

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № ЛАНРП.03-2797
« 05 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «30» сентября 2022_г. № 2
Заведующий кафедрой
С.Х. Вышегуров
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.27 Основы нестандартного озеленения

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы нестандартного озеленения	ПК-4; ИПК-4.1	Тестовое задание №1
1.1	Основы нестандартного озеленения.		
2	Подбор ассортимента растений и МАФ для нестандартного озеленения	ПК-4; ИПК-4.1	Тестовое задание №2
2.1	Древесно-кустарниковые, цветочные и огородные растения для нестандартного озеленения.		
2.2	Вертикальное озеленение в нестандартном озеленении.		
2.3	Озеленение крыш - пример нестандартного озеленения.		
2.4	Газоны в нестандартном озеленении.		
2.5	Малые архитектурные формы (МАФ) в нестандартном озеленении.		
3	Нестандартное озеленение в благоустройстве территорий различного назначения и в интерьере	ПК-4; ИОПК-4.2.	Тестовое задание №3
3.1	Нестандартное озеленение объектов общего пользования и жилых районов.		
3.2	Нестандартное озеленение специализированных объектов.		
3.3	Нестандартное озеленение улиц, магистралей, площадей.		
3.4	Нестандартное озеленение территорий учебных заведений и больниц.		
3.5	Нестандартное озеленение в интерьере.		

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Текущая оценка знаний студента

по дисциплине **Б1.О.27 Основы нестандартного озеленения**

**Тестовое задание №1 по разделу 1 «Основы нестандартного озеленения»
открытого типа**

1. Цели и задачи озеленения различных территорий.

Отличие традиционной системы озеленения от нестандартной системы озеленения.

2. Факторы, оказывающие влияние на развитие нестандартного озеленения

3. Преимущества нестандартного озеленения.

4. Недостатки нестандартного озеленения.

5. Основные функции нестандартного озеленения.

6. Актуальность нестандартного озеленения в XXI в.

7. Основы нестандартного озеленения.

8. Проектирование нестандартного озеленения определенного объекта.

9. Нестандартное озеленение - ландшафтные архитекторы, работающие в данной области.

10. Ассортимент растений для нестандартного озеленения.

11. Приемы нестандартного озеленения.

12. Нестандартное озеленение - опыт зарубежных стран.

13. Нестандартное озеленение - опыт России.

14. Законодательные документы, сопровождающие нестандартное озеленение объекта.

Критерии оценки:

-«материал усвоен» - студент может дать ответы на 70% контрольных вопросов;

-«материал не усвоен» - студент не может дать ответы на большинство контрольных вопросов.

**Тестовое задание №1 по разделу 2 «Подбор ассортимента растений и
МАФ для нестандартного озеленения»**

закрытого типа

1. Ассортимент растений для нестандартного озеленения подбираем с учетом следующего:

- а) тип объекта;
- б) природно-климатические условия на объекте;
- в) декоративные качества растений.

2. При вертикальном озеленении возможно применение следующих МАФ:

- а) пергола;
- б) трельяж;
- в) светильник.

3. Берсо – это ...

- а) туннель - беседка;
- б) шатер;
- в) трельяж.

4. «Передвижные» живые изгороди – это...

- а) мобильные живые изгороди
- б) стационарные живые изгороди;
- в) шпалерные живые изгороди.

5. Живые изгороди в стиле «плетень». Что это такое?

- а) мобильные живые изгороди;
- б) плетеный забор;
- в) искусственные изгороди.

6. Альпийская горка – это

- а) подвешенные вазоны;
- б) цветники не с многоуровневым расположением растений.

7. Экстенсивный тип озеленения крыш — это ...

- а) зеленые насаждения с небольшой корневой системой;
- б) озеленение, требующее особого ухода;
- в) зеленые насаждения из кустарников и деревьев.

8. Экопарковка – это

- а) парковка для автотранспорта с интенсивным типом озеленением;
- б) парковка для автотранспорта с экстенсивным типом озеленения;
- в) парковка для автотранспорта, созданная на основе георешетки и газонных трав.

9. Цветочная башня – это ...

- а) пластиковый мешок с плоской и подвесным крючком;
- б) миксбордер;
- в) подвесное кашпо с ампельными растениями.

10. «Двойное озеленение» МАФ – это..

- а) озеленение МАФ в разные временные периоды;
- б) озеленение МАФ с применением нескольких видов (способов) озеленения;
- в) арт-объект.

Критерии оценки:

-«материал усвоен» - студент может дать ответы на 70% тестовых вопросов;

-«материал не усвоен» - студент не может дать ответы на большинство тестовых вопросов.

