МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат:2F22D5C884A2C4FC71D6F082849D5286
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 18.02.2022 г. по 14.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины
_____/_Леденева О.Ю./
«___» _____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по направлению подготовки/специальности на 2022-2023 учебный год

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма (ы) обучения
очная

Новосибирск, 2022

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы на период 2019-2024 годов и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Разработчик: работник ППС кафедры Хирургии и ВНБ с дополнительными обязанностями по организации внеучебной работы факультета, кандидат ветеринарных наук, доцент В.В. Глущенко.

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины.
Протокол от «10» 10 2021г. № 6.

Согласовано:

Руководитель управления по воспитательной работе

«11» 10 2021г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ организован на основе общей (вузовской) рабочей программы воспитания (далее – РПВ), комплексного плана воспитательной работы и концепции воспитательной работы, сформированной на период 2025 гг.. В рамках каждой Образовательной программы воспитательный процесс реализуется на основание РПВ данной ОПОП и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (далее Университет) *по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринария.*

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими документами:

– Конституции Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

− Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (в последней редакции);

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

− Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Уставом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;

– Концепцией воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ;

– положениями о подразделениях университета по внеучебной работе, должностными инструкции и иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ.

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности — ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Руководствуясь основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»(с изменениями от 6 марта 2018 г.), в которой определены следующие традиционные духовнонравственные ценности:

— семья, созидательный труд, служение Отечеству;

— приоритет духовного над материальным;

— защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

— нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

— историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ базируется на традиционных основах воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В реализации Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ руководствуется принципами:

— системности и целостности, учёта единства и взаимодействия

составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

— природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

— культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

— субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся — обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель — академическая группа»;

— приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

— информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Цели и задачи воспитания

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной **целью** воспитания в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ является - создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления обучающихся вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами воспитательной работы в Новосибирском ГАУ являются:**

- создание в университете единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;

- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, в отрасли АПК, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства вузовской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;

- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной

деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного, экологического, тьюторского и стройотрядовского движения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях вуза;
- организация межвузовского и межотраслевого взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровье формирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); обучение в сотрудничестве, метод проектов (проектные технологии); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

— цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr - технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

Воспитание обучающихся в университете осуществляется в рамках реализации девяти основных модулей, реализуемых как в рамках общеуниверситетского процесса воспитания обучающихся, так и в рамках каждой образовательной программы:

Таблица 1. Направления воспитательной работы. Модули.

Цель модуля	Задачи модуля
1. Гражданско-патриотическое воспитание	
Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.	- формирование знаний, обучающихся о символике России; - воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; - формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и

	интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями; - формирование антикоррупционного мировоззрения.
2. Духовно-нравственное воспитание	
создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических	- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; - реализация

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.	обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; - формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания; - развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - развитие культуры межнационального общения; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.); - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны; - развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.
3. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	
формирование творческой личности, которая может внести творческий	- формирование культуры самопознания, саморазвития и

элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга. Формирование творческого, инициативного, высоконравственного гражданина Российской Федерации.	самовоспитания у обучающихся; - создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений; - создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся; - создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений; - организация концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов; - проведение ежегодных творческих конкурсов; - организации работы творческих Центров и клубов; - поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	
формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.	- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни; - вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; - развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований; - реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта; - создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - формирование у обучающихся ответственного отношения к своему

	здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - проведение диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.
5. Профессиональное и трудовое воспитание	
создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Формирование у обучающихся творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни	- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры; - формирование социальной и коммуникативной компетенции студентов; - развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности; - формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение

	профессионально-этических норм; - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
6. Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	
формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.	- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся; - информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков; - создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения; - привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов; - снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни; - организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

7. Развитие органов студенческого самоуправления, волонтерство	
развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии общественной, организаторской и добровольческой (волонтёрской) деятельности, вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление.	- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем университета, региона и российского общества; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности; - формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности; - обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере; - подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; - формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности; - обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной на

	принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности; - создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.
8. Правовое воспитание	
формирование у выпускников вуза правосознания, культуры межнационального общения, взаимного уважения и толерантности, недопущения любых асоциальных проявлений и экстремизма. Формирование негативного отношения к любым проявлениям коррупции, знания законных прав и обязанностей.	осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности; - воспитание у выпускников вуза чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов; - формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности; - использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям; - воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого

	самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета.
9. Экологическое воспитание	
формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, принципов осознанного потребления и раздельного сбора и утилизации бытовых отходов. Формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.	- привитие бережного отношения к окружающей среде; - выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе; - формирование понятия о взаимосвязях в экосистемах; - экологическая и природоохранная пропаганда; - формирование ответственного отношения к природе; · - формирования экологической культуры поведения
10.**«Великая Отечественная война: без срока давности»**	
формирование у студентов умения критически воспринимать концепции и парадигмы, исторически, культурно и идеологически обусловленные определенными социокультурными обстоятельствами; артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам в свете изученных теорий и подходов; умение критически, с научной точки зрения анализировать исторические событий посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	- сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны; - установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения; - формирования умений анализа информационных материалов об исторических событиях; - воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования; - понимании необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;

	- формировании эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Новосибирского ГАУ являются:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Новосибирского ГАУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы).

