

Кафедра Экологии

« 07 » 10 2022 г.

(подпись)

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы интенсивного сельского хозяйства

06.04.01 Биология

Профиль: Биологические ресурсы и экология

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История развития сельского хозяйства.	ПК-3	Собеседование Дискуссия
2	Понятие об интенсивном сельском хозяйстве. Пути повышения продуктивности сельского хозяйства.	ПК-3	Контрольная работа
3	Механизация и автоматизация сельского хозяйства. Мелиоративные мероприятия.	ПК-3	Контрольная работа Круглый стол
4	Химизация	ПК-3	Дискуссия
5	Достижения генетики и селекции. Биотехнологии.	ПК-3	Доклады Дискуссия
6	Устойчивое развитие и органическое хозяйствование	ПК-3	Доклады Дискуссия
7	Зачет	ПК-3	Вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы интенсивного сельского хозяйства

1. Повышение плодородия в Сибири.
2. Водная и ветровая эрозии.
3. Почвозащитная технология возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Интенсификация животноводства (молочное и мясное скотоводство, птицеводство, свиноводство и др. отрасли).
5. Влияние на естественное биоразнообразие, щадящие технологии обработки.
6. Основные задачи и направления селекционной работы. Современные достижения генетики и селекции в сельском хозяйстве.
7. Перспективы развития сельского хозяйства.
8. Устойчивое развитие сельских территорий и агротуризм.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола, активно высказывает свою точку зрения и участвует в полемике, основывается на фактах, законах и правовых документах;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола и высказал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу и участвует в полемике;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он подготовился по теме круглого стола и высказал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился по теме круглого стола.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Экологии

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы интенсивного сельского хозяйства

- 1 Учения учёных о почвенном плодородии в разные исторические периоды.
- 2 Роль почвенной биоты в формировании почвенного плодородия.
- 3 Почвообрабатывающие с.-х. орудия для вспашки почвы без оборота пласта. История их создания.
- 4 Учение В.Р. Вильямса о почвенном плодородии.
- 5 Ветровая эрозия и почвенное плодородие.
- 6 Водная эрозия и почвенное плодородие.
- 7 Меры по борьбе с водной и ветровой эрозией.
- 8 Проблемы интенсификации сельского хозяйства.
- 9 Экологический мониторинг почвенного плодородия.
- 10 Оценка воздействия на окружающую среду разных способов обработки почвы.
- 11 Почвозащитная система земледелия.
- 12 Способы сохранения и накопления влаги в почве.
- 13 Защита растений от сорняков, вредителей и болезней.
- 14 Интенсификация производства молока и говядины.
- 15 Интенсификация свиноводства.
- 16 Интенсификация птицеводства.
- 17 Интенсификация овцеводства.
- 18 Интенсификация коневодства.
- 19 Основные задачи и направления селекционной работы.
- 20 Современные достижения генетики и селекции в сельском хозяйстве.
- 21 Побочные последствия селекционной работы и утрата исходного генофонда.
- 22 Биотехнологии в сельском хозяйстве. Предпосылки и цели применения.
- 23 Перинатальные технологии, микробиотехнологии. Достижения генной инженерии.
- 24 Трансгенез в растениеводстве и животноводстве. Выгоды и проблемы.
- 25 Биологическая безопасность.
- 26 Утилизация отходов сельского хозяйства и возобновляемые энергоносители.
- 27 Генетическое разнообразие и сохранение исходного генофонда культурных видов как необходимое условие для развития органического сельского хозяйства.
- 28 Новые подходы к качеству производимой продукции.
- 29 Устойчивое развитие сельских территорий и агротуризм.
- 30 Роль гастрономии в структуре агротуризма. Экологический туризм.
- 31 Органическое сельское хозяйство и его влияние на естественное биоразнообразие.
- 32 Методы и пути повышения продуктивности. История развития в мире и в России.
- 33 Экологическая маркировка «зеленой» продукции. Сбор грибов и ягод как направление расширения ассортимента экологически – чистой продукции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине *Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы интенсивного сельского хозяйства*

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-3»:

Задания закрытого типа

1. Как осуществляется государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

- a. Ведением государственного реестра.
- b. Ведением учетных регистров.
- c. Ведением региональных ведомостей.
- d. Учетом объектов по регионам.

