

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

**Кафедра Государственного, муниципального и экономического
управления**

Рег. № ГМ.03-44

« 25 » 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления

Ковалёва О.С.

(ф.и.о.)

(подпись)

ФГОС 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.15 Региональное управление и территориальное планирование

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

дополнительный вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3/4

Семестр: 6/7

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная / заочная

Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144		6/7
В том числе,				
Контактная работа	64	16		
Лекции	32	8		
Практические (семинарские) занятия	32	8		
Самостоятельная работа, всего	80	128		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)	КР	КР		6/7
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен		6/7

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

Программу разработал(и):

к.э.н., доцент кафедры ГМиЭУ

(должность)



подпись

Макурина Ю.А.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы регионального управления и территориального планирования;
- уровни территориального управления в РФ;
- систему показателей развития экономики регионов;
- механизм формирования доходов субъектов Федерации;
- механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации.

уметь:

- использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне;
- уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;
- работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики;
- проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах.

владеть:

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками оценки эффективности территориального планирования.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	основные принципы регионального управления и территориального планирования	ПК-3
1.2	уровни территориального управления в РФ	ПК-3
1.3	систему показателей развития экономики регионов	ПК-3
1.4	механизм формирования доходов субъектов Федерации	ПК-4
1.5	механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации	ПК-4
2.	Уметь:	
2.1	использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне	ПК-3
2.2	уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов	ПК-3
2.3	работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики	ПК-4
2.4	проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах	ПК-4
3	Владеть	
3.1	навыками работы с правовыми актами и нормативными документами	ПК-3
3.2	навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов	ПК-3
3.3	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	ПК-4
3.4	навыками оценки эффективности территориального планирования	ПК-4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.15 Региональное управление и территориальное планирование относится к дисциплин вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Стратегическое управление».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
	Семестр №6					
1	Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления	4	1	1	6	ПК-3 ПК-4
	Раздел 1. Управление экономикой региона					ПК-3 ПК-4
2	Формы и методы управления экономикой региона	1	1	1	3	ПК-3 ПК-4
3	Субъекты региональной экономики и управления	2	2	-	4	ПК-3 ПК-4
4	Местное самоуправление в структуре российской экономики	1	1	-	2	ПК-3 ПК-4
5	Территориальное планирование муниципальных образований	2	2	1	5	ПК-3 ПК-4
6	Формирование комплексных программ социально-экономического развития муниципальных организаций	2	2	1	5	ПК-3 ПК-4
7	Государственное регулирование развития экономики регионов в Российской Федерации	2	2	1	5	ПК-3 ПК-4
	Раздел 3. Природные условия и ресурсы регионов России					ПК-3 ПК-4
8	Природно-ресурсный потенциал регионов России	2	2	2	6	ПК-3 ПК-4
9	Современные проблемы экологического развития	1	2	1	4	ПК-3 ПК-4
	Раздел 4. Региональная экономическая политика					ПК-3 ПК-4
10	Территориально-отраслевая структура экономики региона	4	2	1	7	ПК-3 ПК-4
11	Региональные рынки в системе общественного воспроизводства	2	4	1	7	ПК-3 ПК-4
12	Основы бюджетного процесса на уровне региона	2	1	-	3	ПК-3 ПК-4
13	Управление развитием межрегиональных и	2	2	1	5	ПК-3 ПК-4

	внешнеэкономических связей					
14	Территории с особым экономическим статусом	2	2	1	5	ПК-3 ПК-4
15	Стратегия экономического развития регионов	2	2	1	5	ПК-3 ПК-4
16	Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии в Российской Федерации	1	2	1	4	ПК-3 ПК-4
	Раздел 5. Особенности и проблемы развития Новосибирской области					ПК-3 ПК-4
17	Особенности и проблемы развития Новосибирской области		2	3	5	ПК-3 ПК-4
	Курсовая работа			36	36	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	32	32	80	144	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №7					
1	Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления	2	-	4	6	ПК-3 ПК-4
	Раздел 1. Управление экономикой региона					ПК-3 ПК-4
2	Формы и методы управления экономикой региона	1	1	4	6	ПК-3 ПК-4
3	Субъекты региональной экономики и управления	1	-	4	5	ПК-3 ПК-4
4	Местное самоуправление в структуре российской экономики	-	-	6	6	ПК-3 ПК-4
5	Территориальное планирование муниципальных образований	1	1	4	6	ПК-3 ПК-4
6	Формирование комплексных программ социально-экономического развития муниципальных организаций	-	2	6	8	ПК-3 ПК-4
7	Государственное регулирование развития экономики регионов в Российской Федерации	1	1	4	6	ПК-3 ПК-4
	Раздел 3. Природные					ПК-3

