

10047

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра генетики и селекции

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 30 » сентября 2022 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.В. Кочетов

(подпись)

Рег. № ОГСн. 04-15

« 05 » 10 2022 г.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.07 Сортоведение основных сельскохозяйственных культур

35.04.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Сортоведение как научная дисциплина	ПК-4, ПК-5	Собеседование
2.	Характеристика сортов	ПК-4, ПК-5	Собеседование
3.	Сортоведение отдельных культур	ПК-4, ПК-5	Собеседование
4.	Зачет	ПК-4, ПК-5	Вопросы для подготовки к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра генетики и селекции

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Сортоведение как научная дисциплина

Вопросы для собеседования

1. Задача предмета «Сортоведение».
2. Комплекс методов, которыми пользуется сортоведение для изучения сортов.
3. Краткая история сортоведения. Роль Э.Э Регеля, Н.И. Вавилова, С.И. Жегалова в развитии сортоведения полевых и овощных культур.
4. Внутривидовая таксономия и место сорта в ней.
5. Характеристика сорта по способу размножения.
6. Экологическая характеристика сорта.
7. Морфологические и анатомические признаки сортов.
8. Физиологические и биохимические свойства сортов.
9. Понятие о сорто типе.

Раздел 2. Характеристика сортов

Вопросы для собеседования

1. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов яровой мягкой пшеницы.
2. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов твердой яровой пшеницы.
3. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов овса.
4. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов ячменя.
5. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов гречихи. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов проса.
7. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов гороха.
8. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов картофеля.

Раздел 3. Сортоведение отдельных культур

Вопросы для собеседования

1. Видовое разнообразие пшеницы, овса, ячменя, гречихи, проса, гороха.
2. Внутривидовое разнообразие пшеницы, овса, ячменя, гречихи, проса, гороха.
3. Основные отличительные признаки родов, видов, внутривидовых таксонов.
4. Сортные признаки пшеницы, имеющие апробационные значения.
5. Сортные признаки ячменя, имеющие апробационное значение.
6. Сортные признаки овса, имеющие апробационное значение.
7. Сортные признаки проса, имеющие апробационное значение.
8. Сортные признаки гороха, имеющие апробационное значение.
9. Сортные признаки картофеля, имеющие апробационное значение.
10. Сравнительная характеристика пшеницы мягкой и твердой.
11. Определение принадлежности травостоя клевера лугового к типу: позднеспелый (одноукосный), раннеспелый (двуукосный). Промежуточный смешанный тип.
12. Определение групп люцерны: синяя, синегибридная, пестрогибридная, желтогибридная, желтая.
13. Определение видов эспарцета: эспарцет обыкновенный, эспарцет песчаный. Эспарцет закавказский.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4. Зачет.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Классификация сортов по способам выведения.
 2. Оценка сортов зерновых культур по хозяйственно-биологическим признакам и свойствам.
 3. Оценка сортов гороха и картофеля по хозяйственно-биологическим признакам и свойствам.
 4. Характеристика сорта по способам размножения.
 5. Основные отличительные признаки родов, видов и внутривидовых таксонов.
 6. Сортные признаки, имеющие апробационное значение.
 7. Сортные признаки пшеницы.
 8. Сортные признаки ячменя.
 9. Сортные признаки ржи.
 10. Сортные признаки овса.
 11. Сортные признаки гречихи.
 12. Сортные признаки проса.
 13. Сортные признаки гороха.
 14. Сортные признаки сои.
 15. Сортные признаки картофеля
 16. Сортные признаки вики.
 17. Апробационные признаки групп люцерны: синяя или посевная, синегибридная, пестрогибридная, желтогибридная, желтая.
 18. Апробационные признаки видов эспарцета: эспарцет обыкновенный; эспарцет песчаный; эспарцет закавказский.
- Апробационные признаки типов житняка: ширококолосый; узкоколосый.