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы воспитательной работы:

— по количеству участников — индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые(творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

— по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям — мероприятия, дела, игры;

— по времени проведения — кратковременные, продолжительные, традиционные;

— по видам деятельности — трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

— по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания — способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Используемые формы и виды воспитания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Используемые формы и технологии

Виды воспитания	Формы
Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторские часы, журнал куратора, круглый стол, диспут, семинары, основанные на нетрадиционной организации учебного материала (уроки мужества и т.д.); семинары, напоминающие публичные формы общения (диалог, телемост и др.), организация встреч студенческого актива с администрацией Университета «Диалог с ректором (проректором)», организация деятельности студенческого отряда правопорядка; праздники, мастер-классы, акции «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», конкурс сочинений «Спасибо за Победу!», организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, «Окна Победы», «Георгиевская лента», «свеча памяти» и т.д.
Духовно-нравственное воспитание	Проведение ознакомительных экскурсий в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, проведение благотворительных акций, проведение различных мероприятий, связанных с интеграцией обучающихся в социальную систем, позволяющих им успешно функционировать в обществе. Кураторские часы на тему духовно-нравственного воспитания и духовности. Культурно-образовательные проекты, выставки, Акция ко "Дню памяти жертв Беслана", «Дни Донора в НГАУ», ко «Дню защиты детей», мероприятия приуроченные к Дню Российского студенчества, дню памяти и скорби и т.д.
Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие творческого потенциала по средствам развития материально-0технической базы университета, предоставление репитиционных площадок, проведение творческих мастре-классов, обучение, участие в городских, региональных, всероссийских и международных проектах, конкурсах и фестивалях. Вузовские конкурсы художественной самодеятельности – «дерзай первокурсник», «студенческий переполох», «Студенческая весна» и т.д.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Проведения тематических занятий, направленных на формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, ценностном отношении к своему здоровью и о мерах предосторожности и профилактики заболеваний. Спартакиады, универсиады, олимпиады, спортивные праздники, работа секций, организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблемам предотвращения социально-негативных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, правонарушения), пропаганда массового непрофессионального спорта, спортивные праздники и т.д.
Профессиональное и трудовое воспитание воспитание	Проектная деятельность («Молодые профессионалы»; чемпионаты WorldSkillsRussia по различным техническим компетенциям; «Россия - страна возможностей»; чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс», формирование студенческих трудовых отрядов (сельскохозяйственных, педагогических, строительных и др.). Участие в конкурсе на лучший студенческий трудовой отряд, организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями (экскурсий на предприятия, презентаций компаний, ярмарок вакансий, встреч со специалистами, публикация информации о вакансиях и компаниях) и др. Участие в проектах Российского союза сельском молодежи («Начинающий фермер», «Agrozed» и т.д) Экологический десант, «Снежный десант», акция «День Земли», агитбригады, экскурсии, викторины, праздники, акции, проведение работ по поддержанию в надлежащем виде университетского городка и др.
Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	Профилактические мероприятия, встречи с представителями госнаркокотроля, ФСБ, МВД и т.д. Работа службы психологической поддержки, психологические тренинги, встречи, открытые лекции, круглые столы, опросы, анкетирование, тестирование и т.д.

	Организация работы тест-мобиля, консультации врачей и специалистов. Кинолекторий, обходы в общежитиях, беседы.
Развитие студенческого самоуправления, волонтерство	Работа профсоюзной организации, совета обучающихся студенческих советов общежитий, волонтерского корпуса, тюторов, эко-клуба, клуба интернациональной дружбы, студенческих клубов, лектории, брейн-ринги, пресс- конференции, конференции, исследовательские проекты, соревнования, деловые игры, викторины, организация и проведения студенческих школ самоуправления и др.
Правовое воспитание	Кураторские часы, круглый стол, диспут, семинары. Встречи с представителями государственной, исполнительной и законодательной власти, уполномоченными и т.д. Опросы, срезы общественного мнение, формирования общего отнашения.
Экологическое воспитание	Экологические акции, эко-фесты и эко-дни, информационные материалы, видео-и фото-контент, проведение открытых лекций, мастер-классов, экскурсии. Участие в региональных и городских проектах по очистке берегов, высадке саженцев. Акции «час земли», «Вода России» и т.д.
«Великая Отечественная война: без срока давности»	Кураторские часы, выставка архивных документов «Без срока давности», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, кинолекторий, научно-практические конференции, онлайн-школа «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности» для педагогических работников и обучающихся, Конкурс сочинений

