

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

УТВЕРЖДЕН

Рег. № БИТ. 05-4618

на заседании кафедры

«10» 10 2022 г.

Протокол от «05» октября 2022 г. № 3

Заведующий кафедрой

Логинов С.И.

(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.01 История ветеринарной медицины

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Ветеринария

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Народная ветеринария в Древней Руси IX-XIV вв	УК-1 УК-6 ПК-6	контрольные вопросы, рефераты, презентации
2	Народная ветеринария в Русском централизованном государстве XV-XVII вв		контрольные вопросы, рефераты, презентации
3	Ветеринария в России в XVIII в		контрольные вопросы, рефераты, презентации
4	Ветеринария в России в 1801 - 1860 гг		контрольные вопросы, рефераты, презентации
5	Ветеринария в России в период капитализма (1861 г. – октябрь		контрольные вопросы, рефераты, презентации
6	Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг		контрольные вопросы, рефераты, презентации
7	Ветеринария в период восстановления народного хозяйства СССР (1921-1932 гг.)		контрольные вопросы, рефераты, презентации
8	Развитие ветеринарии в период 1933-1945 гг	УК-1 УК-6 ПК-6	контрольные вопросы, рефераты, презентации
9	Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960 гг.)	УК-1 УК-6 ПК-6	контрольные вопросы, рефераты, презентации

## **Тема 1. Народная ветеринария в Древней Руси IX-XIV вв**

### **Контрольные вопросы**

1. Развитие ветеринарии в 9 веке
2. Эпизоотическая ситуация в 9-14 вв
3. Роль скотоводства в развитии ветеринарии
4. Результаты раскопок древних селений
5. Роль «коневых лекарей» в развитии ветеринарии
6. Появление терминов, связанных с заразными болезнями
7. Развитие отечественного коневодства
8. Содержание древнерусских летописей XI-XIII вв
9. Лечение домашних животных волхвами и знахарями
10. Лекарственные средства, применяемые в 11-14 вв
11. Зарождение гигиены и санитарии в 11 веке
12. Эпизоотии в древние времена

**Критерий оценки: результаты устного ответа**

## **Тема 2. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 15-17 веков**

### **Контрольные вопросы**

1. Характеристика эпохи 15-17 вв
2. Развитие животноводства в 15-17 вв
3. Развитие ветеринарии в 15-17 вв
4. Развитие коневодства и коннозаводства в России в 15-17 вв
5. Роль грамот и указов по санитарии и борьбе с инфекционными заболеваниями
6. Организация приказов в России
7. Роль конюшенного приказа в развитии ветеринарии
8. Функции коновалов в ветеринарии
9. Роль вольнопрактикующих коновалов в борьбе с инфекциями
10. Роль грамотных коновалов в распространении знаний в ветеринарии
11. Характеристика зачатков ветеринарной организации
12. Роль посольского приказа в распространении знаний ветеринарного дела
13. Борьба с эпизоотиями в 15-17 веке
14. Организация кордонов и застав на границах
15. Повсеместное осуществление карантинных мероприятий на территории России

16. Сущность указа о запрещении перегона больного скота
17. Ветеринарно-санитарный надзор за гуртовым скотом

**Критерий оценки: результаты устного ответа**

### **Тема 3. Ветеринария в России в XVIII в**

#### **Контрольные вопросы**

1. Характеристика эпохи в 18 в
2. Роль развития промышленности и торговли в России
3. Преобразование приказов и их роль в развитии ветеринарии
4. Роль Петра I в развитии ветеринарии в России
5. Обучение ветеринарной науке в 18 в
6. Совершенствование коновалов в ветеринарном деле
7. Организация ветеринарных училищ
8. Развитие ветеринарии в России в 18 веке
9. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями
10. Распространение эпизоотий и эпидемий в России
11. Роль аптекарской канцелярии в борьбе с эпизоотиями и эпидемиями
12. Анализ записей сенатского архива 18в
13. Роль указа Правительствующего сената 1730г «О мерах предосторожности скотского падежа»
14. Распространения литературы по ветеринарии
15. Изучение заразных болезней, организация экспедиций в различные уголки России
16. Создание портовых и пограничных карантин

