

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра селекции, генетики и лесоводства

Рег. № Агрон. 03-26
 « 10 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан агрономического факультета
 Мармулев А.Н.

ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.3 Селекция сельскохозяйственных культур

Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агронимия

Код и наименование направления подготовки

Профиль: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур
 основной вид деятельности: производственно-технологический
 дополнительный вид деятельности: научно-исследовательский
 (профиль и виды деятельности)

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет агрономический

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			6
В том числе,				
Контактная работа	48			6
Лекции	26			
Практические (семинарские) занятия	22			
Самостоятельная работа, всего	60			6
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	экзамен			6

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавр), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1431

Программу разработал(и):

Доцент, к.с.-х.н.

(должность)



подпись

Лейболт Е.Л

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы селекции полевых культур;
- схему селекционного процесса;
- технологии создания сортов.

уметь:

- проводить гибридизацию растений, применить мутагены;
- создавать модели сортов для конкретных условий возделывания, закладывать питомники селекционного процесса, сортоиспытаний
- вести необходимую документацию селекционного процесса

владеть:

- методами отбора элитных растений

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Селекция сельскохозяйственных культур» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ОПК, ПК):

1. способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

2. готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

3. способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	методы селекции полевых культур;	ОПК-2, ПК-1
1.2	схему селекционного процесса;	ПК-1
1.3	технологии создания сортов.	ПК-1, ПК 12
2.	Уметь:	
2.1	проводить гибридизацию растений, применить мутагены;	ПК-1
2.2	Создавать модели сортов для конкретных условий возделывания, закладывать питомники селекционного процесса, сортоиспытаний	ПК-1, ПК -12, ОПК-2
2.3	вести необходимую документацию селекционного процесса	ОПК-2, ПК-1
3	Владеть:	
3.1	Методами отбора элитных растений	ОПК-2, ПК-1

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Селекция сельскохозяйственных культур относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Ботаника, Агрометеорология, Физиология и биохимия растений, Генетика и является основой для последующего изучения дисциплин: Общая фитопатология, Растениеводство.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Виды занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 6					
1.	Введение	1		1	2	ОПК-2
1.1.	Происхождение и эволюция культурных растений					ПК-1, ПК-12
1.2.	Переход от эмпирической селекции к научной					ПК-1, ПК-12
1.3.	Основоположники отечественной селекции					ПК-1, ПК-12
2.	Основные задачи и направления селекции	2	2	3	7	ПК-1
2.1.	Значение сорта в сельскохозяйственном производстве					ПК-1, ПК-12
2.2.	Требования к сортам и основные направления селекции					ПК-1, ПК-12
2.3.	Методы ускорения селекционного процесса					ПК-1, ПК-12
3.	Понятие об исходном материале	2	2	3	7	ПК-12
3.1.	Классификация исходного материала.					ПК-1, ПК-12
3.2.	Интродукция растений					ПК-1, ПК-12
3.3.	Центры происхождения и формирования культурных растений.					ПК-1, ПК-12
4.	Аналитическая селекция и методы отбора.	2	2	3	7	ПК-12
4.1.	Местные сорта популяции					ПК-1, ПК-12
4.2.	Теоретические основы отбора					ПК-1, ПК-12
4.3.	Отбор в аутогамных популяциях					ПК-1, ПК-12
4.4.	Отбор в аллогамных популяциях					ПК-1, ПК-12
4.5.	Методы отбора					ПК-1, ПК-12
5.	Внутривидовая гибридизация	4	2	5	11	ПК-12

5.1.	Гибридизация как основной способ создания селекционного материала					ПК-1, ПК-12
5.2.	Подбор родительских пар для скрещивания					ПК-1, ПК-12
5.3.	Типы скрещивания					ПК-1, ПК-12
5.4.	Методика и техника скрещивания					ПК-1, ПК-12
6.	Отдаленная гибридизация	2	2	2	6	ПК-12
6.1.	Задачи, решаемые методом отдаленной гибридизации					ПК-1, ПК-12
6.2.	Преодоление трудностей, возникающих при отдаленной гибридизации					ПК-1, ПК-12
6.3.	Передача признаков при межвидовой гибридизации					ПК-1, ПК-12
7.	Экспериментальный мутагенез	1	2	4	7	ПК-12
7.1.	Типы мутаций и их проявление					ПК-1, ПК-12
7.2.	Методы индуцирования мутаций					ПК-1, ПК-12
8.	Полиплоидия и селекция	4	2	4	10	ПК-12
8.1.	Типы полиплоидов					ПК-1, ПК-12
8.2.	Техника получения и выделения полиплоидов					ПК-1, ПК-12
9.	Селекция гетерозисных гибридов	4	4	4	12	ПК-12
9.1.	Метод инцухта					ПК-1, ПК-12
9.2.	Генетические основы гетерозиса. Типы гибридов.					ПК-1, ПК-12
9.3.	Методы определения комбинационной способности					ПК-1, ПК-12
9.4.	Создание гибридов на основе стерильности.					ПК-1, ПК-12
10	Организация и техника селекционного процесса	4	4	4	12	ПК-12, ОПК-2
10.1.	Селекционный процесс					ПК-12, ОПК-2
10.2.	Техника селекционного процесса					ПК-12, ОПК-2
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	26	22	60	108	

