

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Рег. № ГМ. 03-17

« 25 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления

Ковалёва О.С.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16 Прогнозирование и планирование

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3/4

Семестр: 6/7

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная / заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|---|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | заочная | Очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3/108 | 3/108 | | 6/7 |
| В том числе, | | | | |
| Контактная работа | 48 | 12 | | |
| Лекции | 16 | 6 | | |
| Практические (семинарские) занятия | 32 | 6 | | |
| Самостоятельная работа, всего | 60 | 96 | | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект (курсовая работа) | | | | |
| Контрольная работа / реферат | Р | Р | | 6/7 |
| Форма контроля | | | | |
| Экзамен (зачет) | Экзамен | Экзамен | | 6/7 |

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

Программу разработал(и):

д.т.н., профессор, профессор кафедры
ГМиЭУ

(должность)



подпись

В.В. Герасимов

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории прогнозирования и планирования;
- экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- основы принятия управленческого решения.

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

владеть:

- понятийным аппаратом;
- методами принятия управленческих решений;
- экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
2. Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| № п/п | Осваиваемые знания, умения, навыки | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|----------|--|--|
| 1 | Знать: | |
| 1.1 | - основы теории прогнозирования и планирования; | ОК-3, ПК-3 |
| 1.2 | - экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; | ОК-3, ПК-3 |
| 1.3 | - основы принятия управленческого решения. | ОК-3, ПК-3 |
| 2. | Уметь: | |
| 2.1 | - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | ОК-3, ПК-3 |
| 2.2 | - применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. | ОК-3, ПК-3 |
| 3 | Владеть: | |
| 3.1 | - понятийным аппаратом; | ОК-3, ПК-3 |
| 3.2 | - методами принятия управленческих решений; | ОК-3, ПК-3 |
| 3.3 | - экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом. | ОК-3, ПК-3 |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 Прогнозирование и планирование относится к дисциплинам базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Основы социального прогнозирования» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Экономика муниципального хозяйства».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК) |
|----------|--------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|---------------|--|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ПЗ) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| | Семестр №6 | | | | | |
| 1 | Объект, предмет и задачи курса | 2 | 4 | 3 | 9 | ОК-3, ПК-3 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|-----|------------|
| 2 | Основы теории прогнозирования и планирования | 2 | 4 | - | 6 | ОК-3, ПК-3 |
| 3 | Модели и методы стохастического прогнозирования | 2 | 4 | - | 6 | ОК-3, ПК-3 |
| 4 | Модели и методы индикативного планирования | 2 | 4 | 3 | 9 | ОК-3, ПК-3 |
| 5 | Целевое планирование и управление | 2 | 4 | 5 | 11 | ОК-3, ПК-3 |
| 6 | Внутрифирменное планирование | 2 | 4 | 2 | 8 | ОК-3, ПК-3 |
| 7 | Стратегическое планирование развития | 2 | 4 | 5 | 11 | ОК-3, ПК-3 |
| 8 | Бизнес-планирование | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-3, ПК-3 |
| | Реферат | | | 9 | 9 | |
| | Экзамен | | | 27 | 27 | |
| | Итого | 16 | 32 | 60 | 108 | |

Таблица 2. Заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|-------|---|------------------|------------------|---------------------|---------------|---------------------------------------|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ПЗ) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| | Семестр №7 | | | | | |
| 1 | Объект, предмет и задачи курса | 2 | - | 10 | 12 | ОК-3, ПК-3 |
| 2 | Основы теории прогнозирования и планирования | 2 | - | 11 | 13 | ОК-3, ПК-3 |
| 3 | Модели и методы стохастического прогнозирования | - | - | 11 | 11 | ОК-3, ПК-3 |
| 4 | Модели и методы индикативного планирования | - | 2 | 8 | 10 | ОК-3, ПК-3 |
| 5 | Целевое планирование и управление | - | 2 | 8 | 10 | ОК-3, ПК-3 |
| 6 | Внутрифирменное планирование | - | - | 11 | 11 | ОК-3, ПК-3 |
| 7 | Стратегическое планирование развития | - | 2 | 8 | 10 | ОК-3, ПК-3 |
| 8 | Бизнес-планирование | 2 | - | 11 | 13 | ОК-3, ПК-3 |
| | Реферат | | | 9 | 9 | |
| | Экзамен | | | 9 | 9 | |
| | Итого | 6 | 6 | 96 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Объект, предмет и задачи курса