**Критерий оценки: результаты устного ответа**

### **Тема 4. Ветеринария в России в 1801-1860 гг.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Характеристика эпохи 1801-1860гг
2. Развитие животноводства в этот период
3. Организация университетов и ветеринарных кафедр в России
4. Создание скотоврачебных училищ в России
5. Роль И.С.Андреевского в организации подготовки ветеринарных специалистов
6. Организация школы простых ветеринаров в 1840г в Варшаве
7. Издание отечественных учебников по животноводству и ветеринарии
8. Разработка проекта Ветеринарного устава

9. Вклад ученых в развитие отечественной ветеринарии
10. Роль организации временного комитета по улучшению ветеринарного дела в России
11. Борьба с эпизоотиями в России в 1801-1860гг
12. Вклад ученых в борьбу с эпизоотиями
13. Организация ветеринарной службы в России в 1801-1860гг
14. Роль правил по проведению дезинфекции на границах страны
15. Издание указов по вопросам переезда скота
16. Развитие и совершенствование ветеринарной периодической печати
17. Издание «Устава ветеринарной полиции»
18. Развитие военной ветеринарии в период 1801-1860гг

**Критерий оценки: результаты устного ответа**

## **Тема 5. Ветеринария в России в период капитализма (1861 г. – октябрь 1917г )**

Контрольные вопросы

1. Структура ветеринарной службы в России с 1861 г по октябрь 1917 г.
2. Организация Ветеринарного управления
3. Задачи ветеринарного отделения
4. Обязанности правительственной ветеринарии
5. Земская ветеринарная служба
6. Роль проведения иммунизации животных
7. Среднее ветеринарное образование в России
8. Создание ветеринарно-бактериологических лабораторий в России
9. Роль проведения губернских съездов ветеринарии
10. Борьба с эпизоотиями во второй половине 19в
11. Создание вакцин против сибирской язвы
12. Создание Ветеринарного управления армии

**Критерий оценки: результаты устного ответа**

## **Тема 6. Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг**

Контрольные вопросы

1. Развитие ветеринарии с 1917 г
2. Создание единой государственной ветеринарной службы в стране
3. Разработка ветеринарного устава РСФСР
4. Учреждение структуры ветеринарной системы
5. Разработка Ветеринарного устава РСФСР

- 6.Создание коллегии Военно-ветеринарного управления
- 7.Структура центрального ветеринарного отдела
8. Создание декретов для рационального использования ветеринарных специалистов
- 9.Роль создания Государственного института экспериментальной ветеринарии
- 10.Усовершенствование ветеринарного образования в России
- 11.Организация бактериологических институтов

**Критерий оценки: результаты устного ответа**

### **Тема 7. Ветеринария в период восстановления народного хозяйства СССР (1921-1932 гг.)**

#### Контрольные вопросы

1. Характеристика периода с 1921 по 1933 гг
2. Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
3. Разработка современного ветеринарного Устава РСФСР
4. Укрепление ветеринарной службы страны
5. Образование Государственной общеплановой комиссии
6. Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-1932 гг
7. Роль в реорганизации структуры ветеринарных вузов и факультетов
8. Разработка и проведение эффективных мероприятий борьбы с инфекционными заболеваниями
9. Организация Сибирского ветеринарно-бактериологического института
10. Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии
11. Борьба с эпизоотиями в период 1921-1932 гг
12. Открытие новых ветеринарных вузов в стране

**Критерий оценки: результаты устного ответа**

### **Тема 8. Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войне (1933-1945 гг.)**

#### Контрольные вопросы

1. Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с 1933 по 1945 гг
2. Введение постановления высшем заочном ветеринарном образовании
3. Утверждение устава высших учебных заведений
4. Открытие курсов усовершенствования ветеринарных врачей и фельдшеров
5. Борьба с эпизоотиями в период с 1933 по 1945 гг
6. Создание новых вакцин и сывороток для борьбы с эпизоотиями

7. Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны
8. Роль ветеринарной службы в проведении эвакуации сельскохозяйственных животных
9. Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной войны
10. Роль ветеринарных специалистов в бесперебойном обеспечении армии продуктами животноводства

**Критерий оценки: результаты устного ответа**

## **Тема 9. Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960 гг.)**

### **Контрольные вопросы**

1. Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений в период восстановления и развития народного хозяйства после войны
2. Организация ветеринарно-санитарного надзора на водном транспорте
3. Эпизоотическая ситуация в России в период восстановления народного хозяйства страны
4. Разработка нового Ветеринарного устава, инструкций и наставлений
5. Организация ветеринарного обслуживания животных частного сектора
6. Принятие нового Ветеринарного устава
7. Укрепление государственной ветеринарной службы
8. Расширение сети ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных ветеринарных пунктов
9. Учреждение первого Ветеринарного устава СССР.

**Критерий оценки: результаты устного ответа**

### ***2.3. Содержание и организация самостоятельной работы***

В процессе изучения дисциплины студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка презентаций к практическим занятиям;
- подготовка к устному опросу;
- самостоятельное изучение тем;
- подготовка к зачету.

### **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-1»**

#### **Задания закрытого типа:**

1. Способность осуществлять анализ проблемных ситуаций

А) благодаря умению

Б) аргументация собственных суждений

В) советы друзей

Ответ: а, б

2. Знание современных методов научных достижений

А) знание научной литературы

Б) практический опыт

В) использование слухов

Ответ: а, б

3. Исследование проблемы профессиональной деятельности

А) обращение в научные центры

Б) изучение литературы по профессиональной деятельности

В) умение решать профессиональные проблемы

Ответ: б

4. Способность аргументированно формулировать собственные суждения

А) профессионально грамотный специалист

Б) считает, он грамотный специалист

В) человек не имеющий специального образования

Ответ: а

#### **Задания открытого типа:**

Руси

1. Каким образом можно проанализировать ситуации эпизоотической ситуации в Древней

Ответ:.....

2. Способы разработки методов профилактики заболеваний на Руси в 9 веке

Ответ:.....

3. Разработка стратегии профилактических мероприятий в России 19-20 век

Ответ:.....

4. Разработка методов Диагностики инфекционных заболеваний в годы ВОВ

Ответ:.....

### **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-6»**

#### **Задания закрытого типа:**

1. Способы совершенствования ветеринарного врача

А) ветеринарная школа

Б) ветеринарные институты



В) торговый техникум

Ответ: а,б

2. Обобщение актуальных проблем

А) конференции

Б) служебные записки

В) телефонные звонки

Ответ: а

3. Совершенствование образования в течение жизни

А) курсы повышения

Б) заочное обучение в ветеринарном вузе

В) обучение торговле

Ответ: а, б

4. Применение анализа синтеза и других методов интеллектуальной деятельности в ветеринарии

А) Интеллектуальная деятельность в области истории

Б) умение рационально использовать знания в области истории ветеринарии

В) анализ развития ветеринарии в области истории

Ответ:б, в

**Задания открытого типа:**

1. Определение приоритетов в развитии диагностических мероприятий

Ответ:.....

2. Изучение становления ветеринарной службы в ходе истории

Ответ:.....

3.Расскажите об изучение истории развития микробиологии в России

Ответ:.....

4.Расскажите о самооценке и образовании в области изучения истории ветеринарии в течение всей жизни

Ответ:.....

**Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-6»**

**Задания закрытого типа:**

1. Способность осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного профиля

А) курсы повышения

Б) средняя школа

В) заочное отделение университета

Ответ: а, в

2. Способы совершенствования ветеринарного врача

А) ветеринарная школа

Б) ветеринарные институты

В) торговый техникум

Ответ: а,б

**3. Обобщение актуальных проблем**

А) конференции

Б) служебные записки

В) телефонные звонки

Ответ: а

**4. Способность применять методы научного исследования в области ветеринарии**

А) знания оборудования для проведения исследований

Б) применение современной диагностики

В) использовать процесс переподготовки

Ответ: а, б

**Задания открытого типа:**

1. Расскажите о методах сбора научной информации и анализе отечественного и зарубежного опыта в области истории ветеринарной медицины

Ответ.....