2.5. Инфраструктура воспитательной работы

2.5.1. Внутренняя инфраструктура ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Таблица 3. Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ для воспитательной работы

Объекты	**Инфраструктура для воспитательной работы**

Главный корпус (г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160)	
Кабинет УВР	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, соответствующей техникой: персональные компьютеры, 3 шт., ноутбук с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Центр студенческих инициатив	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Кабинет профкома студентов	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Актовый зал	Сцена, кресла 6-секционные, экран для проектора. Звуковое оборудование: Микшерный пульт Behringer, Europower PMH1000, Микшерный пульт Yamaha MG124CX, Акустическая система пассивная EVM BS2122, Стойка для акустическихсистем T-REX (тренога),MD рекорд Sony 440, Активная акустическая система JBL EON515, Акустическая система 2-полосная 500/2000 Вт80х50, 4 Ом. Behringer, Акустическая система 2-полосная 500/2000 Вт80х50, 4 Ом. Behringer, Акустическая система 2-полосная мониторная 200/800 Вт 80х50, 8 Ом. Behringer, Акустическая система 2-полосная мониторная200/800 Вт 80х50, 8 Ом. Behringer,
Именные аудитории	Аудитории, созданные при поддержки выдающихся выпускников университета, свидетельствующие о их достижениях
Корпус Библиотеки (г. Новосибирск. Ул. Никитина, 155)	
Музей Студенческих отрядов	В музее представлены экспонаты, атрибутика, фотоальбомы, материалы СМИ и достижения студенческих отрядов советского периода и современной истории
Научная библиотека	Б-112 – Отдел информационно-образовательных ресурсов (Специализированная библиотека (библиотека ограниченного доступа)) Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 10 компьютерных мест. Кабинет оснащен 12 компьютерами: 2 компьютера стационарных и 1 принтер для сотрудников и 10 тонких клиентов

	работающих на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Google Chome, Opera, Mozilla Б-204 – Читальный зал экономики, управления и права Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 120 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 11 тонких клиентов работающих на базе сервера для обучающихся. В читальном зале стационарно установлена техника для проведения мероприятий: 1 стационарный компьютер, 1 проектор, 1 экран и 1 акустическая система в которую входит: Duxen RW-1180 конференц-система с 8-ю встроенными микрофонами, Xenyx QX1204USB микшерский пульт USB/аудио Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Google Chome, Opera, Mozilla. Б-207 – Читальный зал отраслевой литературы Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 7 тонких клиентов работающих на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Google Chome, Opera, Mozilla.
Музей истории университета НСХИ-НГАУ	В музее представлены экспонаты, архивные документы, фотоматериалы, личные вещи свидетельствующие о истории создания, становления и существования университета
Кабинет Студенческого совета	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Штаб студенческих отрядов	

Лекционные аудитории (4 ауд.)	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, магнитно-меловые доски, экраны для проекционного оборудования, проекторы, звуковое оборудование, ноутбуки с входом в сеть Интернет
Пространство коллективного творчества «Точка кипения»	
Корпус концертного зала (г. Новосибирск. Ул. Никитина, 155)	
Концертный зал	звуковая система «Электровойс» 8кВт; мониторные линии: 2-авансцена, 1- в кулисах; микшерный пульт «allen heath» gl 3800 (аналоговый); микрофоны: «shure» slx24/sm58 – 8 шт; «sennheiser» - 4 шт; дибокс пассивный dbx-10 -3 шт; мониторные колонки типа meckie mr8 - 2шт; видеопроектор soni; экран подвесной с электроприводом – 1 шт; ноутбук Ноутбук Acer E5-571G-350S ЬІаск15.6". Световые приборы: Spot 575mb – 6 шт. PLFT100FCU (theatr 1000f) – 18 шт. Selecon Helia 1000W – 38 шт. Selecon Rama PC – 12 шт. Alpha Spot HPE 700 – 2 шт. CP Color MH – 4 шт. Proel PLC 64 BK – 18 шт. Atomic 3000EU – 2 шт. PAR-EA – 22 шт. Selecon Pacific – 6 шт. Selecon Arena – 24 шт. Panorama – 4 шт. Прожектор слежения Clau paky shadow HMI 1200 – 2 шт. 630039, Новосибирская область, г. Новосибирск, октябрьский район, ул. Никитина, 155 Генератор легкого дымы Martin – 2 шт.
Музыкальная студия	ударная установка Yamaha DT XPLORER RS40 – 1шт; комплект звуковой аппаратуры JBL; ноутбук ASUS K53Sk I5.67i5-2450M; Бас-гитара Raven Beast Red Stone – 1 шт; Валторна ALINA FN-703G – 1 шт; гирата Yamaha – 2шт; электропианино Yamaha CLP-430B - 1 шт; комплект гармошек С41 XLi – 10 шт.; Альто-саксофон ALINA AS-200S-N – 1 шт; Альт-тромбон ALINA SLT-200 – 1 шт.
Балетный зал	Комплект из двух алюминиевых стоек S171 (высота 1090-2050) QUIK LOK S171 PACK – 2 шт; Микшерский пульт YAMAHA MG06, 2 Mic/ 6 Line входов (2mono+2stereo) 1 Stereo – 1 шт; Колонки акустические behringer eurolive b115d частот. диап.35Нг – 2шт
Лабораторный корпус (г. Новосибирск. Ул. Никитина, 155)	
Аудитория «Россельхозбанка»	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбуки) с

