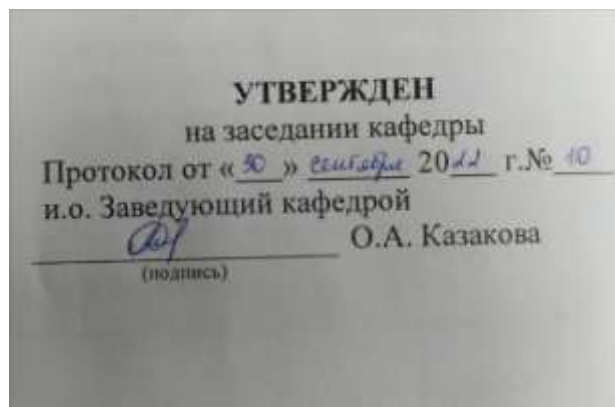


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра защиты растений

Рег. № АХАЭ 04-02
«5» октября 2022 г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.01 Информационные технологии (продвинутый уровень)

Направление подготовки 35.04.03 – «Агрохимия»

Уровень основной образовательной подготовки Магистратура

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема: Информатизация современного общества	УК-1, ОПК-3	Дискуссия
2	Тема: Интернет-технологии	УК-1, ОПК-3	Тесты
3	Контрольная работа	УК-1, ОПК-3	Вопросы для контрольной работы

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Защиты растений

Задания на оценку сформированности компетенций

По дисциплине «Информационные технологии (продвинутый уровень)»

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Для оценки сформированности данной компетенции студенты решают тестовое задание по информационным технологиям.

1. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?

- А.Байт
- Б.Каталог
- В.Дискета

2. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?

- А.Цифры и только латинские буквы
- Б.Латинские, русские букву и цифры
- В.Русские и латинские буквы

3. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?

- А.255
- Б.10
- В.8

4. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?

- А. Различные прикладные программы
- Б.Операционная система
- В.Дискета в дисководе

5. Сколько окон может быть одновременно открыто?

- А. много
- Б. одно
- В. два

6. Какое окно считается активным?

- А. первое из открытых
- Б.любое
- В.то, в котором работаем.

7. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?

- А.да
- Б.нет

8. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?

- А.да
- Б.нет

9. Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.

- А. да
- Б. нет

10. Архивация файлов – это...

- А.Объединение нескольких файлов
- Б.Разметка дисков на сектора и дорожки
- В.Сжатие файлов

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если 100% выполнены тестовые задания.

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если 90-60% выполнены тесты.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если 50-35% выполнены тестовые задания.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если на 25% и менее выполнены тестовые задания.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Защиты растений

Задания на оценку сформированности компетенций

По дисциплине «Информационные технологии (продвинутый уровень)»

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Для оценки сформированности данной компетенции студенты решают тестовое задание по информационным технологиям.

Вопрос 1

Минимальная единица количества информации – это:

Варианты ответов

- байт
- число
- бит
- цифра

Вопрос 2

К устройствам ввода относятся все, КРОМЕ:

Варианты ответов

- цифровая фотокамера
- графический планшет
- сканер
- принтер

Вопрос 3

К устройствам управления НЕ относится:

Варианты ответов

- принтер
- мышь
- джойстик
- трекбол

Вопрос 4

Средство объединения цифровой и текстовой информации ЭВМ со звуковыми и видеосигналами, называется:

Варианты ответов

- электронная таблица
- графический редактор
- мультимедиа
- система управления базами данных.

Вопрос 5

Устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК, называется:

Варианты ответов

- монитор
- мышь
- клавиатура
- системный блок

Вопрос 6

Микропроцессор предназначен для:

Варианты ответов

- подключения различных устройств к ПК
- управления и контроля периферийных устройств ПК
- управления работой ПК и выполнения операций над данными
- хранения информации, непосредственно участвующей в работе программы

Вопрос 7

К основным блокам ПК относятся все, КРОМЕ:

Варианты ответов

- монитора
- мыши
- клавиатуры
- системного блока

Вопрос 8

Просмотреть весь документ, не вмещающийся в рабочем поле окна программы, позволяет:

Варианты ответов

- строка состояния
- полоса прокрутки
- строка меню
- строка заголовка

Вопрос 9

Для подтверждения ввода данных или информации и принудительного перемещения курсора в начало следующей строки служит клавиша:

Варианты ответов

- Enter
- Tab
- Esc
- Caps Lock

Вопрос 10

Монитор – это:

Варианты ответов

- электронное устройство для визуального представления информации
- устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК
- устройство для ввода информации в ПК и управления его работой

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если 100% выполнены тестовые задания.

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если 90-60% выполнены тесты.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если 50-35% выполнены тестовые задания.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если на 25% и менее выполнены тестовые задания.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Защиты растений

Вариант заданий для контрольной работы

по дисциплине Информационные технологии (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

Тема: Информатизация современного общества

Тематика и методические указания к практическим занятиям.

Занятие 1. Информационное общество: понятия, определения, концепции

Вопросы для обсуждения.