2. Гидротехнические мероприятия по защите почв включают в себя

- a. известкование и гипсование;
- b. использованию пестицидов;
- c. применению удобрений;
- d. террасированию склонов.

3. К химической мелиорации относится:

- a. известкование и гипсование;
- b. использованию пестицидов;
- c. рыхление и пескование;
- d. террасированию склонов.

4. К культуртехнической мелиорации относится:

- a. известкование и гипсование;
- b. использованию пестицидов;
- c. рыхление и пескование;
- d. террасированию склонов.

Правильные ответы: 1-а, 2-d, 3-а, 4-с.

Задания открытого типа:

- 1. К агролесомелиорации относится:
- 2. Экологический мониторинг – это
- 3. Мелиорация – это
- 4. Требования к стандартам в области охраны окружающей среды:

Правильные ответы: 1 – создание полевых защитных полос, облесение оврагов, крутых склонов и песков, 2 – наблюдение за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями и их последствиями, 3 – комплекс технических, организационно-хозяйственных и социально-экономических мероприятий, направленных на коренное улучшение неблагоприятных природных условий с целью получения высоких устойчивых урожаев с.-х. культур, 4 – экологическая безопасность населения, обеспечение рационального использования ресурсов.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит по пятибалльной системе. Уровни сформированности компетенций:

- 2 балла и менее – компетенции не сформированы;
- 3 балла – пороговый уровень сформированности компетенций;
- 4 балла – повышенный уровень сформированности компетенций;
- 5 баллов – высокий уровень сформированности компетенций.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы интенсивного сельского хозяйства

ПК-3 Способен на основе современных подходов к оценке биоразнообразия разрабатывать природоохранные мероприятия

1. Примитивные формы эксплуатации природы. Экологический кризис неолита.
2. Переход от присваивающего к производящему хозяйствованию. Приручение домашних животных и выведение пород культурных растений.
3. Очаги зарождения и разнообразия культурных растений.
4. Особенности развития сельского хозяйства в степной и лесостепной зонах.
5. Подсечно-огневое земледелие и отгонное скотоводство.
6. Пути повышения продуктивности сельского хозяйства, освоение новых территорий, поиск новых видов для введения в культуру, повышение потребительских качеств пищи.
7. Совершенствование технологий переработки продукции.
8. Промышленная революция. Переход к интенсивному хозяйствованию.
9. Роль почвенной биоты в формировании почвенного плодородия.
10. Почвообрабатывающие сельскохозяйственные орудия для вспашки почвы без оборота пласта. История их создания.
11. Учение В.Р. Вильямса о почвенном плодородии.
12. Ветровая эрозия и почвенное плодородие.
13. Водная эрозия и почвенное плодородие.
14. Меры по борьбе с водной и ветровой эрозией.
15. Механизация и автоматизация в земледелии и животноводстве.
16. Посевные мероприятия, внесение удобрений и пестицидов, культивация, сбор урожая.
17. Автоматизация животноводческих комплексов.
18. Мелиорация как комплекс мероприятий по повышению эффективности использования земельных и водных ресурсов.
19. Основные группы аллелохимикатов. Удобрения. Пестициды и сферы их использования.
20. Основные направления: гидромелиорация, агролесомелиорация, культуртехническая и химическая мелиорация. Влияние на естественное биоразнообразие, щадящие технологии обработки.
21. Воздействие агрохимикатов на организм и пути метаболизма. Токсичные эффекты.
22. Присутствие фрагментов пестицидов в пищевых продуктах.
23. Основные классы пестицидов и их токсичные эффекты. Хлорорганические, фосфорорганические пестициды, карбаматы, триазины, пиретроиды, неоникотиноиды и другие группы пестицидов.
24. Контактное и системное действие пестицидов. Опасность для человека и диких животных – нецелевых объектов обработок.
25. Технологии противопестицидной обработки, дозировка и методы внесения. Пути повышения эффективности обработок.
26. Альтернативы применению пестицидов (биопрепараты, энтомофаги и др.).
27. Конституционные основы пользования землями.
28. Биоразнообразие естественных экосистем и агроценозов.
29. Особенности использования земель с.-х. назначения.
30. Экологические проблемы пахотных земель.

