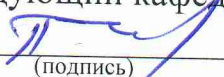


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № АХч АП 03.03-35
« 05 » 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 30 » сентября 20 22 г. № 2
Заведующий кафедрой

(подпись) А.Ф. Петров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.33 РАСТЕНИЕВОДСТВО

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочных средств
1	Понятие о растениеводстве , факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество	УК-2, ОПК – 4	Контрольные вопросы
2	Теоретические основы семеноведения	УК-2, ОПК – 4	Контрольные вопросы
3	Посевные качества семян нормируемые ненормируемые ГОСТом	УК_2, ОПК – 4	Контрольные вопросы
4	Разнокачественность семян, травмирование зерна, морозобойность, самосогревание	ОПК – 4	Контрольные вопросы
5	Общая характеристика зерновых культур	ОПК – 4, ПК- 8, ПК-9	тест №5
6	Озимые хлеба	ОПК – 4, ПК- 8, ПК-9	Контрольные вопросы
7	Яровая пшеница	ОПК – 4, ПК- 8, ПК-9	Тест №7
8	Ячмень	ОПК – 4, ПК- 8, ПК-9	Контрольные вопросы
9	Овёс	ОПК – 4, ПК- 8, ПК-9	Тест №8
10	Просо	ОПК – 4, ПК- 8, ПК-9	Контрольные вопросы
11	Гречиха	ОПК – 4, ПК- 8, ПК-9	Тест №9

12	Кукуруза	ОПК – 4, ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы
13	Зернобобовые культуры	ОПК – 4, ПК-8, ПК-9	Тест № 10

Текущая оценка знаний студента

по дисциплине **Б1.О.33 Растениеводство**

Контрольные вопросы по теме «Понятие о растениеводстве , факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество»

1. Что изучает растениеводство?
2. Растениеводство как наука, задачи, объекты и методы растениеводства?
 1. Что понимается под ростом и развитием растений?
 2. Что означают термины вегетационный период и период вегетации?
3. На какие группы классифицируются факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество?
4. Что следует понимать под структурой урожая?
5. Какие факторы относятся к нерегулируемым?
6. Что понимается под фазой растений?
7. Какие факторы относятся к частично регулируемым?
8. Что значит биологическая и фактическая урожайность?
9. Какие факторы относятся к регулируемым?
10. Какие процессы происходят в зерновке после посева, под воздействием температуры, влаги и кислорода?

Критерии оценки:

- «*материал усвоен*» - студент может дать ответы на 70% контрольных вопросов;

- «*материал не усвоен*» - студент не может дать ответы на большинство контрольных вопросов.

Контрольные вопросы по теме «Теоретические основы семеноведения»

1. Что изучает семеноведение?
2. Задачи семеноведения?
3. Методы исследований в семеноведении?
4. Когда семеноведение оформилось как наука?
5. Что способствовало развитию семеноведения в России?

6. В каком году у всех высеваемых в России семян были проверены посевные качества?
7. В каком году был утверждён общесоюзный стандарт на посевные качества семян?
8. Когда и где была создана первая контрольно-семенная станция в России?
9. Кто был основателем первой контрольно-семенной станции в России?
10. Какие показатели характеризуют посевные качества семян?
11. Какие документы выдают на посевные качества семян?

Критерии оценки:

- «*материал усвоен*» - студент может дать ответы на 70% контрольных вопросов;

- «*материал не усвоен*» - студент не может дать ответы на большинство контрольных вопросов.

Контрольные вопросы по теме «Посевные качества семян, нормируемые ненормируемые ГОСТом»

1. Перечислите показатели посевных качеств семян?
2. Сколько раз в год определяются посевные качества семян?
3. Какие показатели определяются из первой средней пробы?
4. Какие показатели посевных качеств семян не нормируются ГОСТом?
5. Перечислите категории семян соответствующие требованиям ГОСТа.
6. Какие показатели определяются из второй средней пробы?
7. Дать характеристику термина оригинальные семена (ОС).
8. Условия и продолжительность хранения отобранных средних проб?
9. Какой документ выдаётся на посевные качества семян, если все показатели соответствуют требованиям ГОСТа?
10. Дать характеристику термина элитные семена (ЭС).
11. Какие показатели посевных качеств семян определяются из второй средней пробы?
12. Какие документы выдаются на отобранные средние пробы?
13. Почему всхожесть семян определяется два раза в год?
14. Дать характеристику термина репродукционные семена (РС).