	входом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование. Предназначена для проведения открытых семинаров, лекций с возможностью online-трансляции
Спортивный комплекс (г. Новосибирск. Ул. Никитина, 151)	
Игровой зал 36х18:	волейбольная площадка, баскетбольные площадки – 2 Мини-ворота 2 шт; комплекты мячей (волейбольные, баскетбольные, футбольные), параллельные брусья; перекладины подвесные 2 шт, гимнастические скамейки; гимнастические палки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, шведские стенки 2 шт. - Беговая дорожка с резиновым покрытием 95 м. -
Зал настольного тенниса	-столы складные д/тенниса, 10 шт. Спортивный инвентарь: сетки для н/тенниса, ракетки, шарики, -шкаф для хранения инвентаря, -информационный стенд.
Лыжехранилище Лыжная база	Комплекты лыж и лыжных палок (80 пар)
Тир стрелковый тир 50х4,5	пневматические винтовки 3 шт, пневматический пистолет 1шт
Тренажерный зал	Тренажерный зал 20х12 Тренажеры, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков–3 комп., станок для пауэрлифтинга–3 шт., гантели (2-24 кг) – 60 шт., гири в наборе, стойки для приседа 4 шт., стойки для жима 6 шт
Хоккейная коробка 60х30	Оборудованная теплая раздевалка с душем, хранилище формы, Ворота хоккейные 2 шт. Коньки 20 пар
Тренажерная площадка	Открытая тренажерная площадка Комплект тренажеров
Стадион «Мичуринец»	Дорожки легкоатлетические стандартные; Ворота футбольные (большие – 2 шт.): Ворота мини-футбольные 2 шт.; Стойки и сетка волейбольные – 1 шт.; Щиты баскетбольные
Дом студента **(г.Новосибирск, ул. Никитина, 164)**	
Дом студента	Укомплектован специализированной мебелью, мультимедийной, звуковой техникой. Помещение предназначено для досуга, внеучебных и воспитательных занятий обучающихся. Оборудован сценой.
Общежитие № 2 **(г. Новосибирск, ул. Бориса-Богаткова, 264)**	

Кабинет студенческого совета общежития	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиоколонки.
Общежитие 7 (г.Новосибирск, ул. Никитина, 164)	
Кабинет студенческого совета общежития	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиоколонки.
Общежитие 8 (г.Новосибирск, ул. Никитина, 164)	
Кабинет студенческого совета общежития	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиоколонки.

2.5.2 Внешняя социокультурная среда ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Воспитательная работа, проводимая в Университете, осуществляется в тесном взаимодействии со следующими объектами социокультурной среды города, края, страны:

- Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России при Ассоциации «Агрообразование»;
- Управление молодежной политики министерстваобразования НСО;
- Новосибирское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»;
- Новосибирское региональное отделение ОМОО «Российский союз сельской молодежи»;
- Молодежный парламент Новосибирской области;
- Молодежный парламент города Новосибирска;
- ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Прокуратура Новосибирской области
- Институт уполномоченного по правам человека Новосибирской области;
- Военный комиссариат Новосибирской области;
- Региональное отделение Ассоциации иностранных студентов России;
- Совет ветеранов боевых действий Новосибирской области;
- Агентство поддержки молодежных инициатив НСО;
- Епархия Новосибирской области;

Сотрудничества с этими организациями позволяют не только участвовать в городских, областных, региональных и всероссийских

мероприятиях воспитательной направленности, но и проводить организационную работу по подготовке и проведению социально значимых мероприятий на региональном и всероссийском уровнях.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в университете строится на основе принятой в ней системы управления функционированием и развитием регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ реализуется на уровнях управления:

- на уровне образовательной организации;
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений вуза (общежитие, библиотека и т.д.).

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора университета. Координируют работу данного направления проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям и руководитель управления по воспитательной работе согласно подчиненности подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами.

Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в академии осуществляет руководитель

Управления по воспитательной работе. В состав УВР входят: отдел по внеучебной и воспитательной работе, все студенческие объединения, клубы, организации, совет по воспитательной работе университета, совет кураторов и т.д.