**Тестовое задание №3 по разделу 3 «Нестандартное озеленение в благоустройстве территорий различного назначения и в интерьере»
открытого типа**

1. Разделение объектов озеленения по назначению.
2. Объекты общего пользования - нестандартное озеленение, обсуждение возможностей применения.
3. Объекты нестандартного озеленения на территории жилых районов - обсуждение возможностей применения.
4. Объекты специального назначения - нестандартное озеленение, обсуждение возможностей применения.
5. Нестандартное озеленение улиц, магистралей, площадей- обсуждение возможностей применения.
6. Нестандартное озеленение территорий учебных заведений и больниц - обсуждение возможностей применения.
7. Нестандартное озеленение в интерьере - обсуждение возможностей применения.
8. Нестандартное озеленение мемориалов.
9. Нестандартное озеленение кладбищ.
10. Нестандартное озеленение детских площадок.
11. Нестандартное озеленение территорий учебных заведений.
12. Нестандартное озеленение в интерьере - преимущества и недостатки.
13. Актуальные тенденции нестандартного озеленения на территории объектов, в зависимости от их назначения.
14. Уход за объектами с нестандартным озеленением.
15. Материалы и оборудование, обеспечивающие применение нестандартного озеленения на объекте.

Критерии оценки:

-«материал усвоен» - студент может дать ответы на 70% тестовых вопросов;

-«материал не усвоен» - студент не может дать ответы на большинство тестовых вопросов.

**Темы контрольных работ по дисциплине
«Основы нестандартного озеленения»**

1. Основы нестандартного озеленения – основные преимущества и недостатки.
2. Нестандартное озеленение в ландшафтном дизайне.
3. Нестандартное озеленение на примере работ зарубежных ландшафтных архитекторов.
4. Нестандартное озеленение на примере работ отечественных ландшафтных архитекторов.
5. Нестандартное озеленение в XXI в.
6. Нестандартное озеленение в России.
7. Нестандартное озеленение на примере зарубежных стран.
8. Актуальное нестандартное озеленение.
9. Основные задачи нестандартного озеленения.
10. Приемы нестандартного озеленения.
11. Подбор ассортимента растений для нестандартного озеленения.
12. Подбор МАФ для нестандартного озеленения.
13. Нестандартное озеленение с применением огородных культур.
14. Нестандартное озеленение с применением древесно-кустарниковых растений.
15. Нестандартное озеленение с применением цветочных культур.
16. Почвопокровные растения в нестандартном озеленении.
17. Вертикальное озеленение на примере различных объектов.
18. Основы вертикальной планировки при нестандартном озеленении.
19. Экстенсивное озеленение крыш.
20. Интенсивное озеленение крыш.
21. Подготовка к озеленению крыш.
22. Выбор растений при озеленении крыши.
23. Экопарковка.
24. Газон в нестандартном озеленении.
25. Топиарное искусство в нестандартном озеленении.
26. Нестандартное озеленение водных объектов.
27. Основы нестандартного озеленения в интерьере.
28. Интерьер - ассортимент растений при нестандартном озеленении.
29. Стилиевые направления в нестандартном озеленении различных территорий.
30. Инженерное оборудование, используемое в нестандартном озеленении.

Тестирование на оценку уровня сформированности компетенции ИПК-4.1 по дисциплине «Основы нестандартного озеленения»

Задания открытого типа

1. Машины и механизмы в нестандартном озеленении.
2. Содержание объектов нестандартного озеленения.
3. Нестандартное озеленение урбанизированных ландшафтов.
4. Экономические вопросы нестандартного озеленения.
5. Основы реставрации объектов нестандартного озеленения.

Задания закрытого типа

1. Боскет является основой композиции, применяемой при планировке?
 - а) регулярного характера;
 - б) пейзажного характера;
 - в) смешанного характера
 - г) не существует такого вида зеленых насаждений

Правильный ответ: а

2. Пирамидальные кроны древесных растений подразделяются на (два варианта ответа):
 - а) конические;
 - б) колоновидные;
 - в) раскидистые
 - г) не подразделяются

Правильный ответ: а, б

3. имеют ли плоские крыши уклон?
 - а) нет
 - б) не менее 20°
 - в) не менее 2°
 - г) не менее 45°

Правильный ответ: в

4. Среди зеленых стен выделяют (два варианта ответа):
 - а) зеленые крыши
 - б) вертикальные сады
 - в) крашенные стены
 - г) зеленые фасады

Правильный ответ: а, б

5. Расчет нагрузок при озеленении крыши осуществляется согласно требованиям:
 - а) СП 20.13330

б) ГОСТ 20.1330

в) не осуществляется совсем

г) СП 89. 13350

Правильный ответ: а

Тестирование на оценку уровня сформированности компетенции ИПК-4.2 по дисциплине «Основы нестандартного озеленения»

Задания открытого типа

1. Опишите преимущества и недостатки капельной системы полива
2. Какие комплектующие элементы являются обязательными при установке капельной системы полива?
3. Какие комплектующие элементы являются дополнительными при установке капельной системе полива?
4. Перечислите 7 видов лиан, выращиваемых в открытом грунте в местных условиях
5. Особенности составления вертикальной растительной композиции.

