

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № МДРД.03-55
05 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 30.09.22 № 2
Заведующий кафедрой
С. Х. Вышегуров
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.01. Овощные растения в декоративном садоводстве

по специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в овощные растения в декоративном садоводстве	ПК-4	Дискуссия, задания
2.	Биологические особенности овощных растений для декоративного садоводства	ПК-4	Дискуссия, задания
3.	Технологические приемы выращивания овощных растений в садоводстве	ПК-4	Тестовые задания
4.	Использование овощных растений в садоводстве	ПК-4	Дискуссия, задания
5.	Все разделы	ПК-4	Контрольная работа
6.	Все разделы	ПК-4	Вопросы к зачету

Текущая оценка знаний студента
Вопросы для дискуссии
по дисциплине «Овощные растения в декоративном садоводстве»

Раздел. 1 «Введение в овощные растения в декоративном садоводстве»

1. Центры происхождения овощных растений в декоративном садоводстве и их агроклиматическая характеристика.
2. История состояние и перспективы развития дисциплины.
3. Методы вегетативного размножения и его значение в декоративном садоводстве.
4. Биологическая и хозяйственная классификации овощных растений в декоративном садоводстве.
5. Безрассадное выращивание овощных культур.
6. Способы и виды размножения овощных растений в декоративном садоводстве, условия их применения и особенности проведения.
7. Микроклональное размножение овощных культур.
8. Эволюция овощных культур.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки участия обучающегося в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Диапазон баллов
1. Умение вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию	0-5
2.Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-5
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5. Степень участия в общей дискуссии	0-5
Максимальная сумма баллов	25

Набранное количество баллов переводится в
 пятибалльную шкалу оценок (табл. 2).

Таблица 2. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
20-25	Отлично
12-19	Хорошо
8-11	Удовлетворительно
0-7	Неудовлетворительно

Вопросы для дискуссии
по дисциплине «Овощные растения в декоративном садоводстве»

Раздел 2 «Биологические особенности овощных растений
для декоративного садоводства»

1. Листовые овощи и их народнохозяйственное значение. Биологические особенности и основные районы выращивания.
2. История культуры в мире и в России. Систематика, виды, сорта. Биологические особенности. Экологические факторы, ограничивающие ареал возделывания в РФ.
3. Научные основы технологии возделывания листостебельных овощей. Биологические особенности и основные районы выращивания.
4. Цветковые овощи. Биологические особенности и основные районы выращивания.
5. Редкие овощные культуры. Биологические особенности и основные районы выращивания.
6. Плодовые овощные культуры. Биологические особенности и основные районы выращивания.
7. Листовые однолетние культуры. Биологические особенности и основные районы выращивания.
8. Многолетние овощные культуры. Биологические особенности и основные районы выращивания.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки участия обучающегося в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Диапазон баллов
1. Умение вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию	0-5
2.Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-5
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5. Степень участия в общей дискуссии	0-5
Максимальная сумма баллов	25

Набранное количество баллов переводится в пятибалльную шкалу оценок (табл. 2).

Таблица 2. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
20-25	Отлично
12-19	Хорошо
8-11	Удовлетворительно
0-7	Неудовлетворительно

Тестовые задания
на проверку уровня сформированности компетенций ПК-4
по дисциплине «Овощные растения в декоративном садоводстве»

Раздел 3. «Технологические приемы выращивания
овощных растений в садоводстве»

- 1) Назовите листовое овощное растение, используемое в декоративном садоводстве:
а. капуста
б. бобы
в. горох
- 2) Плодовыми овощными культурами является:
а. спаржа
б. томат
в. щавель
- 3) Назовите овощное растение, имеющую желтые цветы на 2-й год:
а. морковь
б. скорцонера
в. свекла
- 4) К семейству Сельдерейные относится:
а. морковь
б. капуста
в. арбуз
- 5) К семейству Маревые относится:
а. кабачок
б. лук
в. шпинат
- 6) Безморозный период по средним многолетним данным в Новосибирской области составляет:
а. 135 дней
б. 125 дней
в. 96 дней
- 7) Наиболее пригодные почвы для выращивания овощных культур:
а. болотные
б. выщелоченные черноземы
в. солонцеватые
- 8) Какой природный фактор в Западной Сибири ограничивает развитие овощеводства открытого грунта?
а. свет
б. вода
в. тепло

Таблица 1. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
20	Отлично
12	Хорошо
8	Удовлетворительно
0-7	Неудовлетворительно

«Зачтено» выставляется при условии правильных ответов на 60 % тестовых заданий.

Вопросы для дискуссии
по дисциплине «Овощные растения в декоративном садоводстве»

Раздел 4 «Использование овощных растений в садоводстве»

1. Овощевод – любитель обратился к вам с вопросом, когда можно сеять семена салата и аниса в открытый грунт, чтобы раньше растения стали наиболее декоративными?
2. Высажена рассада фасоли вьющейся. В ночь ожидается заморозок силой – 30 ° С. Ваши действия.
3. Почему после затяжной прохладной весны значительная часть посева салата застблевалась и потеряла декоративность?
4. Какой биологический препарат можно применять для борьбы с вредителями?
5. Рассада фасоли слабо развивается, желтеет, замечен фиолетовый оттенок листьев. С чем это может быть связано?
6. Вы выбираете грунтовую смесь под многолетние луки, какую вы выберете?
7. Когда можно высаживать рассаду декоративной капусты на постоянное место?
8. Весной вы обнаружили, что погибли клематисы. Какими однолетними овощными растениями их можно заменить?