Объект – развитие социально-экономических систем. Предмет – модели и методы прогнозирования и планирования ресурсов СЭС. Задачи курса - получение новых знаний о методах и инструментах управления эффективностью долгосрочного развития СЭС.

Тема 2. Основы теории прогнозирования и планирования.

Приводятся теоретические и методологические положения прогнозирования планирования в разрезе системного, процессного и проектного подходов.

Тема 3. Модели и методы стохастического прогнозирования

Раскрываются система методов и моделей теории надежности сложных систем в условиях влияния риска. Приводятся варианты решений по обоснованию стохастических ситуаций развития СЭС.

Тема 4. Модели и методы индикативного планирования.

Раскрываются система методов и моделей теории индикативного управления сложными системами в условиях влияния риска. Приводятся варианты решений по обоснованию индикативных нормативов развития СЭС.

Тема 5. Целевое планирование и управление

Приводятся модели и методы целевого планирования и управления. Раскрываются алгоритмы и технология целевого планирования и управления.

Тема 6. Внутрифирменное планирование

Приводятся модели и методы внутрифирменного планирования. Раскрываются алгоритмы и технология внутрифирменного планирования.

Тема 7. Стратегическое планирование развития

Приводятся модели и методы стратегического планирования развития. Раскрываются алгоритмы и технология Стратегическое планирование развития.

Тема 8. Бизнес-планирование

Приводятся модели и методы бизнес-планирования. Раскрываются алгоритмы и технология бизнес-планирования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (ЭБС Инфра-М)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). (ЭБС Инфра-М)

2. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с (ЭБС Инфра-М)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|--------------|---|
| 1. | Мир знаний | http://mirznanii.com/a/251748/proгнозирование-i-planirovanie |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.- 3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. - 24 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|---|---------------|----------------------------------|
| 1. | MS Windows 7 Prof | 1 | Microsoft |
| 2. | MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) | 1 | Microsoft |
| 3. | Браузер Mozilla FireFox | 1 | Mozilla Public License |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|-------------|--|------------|
| 1. | Документ | Конституция РФ | |
| 2. | Презентация | Объект, предмет и задачи курса | 7 слайдов |
| 3. | Презентация | Модели и методы индикативного планирования | 7 слайдов |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|---|--|
| С-512 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты |
| С-513 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты |
| С-416 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты |
| С-312 | Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная | Видеопроектор, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты |

| | | |
|--|---|--|
| | аудитория для дипломного проектирования | |
| | | |

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

| № п/п | Тема | Кол- во часов | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные образовательные технологии | Формируе- мые компетенции (ОК, ОПК,ПК) |
|----------|--|---------------------|---------------------------|--|--|
| 1. | Основы теории и прогнозирования и планирования | 4 | ПЗ | Деловая учебная игра | ОК-3, ПК-3 |
| 2. | Целевое планирование и управление | 4 | ПЗ | Круглый стол | ОК-3, ПК-3 |
| 3. | Стратегическое планирование развития | 4 | ПЗ | Мозговой штурм | ОК-3, ПК-3 |
| 4. | Бизнес-планирование | 4 | ПЗ | Деловая учебная игра | ОК-3, ПК-3 |
| | Итого | 16 | ПЗ | | |

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

— отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «26» апреля 2017 г. № 2

И.о. заведующего кафедрой

(должность)

подпись

Б.А. Ковтун

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)

подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Заместитель директора ИЗОП

(должность)

подпись

М.С. Вышегуров

ФИО