

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Защиты растений

Рег. № ААЗ Дп. 04-18
«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры Защиты растений
Протокол от «30» сентября 2022 г. № 10
И.о. заведующего кафедрой
О.А. Казакова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.02 Интегрированная защита культур защищенного грунта

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Защита растений

Программа Агробиотехнология в защите растений

Код и наименование направления подготовки

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);
02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

Новосибирск 2022

**Паспорт
оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Построение систем ИЗР первого уровня сложности в защищенном грунте	ОПК-3 ПК-4	Тест, контрольная работа
2	Построение систем ИЗР второго уровня сложности в защищенном грунте	ОПК-3 ПК-4	
3	Построение систем ИЗР третьего уровня сложности в защищенном грунте	ОПК-3 ПК-4	

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Защиты растений

Текущий контроль знаний студента

Тест по дисциплине «Интегрированная защита растений культур защищенного грунта»

1. Какие факторы могут вызывать болезни растений а)грибы б)насекомые в)гидротермические условия г)механические повреждения д) пестициды
2. Симптом «НАЛЕТ» вызывает а) ржавчина б)фузариоз в) мучнистая роса г)фитофтороз д)макроспориоз д)вертициллез;
3. Симптом «УВЯДАНИЕ» вызывает а) ржавчина б) фузариоз в) мучнистая роса г)фитофтороз д)макроспориоз д) вертициллез;
4. Симптом «ХЛОРОЗ» вызывает а) ржавчина б)фузариоз в) мучнистая роса г)фитофтороз д)макроспориоз д)вертициллез;
5. Симптом «ПУСТУЛЫ» вызывает а) ржавчина б)фузариоз в) мучнистая роса г)фитофтороз д)макроспориоз д)вертициллез;
6. Симптомы неинфекционных болезней, вызванных недостатком элементов питания чаще проявляются на органах а) молодых б) старых
7. Симптомы неинфекционных болезней, вызванных загрязнением воздуха чаще проявляются на органах а) молодых б) старых
8. Верхушечная гниль плодов томата вызвана недостатком в период цветения а)калия б)кальция в)фосфора г)азота
9. Общий хлороз и веретенovidный рост томатов связаны с недостатком а)калия б)кальция в)фосфора г)азота
10. Пурпурная пятнистость листьев часто обусловлена у томатов с недостатком а)калия б)кальция в)фосфора г)азота
11. Имеют К-стратегию жизненного цикла организмы из экологической группы а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
12. Имеют г-стратегию жизненного цикла организмы из экологической группы а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
13. Черная ножка томата относится к группе а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
14. Антракноз огурца относится к группе а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
15. Вертициллезное увядание томата и огурца относится к группе а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
16. Бактериальный вилт огурца относится к группе а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
17. Вирусный вилт томата относится к группе а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
18. Питиозная гниль огурца относится к группе а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные

19. Макроспориоз томата относится к группе а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
20. Наличие пикнид является диагностическим признаком а)антракноза б)септориоза в)фитофтороза
21. Фитофтороз томата относится к группе а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
22. Определение фитосанитарного состояния почвы проводят для группы а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
23. Определение фитосанитарного состояния семян проводят для группы а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
24. Повышение супрессивности почвы необходимо для контроля вредных организмов группы а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
25. Повышают устойчивость к болезням азотные удобрения а)нитратные б)аммонийные
26. От перепадов температуры и влажности сильнее всего зависят вредные организмы из группы а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
27. На самые значительные расстояния расселяются организмы, которые относятся к группе а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
28. Устойчивые сорта наиболее эффективны в контроле организмов из группы а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
29. В закрытом грунте отсутствуют организмы, относящиеся к группе а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
30. Живые переносчики характерны для фитопатогенов из группы а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
31. Переносчиками чаще всего являются а)насекомые б)клещи в)нематоды
32. В закрытом грунте основным путем передачи вирусов и фитоплазм являются а)насекомые б)рабочие инструменты в)работники теплиц
33. Более опасны вирусы а)стилетные б)циркулятивные
34. Генетические и иммунохимические обязательно методы применяют при диагностике организмов группы а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
35. Химические и биологические препараты применяют в закрытом грунте против организмов группы а) почвенные б) листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель Е.Ю. Торопова Е.Ю. Торопова
«30» сентября 2022 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Защиты растений

Комплект заданий к контрольной работе по дисциплине Интегрированная защита растений в защищенном грунте

Тема: «Структурная и функциональная модель ЭП в ИЗР»

Задание 1. Составить функциональную модель эпифитотического процесса вредного объекта защищенного грунта, заполнив таблицы 1.1. - 1.3.