Критерии оценки знаний:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который:
- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
 - без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у обучающегося нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-4»:

ПК-4. Способен разрабатывать и осваивать инновационные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции

Задания закрытого типа

1. Перспективные сорта – это...
 - а) сорта, не включённые в государственные испытания;*
 - б) новые сорта, проходящие гос. испытание и превосходящие по хозяйственным признакам сорта в производстве;*
 - в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.*Ответ: б
2. Дефицитные сорта – это...:
 - а) сорта, не выдержавшие конкурса в Государственном испытании;*
 - б) сорта, включённые в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;*
 - в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.*
 - г) лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;*
 - д) лучшие сорта из числа не переданных на государственные испытания;*Ответ: б
3. Сортовой контроль – это...
 - а) определение степени травмированности семян;*
 - б) определение сортовой чистоты посевов;*
 - в) определение ценности сорта по биологическим признакам.*Ответ: б
4. Сортосмена – это...
 - а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным;*
 - б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высихих репродукций того же сорта;*
 - в) замена семян одной культуры на семена другой культуры.*Ответ: а
5. В каких случаях необходимо производить сортообновление бобовых культур:
 - а) сорт поражается аскохитозом на 40%*
 - б) семена имеют всхожесть 95%*
 - в) сорт имеет сортовую чистоту 90%*Ответ: в
6. Ведущий метод определения сортовой чистоты:
 - а) изучение сортовых документов*
 - б) апробация посевов*
 - в) визуальный осмотр посевов*Ответ: б
7. Подготовительный этап апробации полевых культур включает:
 - а) проверку документации, условия хранения семян в хозяйстве*

- б) проверку документации*
- в) проверку документации, условия хранения семян в хозяйстве, отбор и анализ снопа*

Ответ: а

8. Нормы пространственной изоляции для пшеницы, м:

- а) пространственная изоляция не нужна*
- б) 200-мягкой от твердой пшеницы*
- в) 500*

Ответ: б

9. Нормы пространственной изоляции у перекрестноопыляющихся культур могут быть сокращены вдвое, если:

- а) семена будут использоваться в своем хозяйстве*
- б) между посевами имеется лесное насаждение*
- в) соседствуют посевы одного и того же сорта разных репродукций*

Ответ: б

10. Категории семян зависят от:

- а) принадлежности сорта к перспективным*
- б) этапа их производства*
- в) посевных качеств семян*

Ответ: б

11. Требования, предъявляемые к семенам элиты пшеницы, включают:

- а) сортовая чистота- не менее 99,7%, всхожесть не менее- 92%*
- б) сортовая чистота- не менее 99,9%, всхожесть – не менее 95%*
- в) сортовая чистота- не менее 99,9%, всхожесть-не менее 97%*

Ответ: а

12. Культура, частично возделываемая тетраплоидными сортами:

- а) ячмень*
- б) рожь*
- в) пшеница*

Ответ: б

13. Культура, частично возделываемая в виде триплоидов:

- а) рожь*
- б) сахарная свекла*
- в) овес*

Ответ: б

14. В производстве более длительный период времени возделывается без получения посевного материала от оригинатора.

- а) сорт*
- б) гетерозисный гибрид*

Ответ: а

Задания открытого типа

1. Назовите сортовые признаки пшеницы, имеющих апробационное значение
2. Основные характеристики видов люцерны (посевной, желтый, голубой)
3. Назовите сортовые признаки картофеля
4. Хозяйственно-биологические характеристики сортов ячменя
5. Понятие о сорто типе
6. Цель и задачи сортового контроля
7. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов
8. Апробационные признаки видов эспарцета: эспарцет обыкновенный, эспарцет песчаный, эспарцет закавказский
9. Сортовые признаки овса
10. Сортовые признаки ржи
11. Классификация сортов по способу выведения

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-5»:

ПК-5. Способен разрабатывать проекты оптимизации урожайности с использованием новых сортов