1. Что такое «информационное общество»
2. Какова глобальная этапность исторического развития человечества
3. Каковы основные положения концепции информационного общества
4. Пять стадий процесса становления информационного общества (по А.И. Ракитову)
5. Отличительные черты информационного общества
6. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям своего развития (по И.В. Соколовой)
7. Дополнительные критерии перехода общества к информационной стадии развития. Общество считается информационным, если:... (по А.И. Ракитову)
8. Что такое «Государственная информационная политика»
9. В чем состоит стратегия движения Европы к информационному обществу

Темы для докладов

1. ФЦП: Государственная программа "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"
2. Основные концепции «информационного общества»
3. Направления государственного регулирования информационной сферы общества
4. Характерные черты и признаки информационного общества
5. Глобальность информационного общества
6. Понятие информатизации. Роль информатизации в развитии общества

Дискуссия: Информационное общество - это шаг вперед или вчерашний день

1. Опасности развития информационных технологий
2. Преимущества, которые дают обществу информационные технологии
3. Принципы развития доступа к общественной информации
4. Информационный потенциал общества.
5. Информационные ресурсы

Критерии оценки:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент дал подробные ответы на 2 вопроса, проиллюстрировал ответ примерами;
- оценка «хорошо» - студент правильно ответил на вопросы, однако ответы не полные, либо допущены незначительные неточности;
- оценка «удовлетворительно» - студент правильно ответил только на 1 вопрос; студент ответил на 2 вопроса, но ответы не полные, есть ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - студент ответил частично правильно только на один вопрос, допустил много ошибок.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Защиты растений

Вариант заданий для контрольной работы

по дисциплине «Информационные технологии (продвинутый уровень)»

(наименование дисциплины)

Тема: Интернет-технологии

1. Для кого задумывался Интернет в первую очередь?
 - а) для студентов;
 - б) для военных;
 - в) для врачей;
 - г) для учителей.
2. Министерство обороны какой страны начало разработку проекта, который имел целью создания надежной системы передачи информации на случай войны?
 - а) Китая;
 - б) Японии;
 - в) России;
 - г) США.
3. В которых всех из перечисленных странах есть цензура в сети Интернет?
 - а) Китай, Северная Корея, Куба, Иран;
 - б) Грузия, Япония, Индия, Австралия;
 - в) Пакистан, Нигерия, Македония, Лихтенштейн;
 - г) Узбекистан, Казахстан, Швейцария, Сомали.
4. Благодаря которому первом протокола стало возможным объединение разнородных по архитектуре сетей?
 - а) FTP;
 - б) DNS;
 - в) IP;
 - г) HTTP.
5. В какой стране Вселенной паутиной могут пользоваться только врачи?
 - а) Куба;
 - б) Саудовская Аравия;
 - в) Израиль;
 - г) Конго.
6. Какой Ресурс занимается преимущественно короткометражным юмористическим видеохостингом?
 - а) Google;
 - б) Facebook;
 - в) Youtube;
 - г) Coub;
7. Организация, предоставляющая услуги в присоединении пользователей к сети Internet.
 - а) Провайдер;
 - б) Хост-машина;
 - в) Домен;
 - г) сервер.
8. Специальная программа для просмотра файлов в Интернете?
 - а) Диспетчер поиска;
 - б) Сайт;
 - в) Браузер;
 - г) Поисковая система.
9. Что означает аббревиатура WWW на английском языке?
 - а) Wide worl web;
 - б) World Wide Web;
 - в) Web world wide;
 - г) Web wide world.
10. Услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети?
 - а) Хостинг;
 - б) Копирайтинг;

- в) Троллинг;
 - г) Холдинг.
11. Самый популярный интернет-поисковик в России?
- а) Яндекс;
 - б) Ru.net;
 - в) Google;
 - г) ВКонтакте.
12. На какой из гор возможно подключиться к Интернету?
- а) Ай-Петри;
 - б) Говерла;
 - в) Эльбрус;
 - г) Эверест.
13. Когда День Интернета?
- а) 30 сентября;
 - б) 2 декабря;
 - в) 29 февраля;
 - г) 15 июля;
14. Какой первый сайт в Интернете?
- а) [// info.cern.ch/hypertext/WWW/TheProject.html](http://info.cern.ch/hypertext/WWW/TheProject.html);
 - б) <https://auto.ria.com>
 - в) <https://www.parimatch.com/?login=1>
 - г) <https://ua.sinoptik.ua/погода-зборів>
15. Сколько людей могут отключить Интернет?
- а) 7;
 - б) 2;
 - в) 161;
 - г) 1.
16. Сколько существует электронных почтовых ящиков?
- а) 300 000;
 - б) 40000000000;
 - в) 1000000;
 - г) 700 трильон.
17. О чем первый ролик на YouTube?
- а) Зоопарк;
 - б) Природу;
 - в) США;
 - г) Футбол.
18. Где максимальная скорость Интернета?
- а) Лондон,
 - б) Гонконг;
 - в) Токио;
 - г) Нью-Йорк;
19. Какой браузер самый популярный в мире?
- а) Opera;
 - б) Mozilla Firefox;
 - в) Яндекс.браузер;
 - г) Google Chrome.
20. Какие символы первого сообщения в Интернете?
- а) Www;
 - б) Com;
 - в) LO;
 - г) Email.