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки участия обучающегося в дискуссии
и их количественная характеристика

Критерий оценки	Диапазон баллов
1. Умение вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию	0-5
2.Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-5
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5. Степень участия в общей дискуссии	0-5
Максимальная сумма баллов	25

Набранное количество баллов переводится в пятибалльную шкалу оценок (табл. 2).

Таблица 2. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
20-25	Отлично
12-19	Хорошо
8-11	Удовлетворительно
0-7	Неудовлетворительно

Темы контрольной работы
«Овощные растения в декоративном садоводстве»

1. Центры происхождения овощных растений в декоративном садоводстве и их агроклиматическая характеристика.
2. Период покоя у различных овощных культур и значение его при хранении овощей и в семеноводстве.
3. Площади питания овощных культур.
4. Уход за овощными культурами в открытом грунте.
5. Сооружения защищенного грунта в овощеводстве.
6. Семеноводство овощных культур.
7. Значение получения биологически чистых овощей.
8. Особенности агротехники зеленых культур
9. Средства механизации в овощеводстве.
10. Биологические особенности, агротехника и сорта однолетних культур семейства астровые.
11. Биологические особенности, агротехника и сорта многолетних культур семейства сложноцветные.
12. Биологические особенности, агротехника и разновидности, сорта представителей семейства пасленовые.
13. Культура многолетних луков.
14. Культура пекинской и китайской капусты.
15. Культура многолетних растений семейства крестоцветных.
16. Культура горчицы листовой и горчицы белой.
17. Редкие культуры семейства крестоцветных: водяной кресс и индау.
18. Культура однолетних семейства сельдерейных.
19. Биологические особенности, агротехника чабера.
20. Биологические особенности, агротехника стахиса.
21. Биологические особенности, агротехника бамии.
22. Фотопериодизм овощных культур.
23. Термопериодизм овощных культур.
24. Безрассадное выращивание овощных культур.
25. Защита овощных растений от болезней и вредителей

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85% вопросов.
- оценка «хорошо» - при 70% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - при 50% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - при мене 50% правильных ответов.
- «Зачтено» выставляется при условии правильных ответов на 60 % заданных вопросов или тестовых заданий.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Вопросы для подготовки к зачету
«Овощные растения в декоративном садоводстве»

1. Почвенно-климатические условия зоны овощеводства Западной Сибири. Проблемы овощных растений в декоративном садоводстве.
2. Значение тепла в жизни овощных растений.
3. Яровизация. Группировка овощных растений.
4. Группировка овощных растений по требовательности к теплу (примеры).
5. Требовательность к теплу по периодам роста и развития.
6. Пассивные и активные способы регулирования теплового режима.
7. Влияние ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей на рост и развитие овощных растений.
8. Влияние интенсивности света на овощные растения.
9. Влияние длины светового дня на овощные растения.
10. Воздушно-газовый режим надземной части. Вредные газы.
11. Факторы, определяющие поглощение воды овощным растением.
12. Группировка овощных культур по требовательности к воде.
- Оптимальные уровни влажности почвы и воздуха по группам.
13. Способы регулирования водного режима.
14. Роль элементов питания. Симптомы их дефицита.
15. Система удобрений овощных растений.
16. Значение рыхлости почвы и способы ее поддержания.
17. Посевные качества семян. Оранжерейная и полевая всхожесть.
18. Долговечность и хранение семян овощных культур.
19. Способы подготовки семян к посеву.
20. Особенности выращивания фасоли.
21. Особенность выращивания
22. Рассадные культивационные сооружения
23. Типы горшочков. Ячеистые кассеты. Система паппер-пот. Качество рассады и способы ее повышения.
24. Выращивание лука шнитта.
25. Выращивание декоративной капусты.
26. Химический метод борьбы с сорняками.
27. Способы защиты растений от вредителей и болезней.
28. Выращивания зеленных культур.
29. Требовательность корнеплодных овощных растений к условиям среды. Форма итоговой оценки – зачтено.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно отвечает на 3-5 подряд задаваемых вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на большую часть заданных вопросов.

**Тестовые задания на проверку уровня сформированности
компетенций ПК-4 по дисциплине**

Задание закрытого типа

1) Назовите листовое овощное растение, используемое в декоративном садоводстве:

- а. капуста
- б. бобы
- в. горох

правильный ответ а

2) Плодовыми овощными культурами является:

- а. спаржа
- б. томат
- в. щавель

правильный ответ б

3) Назовите овощное растение, имеющую желтые цветы на 2-й год:

- а. морковь
- б. скорцонера
- в. свекла

правильный ответ б

4) К семейству Сельдереиные относится:

- а. морковь
- б. капуста
- в. арбуз

правильный ответ а

5) К семейству Маревые относится:

- а. кабачок
- б. лук
- в. шпинат

правильный ответ в

6) Безморозный период по средним многолетним данным в Новосибирской области составляет:

- а. 135 дней
- б. 125 дней
- в. 96 дней

правильный ответ б

7) Наиболее пригодные почвы для выращивания овощных культур:

- а. болотные
- б. выщелоченные черноземы
- в. солонцеватые

правильный ответ б

8) Какой природный фактор в Западной Сибири ограничивает развитие овощеводства открытого грунта?

- а. свет
- б. вода
- в. тепло

правильный ответ в

Задания открытого типа

1. Перечислите основные виды листостебельных овощей

2. Раскройте термин «яровизация»

3. Раскройте термин «дрожжирование» -

4. Раскройте термин «барботирование»

5. Перечислите основные приемы ухода за овощными культурами

6. Калибрование -

7. Гидрофобизация -

8. Перечислите основные виды плодов овощных культур

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно отвечает на 70% вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент отвечает менее чем на 70% вопросов.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик _____ ФИО
подпись