	условия и ресурсы регионов России					ПК-4
8	Природно-ресурсный потенциал регионов России	1	-	4	5	ПК-3 ПК-4
9	Современные проблемы экологического развития	-	1	5	6	ПК-3 ПК-4
	Раздел 4. Региональная экономическая политика					ПК-3 ПК-4
10	Территориально-отраслевая структура экономики региона	1	-	4	5	ПК-3 ПК-4
11	Региональные рынки в системе общественного воспроизводства	-	-	6	6	ПК-3 ПК-4
12	Основы бюджетного процесса на уровне региона	-	-	4	4	ПК-3 ПК-4
13	Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей	-	-	4	4	ПК-3 ПК-4
14	Территории с особым экономическим статусом	-	-	4	4	ПК-3 ПК-4
15	Стратегия экономического развития регионов	-	-	6	6	ПК-3 ПК-4
16	Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии в Российской Федерации	-	-	4	4	ПК-3 ПК-4
	Раздел 5. Особенности и проблемы развития Новосибирской области					ПК-3 ПК-4
17	Особенности и проблемы развития Новосибирской области	-	2	10	12	ПК-3 ПК-4
	Курсовая работа			36	36	
	Подготовка к экзамену			9	9	
	Итого	8	8	128	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления

Типологизация регионов. Принципы административно-территориального деления страны. Макрозоны и макрорегионы. Цель создания и состав федеральных округов. Экономические районы: характеристика, цель создания. Федеральные округа: характеристика, цель создания.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНА

Тема 2. Формы и методы управления экономикой региона

Институциональные изменения в экономике и смена технологических укладов. Основы регионального управления. Формы управления экономикой региона. Методы регионального управления. Методы управления экономикой региона в историческом плане: административный, рыночный, смешанный.

Тема 3. Субъекты региональной экономики и управления.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации (РФ). Принципы, определяющие деятельность государственной власти субъектов РФ. Законодательный орган государственной власти субъектов РФ и его функции. Функции высшего должностного лица субъекта РФ. Высший исполнительный орган субъекта РФ и его функции. Судебная власть РФ.

Тема 4. Местное самоуправление в структуре российской экономики.

Хозяйственные основы местного самоуправления. Местное самоуправление и федерализм. Функции местного самоуправления.

Тема 5. Территориальное планирование муниципальных образований.

Планирование пространственного развития территорий городских округов, поселений и муниципальных районов. Перспективное использование территории муниципалитетов.

Тема 6. Формирование комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

Прогнозно-плановые документы, обеспечивающие реализацию основных принципов местного самоуправления в РФ на плановой основе.

Тема 7. Государственное регулирование развития экономики регионов в Российской Федерации.

Регион как субъект Федерации: уровни государственной власти, управляющие экономикой региона; сферы ведения федеральной и региональной властей. Законы, разграничивающие направления влияния федеральной и региональной властей на экономику субъекта Федерации. Основы региональной экономической политики. Законодательная база территориального регулирования; формы региональной политики правительства. Федеральные программы регионального развития.

РАЗДЕЛ 3. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ РЕГИОНОВ РОССИИ

Тема 8. Природно-ресурсный потенциал регионов России.

Природно-ресурсный потенциал России и регионов. Демографические, финансовые, материально-технические, интеллектуальные, информационные и др. ресурсы региона. Экономическая оценка потенциала регионального развития.

Тема 9. Современные проблемы экологического развития.

Экологические проблемы. Киотский протокол. Анализ состояния окружающей среды в регионах. Обеспечение экологической безопасности региона.

РАЗДЕЛ 4. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Тема 10. Территориально-отраслевая структура экономики региона.

Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Отраслевая структура хозяйства. Региональный хозяйственный комплекс. Специализация регионального комплекса: отрасли специализации, обслуживающие. Взаимосмежные и параллельные отрасли. Виды региональных комплексов, промышленный узел, промышленный центр, территориальный производственный комплекс (ТПК). Специализация и комплексное развитие в условиях регулируемого рынка. Региональные проблемы России на современном этапе.