Критерии оценки:

- «*материал усвоен*» - студент может дать ответы на 70% контрольных вопросов;

- «*материал не усвоен*» - студент не может дать ответы на большинство контрольных вопросов.

Контрольные вопросы по теме «Разнокачественность семян, травмирование зерна, морозобойность, самосогревание»

1. Дать характеристику термина разнокачественность семян.
2. Виды разнокачественности семян?
3. Дать характеристику матрикальной разнокачественности семян.
4. Пути снижения разнокачественности семян.
5. Причины травмирования семян?
6. Виды травм семян и методы их определения?
7. Способы снижения травмирования семян?
8. Когда получают морозобойные семена?
9. Перечислите степени морозобойности семян.
10. Пути снижения морозобойности семян.

Критерии оценки:

- «материал усвоен» - студент может дать ответы на 70% контрольных вопросов;

- «материал не усвоен» - студент не может дать ответы на большинство контрольных вопросов.

Тестовое задание № 5 по теме 5

«Общая характеристика зерновых культур»

1. *К какому семейству относятся зерновые культуры?*
 - а) Астровые
 - б) Бобовые
 - в) Мятликовые
 - г) Паслёновые
 - д) Мальвовые
2. *Выберите культуры, относящиеся к просовидным хлебам*
 1. рис, 2. пшеница, 3. нут, 4. чумиза, 5. овес, 6. тритикале, 7. чечевица
3. *Расположите в нужном порядке систематические единицы хлебных злаков*
 1. Класс, 2. Род, 3. Подвид, 4. Семейство, 5. Разновидность, 6. Вид, 7. Сорт
4. *Найдите соответствие между культурой и соцветием*

1. Метелка	а. могар
2. Початок	б. овес
3. Колос	в. оз. рожь
	г. кукуруза
	д. пшеница
	е. просо

5. Найдите соответствие между культурой и количеством цветков в колоске
- | | |
|-------------|--------|
| 1. Пшеница | а. 1 |
| 2. Овес | б. 2-3 |
| 3. Оз. рожь | в. 5-7 |
| 4. Ячмень | г. 2-4 |

6. Найдите соответствие между культурой и окраской всходов
- | | |
|------------|-------------------------|
| А. Овес | 1. Зеленые |
| Б. Пшеница | 2. Синевато-дымчатые |
| В. Рожь | 3. Бледно-зеленые |
| Г. Ячмень | 4. Фиолетово-коричневые |

7. У основания листовой пластинки злаковых находятся
- а) Ости
 - б) Зубчики
 - в) Язычки, ушки
 - г) Узлы

8. Какая культура относится к хлебам I группы?
- а) Рис
 - б) Чина
 - в) Рожь
 - г) Кукуруза
 - д) просо

9. У каких злаков соцветие колос?
- а) просо, рис, кукуруза
 - б) ячмень, сорго, овёс
 - в) рожь, ячмень, пшеница

10. Как созревает колос?
- а) сверху вниз
 - б) с середины вниз и вверх
 - в) снизу вверх

11. У каких злаков соцветие метёлка?
- а) тритикале, оз. рожь, сорго
 - б) рис, овёс, просо
 - в) просо, пшеница, рис

12. У каких культур проростки эпикотильного типа?
- а) рожь, ячмень, овёс
 - б) просо, кукуруза, пшеница
 - в) оз. рожь, овёс, ячмень
 - г) просо, овёс, кукуруза

13. С ботанической точки зрения зерновка – это:
а) соплодие, б) щиток, в) истинно семя, г) плод
14. Какие культуры относятся к просовидным хлебам?
а) овёс, б) рис, в) чумиза, г) тритикале
15. Выберите самоопыляющиеся зерновые культуры
а) рожь, б) гречиха, в) ячмень, г) просо
16. У каких культур проростки колеоптильного типа?
а) ячмень, б) кукуруза, г) овёс, д) просо
17. Стебель злаковых культур состоит из
18. Лист злаковых культур состоит из
19. Сколько корешков при прорастании у хлебов II группы?
а) 2-4
б) 3-8
в) 1
20. Злаковые культуры имеют два типа корней – это
.....