2. Расскажите о возможности разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований

Ответ.....

3. Расскажите о методах проведения экспериментов в области ветеринарной медицины

Ответ.....

4. Расскажите о способах анализа полученных результатов опытов и использовании их в практической деятельности.

Ответ .....

### **Темы рефератов**

1. Развитие земской ветеринарии
2. Зарождение военного ветеринарного образования в 18 в
3. Роль Петра 1 в развитии ветеринарии в России
4. Обучение ветеринарной науке в 18 в
5. Развитие ветеринарии в России в 18 веке
6. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в 18 веке
7. Профилактика и борьба против чумы крупного рогатого скота
8. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России 18в
9. Роль И.С.Андреевского в организации подготовки ветеринарных специалистов
10. Вклад ученых в развитие отечественной ветеринарии
11. Издание «Устава ветеринарной полиции»
12. Структура ветеринарной службы в России с 1861 г по октябрь 1917 г.
13. Создание ветеринарно-бактериологических лабораторий в России
14. Борьба с эпизоотиями во второй половине 19в
15. Развитие ветеринарии с 1917 г
16. .Создание единой государственной ветеринарной службы в стране
17. .Разработка ветеринарного устава РСФСР
18. Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
19. Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-1932 гг
20. Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии
21. Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с1933 по 1945 гг
22. Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны
23. Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной

войны

24. Международное сотрудничество в области ветеринарии
25. Роль коновалов в развитии ветеринарии
26. Развитие ветеринарии в Западной Сибири
27. Роль коновалов в развитии ветеринарии
28. Борьба с эпизоотиями в 20 веке
29. Роль животных в годы ВОВ
30. Открытия Роберта Коха в области медицины и ветеринарии

Критерии оценки:

Оценка зачтено выставляются студенту если реферат оформлен в соответствии с правилами оформления, выбранная тема полностью раскрыта, студент отлично ориентируется в тематике проблемы.

Оценка незачтено выставляется если реферат имеет недочёты в оформлении, тема не раскрыта, студент слабо ориентируется в тематике проблемы.

### ***Вопросы для подготовки к зачету***

- 1.Каким образом развивалась ветеринария в IX в.?
2. Как назывались лекари животных в IX в.?
3. Назовите народные средства для лечения животных в IX в.?
4. Какие научные труды использовались для обучения лекарей?
5. Какие эпизоотии вызывали мор людей и животных в IX - XIV в.в.?