Таблица 1.1 Первичные факторы эпифитотического процесса

В.О.	Источник воспроизводства возбудителя	Факторы передачи		Восприимчивые культуры
		во времени	в пространстве	

Таблица 2.2 Вторичные факторы эпифитотического процесса

В.О.	Природные факторы		Антропогенные факторы
	биотические	абиотические	

Определить механизм действия мер борьбы, заполнить таблицу 1.4

Таблица 1.4 Механизм действия мер борьбы на динамику эпифитотического процесса

Меры борьбы	Источник воспроизводства возбудителя	Факторы передачи		Восприимчивость растений
		во времени	в пространстве	

При заполнении таблицы писать (+) – оказывает влияние

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель Е.Ю. Торопова Е.Ю. Торопова
(подпись)

« 30 » сентября 20 22г.

**Тестирование на оценку уровня сформированности компетенций
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Интегрированная защита культур
защищенного грунта**

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

- Питиозная гниль огурца относится к группе а) почвенные б) листо-стеблевые в) семенные г) трансмиссивные
Правильный ответ: а
- Макроспориоз томата относится к группе а) почвенные б) листо-стеблевые в) семенные г) трансмиссивные
Правильный ответ: б
- Установите соответствие между симптомами и типами болезней в защищенном грунте:

1. Ненормальное разрастание пораженных органов или тканей за счет процессов гипертрофии и (или) гиперплазии	<i>а) налеты</i>
2. Пожелтение зеленых органов растений.	<i>б) гнили</i>
3. Изменение формы пораженного органа или растения в целом	<i>в) опухоли</i>
4. Появление на поверхности растения грибницы и (или) органов спороношения	<i>д) хлороз</i>
5. Размягчение и разложение растительной ткани в результате процесса мацерации	<i>е) деформации</i>

Правильный ответ: 1в, 2д, 3е, 4а, 5б

- Установите соответствие фитофагов в защищенном грунте и отрядов к которым они относятся 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____.

ФИТОФАГИ	ОТРЯД
1. Персиковая тля	А. Жесткрылые
2. Оранжерейный трипс	Б. Двукрылые
3. Майский хрущ	В. Бахромчатокрылые
4. Ростковая муха	Г. Равнокрылые

Правильный ответ: 1г, 2в, 3а, 4б

- Основные вредные организмы перца в защищенном грунте (перечислить).
- Наука о болезнях растений называется....
Правильный ответ: фитопатология
- Методы защиты растений от болезней в защищенном грунте.
- Численность персиковой тли до обработки инсектицидом составила 53 экз/растение, а после обработки 6 экз/растение. Определите биологическую эффективность применения инсектицида.
Правильный ответ: 88,7%.

ПК-4. Способен разрабатывать и осваивать инновационные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции

1. Наличие пикнид является диагностическим признаком а)антракноза б)септориоза в)фитофтороза
Правильный ответ: б
2. Фитофтороз томата относится к группе а) почвенные б)листо-стеблевые в)семенные г)трансмиссивные
Правильный ответ: б
3. Установите соответствие

1	Фундаментальные методы защиты растений	А	Химический, биологический, физический
2	Оперативные методы защиты растений	Б	Селекционно-генетические, агротехнические, карантин растений

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – А

4. Установите соответствие

1	Учет личинок ростковой мухи	А	Метод желтых клеевых ловушек
2	Учет имаго белокрылки	Б	Метод вскрытия стеблей

Правильный ответ: 1 – а, 2 – б

5. Основное достоинство химического метода защиты растений заключается в

Правильный ответ: скорость (быстрота, оперативность) действия

6. Неинфекционные болезни в защищенном грунте.
7. Численность имаго цветочного трипса на растениях огурца в защищенном грунте составила 25 трипсов на 1 растение. Оценить фитосанитарную ситуацию.
8. Перечислить вредных насекомых г – стратегов в защищенном грунте.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Составитель _____ О.А. Казакова
(подпись)

« 30 » сентября 2022г.