Контрольные вопросы по теме «Технология возделывания озимой ржи»

1. Народнохозяйственное значение озимой ржи.
2. Предшественники озимой ржи?
3. Особенность предпосевной подготовки почвы?
4. От чего зависит глубина посева озимой ржи?
5. В какую фазу роста и на каком этапе органогенеза озимая рожь уходит в зиму?
6. Причины списания посевов озимой ржи?
7. Приёмы ухода за озимой рожью ранней весной?
8. Причины гибели озимой ржи?
9. Фазы и способы уборки озимой ржи?
10. Способы борьбы с вредителями и болезнями озимой ржи?

Критерии оценки:

- «материал усвоен» - студент может дать ответы на 70% контрольных вопросов;

- «материал не усвоен» - студент не может дать ответы на большинство контрольных вопросов.

Тестовое задание № 7
по теме
«Технология возделывания яровой пшеницы»

Пшеница

1. Какая форма зерновки у мягкой пшеницы?

1. шарообразная, 2. удлинённо-овальная, 3. удлинённая, заострённая к основанию, 4. удлинённая, суживающаяся к верхушке, 5. округлая или гранистая

2. Поверхность зерновки у мягкой пшеницы?

1. гладкая, 2. морщинистая, 3. опушённая

3. Окраска зерна пшеницы?

1. белая, 2. жёлтая, 3. серая, 4. коричневая, 5. коричневая, 6. зелёная

4. Какое соцветие у пшеницы?

1. Колос	4. Кисть
2. Метёлка	5. Щиток
3. Початок	6. Корзинка

5. К какой генетической группе относится твёрдая пшеница?

1. Диплоидные
2. Тетраплоидные
3. Гексаплоидные
4. Октаплоидные

6. Какие виды пшеницы относятся к полбяным?

1. Мягкая	4. Однозернянка
2. Твёрдая	5. Карликовая
3. Польская	6. Персидская

7. У сильной пшеницы клейковина ...

1. сохраняет форму в горячей воде, 2. обладает высокими хлебопекарными качествами

8. Сколько хромосом у мягкой пшеницы?

а) 56, б) 14, в) 42, г) 28

9. Какие виды пшениц относятся к настоящим?

а) твёрдая, спельта, персидская, однозернянка

- б) мягкая, польская, зандури (пшеница Тимофеева), однозернянка
- в) индийская круглозёрная, дика, карликовая

10. У твёрдой пшеницы ости:

- а) длинные и параллельные колосу
- б) короткие и параллельные колосу
- в) короткие и расходящиеся
- д) длинные и расходящиеся

11. У колоса мягкой пшеницы лицевая сторона

- а) равна боковой
- б) шире боковой
- в) уже боковой

12. К какой разновидности относятся районированные сорта твёрдой пшеницы?

- а) мелянопус
- б) валенсия
- в) гордеиформе
- в) рейхенбахи

13. Какими показателями характеризуется разновидность лютеценс?

- а) колос красный, зерно красное, безостый, опушённый
- б) колос красный, зерно белое, остистый, неопушённый
- в) колос белый, зерно красное, безостый, неопушённый
- г) колос белый, зерно белое, безостый, неопушённый

14. Какой вид пшеницы имеет перепончатые колосковые чешуи?

- а) однозернянка
- б) спельта
- в) польская
- г) мягкая

15. Настоящие пшеницы имеют стержень колоса

16. Сколько цветков в колоске пшеницы?

- а) 1-2; в) 6-8; г) до 5-7

17. Какие основные виды пшеницы возделываются в России?

- а) карликовая, твердая
- б) мягкая, персидская
- г) мягкая, твердая
- д) однозернянка, полба

18. Из зерна твёрдой пшеницы изготавливают.....

19. Из зерна мягкой пшеницы изготавливают.....

20. В зерне сильной пшеницы белка содержится

- а) 11-12%; б) 12%; в) 13%; г) 14% и более

Тестовое задание № 8
по теме
«Технология возделывания овса»

1. У какого вида овса зерновка имеет подковку?

1. Овёс песчаный, 2. Овёс византийский, 3. Овёс культурный,
4. Овсяг обыкновенный

2. К какой разновидности относится голозёрный овёс?

