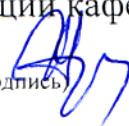


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № 307Жп 03-3401у
« 07 » 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» октября 2022 г. № 3
Заведующий кафедрой


(подпись) К.В.Жучаев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**

Б1.О.34 Птицеводство

Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Профиль Технология животноводства

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Вводная. Современное состояние и перспективы развития птицеводства	ОПК-2	Дискуссия, тесты, рабочая тетрадь
2	Племенная работа в птицеводства	ПКО-6, ПКО-10	Тест, рабочая тетрадь
3	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	ПКО-4, ПКО-6	Тесты, рабочая тетрадь,
4	Особенности кормления сельскохозяйственной птицы	ПКО-4, ПКО-6, ПКО-8	Тест, рабочая тетрадь, курсовая работа
5	Технология производства продуктов птицеводства	ПКО-4; ПКО-6; ПКО-8; ПКО-10	Тест, рабочая тетрадь, индивидуальные творческие задания(проекты)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Тема: Современное состояние и перспективы развития птицеводства

Вариант 1.

Задание 1. История развития птицеводства

Задание 2. Промышленное птицеводство и ее характеристика

Вариант 2.

Задание 1. Физиологические и биохимические особенности птицы

Задание 2. Классификация видов, пород и кроссов птицы по направлению продуктивности и использования

Вариант 3.

Задание 1. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы

Задание 2. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы

Вариант 4.

Задание 1. Виды, породы и кроссы птицы яичного направления продуктивности

Задание 2. Виды, породы и кроссы мясного направления продуктивности

Тема: Племенная работа в птицеводстве

Вариант 1.

Задание 1. Значение племенной работы в птицеводстве

Задание 2. Структура племенной работы в нашей стране

Вариант 2.

Задание 1. Особенности работы в СПЦ (селекционно племенной центр) и племенном заводе

Задание 2. Работа в репродукторах I и II порядка

Вариант 3.

Задание 1. Техника ведения племенной работы в птицеводстве

Задание 2. Индивидуальный и групповой учет при селекции птицы

Вариант 4.

Задание 1. Бонитировка птицы яичного и мясного направления продуктивности

Задание 2. Комплексная оценка племенной птицы, основные и дополнительные качественные показатели, используемые при бонитировке

Тема: Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы

Вариант 1.

Задание 1. Тип, модификация и устройство инкубаторов, используемых в птицеводстве

Задание 2. Характеристика инкубаторов ИУП –Ф -45, СТИ – 16 и Резерв – 36

Вариант 2.

Задание 1. Качество инкубационных яиц различных видов птицы

Задание 2. Биологический контроль за развитием эмбриона в процессе инкубации яиц

Вариант 3.

Задание 1. Становление искусственной инкубации яиц с.-х. птицы

Задание 2. Устройство инкубаторов

Вариант 4.

Задание 1. Технология инкубирования яиц сельскохозяйственной птицы

Задание 2. Режим инкубации яиц сельскохозяйственной птицы

Тема: Особенности кормления сельскохозяйственной птицы

Вариант 1.

Задание 1. Корма, используемые в птицеводстве с ограничением

Задание 2. Примерная структура рациона для различных видов и половозрастных групп птицы

Вариант 2.

Задание 1. Что надо знать, чтобы составить рацион кормления птицы

Задание 2. Техника составления рациона для птицы

Вариант 3.

Задание 1. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы

Задание 2. Методы нормированного кормления птицы

Вариант 4.

Задание 1. Способ скармливания кормов сельскохозяйственной птице

Задание 2. Приготовление премикса

Тема: Технология производства продукции птицеводства

Вариант 1.

Задание 1. Экстенсивное и интенсивное птицеводство

Задание 2. Условия необходимые для выращивания и содержания птицы

Вариант 2.

Задание 1. Специализация птицеводческих хозяйств

Задание 2. Характеристика узкоспециализированных хозяйств

Вариант 3.