Тема 11. Региональные рынки в системе общественного воспроизводства.

Показатели регионального воспроизводственного процесса. Региональные различия воспроизводства. Пропорции регионального воспроизводственного процесса.

Методы исследования региональной экономики (балансовый, картографический, системный и др.). Межотраслевая балансовая модель региона. Валовой региональный продукт (ВРП). Показатели характеристики уровня экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития региона. Анализ территориальной структуры экономики.

Конкурентоспособность региона как экономическое явление. Концепция формирования конкурентоспособности региона. Создание инвестиционной привлекательности региона.

Рыночная инфраструктура регионального хозяйства. Классификация системы региональных рынков. Виды региональных рынков. Управление процессами развития региональных рынков.

Тема 12. Основы бюджетного процесса на уровне региона.

Состав и сущность региональных финансов; их роль в социально-экономическом развитии регионов. Бюджетные фонды, их назначение и роль в обеспечении устойчивого развития регионов. Источники формирования бюджетных фондов. Внебюджетные фонды. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса. Расходы региональных и местных бюджетов. Доходы региональных и местных бюджетов. Межбюджетное регулирование на региональном уровне.

Тема 13. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей.

Концепция развития межрегиональных и внешнеэкономических связей. Межрегиональные экономические связи регионального хозяйства. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства. Механизм правового регулирования внешнеэкономических связей регионального хозяйства.

Тема 14. Территории с особым экономическим статусом.

Свободные экономические зоны (СЭЗ); особенности деятельности оффшорных зон; особые экономические зоны в РФ (ОЭЗ); технополисы; технограды.

Тема 15. Стратегия экономического развития регионов.

Сущность регионального стратегического планирования. Стратегия управления народнохозяйственными комплексами. Региональные программы. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе.

Тема 16. Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии в Российской Федерации.

Понятие и виды асимметрии. Методы измерения асимметрии. Признаки и причины асимметрии в Российской Федерации. Пути сглаживания асимметрии в Российской Федерации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: учеб. пособие / Н.А. Каменских. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 127 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление»	http://eee-region.ru/
2	Учебник онлайн	http://uchebnik-online.com/128/715.html

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите курсовых работ для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалева, О.Г.Антошкина. – 2-е изд. – Новосибирск: Новосибирский ГАУ, 2017 – 32 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	презентация	Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления	13 слайдов
2.	презентация	Управление экономикой региона	7 слайдов
3.	презентация	Региональная экономическая политика	9 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-512	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	видеопроектор, доска интерактивная, доска учебная, стационарный компьютер, тематические плакаты
С-112	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	видеопроектор, доска интерактивная, доска учебная, стационарный компьютер, тематические плакаты
С-416	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, доска интерактивная, доска учебная, стационарный компьютер, тематические плакаты
С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-212	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	видеопроектор, доска учебная, переносной ноутбук, переносной экран, тематические плакаты

	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	плакаты
C-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	видеопроектор, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof , MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) , доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Субъекты региональной экономики и управления	2	ПЗ	Дискуссия	ПК-3
2.	Территориальное планирование муниципальных образований	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция/ Решение задач	ПК-3 ПК-4
3.	Природно-ресурсный потенциал регионов России	2	ПЗ	Групповая работа	ПК-3
4.	Современные проблемы экологического развития	1	Л	Проблемная лекция	ПК-3
5.	Территориально-отраслевая структура экономики региона	3/2	Л / ПЗ	Лекция-визуализация / Решение задач	ПК-4
6.	Региональные рынки в системе общественного воспроизводства	2	ПЗ	Дискуссия	ПК-3 ПК-4
7.	Основы бюджетного процесса на уровне региона	2	ПЗ	Групповая работа	ПК-3
8.	Территории с особым экономическим статусом	1	ПЗ	Тестирование	ПК-4

9.	Стратегия экономического развития регионов	2	ПЗ	Тестирование	ПК-3
10.	Особенности и проблемы развития Новосибирской области	1	ПЗ	Круглый стол	ПК-3 ПК-4
	Итого	6/18	Л/ПЗ		

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «26» апреля 2017 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой

(должность)



подпись

Б.А. Ковтун

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Заместитель директора ИЗОП

(должность)



подпись

М.С. Вышегуров

ФИО