Темы для контрольных работ

«Информационные технологии (продвинутый уровень)»

1. Роль компьютеризации в управлении сельскохозяйственными процессами. Использование информационных технологий в практике агрономии.
2. Экспертные системы для диагностики или принятия конкретных решений о фитосанитарном состоянии.
3. Создание информационных баз данных для прогнозирования и управления фитосанитарной ситуацией в поле, хозяйстве, районе и т.д.
4. Программы для профессионального обучения и контроля знаний.
5. Дистанционное образование и повышение квалификации агрономов.
6. Современные ГИС-технологии и их место в растениеводстве.
7. Точное ведение сельскохозяйственного производства./ Информационные технологии в точном земледелии.
8. Internet-технологии. Телеконференции. Общение с целью консультирования в режимах On- и Off-line (форум).
9. Современные телекоммуникационные технологии в сфере науки, образования и производства.
10. Информационное обеспечение для научно-исследовательской работы.
11. Методы компьютерного моделирования (имитационные модели) для научных исследований и для обучения (деловые игры).
12. Цифровые изображения и стереомодели для изучения биологических объектов.
13. Информационно-справочные системы (компьютерные справочники, определители и видеопособия).
14. Информационные технологии в образовании.
15. Информационные технологии в медицине.
16. Специализированные программы для агрономов (для растениеводства).
17. Биоинформатика в сельском хозяйстве./ Роль биоинформатики в сельском хозяйстве.
18. Приложения Android и iOS для работы агронома (для растениеводства).
19. Бесплатные он-лайн библиотеки в современном образовании.
20. Big Data в биоинформатике.
21. Понятие и структура базы данных (БД). Принципы построения.
22. Специфика биологических БД. Экологические БД

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационные технологии (продвинутый уровень)»

1. Понятие и структура информации. Понятие информационных ресурсов и информационного продукта.
2. Обработка информации и ее этапы.
3. Понятие и структура информационной технологии.
4. Понятие и структура информационных систем. Характеристики информационных систем.
5. Пользователи информационных систем в с/х организации и их потребности.
6. Основные направления использования информационных систем и технологий в сельскохозяйственной отрасли.
7. Основания классификации информационных технологий и информационных систем. Виды информационных технологий и информационных систем.
8. Информационная технология поддержки принятия решений.
9. Экспертные системы.
10. Новые информационные технологии.
11. Использование традиционных и новых информационных технологий в практической деятельности современных сельскохозяйственных компаний.
12. Подходы к использованию информационных технологий на сельскохозяйственных предприятиях.
13. Внешние и внутренние коммуникации на сельскохозяйственном предприятии посредством информационных технологий.
14. Web-портал сельскохозяйственной организации.
15. Видеоконференции.
16. Социальный интернет.
17. Информационные технологии как средство управления сельскохозяйственной организацией.
18. Эффективное использование инфокоммуникационных технологий в управлении современной агрокомпанией.
19. Субъекты разработки и внедрения информационных систем в системе управления сельскохозяйственной организацией.
20. Этапы разработки и внедрения информационных систем в системе управления сельскохозяйственной организацией.
21. Проблемы разработки и внедрения информационных систем в системе управления сельскохозяйственной организацией.
22. Постановка задачи и формализация требований к информационной системе.
23. Проектирование информационной системы.
24. Разработка и тестирование информационной системы.
25. Внедрение информационной системы в систему управления сельскохозяйственной организацией.
26. Масштабирование и модернизация системы.
27. Роль социальных и профессиональных сетей в управлении персоналом современной агрокомпании.
28. Использование систем электронного документооборота как механизма управления персоналом современной агрокомпании.
29. Информационные технологии как средство построения образовательной среды сельскохозяйственного предприятия.
30. Понятие информационной безопасности. Субъекты и объекты информационной безопасности.
31. Виды угроз информационной безопасности. Система информационной безопасности предприятия.

32. Формирование и обработка документов кадрового учета в информационных системах.
33. Реализация в информационных системах процесса рекрутинга и их документационное обеспечение.
34. Разработка адаптационных мероприятий для сотрудников с/х предприятия, их реализация и контроль выполнения посредством информационных технологий.
35. Анализ системы мотивации персонала с/х предприятия с использованием информационных технологий. Оценка квалификации сотрудников.
36. Формирование и реализация программ обучения. Информационное сопровождение процессов развития персонала на с/х предприятии.
37. Использование информационных систем и технологий для анализа качества трудовых ресурсов, динамики производительности труда, эффективности процессов управления персоналом.

Текущий контроль проводится по проведению лабораторных занятий и тестов.

Итоговый контроль – зачет.

Критерии оценок знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если:

дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; студент свободно владеет научными понятиями; ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента; ответ иллюстрируется примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности или несущественные фактические ошибки.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части предмета; допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 69-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 26 из 34
Положение о формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	Версия 1

Приложение 16

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель _____  _____ Е.И. Шаталова

(подпись)

« 5 »__ октября_2022 г.