1. Мутика, 2. Монтана, 3. Аристата, 4. Инермис, 5. Гризеа

3. При созревании зёрна выпадают из колосковых чешуй у следующих видов овса

.....

4. К какой разновидности относятся районированные сорта?

1. Монтана, 2. Брунеа, 3. Аристата, 4. Хиненсис, 5. Обтузата,
6. Ауреа

4. Какие вредители вызывают закукливание овса?

1. Проволочник, 2. Колорадский жук, 3. Цикадка,
4. Крестоцветные блошки, 5. Шведская муха

5. В сравнении с пшеницей овёс более ...?

- а) засушливый; б) влаголюбивый

6. Наличие подковки у каждой зерновки в колоске является отличительным признаком

- а) овса посевного, б) овсяга обыкновенного, в) овсяга южного,
г) овсяга песчаного

7. У овса соцветие

- а) сложный завиток, б) кисть, в) метёлка, г) колос

8. Разновидности вида *Avena sativa* имеют следующий тип метёлки

.....

9. Какими показателями характеризуется разновидность аристата?

- а) метёлка раскидистая, с остями, цветковые чешуи белые
б) метёлка раскидистая, с остями, цветковые чешуи серые
в) метёлка одногивая, без остей, цветковые чешуи белые
г) метёлка одногивая, с остями, цветковые чешуи белые

10. *Какие виды овса встречаются на полях?*

а) овёс византийский, б) овёс посевной, в) овёс песчаный, г) овсюг обыкновенный

Тестовое задание № 9
по теме
«Технология возделывания гречихи»

1. *Латинское название гречихи*

а) *Panicum milliaceum*, б) *Hordeum sativum*, в) *Fagopyrum esculentum*,
г) *Solanum tuberosum*

2. *Подвид гречиха обыкновенная имеет следующие разновидности:*

а) алята и гризеа, б) аптера и монтана, в) ауреа и дензум, г) алята и аптера

3. *Стебель гречихи обыкновенной*

а) зелёный, ребристый; б) красный, гладкий; в) красный, ребристый; г) зелёный, гладкий

4. *Цветки у гречихи*

5. *Какой тип опыления у гречихи наиболее продуктивный?*

а) самоопыление, б) illegitimное, г) перекрёстное, г) легитимное

6. *С ботанической точки зрения семена гречихи – это*

а) истинно семя, б) плод, в) клубень

7. *Корневая система гречихи выделяет в почву*

а) углеводы, б) аминокислоты, в) органические кислоты, г) белки

8. *Какие сорта гречихи районированы в НСО*

а) Инзерская, Ирменка, Наташа, Диалог
б) Ирменка, Наташа, Биом, Симбирка
в) Бган, Инзерская, Биом, Симбирка
г) Инзерская, Ирменка, Омская янтарная, Новосибирская 15

9. *Какие типы соцветий характерны для гречихи?*

а) зонтик и рыхлая кисть,
б) зонтик и плотная кисть,
в) кисть и полужонтик или щиток

10. *Гречиха возделывается для*

11. *Гречиха относится к семейству*

Тестовое задание № 10
по теме
«Технология возделывания зернобобовых культур»

1. Семена зернобобовых культур с ботанической точки зрения – это

2. Найдите соответствие

культура	тип листа
чина, вика	пальчатый
соя, фасоль	парноперистый
люпин	тройчатый

3. Семена у зернобобовых культур находятся в

4. Какие культуры не выносят на поверхность семядоли

а) фасоль, б) люпин, в) чечевица, г) соя

5. Зернобобовые культуры хорошие предшественники, так как обогащают почву

а) фосфором, б) микроэлементами, в) азотом, г) органическими кислотами, д) калием

6. По каким признакам отличить взрослые растения *P. sativum* и *P. arvense*

а) по стеблю, б) по листьям, в) по плодам г) по цветкам

7. Плод у зернобобовых культур – это

8. Сколь воды требуется для набухания семян зернобобовым культурам?

а) 45-65%, б) 65-75%, в) 100-120%, г) 80-95%

9. Семена зернобобовых культур имеют высокое содержание

а) крахмала, б) белка, в) жира, г) витаминов

10. Какое соцветие у гороха?