6. С какого времени и в какой форме стала известна заразительность и способы передачи инфекционных заболеваний от животных к людям?
7. В какой период времени на Руси стали распространяться элементы зоогигиены?
8. Когда возникла специализация в рациональном использовании скота?
9. Какое значение на Руси имело коневодство?
10. Какие ветеринарные инструменты изготавливались для лечения животных в XV в.?
11. Какие атрибуты являлись необходимыми для практикующих конюшников?
12. Когда был создан Конюшенный приказ и его основные функции?
13. Какова роль Посольского приказа в развитии ветеринарии?
14. Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в XV – XVII вв.?
15. Роль царского правительства России в борьбе с эпизоотиями XVII в.?
16. Какие указы издавались правительством в целях борьбы с сибирской язвой?
17. Какие методы обеззараживания животноводческих помещений использовались в XVII в.?
18. Каким образом осуществлялся карантинный надзор за животными?
19. В чём заключается суть рукописного издания «Домострой»?
20. В каком году вышел первый печатный свод законов по торговле скотом и мясом?
21. В чём заключается сущность указа «О чистоте Москвы»?
22. Каким образом в XVII в. развивалась военная ветеринария?
23. Каким образом Конюшенный приказ был преобразован Петром I?
24. В каком году был построен первый завод по производству медицинских инструментов?
25. Роль Петра I в улучшении ветеринарного дела.
26. Каким образом проводилось обучение ветеринарной науке в XVIII в.?
27. Какие проводились мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII в.?
28. Какие основные указы были изданы в 1713 – 1800 гг. в России?
29. Каким образом проходило изучение заразных болезней в России в XVIII в.?
30. Как развивалась зоогигиена в России в XVIII в.?
31. Каким образом совершенствовалась военная ветеринария к 1800 г.?
32. Каким образом развивалось животноводство в период с 1801 по 1860 гг.?
33. Когда в России открылись первые университеты и школы, выпускающие ветеринарных специалистов?
34. Какие мероприятия по борьбе с эпизоотиями проводились в период с 1801 по 1860 гг.?
35. В каком году был издан «Свод законов Российской империи»?
36. В каком году был утверждён закон «О Карантине для животных» на границах России?
37. Какова роль Ветеринарного комитета в развитии ветеринарной службы в России?
38. Каковы основные задачи ветеринарного отдела?
39. В чём заключалась роль Земской ветеринарной службы?
40. Каким образом развивалась сеть бактериологических лабораторий в России?
41. Как осуществлялась подготовка ветеринарных специалистов в период капиталистического развития России?
42. Почему возникла необходимость в проведении съездов ветеринарных врачей?

- 43.Какие основные эпизоотии наблюдались в России в период капитализма?
- 44.Каким образом развивалась военная ветеринария в начале XIX в.?
- 45.Как развивалась ветеринария после Великой Октябрьской социалистической революции?
- 46.Каким образом прошла реорганизация ветеринарной службы в России?
- 47.Каким образом развивалась система ветеринарного образования в годы советской власти?
- 48.Почему возникла необходимость введения ветеринарного - санитарного надзора?
- 49.Какие ветеринарные издания выходили в годы советской власти?
- 50.Характеристика периода с 1921 по 1933 гг
- 51.Развитие ветеринарии в период 1921-1932 гг
- 52.Разработка современного ветеринарного Устава РСФСР
- 53.Укрепление ветеринарной службы страны
- 54.Образование Государственной общеплановой комиссии
- 55.Основные задачи государственной ветеринарной службы в период 1921-1932 гг
- 56.Роль в реорганизации структуры ветеринарных вузов и факультетов
- 57.Разработка и проведение эффективных мероприятий борьбы с инфекционными заболеваниями
- 58.Организация Сибирского ветеринарно-бактериологического института
- 59.Роль открытия первой сельскохозяйственной выставки в развитии ветеринарии
- 60.Борьба с эпизоотиями в период 1921-1932 гг
- 61.Восстановление предприятий пищевой промышленности
- 62.Организация военно- фельдшерских школ
- 63.Образование Комитета ветеринарии и его задачи
- 64.Издание сборника «Ветеринарное законодательство»
- 65.Открытие новых ветеринарных вузов в стране
- 66.Основные функции и задачи ветеринарной службы в период с1933 по 1945 гг
- 67.Введение постановления высшем заочном ветеринарном образовании
- 68.Утверждение устава высших учебных заведений
- 69.Открытие курсов усовершенствования ветеринарных врачей и фельдшеров
- 70.Борьба с эпизоотиями в период с1933 по 1945 гг
- 71.Создание новых вакцин и сывороток для борьбы с эпизоотиями
- 72.Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны
- 73.Роль ветеринарной службы в проведении эвакуации сельскохозяйственных животных
- 74.Создание новых ветеринарных учреждений в период Великой отечественной войны
- 75.Роль ветеринарных специалистов в бесперебойном обеспечении армии продуктами животноводства
- 76.Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений в период восстановления и развития народного хозяйства после войны

**Критерий оценки – зачет (полный ответ на поставленные вопросы).**

# МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

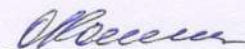
1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составители:

Доцент кафедры эпизоотологии и  
микробиологии

« 25 » 10 2022 г.



О.А. Колганова