Таблица 3. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
	Семестр 6					
1.	Введение			6	6	ОПК-2
1.1.	Происхождение и эволюция культурных растений					ПК-1, ПК-12

1.2.	Переход от эмпирической селекции к научной					ПК-1, ПК-12
1.3.	Основоположники отечественной селекции					ПК-1, ПК-12
2.	Основные задачи и направления селекции	0,5	0,5	6	7	ПК-1
2.1.	Значение сорта в сельскохозяйственном производстве					ПК-1, ПК-12
2.2.	Требования к сортам и основные направления селекции					ПК-1, ПК-12
2.3.	Методы ускорения селекционного процесса					ПК-1, ПК-12
3.	Понятие об исходном материале	0,5	1	8	9,5	ПК-12
3.1.	Классификация исходного материала.					ПК-1, ПК-12
3.2.	Интродукция растений					ПК-1, ПК-12
3.3.	Центры происхождения и формирования культурных растений.					ПК-1, ПК-12
4.	Аналитическая селекция и методы отбора.	0,5	1	8	9,5	ПК-12
4.1.	Местные сорта популяции					ПК-1, ПК-12
4.2.	Теоретические основы отбора					ПК-1, ПК-12
4.3.	Отбор в аутогамных популяциях					ПК-1, ПК-12
4.4.	Отбор в аллогамных популяциях					ПК-1, ПК-12
4.5.	Методы отбора					ПК-1, ПК-12
5.	Внутривидовая гибридизация	1	1	10	12	ПК-12
5.1.	Гибридизация как основной способ создания селекционного материала					ПК-1, ПК-12
5.2.	Подбор родительских пар для скрещивания					ПК-1, ПК-12
5.3.	Типы скрещивания					ПК-1, ПК-12
5.4.	Методика и техника скрещивания					ПК-1, ПК-12
6.	Отдаленная гибридизация	0,5	1	12	13,5	ПК-12

6.1.	Задачи, решаемые методом отдаленной гибридизации					ПК-1, ПК-12
6.2.	Преодоление трудностей, возникающих при отдаленной гибридизации					ПК-1, ПК-12
6.3.	Передача признаков при межвидовой гибридизации					ПК-1, ПК-12
7.	Экспериментальный мутагенез	0,5	1	9	10,5	ПК-12
7.1.	Типы мутаций и их проявление					ПК-1, ПК-12
7.2.	Методы индуцирования мутаций					ПК-1, ПК-12
8.	Полиплоидия и селекция	1	1	8	10	ПК-12
8.1.	Типы полиплоидов					ПК-1, ПК-12
8.2.	Техника получения и выделения полиплоидов					ПК-1, ПК-12
9.	Селекция гетерозисных гибридов	1	2	8	11	ПК-12
9.1.	Метод инцухта					ПК-1, ПК-12
9.2.	Генетические основы гетерозиса. Типы гибридов.					ПК-1, ПК-12
9.3.	Методы определения комбинационной способности					ПК-1, ПК-12
9.4.	Создание гибридов на основе стерильности.					ПК-1, ПК-12
10	Организация и техника селекционного процесса	1	1	8	10	ПК-12, ОПК-2
10.1	Селекционный процесс					ПК-12, ОПК-2
10.2	Техника селекционного процесса					ПК-12, ОПК-2
	Подготовка к экзамену			9	9	
	Итого	6	10	92	108	

Учебная деятельность состоит из лекций (л), лабораторных работ (лр), семинаров, самостоятельных работ по выполнению разных видов заданий.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Происхождение и эволюция культурных растений

Селекция как наука и отрасль с/х производства. Связь селекции с другими науками. Связь селекции и семеноводства. Селекционно-семеноводческая работа в России. Возникновение селекции с началом развития земледелия. Примитивная селекция у древних народов.