а) кисть, б) корзинка, в) одиночные цветки, г) завиток

11. Где находится пергаментный слой у луцильной группы гороха?

а) в семенах; б) на створках боба; в) в створках боба

12. По каким признакам сахарная группа гороха делится на подгруппы?

а) по типу стебля; б) по форме бобов; в) по окраске цветков

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие о семеноведении.
2. Факторы прорастания семян.
3. Период покоя семян, его значение в семеноведении.
4. История развития семеноведения.
5. Понятие о семенах ботаническое и производственное.
6. Анатомическое строение семени.
7. Физиологические процессы при хранении семян.
8. Самосогревание семян.
9. Подготовка семян к посеву.
10. Шесть периодов зернообразования.
11. Шесть фаз спелости зерна.
12. Разнокачественность семян и пути её снижения.
13. Травмирование семян и пути его снижения. Классификация травм.
14. Посевные качества семян и отбор средней пробы.
15. Определение биологической урожайности, элементы структуры урожая.
16. Фазы роста и развития зерновых культур.
17. 12 этапов органогенеза зерновых культур.
18. Морозобойность семян.
19. Общая характеристика зерновых культур.
20. Отношение зерновых культур к факторам внешней среды.
21. Яровая пшеница – значение, ботаническая характеристика.
22. Биологические особенности яровой пшеницы.
23. Рост корневой системы яровой пшеницы.
24. Яровая пшеница – виды, разновидности, сорта.
25. Характеристика сильной пшеницы.
26. Экологические требования к применению удобрений под яровую пшеницу.
27. Предшественники яровой пшеницы.
28. Уход за посевами яровой пшеницы.
29. Сроки и способы уборки яровой пшеницы.
30. Озимая рожь – значение, биологические особенности.
31. Основная и предпосевная подготовка почвы для возделывания озимой ржи.
32. Уход за посевами и уборка озимой ржи.
33. Овёс, значение, ботаническая характеристика.
34. Виды, разновидности, районированные сорта овса.
35. Биологические особенности овса.
36. Технология возделывания овса.
37. Ячмень, значение, ботаническая характеристика.
38. Подвиды, разновидности, районированные сорта ячменя.
39. Биологические особенности ячменя.
40. Технология возделывания ячменя.
41. Гречиха, значение.
42. Виды гречихи, отличительные признаки, районированные сорта.
43. Биологические особенности гречихи.

44. Ботаническая характеристика гречихи.
45. Технология возделывания гречихи.
46. Просо, значение, ботаническая характеристика.
47. Подвиды, разновидности, районированные сорта проса.
48. Биологические особенности проса.
49. Технология возделывания проса.
50. Общая характеристика зернобобовых культур.
51. Отличие зернобобовых культур по всходам.
52. Горох, значение, ботаническая характеристика.
53. Биологические особенности гороха.
54. Технология возделывания гороха.
55. Вика, значение, ботаническая характеристика.
56. Биологические особенности вики.
57. Технология возделывания вики.
58. Общая характеристика смешанных посевов зернобобовых культур.
59. Технология возделывания смешанных посевов.
60. Кукуруза, значение, ботаническая характеристика.
61. Особенности строения корневой системы кукурузы.
62. Биологические особенности кукурузы.
63. Технология возделывания кукурузы.
64. Подвиды кукурузы.

Тестирование на оценку уровня сформированности компетенций ОПК-4, ПК-8, ПК-9 по дисциплине «Растениеводство»

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Выбрать правильный ответ

1. Какие показатели чистоты и всхожести семян для хлебов I группы соответствуют ГОСТу?

- а) чистота 95%, всхожесть 94%;
- б) чистота 99%, всхожесть 95%;
- в) чистота 98%, всхожесть 92%;
- г) чистота 97%, всхожесть 90%;

Ответ: в.

2. Когда наступает физическая спелость почвы?

- а) весной, когда сумма среднесуточных температур составит 120°C;
- б) весной, когда начнут прорастать сорняки;
- в) весной, когда почва не будет прилипать к почвообрабатывающим орудиям.

Ответ: в.

3. При какой влажности семян начинают прямую уборку зерновых культур ?

- а) 45-40%;
 - б) 38-36%;
 - в) 35-30%;
- Ответ: б.