На уровне факультета - декан и заместитель декана по воспитательной работе обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультетов дополняется функционированием системы кураторов учебных групп для студентов очной формы обучения. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители деканов факультета.

На уровне кафедры — решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов. В индивидуальном плане преподавателья в разделе «Воспитательная работа» преподаватель отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные. В план-отчёт кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений ответственность за реализуемый воспитательный процесс и воспитательные мероприятия несет руководитель подразделения.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в университете, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация университета осуществляет тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческий совет, старостаты, старосты учебных групп, первичная профсоюзная организация студентов Новосибирского ГАУ, штаб российских студенческих отрядов Новосибирского ГАУ, Волонтерский Центр Новосибирского ГАУ, Клуб интернациональной дружбы, Тьторский корпус, студенческий спортивный

клуб «Сибирь», экологический клуб, патриотический клуб и т.д.. Целью студенческого самоуправления является организация в университе пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

— анкетирование ,беседа и др.;

— анализ результатов различных видов деятельности;

— портфолио и др.

Кураторы учебных групп, заведующий кафедрой, зам. декана факультета по воспитательной работе, сотрудники Управления воспитательной работы осуществляют мониторинг качества воспитательной работы университета. Он проходит на основании отчётов о проведённых мероприятиях на факультетах, кафедрах, в учебных группах, в общежитиях. Отчёт о выполнении предоставляется в ВР срок до 30 июня.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и университете в целом; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса университета, качество управления системой воспитательной работы в вузе.

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие текущих планов воспитательной работы в университете, на факультетах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете университета, факультетов, заседаниях кафедр.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план событий/мероприятий университета, расписание работы

досуговых объединений, работы спортивных секций и т.д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, Студенческий совет общежития др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8) Включение затрат на организацию воспитательной и внеучебной работы в план финансово-хозяйственной деятельности университета.

9) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне вуза, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне академии, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10) Наличие материалов, обеспечивающих информационный охват воспитательной работы.

11) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

12) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (открытое обращение к ректору, проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

13) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

14) Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии.

15) Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

16) Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания и коворкингов, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов,

наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

17) Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения. 1

8) Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).

19) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.
- в рамках итогового контроля проректор по воспитательной работе докладывает на Учёном совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Учёного совета).

Вопросы воспитательной работы на факультетах и кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета факультета и заседаниях кафедр. В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже одного раза в год. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

4.ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Основная литература

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования/ Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 240с.

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф.Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. 2017.—377с.

3. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учеб.для бакалавров /В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва:, 2016. – 314 с.

4. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум /В. А. Канке. – Москва: Юрайт, 2016. – 297 с.

5. Педагогика [Текст] : учеб.для бакалавров / Л. П. Крившенко [и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2013. – 487с.

6. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.]; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.

7. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учеб.пособие / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с.

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Вербицкая, А. В. Мониторинг в воспитательной деятельности [Текст] / А. В. Вербицкая //Классный руководитель. – 2012. –№ 2. – С. 26-32.

2. Воспитательная деятельность педагога [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО в качестве учеб.пособия для студентов вузов / И. А. Колесникова [и др.]; под ред. В. А. Сластенина и И. А.Колесниковой. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 333с.

3. Гриценко, Л. И. Теория и методика воспитания. Личностносоциальный подход [Текст]: рек.УМО в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / Л. И. Гриценко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 237 с.

4. Емельянова, И. Н. Теория и методика воспитания [Текст]: рек. УМО в качестве учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений / И. Н. Емельянова. - Москва: Академия, 2008. - 253с.

5. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Текст]: учебник: рек. УМО вузов РФ в качестве учеб. для студентов вузов/ В. И. Загвязинский. - Москва: Академия, 2012. - 256с.

6. Кучина, И.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательной работе [Текст] /И.В. Кучина//Классный руководитель. – 2013. –№ 3. – С. 32-38.

7. Остапенко, А. А. Национальное воспитание [Текст] / А. А. Остапенко, Т. А. Хагуров // Народное образование. – 2015. –№ 9. – С. 149-156.

8. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст]: учеб.: рек. УМО в качестве учеб. для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. - 11-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 608с.

Приложение № 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета_ветеринарной медицины_ответственный за реализацию ОПОП по данному направлению подготовки (специальности)
_____/
«10» 10 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022 / 2023 учебный год

Направления подготовки
____36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза___

Направленность (профиль)
Ветеринарно-санитарная экспертиза

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА *ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ*