Тема 1.2. Переход от эмпирической селекции к научной. Эмпирическая разработка селекционных приемов: отбор, гибридизация и т.д. промышленная селекция. Работы селекционеров-практиков (Галлена, Нодена, Вильморена, Нильсона). Возникновение научной селекции на основе теории Ч.Дарвина и развития генетики.

Тема 1.3. Основоположники отечественной селекции. Значение работ И.В. Мичурина, Л. Бербанка и Н.И. Вавилова для теории и практики селекции. Первые селекционные станции (Московского СХИ, Грбовская, Шатиловская, Харьковская, Саратовская и др.). Основоположники отечественной селекции: И.В. Миячурин, Д.Л. Рудзинский, С.И. Жигалов, А.П. Шехурдин и др.

Раздел 2. Основные задачи и направления селекции

Тема 2.1. Сорт. Морфологические и хозяйственно-биологические признаки и свойства сорта. Соответствие сорта агроэкологическим условиям и хозяйственным требованиям. Сорта народной селекции. Селекционные сорта. Сорта гибридного происхождения, линейные сорта, сорта клоны, мутантные сорта, полиплоидные сорта, сорта-популяции, трансгенные сорта, гибриды.

Тема 2.2. Требования к сортам и основные направления селекции: наиболее эффективное использование агрофонов, получение высоких урожаев в неблагоприятных почвенно-климатических условиях, снижение потерь от заболеваний и вредителей с/х культур, при уборке, энерго-ресурсосберегающая и экологическая функции сорта. Модель сорта.

Тема 2.3. Методы ускорения селекционного процесса. Использование закрытого грунта: селекционных теплиц, ростовых камер.

Раздел 3. Понятие об исходном материале

Тема 3.1. Классификация исходного материала по эколого-географическому принципу и по степени селекционной проработки. Экотип, Агроэкотип. Экологические группы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова и его значение для селекции.

Тема 3.2. Интродукция растений. Работа ВИР по мобилизации растительного материала. Проблема сохранения генофонда. Интродукция. Натурализация и акклиматизация. Источники и доноры. Сортообразующая способность образца.

Тема 3.3. Центры происхождения и формообразования культурных растений. Учение о центрах происхождения культурных растений. Первичные и вторичные центры. Современные селекционные центры как источники разнообразия.

Раздел 4. Аналитическая селекция и методы отбора

Тема 4.1. Местные сорта популяции. Местные крестьянские сорта как исходный материал в селекции. Их популятивности. Необходимость сохранения генофонда ценных местных сортов.

Тема 4.2. Теоретические основы отбора. Объем популяции, расчет объема популяции при простом наследовании. Значение объема второго гибридного поколения как поколения с наибольшим генетическим потенциалом. Виды

взаимодействия искусственного естественного отборов. Роль естественного отбора в селекции перекрестников. Фон отбора.

Тема 4.3. Отбор в аутогамных популяциях. Отбор по качественным признакам. Способы повышения эффективности отбора.

Тема 4.4. Отбор в аллогамных популяциях. Особенности отбора у перекрестноопыляющихся культур. Отбор по признакам с моногенным наследованием. Отбор по признакам с полигенным наследованием. Отбор по нескольким признакам.

Тема 4.5. Методы отбора. Общие принципы отбора. Массовый отбор. Массовый отбор при контролируемом опылении. Повторяющийся (рекуррентный) отбор по фенотипу. Индивидуальный отбор. Метод половинок. Индивидуально-семейный отбор. Рекуррентный (повторяющийся отбор на общую комбинационную способность). Реципроктный рекуррентный отбор. Поликросс-тест.

Раздел 5. Внутривидовая гибридизация

Тема 5.1. Гибридизация как основной способ создания селекционного материала. Комбинационная трансгрессивная селекция. Генетическая рекомбинация как их основа. Новообразования при гибридизации.

Тема 5.2. Подбор родительских пар для скрещивания. Проблема подбора пар для скрещивания как основная проблема создания перспективных для отбора гибридных популяций. Принцип взаимного дополнения хозяйственно ценных признаков и свойств и наименьшего числа отрицательных характеристик родителей.