Тестирование на оценку уровня сформированности компетенции ИПК-4.2 по дисциплине «Основы нестандартного озеленения»

Задания закрытого типа

1. Возможно ли создавать водные композиции при озеленении крыши?

а) теоретически да

б) нет

в) да, есть примеры

г) возможно в будущем

Правильный ответ: в

2. Крыша – это

а) верхняя ограждающая конструкция здания

б) кровля

в) неэксплуатируемая конструкция здания

г) эксплуатируемая конструкция здания

Правильный ответ: а

3. Седумный мат – это.....

а) тип рулонного газона

б) мат из кокосового волокна с разными видами седумов

в) травосмесь

г) способ высадки растений на цветниках

Правильный ответ: б

4. Стиропор – это

- а) термоизоляционный материал, используемый в уличных контейнерах
- б) краска для внешней обработки уличных контейнеров
- в) грунт для «зеленой крыши»
- г) газонная травосмесь

Правильный ответ: а

5. Для территории всего тематического ландшафтного объекта характерно:

- а) одинаковые по размеру и высоте растения
- б) низкий видовой ассортимент растений
- в) малые архитектурные формы, выполненные в едином стиле
- г) пространство с преобладанием общей темы

Правильный ответ: г

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно отвечает на 70% вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент отвечает менее чем на 70% вопросов.

**Примерные вопросы для экзамена по дисциплине
«Основы нестандартного озеленения»**

1. История развития нестандартного озеленения.
2. Основные приемы нестандартного озеленения.
3. Значение нестандартного озеленения.
4. Задачи нестандартного озеленения.
5. Новые тенденции в нестандартном озеленении.
6. Современные стилевые направления в нестандартном озеленении.
7. Ассортимент растений для нестандартного озеленения.
8. Растения закрытого грунта в нестандартном озеленении.
9. Растения открытого грунта в нестандартном озеленении.
10. Нестандартное озеленение на примере различных интерьеров.
11. Вертикальный сад - сад огород на кухне.
12. Сады на крышах - виды, конструкции и особенности озеленения.
13. Дренажная система зеленых крыш.
14. Экстенсивное озеленение крыш.
15. Интенсивное озеленение крыш.
16. Мобильное, комбинированное и стационарное озеленение крыш.
17. Нестандартное озеленение и содержание крыш.
18. Инновационные технологии в нестандартном озеленении.

19. Классификация МАФ по разным признакам:
20. МАФ в нестандартном озеленении.
21. «Двойное озеленение» МАФ.
22. Виды газонов: спортивный, декоративный и специальный.
23. Декоративные газоны: партерные, обыкновенные, садово-парковые, луговые (смешанные), цветущие.
24. Способы создания газонов: посев семян, гидропосев и одерновка.
25. Трэш-сады. Стамперы-сады.
26. Топиарное искусство в нестандартном озеленении.
27. Неформованные живые изгороди. Формованные живые изгороди. Шпалерные живые изгороди.
28. Передвижные» живые изгороди. Живые изгороди в стиле «плетень» .
29. Газон в нестандартном озеленении. Георешетка. Экопарковка.
30. Нестандартное озеленение объектов общего пользования.
31. Нестандартное озеленение жилых районов.
32. Нестандартное озеленение территорий учебных заведений и больниц.
33. Нестандартное озеленение специализированных объектов.
34. Нестандартное озеленение детских площадок.
35. Нестандартное озеленение детских площадок.
36. Проект озеленения кладбищ - регулярный, ландшафтный, смешанный.
37. Нестандартное озеленение мемориалов.
38. Нестандартное озеленение улиц, магистралей, площадей.
39. Проект озеленения кладбищ - регулярный, ландшафтный, смешанный.
40. Фитостены. Фитомодули.
41. Нестандартное озеленение урбанизированных ландшафтов.
42. Ландшафтные архитекторы, работающие в направлении нестандартного озеленения различных территорий.
43. Машины и механизмы в нестандартном озеленении.
44. Законодательная база озеленения.
45. Реставрация объектов нестандартного озеленения.

Критерии оценки:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных

связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на вопросы.

Составитель _____ А.П. Беланова

(подпись)

« ____ » _____ 20__

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Недостаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).