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
	Гражданско-патриотическое воспитание	**"Разговор с героем"** встречи студентов с участниками боевых действий, представителями совета ветеранов Новосибирска	В течение всего года	А.С. Литвинова, руководитель УВР	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
		Цикл выставок, литературных вечеров и встреч посвященных ВОВ и Дню победы	В течение всего года	Е.А. Романькова, директор НБ		
		Экскурсии в мультимедийный исторический парк **«Россия – моя история»**	В течение всего года	В.В. Демченко, начальник ОВВР		
		Проведение викторины среди обучающихся: **«Их именами названы улицы города»**	Октябрь	В.В. Демченко, начальник ОВВР		
		Военно-спортивная игра **«Зарница»**	Апрель	А.С. Литвинова		
		Студенческая конференция **«Герой в каждой семье»**	Ноябрь	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Комплекс информационных материалов и мероприятий приуроченных к **80 литию Сталинградской битве**	Февраль	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Комплекс мероприятий и информационных материалов, приуроченных к **Дню воссоединения Крыма с Россией**	март	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Комплексное обследование уровня форсированности гражданско-патриотических качеств обучающихся	Весна/осень	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Межфакультетская квест-игра **"Карта памяти г.Новосибирска"**	Апрель	А.С. Литвинова, руководитель УВР		

		Первый этап фестиваля студенческого творчества **«Мое Отечество»**	февраль	Н.М. Морозова, директор Студенческого клуба		
		Всероссийская акция **"Диктант Победы"** в Новосибирском ГАУ	сентябрь	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Месячник **патриотического кино** на кураторских часах, в общежитиях, ВУЗовских площадках и т.д.	май	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Акция «**Свеча памяти»**	8 мая/22 июня	А.С. Литвинова, руководитель		
		Цикл мероприятий, информационных сообщений, встреч, посвященных 77 годовщине **Победы в ВОВ:** «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Платок памяти», «Вальс победы», торжественный митинг, возложение и т.д.	Апрель-май	А.С. Литвинова, руководитель		
		Комплекс мероприятий и информационных материалов ко **«Дню России»**	12 июня	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
2	**Духовно-нравственное воспитание**	**Кураторские часы** на темы духовности и нравственности молодого поколения, с привлечением специалистов	В течение года	Кураторы академических групп	Повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства вуза; формирование у выпускников вуза духовно-нравственных	
		Экскурсии в выставочный центр истории НСХИ-НГАУ для студентов 1 курса	Сентябрь-ноябрь	совет кураторов, Научная библиотека НГАУ		
		Акция ко "**Дню памяти жертв Беслана"**	2 сентября	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Кинолекторий по духовно-	В течение года	А.С. Литвинова,		

		нравственному воспитанию.		руководитель УВР	ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; формирование у обучающихся вуза осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;	
		«Дни Донора в НГАУ»	Октябрь/апрель	Д.П. Дворцов, председатель профкома студентов		
		Комплекс мероприятий ко **"Дню народного единства":** информационные материалы, викторина, круглый стол	ноябрь	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Проведение фестиваля **«Дни национальных культур»**	апрель	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		День Российского студенчества: - организация поздравительных мероприятий. -награждение лучших студентов и т.д.	январь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Круглый стол "**Религии мира"** с участием представителей духовенства	Февраль	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Комплекс мероприятий и информационных материалов к **"Международному дню родного языка"**	февраль	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		"День православной книги"	14 марта	Е.А. Романькова, директор НБ		
		Акция **«Открытые сердца»,** (помощь ветеранам ВОВ, пожилым людям, изготовление подарков для ветеранов ВОВ своими руками, организация выездных концертов в дома ветеранов)	апрель	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Праздник весеннего	21 марта	А.С. Литвинова,		

		равноденствия **"Навруз"**		руководитель УВР		
		Комплекс мероприятий ко **«Дню защиты детей»**: игровая программа для детей на площадке перед корпусом, видео-поздравление с участием детей	1 июня	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Комплекс мероприятий и информационных материалов ко **Дню Памяти и Скорби**	22 июня	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Цикл встреч студентов с сотрудниками университета - ветеранами, пожилыми людьми **"Жизнь и университета - одна история"**	В течение года	УВР, профком сотрудников		
3	**Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни**	Дни **"Женского здоровья"**	В течение года	А.С. Литвинова, руководитель УВР	Предупреждение случаев асоциального поведения студентов Университета, формирование корпоративной культуры здорового образа жизни. Вовлечение обучающихся в массовый непрофессиональный спорт. Формирование ответственного оснащения к своему здоровью.	
		Организация работы **тест-мобиля**	Осень/весна	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		«Зарядка с Чемпионом»	Сентябрь/май	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Хоккейный турнир среди студенческих команд университета	ноябрь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Фестиваль спорта между	декабрь	К.А. Рычажкова,		

		студенческими общежитиями университета		начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, А.И Кокорин, директор студ.городка		
		Спартакиада первокурсников	октябрь	Кафедра физ-воспитания, спортивный клуб		
		"**Кибертурнир"**	ноябрь	А.С. Литвинова, руководитель		
		Комплекс мероприятий и информационных материалов к **Всемирному дню Здоровья**	7 апреля	А.С. Литвинова, руководитель		
		Турнир по настольному теннису среди студентов	апрель	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Турнир по футболу на "**Кубок ректора"**	май	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Полумарафон **"Беги с НГАУ"**	Июнь, сентябрь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных		