Подбор пар по эколого-географическому принципу и степени генетической дивергенции - как способ подбора по взаимному дополнению.

Тема 5.3. Типы скрещиваний. Простые (парные) скрещивания. Реципроктные скрещивания. Ступенчатые и межгибридные скрещивания. Возвратные скрещивания. Различные варианты насыщающих скрещиваний. Конвергентные скрещивания.

Тема 5.4. Методика и техника скрещивания. Спонтанная гибридизация, гибридизация без кастрации. Генетические маркеры для выделения гибридных форм. Термическая, механическая и химическая кастрация. Основные способы опыления. Изоляторы. Способы совмещения времени цветения родительских форм.

Раздел 6. Отдаленная гибридизация.

Тема 6.1. Задачи, решаемые методом отдаленной гибридизации. Роль отдаленной гибридизации в селекции на устойчивость к болезням. Роль И.В. Мичурина, Л. Бербанка, Н.В. Цицина и др.

Тема 6.2. Преодоление трудностей, возникших при отдаленной гибридизации. Способы преодоления несовместимости при отдаленной гибридизации, на этапах скрещивания, развития гибридных семян, выращивания F_1 .

Тема 6.3. Передача признаков при межвидовой гибридизации. Расщепление при отдаленной гибридизации. Интрогрессия отдельных генов одного вида в геном другого. Совмещение геномов различных видов путем аллополиплоидии. Замещение отдельных хромосом генома хромосомами другого

вида. Присоединение фрагментов хромосом одного вида к хромосомам другого. Гибридизация протопластов.

Раздел 7. Экспериментальный мутагенез.

Тема 7.1. Типы мутаций и их проявления. Краткая история мутационной селекции. Использование спонтанных мутаций в селекции растений. Роль соматических спонтанных мутаций (почковых вариаций), в селекции плодовых культур. Генные мутации. Хромосомные мутации.

Тема 7.2. Методы индуцирования мутаций. Физический и химический мутагенез. Различные технологии применения мутагенов. Выявление мутаций и гомозиготизации мутантных локусов и зависимости от доминантности или рецессивности мутаций и способа опыления культуры. Сочетание мутагенеза и гибридизации. Сомоклональные варианты в культуре клеток и тканей.

Раздел 8. Полиплоидия и селекция

Тема 8.1. Типы полиплоидов. Получение автополиплоидов в селекционных целях с помощью колхицина и других агентов. Митотические и мейотические тетраплоиды.

Тема 8.2. Техника получения и выделения полиплоидов. Выделение полиплоидов по косвенным признакам в C_0 . Химерность тканей в C_0 . Цитологический контроль. Хозяйственно-ценные показатели, связанные с автополиплоидией. Пониженная семенная продуктивность автополиплоидов. Методы ее повышения. Культуры, для которых понижение семенной продуктивности не играет существенной роли. Триплоидные гибриды сахарной свеклы.

Раздел 9. Селекция гетерозисных гибридов

Тема 9.1. Метод инцухта. Гетерозис у обычных сортов, вегетативно размножаемых и перекрестноопыляющихся культур. Создание самоопыленных линий. Преодоление самонесовместимости.

Тема 9.2. Генетические основы гетерозиса. Типы гибридов. Теория доминирования. Теория сверхдоминирования. Типы гетерозисных гибридов.

Тема 9.3. Методы определения комбинационной способности. Испытание линий на общую комбинационную способность (ОКС) и специфическую комбинационную способность (СКС) тесторным методом в диаллельных скрещиваниях.

Тема 9.4. Создание гибридов на основе стерильности. Способы получения гибридных семян. Удаление мужских экземпляров, мужских цветков у женского компонента гибрида двудомных, однодомных, но раздельнополых культур, ручная кастрация, использование лонгостилии, самонесовместимости, маркерных признаков, ядерной, ядерно-цитоплазматической, цитоплазматической мужской стерильности.

Раздел 10. Организация и техника селекционного процесса

Тема 10.1. Схема селекционного процесса. Три этапа селекционного селекционного процесса: создание популяций, отбор растений-родоначальников (сеяцев), испытание их потомств. Планирование селекционного процесса. Варианты селекционного процесса в зависимости от особенности культуры и способов работы с селекционным материалом (самоопылителей, перекрестников, вегетативно размножаемых культур, однолетних, двулетних, многолетних культур) при создании сортов и гетерозисных гибридов. Виды селекционных посевов:

питомники, сортоиспытания, размножение новых сортов. Назначение различных питомников. Виды сортоиспытания: предварительное, конкурсное, динамическое, зональное, производственное.

