

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Рег. № ГМ.03-47

« 25 » 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления

Ковалёва О.С.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.18 Управление проектами

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/5

Семестр: 7/9

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная / заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		7/9
В том числе,				
Контактная работа	48	16		
Лекции	16	6		
Практические (семинарские) занятия	32	10		
Самостоятельная работа, всего	60	92		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р		7/9
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен		7/9

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

Программу разработал(и):

д.т.н., профессор, профессор кафедры
ГМиЭУ

(должность)



подпись

В.В. Герасимов

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности оценки инвестиционного проекта в разных условиях.

уметь:

- оценивать инвестиционные проекты в различных условиях финансирования инвестирования.

владеть

- понятийным аппаратом дисциплины;

- инструментами оценки инвестиционных проектов.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	- особенности оценки инвестиционного проекта в разных условиях.	ПК-4
2.	Уметь:	
2.1	- оценивать инвестиционные проекты в различных условиях финансирования инвестирования.	ПК-4
3	Владеть	
3.1	- понятийным аппаратом дисциплины;	ПК-4
3.2	- инструментами оценки инвестиционных проектов.	ПК-4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.18 Управление проектами относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Теория управления» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Техника администрирования».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
	Семестр № 7					
1	Система управления проектами.	2	4	4	10	ПК-4
2	Окружение проектов.	2	4	7	13	ПК-4
3	Цели, фазы и структура проекта.	2	4	3	9	ПК-4
4	Планирование потребности и использования ресурсов.	2	4	4	10	ПК-4
5	Проектный анализ.	2	4	2	8	ПК-4
6	Методы и приемы управления проектами.	2	4	-	6	ПК-4
7	Организационные формы управления проектами.	2	4	2	8	ПК-4
8	Оценка эффективности проекта.	2	4	2	8	ПК-4
	Реферат			9	9	
	Экзамен			27	27	
	Итого	16	32	60	108	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
	Семестр №9					
1	Система управления проектами.	2	-	11	13	ПК-4
2	Окружение проектов.	-	2	11	13	
3	Цели, фазы и структура, проекта.	2	-	11	13	ПК-4
4	Планирование потребности и использования ресурсов.	-	2	11	13	ПК-4
5	Проектный анализ.	-	2	7	9	ПК-4
6	Методы и приемы управления проектами.	-	2	7	9	ПК-4
7	Организационные формы управления проектами.	-	2	7	9	ПК-4
8	Оценка эффективности проекта.	2	-	9	11	ПК-4
	Реферат			9	9	
	Экзамен			9	9	
	Итого	6	10	92	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Система управления проектами.

Рыночные отношения и задачи предприятий по развитию производства, обновлению продукции, реорганизации управленческих структур, разработке маркетинговых концепций управления, переподготовки кадров.

Тема 2. Окружение проектов.

Сущность проекта, его основные признаки. Характер деятельности по разработке и реализации проектов. Необходимость управления проектами. Содержание и предпосылки успешного осуществления управления проектами. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями.

Тема 3. Цели, фазы и структура, проекта.

Сущность целеполагания. Установление цели проекта. Формулирование и декомпозиция главной цели. Распределение проекта на фазы: проблема и ее анализ, определение целей, создание концепции, детальное проектирование, реализация, испытание. Различные варианты распределения проекта на фазы и их влияние на управление проектом. Структурный план проекта. Цели и методы структурирования. Требования к структурированию и кодированию структурных планов. Структура проектов, функций, работ, мощностей, расходов, ответственности.

Тема 4. Планирование потребности и использования ресурсов.

Ресурсы. Производственные ресурсы. Информационные и финансовые ресурсы. Расчет потребности в производственных ресурсах для реализации проекта. Распределение потребности ресурсов во времени. Производственная мощность организации. Балансирование потребности в ресурсах и мощностей участников реализации проекта. Многопроектное планирование. Показатели использования производственной мощности организации – участников проекта. Календарное и ресурсное планирование с применением компьютерной техники. Оптимизационные подходы.

Тема 5. Проектный анализ.

Система проектного анализа. Технический, организационный, институциональный, коммерческий, экологический, финансовый, экономический анализы. Параметры, Критерии оценки, метод многокритериальной оценки. Задачи локальных и системного анализа. Анализ до проекта и после проекта. Технология проектного анализа. Планирование расходов. Калькулирование предварительных цен, расчет необходимых расходов. Затраты на проект и смета, расходов. Расчет показателей экономической эффективности и использования производственной мощности.

Тема 6. Методы и приемы управления проектами.

Системный анализ. Сущность и основные способы. Информационный анализ. Матричные методы. Графики процессов. Информационные схемы. Методы прогнозирования. Морфологический анализ. Экспертные оценки. Методы планирования и принятия решений. Исследование операций. Сущность и приемы, применяемые при управлении проектами. Имитационные методы и модели. Деловые игры. Компьютерные методы анализа информации в управлении проектами.

Тема 7. Организационные формы управления проектами.

Организация предприятия и организация проекта. Требования к организационным формам: гибкость, надежность, совместимость. Возможные формы организации проекта. Требования к персоналу. Технические средства организации проекта. Организация информации.

Тема 8. Оценка эффективности проекта.

Система интегрированной оценки. Параметры и критерии оценки. Индикативная система оценки проекта.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Попов Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Поташева Г.А. Управление проектами: учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Мир знаний	http://mirznanii.com/a/251748/prognozirovanie-i-planirovanie
2.	Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. - 3-е изд. - Новосибирск: НГАУ, 2017. - 24 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Оценка эффективности проекта.	7 слайдов
2.	Презентация	Система управления проектами.	7 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-512	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-217	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного	Видеопроектор, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО Windows 7, MSOffice 2007, доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

	проектирования	
--	----------------	--

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Система управления проектами	4	ПЗ	Деловая игра	ПК-4
2.	Цели, фазы и структура, проекта.	2	ПЗ	Дискуссия	ПК-4
3.	Проектный анализ	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ПК-4
4.	Организационные формы управления проектами	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ПК-4
5.	Оценка эффективности проектов	4	ПЗ	Пресс-конференция	ПК-4
	Итого	14	ПЗ		

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «26» апреля 2017 г. № 2

И.о. заведующего кафедрой

(должность)

подпись

Б.А. Ковтун

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)

подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Заместитель директора ИЗОП

(должность)

подпись

М.С. Вышегуров

ФИО