				мероприятий		
		Межфакультетский т**урнир по боулингу** среди студентов и преподавателей	В течение года	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
4	**Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов**	**Развитие** деятельности творческих коллективов университета: развитие новых направлений, приглашение профессионалов	В течение года	В.С. Колтышев, проректор по МП иОК, К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий	Активизация творчества студентов и развитие общественной инициативы. Реализация студенческих проектов. Укрепление творческих связей между факультетами, обмен опытом, создание условий для развития творческого потенциала факультетов Подтверждение высокого профессионального уровня самодеятельного художественного творчества студентов Университета Укрепление творческих связей между творческими коллективами регионов России, обмен опытом, поддержка и поощрение талантливой молодежи Университета Всестороннее	
		"Квартирник", творческий вечер с выступлениями студентов университета	Раз в квартал	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Творческий конкурс **"Дерзай первокурсник"**	Октябрь-ноябрь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Работа **литературно-музыкальной гостиной** на базе библиотеке	В течение года	Е.А. Романькова, директор НБ		
		Тематические **выставки-просмотры** на базе научной	В течение года	Е.А. Романькова, директор НБ		

		библиотеке			творческое развитие студентов	
		Открытый фестиваль КВН	октябрь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Лига КВН Новосибирского ГАУ	В течение года	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		"Ректорский прием" для выдающихся студентов.	декабрь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		"Новосибирск - новогодняя столица России" - комплекс мероприятий и информационных материалов	Декабрь-январь	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		Организация и проведение фестиваля студенческого творчества **«Студенческая весна в НГАУ»**	март	Н.М. Морозова, директор Студенческого клуба		
		Концертная программа, посвященная **международному женскому дню**	апрель	Н.М. Морозова, директор Студенческого клуба		
		Конкурс красоты и элегантности **Мисс и Мистер НГАУ**	май	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации		

				культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Творческие вечера **"Летник в НГАУ"**	Май-август	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
5	**Профессиональное и трудовое воспитание**	Организация и проведение **«Дней карьеры»**	В течение года	Н.С. Харина, начальник отдела практики и трудоустройства	формирование у обучающихся творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни.	
		Торжественная линейка и парад студенчества Новосибирского ГАУ посвященные Дню знаний	1 сентября	В.С. Колтышев, проректор по МПиОК		
		"Дни районов"	В течение года	В.С. Колтышев, проректор по МПиОК		
		Организация **и проведение семинаров-тренингов** по развитию личностных качеств и практических навыков в соответствии с современными требованиями работодателей к специалисту	В течение года	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		Анкетирование студентов	В течение года	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		Организация и проведения регионального этапа бизнес-игры **"Начинающий фермер"**	Сентябрь	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		«Посвящение в студенты»	Ноябрь	В.С. Колтышев, проректор по МПиОК		

				К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Организация и проведение **субботников** на территории студенческого кампуса	Весна/осень	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко «**Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»**	8 октября	А. С. Литвинова, руководитель УВР, К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Кейс-чемпионат по сельскому хозяйству **"АгроZ"**	ноябрь	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		"День Университета" - комплекс мероприятий и информационных материалов об истории университета, выдающихся руководителях, преподавателях, студентов.	ноябрь	В.С. Колтышев, проректор по МПиОК К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		"Дне Поля Новосибирской области"	август	В.С. Колтышев, проректор по МПиОК К.А. Рычажкова,		

				начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
6	**Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде**	**Использование контента,** в рамках реализации пункта 3.2 плана межведомственных мероприятий по профилактике радикального поведения молодежи на 2020-2021 годы	В течение года	А. С. Литвинова, руководитель УВР	Формирование у обучающихся «моды» на здоровый образ жизни; создание условий для самореализации обучающихся в социально одобряемых сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, досуговой и т.п.); формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальной группы, и осознания ответственности за свое противоправное поведение.	
		Организация **встреч** с представителями УФСКН по НСО	В течение года	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		Проведение социально-психологического тестирование обучающихся	октябрь	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		Круглый стол по профилактике наркомании в образовательной среде	октябрь	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		Семинар по вопросам профилактики религиозного и этнического экстремизма и терроризма для сотрудников и студентов	Октябрь -ноябрь	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		Кинолекторий для кураторов и студентов по теме «Межнациональный экстремизм как угроза национальной безопасности»	Январь-февраль	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		Участие во всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции **«Дети России – 2021»**	5-14 апреля, 15-24 ноября	А. С. Литвинова, руководитель УВР		
		Комплекс мероприятий и информационных материалов	июнь	А. С. Литвинова, руководитель		

