
- подготовка к экзамену – 24 часа.

### ***2.4 Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине***

#### ***Вопросы для подготовке к экзамену***

1. Рекреация, ее содержание и значение для человека.
2. Виды лесной рекреации.
3. Формы рекреации.
4. Предпосылки возникновения рекреационного лесоводства.
5. Объекты, субъекты и социальные аспекты рекреационного лесоводства.
6. Цели и задачи рекреационного лесоводства.

7. Принципы выделения рекреационных лесов, их функциональное зонирование.
8. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (кислороднопродуцирующая функция).
9. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (фильтрующая способность).
10. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (поглощение лесов вредных примесей).
11. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (эффект тишины).
12. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (фитонцидный эффект).
13. Влияние рекреационных нагрузок на древостой.
14. Шкала дистресса лесной среды.
15. Влияние рекреационных нагрузок на живой и почвенный покров.
16. Влияние рекреационных нагрузок на подрост и подлесок.
17. Влияние рекреационных нагрузок на лесную подстилку и почву.
18. Влияние рекреационных нагрузок на зооценоз.
19. Рекреационные нагрузки, их характеристика.
20. Нормативы рекреационной оценки леса (по А.И. Тарасову).
21. Классификация типов ландшафтов (по Н.М. Тюльпанову).
22. Шкала эстетической оценки насаждений.
23. Шкала санитарно-гигиенической оценки насаждений.
24. Организация и ведение хозяйства в рекреационных лесах.
25. Лесоводственные мероприятия в рекреационных лесах.
26. «Особенности воспроизводства лесов...» Приказ Рослесхоза от 14.12.2010 г. № 485.
27. Система рубок ухода в рекреационных лесах (осветление, прочистки, прореживания, проходные).

28. Планировочные рубки. Рубки раскрытия перспектив и формирования опушек. Уход за подлеском.
29. Рубки формирования ландшафтов (типы ландшафтов).
30. Влияние преобладающей древесной породы на тип ландшафтов.
31. Критерии для назначения рубок формирования ландшафтов (акцентно-фоновая классификация).
32. Использование законов ландшафтной архитектуры при проведении рубок формирования ландшафтов.
33. Ландшафтные рубки.
34. Рубки переформирования
35. Рубки обновления.
36. Комплексные рубки.
37. Санитарные- санитарно-ландшафтные рубки.
38. Реконструктивные рубки (рубки реконструкции).
39. Организационно-технические элементы рубок в рекреационных лесах.
40. Организация территорий и отвод площадей для рубок в рекреационных лесах.
41. Основные и профилактические мероприятия по повышению устойчивости и продуктивно рекреационных лесов.
42. Критерии рекреационной продуктивности рекреационных лесов.
43. Мероприятия по повышению экологической продуктивности рекреационных лесов.
44. Биотехнические мероприятия.
45. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование водоемов).
46. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование дорожно-тропичной сети).
47. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование площадок для отдыха детей).

48. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование зоны развлечений взрослых).
49. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование малых архитектурных форм).
50. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование газонов).

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение**

##### ***СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник. 3-е изд., перер. И доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 336 с.

##### ***СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Лейболт Е.Л., Тихонов Н.Ф. Словарь терминов и понятий, садовода и озеленителя. / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: НГАУ, 2010. – 57с.
2. Ковязин В.Ф., Мартынов А.Н., Аникин А.С. Основы лесного хозяйства. Учебное пособие. – СПб: изд. «Лань», 2012.-464 с.
3. Попова О.С., Попов В.П. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 320 с.
4. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич, Ю.Н. Данилов; под ред. Г.И. Редько. – М.: Издательство центр «Академия», 2008. – 400 с.
5. Лесное право России: учебник для магистров / В.К.Быковский, отв. Ред. Н.Г. Жаворонкова. – М.: издательство «Юрайт», 2012. – 262 с.
6. Основы лесопаркового хозяйства: Учебник. – М.: ГОУ МГУЛ, 2008.- 213 с.
7. Ковязин В.Ф., Мартынов А.Н. и др. Основы лесного хозяйства и таксация леса. Учебное пособие, 3-е изд. испр. и доп. – СПб: издательство «Лань», 2012.-432 с.

#### ***3.3. Перечень наглядных пособий и оборудования***

Учебная лаборатория – 233, семена и соцветия районированных сортов, термостат, весы электронные ВК-600 , линейки, микрометр, ИДК-1, стеклянная посуда (колбы, цилиндры, чашки Петри и др.), апробационные снопы, плакаты (54), ручная сеялка РС-1, Комбайн «Сампо-500», , сеялка СН-16, опытное поле.

1. Районированные сорта – 2015 г.
2. Апробация зерновых посевов – 2006 г.
3. Тестовые задания по дисциплине «Селекция и семеноводство».

Методическое пособие, 2010 г.

## **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Образовательные технологии**

Организационные формы и методы обучения, включая активные и интерактивные представлены в таблице 4.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в учебном процессе составляет 23 % от объема аудиторных занятий, что соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки.

**Виды учебных занятий:** лекции (л), лабораторная работа (ЛР), семинарские (сем.), самостоятельная работа по выполнению разных видов заданий.

Интерактивные образовательные технологии: обучение в команде, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, дискуссия.

Таблица 4

## Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Теоретические основы семеноводства	2	Л	Проблемная лекция	ОПК-2, ОПК-7
2	Производство семян	2	ЛР	Дискуссия	ОПК-7
3	Послеуборочная обработка семян	2	семинар	Разбор конкретных дискуссий	ОПК-2
4	Оценка сортовых и посевных качеств семян	2	ЛР	Обучение в командах	ОПК-2
5	Хранение семян	2	ЛР	Деловые игры	ОПК-7

**4.2. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

**Текущий контроль** - проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом в течение семестра. В качестве текущего контроля используется опрос, проводимый на практических занятиях по каждой изучаемой теме.

**Промежуточный контроль** - проводится с помощью семинаров по основным темам.

**Итоговый контроль** уровня освоения дисциплины по окончании его изучения проводится в форме зачета.

**Виды активных методов и форм обучения**

Основными организационными формами обучения являются: лекции, лабораторно-практические занятия, семинары, текущая самостоятельная работа дома, выполнение курсовой работы.

Основным методом обучения является активизация полученных теоретических знаний в ходе выполнения заданий и дискуссии на лабораторно-практических занятиях и семинарах.