Тема 10.2. Техника селекционного процесса. Селекционные севообороты, предшественники. Техника закладки и посева в питомниках и сортоиспытаниях. Наблюдения, оценки, браковки в питомниках и сортоиспытаниях. Выделение пробных площадок в сортоиспытаниях. Браковка целых участков и выключки. Уборка в питомниках и сортоиспытаниях. Учет урожая. Послеуборочная обработка урожая: очистка, сушка, сортировка и т.д. Проведение урожая к стандартной влажности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Общая селекция растений /В.В. Пыльнев, Ю.Б., Коновалов, Т.И. Хулацария, В.С. Рубец; под ред. Ю.Б. Коновалова, В.В. Пыльнева. – СПб.: Лань, 2013.- 480 с.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: Учебное пособие/ Под ред. Профессора В.В. Пыльнева. – СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 448 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biotechnolog.ru>
2. <http://www.biomedcenirae.com>
3. <http://www.edu.ru>

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Биотехнология: геновая инженерия, промышленная биотехнология, клеточная инженерия – учебное пособие	http://www.biotechnolog.ru
2.	BioMed Central	http://www.biomedcenirae.com
3.	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение лабораторных сит.
2. Использование лабораторных весов.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	14	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	14	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	14	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	14	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	14	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Документ	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>ГОСТ 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации: Требования к оформлению документов [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53–86; введ. впервые. – М: ГОССТАНДАРТ РОССИИ, 2003. – 19 с.</i> 2. <i>Инструкция о ввозе на территорию Российской Федерации и вывозе с территории Российской Федерации семян сортов растений и племенного материала пород животных (утв. Минсельхозпродом РФ, ГТК РФ 8 мая 1997 г. NN 12-04/5, 01-23/8667)</i> 3. <i>Приказ Минсельхоза РФ от 17 июля 2000 г. N 663 "Об утверждении Положения о порядке проведения инспекционного контроля за деятельностью органов по сертификации семян, испытательных лабораторий и сертифицированными семенами"</i> 4. <i>Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. N 149-ФЗ "О семеноводстве"</i> 	<p>19 с.</p> <p>14 с.</p> <p>15 с.</p> <p>11 с.</p>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-233	Аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная доска, плакаты по темам, набор лабораторных сит, лабораторные весы

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1	Методика и техника скрещивания	2	Лабораторные	Проблемная лекция	ПК-1, ОПК-2
2	Полиплоидия	2	Семинар	дискуссия	ПК-1, ПК-12
3	Гетерозис	4	Семинар	Разбор конкретных ситуаций	ПК-1, ОПК-2
4	Отбор и его значение	4	лекция	Деловые игры	ПК-12, ОПК-2
5	Организация и техника селекционного процесса	1	Лабораторные	Обучение в командах	ПК-12, ОПК-2

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль - проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в качестве текущего контроля используется опрос, проводимый на практических занятиях по каждой изучаемой теме.

Промежуточный контроль - проводится с помощью семинаров по основным темам.

Итоговый контроль – уровня усвоения дисциплины по окончании ее изучения предусмотрен экзамен по бально-рейтинговой системе.

Описание шкалы оценивания:

5 (отлично) – выставляется в случае полного и всестороннего раскрытия тем, задаваемых в вопросах экзаменационного билета (либо если в ответе имеется одно несущественное упущение (отсутствие информации, не влияющей на существо ответа) или одна несущественная ошибка (приведение неточных дат, имен и примеров);

4 (хорошо) – при преимущественно полном раскрытии вопросов, если в ответе имеется 1-2 несущественных упущений;

3 (удовлетворительно) - при неполном ответе, когда допущены две существенные ошибки (искажение теоретических основ или о строении, или о функциях, или о процессах, или о явлениях), или когда имеются два существенных упущения (неполнота освещения теоретических основ или же отсутствие адекватного аргументированного примера);

2 (неудовлетворительно) - в случае незнания или искажения общетеоретических основ строения, селекционных процессов, законов и явлений.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от 24.04.2017 г. № 5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от « 03 » мая 2017 г. № 13

Заведующий кафедрой

Д.б.н.

(должность)



подпись

Гончаров Н.П.

ФИО

Председатель учебно-методического совета, к.п.н.

(должность)



подпись

Медяков Е.Г.

ФИО