4. Какая ширина междурядий при обычном (сплошном) рядовом посеве?
- а) 7-8 см;
 - б) 22-25 см;
 - в) 14-15 см;
 - г) 45 см.
- Ответ: в.

Дополнить предложение

5. Если посевные качества семян соответствуют ГОСТу, выдается документ
-

6. Проверка соответствия документации, на основании которой будет производиться хозяйственная деятельность, установленным законодательством требованиям называется _____

7. Особенности технологий, применяемых при возделывании плодовых, овощных и злаковых культур исследует

8. На изучении возделываемых сельскохозяйственных растений – стадии их развития, здоровья, урожайности, генетических особенностей и так далее основывается _____

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Дополнить предложение

1. Перечислите приёмы предпосевной подготовки почвы
-
2. В посевах зерновых борьбу с многолетними сорняками проводят в
-
3. Озимая рожь уходит в зиму в фазе _____ на _____ этапах органогенеза
4. В зоне достаточного увлажнения проводится _____
вспашка, в зоне недостаточного увлажнения _____

Выбрать правильный ответ

5. Перед посевом семена необходимо
 - а) просушить и откалибровать;
 - б) протравить и обогреть;
 - в) просушить и протравить.
6. Для лучшего развития корнев с семенами вносят
 - а) микроэлементы;
 - б) азотные удобрения;
 - в) фосфорные удобрения.
7. Посевы озимой ржи подлежат списанию, если густота посевов составляет
 - а) 250 шт./м²; б) 150 шт./м²; в) 400 шт./м².
8. При какой температуре воздуха снижается накопление белка в зерне
 - а) 14°C; б) 12°C; в) 16°C; г) 20°C;

ПК-8. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

Дополнить предложение

1. На посевах зерновых борьбу со скрытостебельными вредителями проводят в _____
2. Перечислите элементы структуры колоса _____
3. Перед посевом семена зернобобовых культур обрабатывают _____
4. Озимую рожь сеют мельче, чем другие хлеба I группы, потому что _____

Выбрать правильный ответ

5. Какие посевные качества семян определяют весной перед посевом
 - а) всхожесть; б) чистоту; в) массу 1000 семян; г) влажность.
6. Какие вредители вызывают заукливание овса?
 - а) проволочник, б) колорадский жук, в) цикадка, г) крестоцветные блошки, д) шведская муха
7. Норма высева гороха _____
 - а) 0,8-1,2 млн./га; б) 2,0 млн./га; в) 2-3 млн./га;
8. Сколько воды требуется для набухания семян зернобобовым культурам?
 - а) 45-65%, б) 65-75%, в) 100-120%, г) 80-95%

ПК-9 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.

Выбрать правильный ответ

1. При какой влажности семян хлеба I группы закладываются на хранение
а) 10 %; б) 12 %; в) 16 %; г) 14%.
2. К раздельной уборке гороха приступают, когда количество спелых бобов на растении составляет
а) 30-40 %; б) 40-50 %; в) 70-75 %; г) 50-6
3. Раздельную уборку зерновых начинают в фазу
а) молочная спелость; б) тестообразная спелость; в) восковая спелость; г) твердая спелость
4. Обследование посевов пшеницы на поражение ржавчиной проводят в фазу
а) колошения; б) всходов; в) выхода в трубку; г) цветения.

Дополнить предложение

5. Перечислить из каких звеньев складывается технология возделывания с/х культур_____

6. Для прямой уборки на посевах гороха проводят_____

7. Семенное зерно пшеницы хранится насыпью, высота которой составляет_____

8. Высота насыпи товарного зерна, хранящегося насыпью в одноэтажном хранилище составляет максимально

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно отвечает на 70 % вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент отвечает менее, чем на 70 % вопросов;

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие о семеноведении.
2. Факторы прорастания семян.
3. Период покоя семян, его значение в семеноведении.
4. История развития семеноведения.
5. Понятие о семенах ботаническое и производственное.