		ко **Всемирному дню борьбы с наркоманией**		УВР		
7	**Экологическое воспитание**	День единых действий – знакомство со **студенческим экоклубом**	сентябрь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий	формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды	
		Движение **за отказ от одноразовых стаканчиков** в пользу многоразовых альтернатив “My cup, please” Информационное продвижение и освещение акции по отказу от одноразовых стаканчиков среди студентов и сотрудников ВУЗа.	сентябрь-октябрь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Акция **«Сбор листвы - Без мешков»**	октябрь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		День единых действий – “Посади Лес”, Озеленение территории студ.городка, а также городских объектов.	октябрь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Экскурсия на сортировочный полигон мусоровывозящей компании «АРКТИКА-СИТИ» г. Новосибирска; Экскурсия на Завод по	ноябрь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных		

		изготовлению и переработке стекла «ЭКРАН» г. Новосибирска.		мероприятий		
		Рациональный подход к празднованию Нового года - 2023, **информационные материалы.**	декабрь	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Эко-марафон НГАУ «За чистый ВУЗ! За чистую планету!»	март	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Сбор макулатуры в ходе акции Recycle It (в формате недели единых действий)	апрель	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Уличный **ЭКО-FEST НГАУ**	май	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Комплекс мероприятий и информационных материалов к **"Международному дню леса"**	март	К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных		

				мероприятий		
8	**Развитие органов студенческого самоуправления**	**Развитие** деятельности органов студенческого самоуправления университета	В течение года	В.С. Колтышев, проректор по МПиОК, А.С. Литвинова, руководитель УВР	Выявление и поддержка заинтересованной и талантливой молодежи, способной в дальнейшем заниматься реализацией профсоюзной деятельности в студенческой среде	
		Встречи ректора Университета со студенческим активом, органами студенческого самоуправления **"Перспективы развития ССО"**	в течение года	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Школа КВН	в течение года	В.С. Колтышев, проректор по МПиОК, К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Цикл **обучающих семинаров** и мастер-классов по личностному росту, проектированию, лидерству и т.д	в течение года	А.С. Литвинова, руководитель УВР		

		Школа-тьюторов	август	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Школа студенческого актива **«Твое время»**	октябрь	В.С. Колтышев, проректор по МПиОК, А.С. Литвинова, руководитель УВР, К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		
		Торжественное открытие **«Студенческого сквера»** на территории общежитий 7-8	сентябрь	А.И. Кокорин, директор студ.городка		
		Ярмарка студенческих инициатив	сентябрь	А.С. Литвинова, руководитель УВР, К.А. Рычажкова, начальник отдела по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий		

		Школа социального проектирования	сентябрь-ноябрь	В.С. Колтышев, проректор по МПиОК		
		Семинар «Роль студенческого самоуправления в развитии личности и становлении конкурентоспособного специалиста»	февраль	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Конкурс на **"Лучшую комнату"**, лучшее общежитие и лучшую организацию деятельности студенческого совета общежитий	апрель-май	А.И. Кокорин, директор студ.городка		
9	**Правовое воспитание обучающихся**	Деловая игра «**Я – гражданин**»	в течение года	А.С. Литвинова, руководитель УВР	- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности; - воспитание у	
		Цикл мероприятий **по противодействию распространению идеологии терроризма и проявлениям экстремизма и ксенофобии в студенческой среде:** (согласно плану работы по профилактике терроризма и	в течение года	А.С. Литвинова, руководитель УВР		

		экстремизма новосибирского ГАУ			выпускников вуза чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов; - формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности; - использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;	
		Цикл интерактивно-ролевых игр по профилактике экстремизма	в течение года	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Цикл интерактивно-ролевых игр по вопросам государственных и политических процессов	в течение года	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Кураторские часы – **«Правовой час»**	в течение года	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям	в течение года	А.С. Литвинова, руководитель УВР		

		Круглый стол **«Кейс-стади»** решение задач антикоррупционной направленности	декабрь	А.С. Литвинова, руководитель УВР	- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета.	
		Круглый стол «Конституция РФ»	декабрь	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Мастер-класс в форме вебинара для обучающихся образовательных организаций высшего образования на тему: **«Предупреждение коррупции в образовательных организациях».**	март	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Участие в **городском конкурсе по избирательному праву** и избирательному процессу среди студентов ООВО	март-апрель	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Проект **"Ревизорро НГАУ"**, проверка пунктов общественного питания в ВУЗе	в течение года	Д.П. Дворцов, председатель профкома студентов		

		Встреча с **уполномоченным по правам человека** в Новосибирской области	ноябрь	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
10	**«Великая Отечественная война: без срока давности»**	**Выставка архивных** документов «Без срока давности»	В течение года	А.С. Литвинова, руководитель УВР	- сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны; - формирования умений анализа информационных материалов об исторических событиях; - воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования;	
		Кураторские часы по материалам проекта «Без срока давности»	В течение года	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	апрель	А.С. Литвинова, руководитель УВР		
		Кинолекторий «Без срока давности»	ноябрь	А.С. Литвинова, руководитель УВР		