Задание 1. Технология производства мяса цыплят-бройлеров

Задание 2. Особенности производства мяса водоплавающей птицы

Вариант 4.

Задание 1. Технология производства мяса индеек

Задание 2. Особенности производства продукции перепеловодства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту при выполнении курсовой работы в срок, обзора литературы по теме работы, правильном и последовательным изложением материала.

- оценка «хорошо» - если работа выполнена в срок, но обзор литературы по теме работы не полный и нарушена последовательность изложения материала.

- оценка «удовлетворительно» - при неточных ответах на поставленные вопросы и нарушена последовательность изложения материала.

- оценка «неудовлетворительно» работа не выполнена.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Птицеводство»

1. Факторы, влияющие на яичную продуктивность с.-х. птиц.
2. Нормированное кормление птицы. Факторы влияющие на норму кормления.
3. Значение искусственной инкубации в развитии птицеводства.
4. Особенности экстерьера птицы разных видов.
5. Кормление ремонтного молодняка.
6. Отбор и определение качества инкубационных яиц.
7. Породы, линии, кроссы для производства мяса птицы, их сравнительная характеристика.
8. Состояние и пути развития птицеводства в нашей стране.
9. Народнохозяйственное значение птицеводства как отрасли скороспелого животноводства.
10. Развитие зародыша в период инкубации.
11. Технология выращивания ремонтного молодняка. Физиологическая зрелость и факторы на нее влияющие.
12. Биологический контроль инкубации и его значение.
13. Яичная продуктивность птицы, её учет и пути повышения.
14. Образование яйца.
15. Протеиновая питательность кормов. Её значение в кормлении птицы.
16. Фазовое кормление кур.
17. Определения возраста и пола у птиц разных видов.
18. Мясные породы кур и их характеристика.
19. Происхождение и одомашнивание птиц.
20. Особенности конституции птицы разного направления продуктивности.
21. Образование яйца и его строения.
22. Связь экстерьера с интерьером и продуктивностью птицы.
23. Классификация пород с.-х. птицы по М.Ф. Иванову и их основная характеристика.
24. Составление минеральных премиксов.
25. Сортировка суточного молодняка по качеству и полу, его перевозка.
26. Корма, используемые в птицеводстве и их характеристика.
27. Технология убоя птицы. Сортировка тушек.
28. Технология составления рационов.
29. Инкубаторий и его оборудование. Устройство инкубаторов «Универсал».
30. Подготовка кормов к скармливанию.
31. Основные причины гибели эмбрионов в процессе инкубации.
32. Кормление цыплят.
33. Способы и режим кормления птицы.
34. Мясная продуктивность птицы, её учет и пути повышения.
35. Режим инкубации куриных яиц.
36. Режим инкубации водоплавающей птицы.
37. Сбор, сортировка, упаковка и хранение яиц. Калибровка яиц и её значение.

38. Витаминные премиксы и их приготовление.
39. Технология производства мяса уток.
40. Схема технологического процесса на птицефабрике по производству яиц.
41. Дезинфекция инкубационных яиц. Её значение.
42. Технологическая карта-график по производству мяса птицы, её значение, техника составления и расчеты.
43. Особенности пищеварения и обмена веществ у с.-х. птицы.
44. Категории пищевых яиц в зависимости от качества и способа хранения.
45. Способы длительного хранения яиц.
46. Условия замораживания и режима хранения мороженных яичных продуктов.
47. Требования, предъявляемые к мороженным яичным продуктам.
48. Основные показатели, определяющие качество сухих яичных продуктов.
49. Технология получения меланжа.
50. Технология получения яичного порошка.
51. Охарактеризуйте продукты, выпускаемые при переработке яиц.
52. Условия хранения мяса птицы.
53. Способы убой птицы.
54. Охлаждение, формовка, маркировка и упаковка тушек мяса.
55. Транспортировка птицы на убой.
56. Какие яйца относят к пищевым техническим отходам.
57. Определение свежести мяса птицы.
58. Подготовка птицы к убою.
59. Определение качественных показателей мяса птицы.
60. Биологические особенности с.-х. птиц, их изменение под влиянием условий среды.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно решает задачи, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо» получает студент, если он твердо знает материал, по существу его излагает, не допуская неточностей в ответе на вопрос, использует теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка «удовлетворительно» для студента объективна, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, проявляет недостаточно теоретические знания программного материала, допускает неточности в ответе, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неверно выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

36.03.02 Зоотехния Бакалавр

Профиль Технология животноводства

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК – 2).