31. Деградация почв на сельскохозяйственных территориях в зависимости от способа использования земель (пахотные, пастбищные земли, сенокосы).
32. Восстановление плодородия земель. Понятие мелиорация и рекультивация.
33. Охрана земель (Земельный кодекс РФ).
34. Условия использования с.-х. земель под «Органическое сельское хозяйство».
35. Влияние с.-х. производства на состояние водных ресурсов.
36. Значение лесов на сельских территориях. Агролесомелиорация.
37. Экстенсивное и интенсивное развитие сельского хозяйства.
38. Баланс между экологическим и экономическим компонентом управления сельскохозяйственным производством.
39. Основные задачи и направления селекционной работы.
40. Современные достижения генетики и селекции в сельском хозяйстве.
41. Побочные последствия селекционной работы и утрата исходного генофонда.
42. Биотехнологии в сельском хозяйстве.
43. Предпосылки и цели применения биотехнологий. Перинатальные технологии, микро-биотехнологии.
44. Достижения генной инженерии.
45. Трансгенез в растениеводстве и животноводстве. Выгоды и проблемы.
46. Биологическая безопасность.
47. Утилизация отходов сельского хозяйства и возобновляемые энергоносители.
48. Генетическое разнообразие и сохранение исходного генофонда культурных видов как необходимое условие для развития органического сельского хозяйства.
49. Перспективы развития сельского хозяйства.
50. Новые подходы к качеству производимой продукции.
51. Общественные организации и движения в поддержку качественной продукции.
52. Устойчивое развитие сельских территорий и агротуризм.
53. Роль гастрономии в структуре агротуризма.
54. Экологический туризм.
55. Органическое сельское хозяйство, преимущества и недостатки.
56. Основные принципы, улучшение среды обитания и качество продукции.
57. Органическое сельское хозяйство и его влияние на естественное биоразнообразие.
58. История развития органического сельского хозяйства в мире и в России.
59. Органическое сельское хозяйство. Нормативно-правовая база. Объекты. Ограничения и проблемы. Ориентация на потребителя.
60. Экологическая маркировка «зеленой» продукции.
61. Сбор грибов и ягод как направление расширения ассортимента экологически – чистой продукции.
62. Экологический мониторинг почвенного плодородия.
63. Оценка воздействия на окружающую среду разных способов обработки почвы.
64. Почвозащитная система земледелия.
65. Способы сохранения и накопления влаги в почве.
66. Защита растений от сорняков, вредителей и болезней.
67. Интенсификация производства молока и говядины.
68. Интенсификация свиноводства.
69. Интенсификация птицеводства.
70. Интенсификация овцеводства.
71. Интенсификация коневодства.
72. Аграрная реформ в РФ (цели, задачи, организационно-правовое обеспечение).
73. Сельскохозяйственная кооперация в России (история, перспективы).
74. Государственное управление сельским хозяйством в России.
75. Органы местного самоуправления и с.-х. производство.
76. Проблемы кадрового обеспечения с.-х. предприятий различных форм хозяйствования.
77. Инвестиции в продовольственный комплекс: правовое регулирование.

78. Проблемы повышения роли государства в оптимизации ценовых отношений, налоговых и кредитно-денежных регуляторов.

79. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.

80. Функции государства в аграрном секторе постсоветского периода

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на вопросы самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы или ответил частично.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»
Оценка по пятибалльной системе (экзамен)	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик  Г.А. Котомина