Задания закрытого типа

1. Основные признаки ботанических разновидностей пшеницы:

- а) форма метёлки, наличие антоциана на цветковых чешуях, цвет зерна;*
- б) рядность и окраска колоса, остистость;*
- в) окраска зерна, кустистость, остистость;*
- г) цвет колоса, наличие остей, окраска зерна.*

Ответ: г

2. Исходным материалом для селекции служат:

- а) существующие в природе формы растений*
- б) местные сорта.*
- в) селекционные сорта.*
- г) дикорастущие формы.*
- д) мировая коллекция ВИРа.*
- е) все вышеуказанные ответы верны.*

Ответ: е

3. К подвидам ячменя не относится:

- а) многорядный*
- б) двурядный*
- в) промежуточный*
- г) шестигранный*

Ответ: д

4. Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:

- а) питомники размножения;*
- б) посевы суперэлиты;*
- в) посевы элиты;*
- г) любой посев данного сорта.*

Ответ: г

5. Гибридные популяции получают –

- а) от переопыления большого количества лучших по комбинационной способности линий с последующим отбором.*
- б) от скрещивания самоопыленной линии и сорта.*
- в) от скрещивания двух сортов.*
- г) от скрещивания простого гибрида с самоопыленной линией.*

Ответ: в

6. Сорт, представляющий собой потомство одного, первоначально отобранного растения-самоопылителя, это...

- а) чистая линия;*
- б) мультилинейный сорт;*
- в) гибридный сорт;*
- г) сорт-клон;*
- д) сорт-популяция.*

Ответ: а

7. Отличительные признаки гороха посевного от гороха полевого

- а) окраска рубчика, антоциановая окраска в пазухе прилистника, окраска венчика, окраска семян в кожуре, поверхность семян*
- б) окраска рубчика, антоциановая окраска в пазухе прилистника, окраска венчика, окраска семян в кожуре, характер окрашивания семян в 1%-ном растворе двуххромовокислого калия*

в) окраска рубчика, масса 1000 семян, окраска венчика, окраска семян в кожуре, характер окрашивания семян в 1%-ном растворе двуххромовокислого калия

г) окраска рубчика, антоциановая окраска в пазухе прилистника, окраска венчика, форма боба, размер боба

Ответ: а

8. Как называется форма метелки овса у которой все веточки направлены в одну сторону:

а) сжатая

б) раскидистая

в) одногривая

г) полусжатая

Ответ: в

9. Отличительные особенности групп люцерны между собой:

а) окраска цветков, форма куста

б) зимостойкость, форма боба

в) окраска цветков, форма боба

ответ: в

10. Сорта картофеля отличаются:

а) окраской и строением цветков;

б) формой семенных камер.

в) глубиной брюшной бороздки

Ответ: а

11. Апробация посевов проса осуществляется:

а) строго в лабораторных условиях;

б) в поле.

Ответ: б


Задания открытого типа

1. Оценка сортов гороха по хозяйственно-биологическим свойствам
2. Оценка сортов картофеля по хозяйственно-биологическим свойствам
3. Назовите сортовые признаки ячменя
4. Назовите сортовые признаки гороха
5. Назовите сортовые признаки проса
6. Назовите сортовые признаки гречихи
7. Сравнительная характеристика пшеницы мягкой и твердой
8. Перечислите видовое разнообразие пшеницы
9. Перечислите видовое разнообразие овса
10. Перечислите видовое разнообразие ячменя
11. Перечислите видовое разнообразие гороха
12. Перечислите видовое разнообразие проса
13. Экологическая характеристика сорта
14. Физиологические и биохимические свойства сортов
15. Классификация сортов по способам размножения

Критерии оценки сформированности компетенций

Процент правильных ответов	Оценка
от 89 и более	отлично
от 79 до 88	хорошо
от 50 до 87	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

Составитель

 Е.Л.Лейболт

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).