**9. Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
«Интегрированная защита растений защищенного грунта»:**

1. Понятие интегрированной защиты растений. Уровни сложности.
2. Фитосанитарная характеристика защищенного грунта. Виды сооружений.
3. Основные вредные организмы огурца в защищенном грунте.
4. Основные вредные организмы томата в защищенном грунте.
5. Основные вредные организмы перца в защищенном грунте.
6. Основные вредные организмы баклажана в защищенном грунте.
7. Основные вредные организмы зеленных листовых культур в защищенном грунте (салат, шпинат, руккола).
8. Основные вредные организмы зеленных зонтичных культур в защищенном грунте (сельдерей, петрушка, пастернак, укроп).
9. Основные вредные организмы цветочных культур в защищенном грунте (петунии, хризантемы, гвоздики, розы).
10. Неинфекционные болезни растений в защищенном грунте.
11. Вредные организмы г-стратегии в защищенном грунте, основные характеристики (изложить на примере одной культуры).
12. Вредные организмы К – стратеги в защищенном грунте, основные характеристики (изложить на примере вредных организмов одной культуры).
13. Роль энтомофагов в ИЗР в защищенном грунте.
14. Роль биопрепаратов для борьбы с фитофагами в защищенном грунте.
15. Роль биопрепаратов для контроля фитопатогенов защищенного грунта.
16. Особенности применения пестицидов в защищенном грунте.
17. Применение регуляторов роста в защищенном грунте.
18. Роль устойчивости сорта в ИЗР защищенного грунта.
19. Использование гидротермических факторов для защиты культур защищенного грунта от вредителей и болезней.
20. Первый уровень сложности ИЗР. Основные цели и задачи.
21. Первый уровень систем защиты растений: изложить на примере заболевания сельскохозяйственной культуры.
22. Первый уровень систем защиты растений: изложить на примере вредителя сельскохозяйственной культуры.
23. Второй уровень сложности ИЗР. Основные цели и задачи.
24. Второй уровень систем защиты растений: изложить на примере почвенных вредных организмов защищенного грунта.
25. Второй уровень систем защиты растений: изложить на примере наземно-воздушных вредных организмов защищенного грунта.
26. Второй уровень систем защиты растений: изложить на примере трансмиссивных вредных организмов защищенного грунта.
27. Третий уровень сложности ИЗР. Основные цели и задачи.
28. Третий уровень систем защиты огурца от вредных организмов по периодам формирования элементов структуры урожая и в календарно-фенологической последовательности.

29. Третий уровень систем защиты томата от вредных организмов по периодам формирования элементов структуры урожая и в календарно-фенологической последовательности.
30. Третий уровень систем защиты зеленных листовых культур (салата, рукколы, шпината) от вредных организмов по периодам формирования элементов структуры урожая и в календарно-фенологической последовательности.
31. Третий уровень систем защиты зеленных зонтичных культур (укропа, петрушки, сельдерея, шпинат) от вредных организмов по периодам формирования элементов структуры урожая и в календарно-фенологической последовательности.
32. Третий уровень систем защиты розы от вредных организмов по периодам формирования элементов структуры урожая и в календарно-фенологической последовательности.
33. Третий уровень систем защиты хризантемы от вредных организмов по периодам формирования элементов структуры урожая и в календарно-фенологической последовательности.
34. Третий уровень систем защиты гвоздики от вредных организмов по периодам формирования элементов структуры урожая и в календарно-фенологической последовательности.
35. Третий уровень систем защиты горчицы от вредных организмов по периодам формирования элементов структуры урожая и в календарно-фенологической последовательности.
36. Третий уровень систем защиты перца от вредных организмов по периодам формирования элементов структуры урожая и в календарно-фенологической последовательности.
37. Третий уровень систем защиты баклажана от вредных организмов по периодам формирования элементов структуры урожая и в календарно-фенологической последовательности.
38. Третий уровень систем защиты лука от вредных организмов по периодам формирования элементов структуры урожая и в календарно-фенологической последовательности.

Критерии оценивания устного ответа на экзаменационные вопросы:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель Евдокимова Е.Ю. Торопова
(подпись)

« 10 » сентября 20 22г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 69-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 26 из 34
Положение о формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	Версия 1

Приложение 16

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).