1. «Гибридная птица» получена:

- а. при скрещивании особей, сочетающихся яичных и мясных линий одной или нескольких пород, обладающих эффектом гетерозиса, **ответ**
- б. при скрещивании двух пород
- в. при родственном разведении
- г. при скрещивании разных видов птицы

2. Хорошо развит половой диморфизм:

- а. у гусей
- б. у кур
- в. у уток (водоплавающих)
- г. у индеек и мускусных уток, **ответ**

3. Точный возраст птицы можно определить:

- а. по длине шпор
- б. по оперению
- в. по документам, **ответ**
- г. по чешуйкам на плюснах и пальцах

4. Признак характеризующий линьку кур:

- а. смена маховых перьев первого порядка, **ответ**
- б. смена рулевых перьев
- в. смена покровных перьев
- г. смена нитевидных перьев

5. Промер характеризующий развитие грудной мышцы:

- а. ширина груди
- б. угол груди, **ответ**
- в. глубина груди
- г. длина туловища

6. Половая (физиологическая) зрелость у различных видов с.-х. птицы.

7. Какой тип конституции у кур яичного направления продуктивности:

8. Признак, отличающий несущуюся курицу от не несущуюся:

9. Оплодотворяемость яиц у различных видов птицы, метод ее определения.

10. Какая из с.-х. птицы не проявляет инстинкт к насиживанию яиц.

Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных (ПКО - 4)

1. Убойный выход мяса определяется:

- а. отношением убойной массы к пред убойной, **ответ**
- б. отношением живой массы к убойной
- в. отношением мышечной ткани к костям
- г. отношением убойной массы к костям

2. Кормление птицы в промышленном птицеводстве осуществляется:

- а. сухими полнорационными комбикормами, **ответ**
- б. влажными мешанками
- в. комбинированно
- г. сухими и влажными поочередно

3. Какой цвет оперения у суточных цыплят кур кросса «Родонит – 4»:

- а. коричневый, **ответ**
- б. белый
- в. дымчатый
- г. голубой

4. Какие компоненты вводятся в комбикорма независимо от их содержания в корме:

- а. витамины и микроэлементы, **ответ**
- б. аминокислоты
- в. подсолнечное масло
- г. кальций и фосфор

5. Размер родительского стада на бройлерной птицефабрике определяется:

- а. мощностью птицефабрики, **ответ**
- б. сохранностью молодняка
- в. продуктивностью родительского стада
- г. количеством инкубационных яиц

6. Что такое полнорационный комбикорм?

7. Величина сообщества при выращивании и содержания различных видов и возрастов.

8. Продолжительность продуктивного периода у птиц различных видов.

9. Внешнее отличие самца от самки у кур, индеек, гусей и уток.

10. В чем различия между молодкой и ремонтным молодняком?

Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (ПКО – 6)

1. Какое направление продуктивности и цвет скорлупы у кросса Хайсекс Уайт:

- а. яичное, коричневый, **ответ**
- б. мясное, белый
- в. яичное, черный
- г. мясояичное, зеленый

2. Максимальный выход грудных мышц:

- а. у мясных кур
- б. у индеек, **ответ**
- в. у цесарок
- г. у гусей

3. Укажите показатели яйценоскости птицы в следующей последовательности – куры яичные – куры мясные – перепела – индейки – утки и гуси:

- а. 310-218-259-75-145-47, **ответ**
- б. 300-50-70-135-280-50
- в. 250-135-70-140-280-60
- г. 210-70-250-135-140-54

4. За сколько дней до убоя птицы из рациона исключают рыбные корма:

- а. 20
- б. 5, **ответ**
- в. 15
- г. 10

5. Свежесть яйца можно определить при овоскопировании:

- а. по размеру воздушной камеры, **ответ**
- б. по мраморности скорлупы
- в. по цвету скорлупы
- г. по отсутствию дефектов скорлупы

6. Различие в инкубации яиц сухопутной и водоплавающей птицы.

7. Яичная продуктивность различных видов птицы

8. Различие между полупотрошенной и потрошенной тушками.

9. Методы нормированного кормления птицы.

10. Укажите какие модификации инкубаторов используются в птицеводстве.

Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудование (ПКО – 8)

1. Назовите один из основных признаков полового диморфизма индюка:

- а. кораллы, **ответ**
- б. баки
- в. мохноноготь
- г. косицы

2. Сколько суточных цыплят-бройлеров можно получить от одной родительской пары за год:

- а. 160, **ответ**
- б. 250
- в. 200
- г. 190

3. В каком варианте правильно указана масса яйца птицы (г) в следующей последовательности – куры – перепела – цесарки – утки – индейки – гуси – страусы:

- а. 60-15-40-85-80-180-1900, **ответ**

- б. 40-20-60-80-90-150-1700
- в. 56-23-45-87-80-170-1500
- г. 40-10-30-57-54-120-2000

4. Какой из названных кроссов птицы не принадлежит к яичным:

- а. Смена – 9, ответ
- б. Родонит – 4
- в. Хайсекс Браун
- г. Шавер – 2000

5. В каком варианте перечислены в начале яичные, а затем мясные кроссы кур:

- а. хайсекс белый – декалб уайт – родонит – шавер – смена – росс 308 – иза ф 15 – кобб 500, ответ
- б. росс 308 – сменна – декалб уайт – хайсекс белый – родонит – шавер 2000
- в. декалб уайт – смена – хайсекс белый – кобб 500 – росс 308
- г. росс 308 – хайсекс белый - декалб уайи – родонит – кобб 500

6. Что такое «воскование» тушек при убое водоплавающей птицы:

7. Характеристика яичной продуктивности птицы, ее учет

8. Характеристика мясной продуктивности птицы, ее учет.

9. Инкубаторий, его оборудование и устройство инкубатора «Универсал».

10. Яйцеобразование у птицы различных видов.

Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы (ПКО – 10)

1. Укажите оптимальный температурный режим (°С) при выращивании цыплят-бройлеров в первые дни жизни:

- а. 32-28, ответ
- б. 37-39
- в. 16-20
- г. 12-16

2. Допускается ли посадка разновозрастного молодняка в одно помещение:

- а. не допускается, ответ
- б. допускается
- в. допускается при создании определенной температуры в помещении
- г. допускается при создании определенного светового режима

3. Плотность посадки цыплят-бройлеров зависит от:

- а. конечной живой массы, ответ
- б. сохранности поголовья
- в. размер помещения
- г. условия микроклимата

4. За сколько дней до убоя птицы из рациона исключают антибиотики:

- а. 20
- б. 30
- в. 3
- г. 10, ответ

5. Длительность голодной выдержки для сухопутной птицы перед убоем:

- а. 6-10 часов
- б. 2-3 часа
- в. 24 часа
- г. 15-20 часов, **ответ**

- 6. Какое направление продуктивности и где выведена порода леггорн.
- 7. Возраст выращивания на мясо молодняка различных видов с.-х. птицы
- 8. Преимущество клеточного выращивания птицы по сравнению с напольным:
- 9. Методы нормированного кормления с. – х. птицы.
- 10. Технология производства продукции птицеводства в хозяйствах с замкнутым циклом

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель  В.А. Реймер

« ____ » _____ 20 ____ г.