6. Анатомическое строение семени.
7. Физиологические процессы при хранении семян.
8. Самосогревание семян.
9. Подготовка семян к посеву.
10. Шесть периодов зернообразования.
11. Шесть фаз спелости зерна.
12. Разнокачественность семян и пути её снижения.
13. Травмирование семян и пути его снижения. Классификация травм.
14. Посевные качества семян и отбор средней пробы.
15. Определение биологической урожайности, элементы структуры урожая.
16. Фазы роста и развития зерновых культур.
17. 12 этапов органогенеза зерновых культур.
18. Морозобойность семян.
19. Общая характеристика зерновых культур.
20. Отношение зерновых культур к факторам внешней среды.
21. Яровая пшеница – значение, ботаническая характеристика.
22. Биологические особенности яровой пшеницы.
23. Рост корневой системы яровой пшеницы.
24. Яровая пшеница – виды, разновидности, сорта.
25. Характеристика сильной пшеницы.
26. Экологические требования к применению удобрений под яровую пшеницу.
27. Предшественники яровой пшеницы.
28. Уход за посевами яровой пшеницы.
29. Сроки и способы уборки яровой пшеницы.
30. Озимая рожь – значение, биологические особенности.
31. Основная и предпосевная подготовка почвы для возделывания озимой ржи.
32. Уход за посевами и уборка озимой ржи.
33. Овёс, значение, ботаническая характеристика.
34. Виды, разновидности, районированные сорта овса.
35. Биологические особенности овса.
36. Технология возделывания овса.
37. Ячмень, значение, ботаническая характеристика.
38. Подвиды, разновидности, районированные сорта ячменя.
39. Биологические особенности ячменя.
40. Технология возделывания ячменя.
41. Гречиха, значение.
42. Виды гречихи, отличительные признаки, районированные сорта.
43. Биологические особенности гречихи.
44. Ботаническая характеристика гречихи.
45. Технология возделывания гречихи.
46. Просо, значение, ботаническая характеристика.
47. Подвиды, разновидности, районированные сорта проса.
48. Биологические особенности проса.
49. Технология возделывания проса.
50. Общая характеристика зернобобовых культур.

51. Отличие зернобобовых культур по всходам.
52. Горох, значение, ботаническая характеристика.
53. Биологические особенности гороха.
54. Технология возделывания гороха.
55. Вика, значение, ботаническая характеристика.
56. Биологические особенности вики.
57. Технология возделывания вики.
58. Общая характеристика смешанных посевов зернобобовых культур.
59. Технология возделывания смешанных посевов.
60. Кукуруза, значение, ботаническая характеристика.
61. Особенности строения корневой системы кукурузы.
62. Биологические особенности кукурузы.
63. Технология возделывания кукурузы.
64. Подвиды кукурузы.

Критерий оценки экзамена

Критерий оценки системы знаний студента традиционный – экзамен.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

- «5» (отлично) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;
- «4» (хорошо) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;
- «3» (удовлетворительно) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;
- «2» (неудовлетворительно) – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может

исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Новосибирский государственный аграрный университет

Агрономический

факультет (институт)

35.03.04 Агрохимия и агропочвоведение

направление подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

растениеводства

и кормопроизводства

наименование кафедры

А.Ф. Пертров

подпись, И.О.Фамилия

экзамен по дисциплине

Растениеводство

название дисциплины

Билет № 4

1. Биологические особенности яровой пшеницы.
2. Технология возделывания гороха.

Экзаменатор

И.С.Ломако

И.О.Фамилия

Задания разработала

Доцент кафедры растениеводства
и кормопроизводства,

канд. с.-х. наук, доцент

И.С. Ломако

подпись

Запасные задания к тестам

1. Расположите в нужном порядке систематические единицы хлебных злаков

1. Класс, 2. Род, 3. Подвид, 4. Семейство, 5. Разновидность, 6. Вид, 7. Сорт

Ответ: 1,4,2,6,3,5,7.

2. Выберите культуры, относящиеся к просовидным хлебам

исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Новосибирский государственный аграрный университет

Агрономический

факультет (институт)

35. 03.04 Агрохимия и агропочвоведение

направление подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
растениеводства
и кормопроизводства

наименование кафедры

А.Ф. Пертров

подпись, И.О.Фамилия

экзамен по дисциплине

Растениеводство

название дисциплины

Билет № 4

1. Биологические особенности яровой пшеницы.
2. Технология возделывания гороха.

Экзаменатор

И.С.Ломако

И.О.Фамилия

Задания разработала

Доцент кафедры растениеводства
и кормопроизводства,
канд. с.-х. наук, доцент


подпись

И.С. Ломако