

3032

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № ТПП.03-2.6
« » 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «28» 04 2017 г. № 7/1
Заведующий кафедрой
А.Н. Мармулев
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.Б.26 Земледелие

по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
(бакалавриат)

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел. Вводный	ОПК-2	Устный опрос
2	Раздел 2. Факторы жизни растений Законы земледелия	ОПК-2 ПК-11	Устный опрос
3	Раздел 3. Научные основы севооборотов	ПК-11	Устный опрос
4	Раздел 4. Обработка почвы	ПК-11	Устный опрос

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия
Текущая оценка знаний по дисциплине
Б1.Б.26 Земледелие

Раздел 1. Водный

Раздел 2. Факторы жизни растений. Законы земледелия.

Контрольные вопросы:

1. Что изучает дисциплина земледелие и ее место среди других наук.
2. Факторы жизни растений (свет, тепло, воздух) и их регулирование в земледелии.
3. Земные факторы жизни растений (водный и питательные режимы) и их регулирование в земледелии.
4. Законы земледелия. Понятие о сорной растительности и засорителях. Биологические особенности и вред, причиняемый ими сельскому хозяйству.
5. Классификация сорняков.
6. Ядовитые и вредные растения и вред, наносимый этими растениями животным.
7. Классификация мер борьбы с сорняками. Предупредительные меры борьбы.
8. Истребительные меры борьбы с сорняками агротехническими методами.
9. Истребительные меры борьбы с сорняками химическими методами.
10. Истребительные меры борьбы с сорняками биологическими методами.
11. Эфемеры и меры борьбы с ними.
12. Яровые ранние сорняки и меры борьбы с ними.
13. Яровые поздние сорняки и меры борьбы с ними.
14. Озимые сорные растения и меры борьбы с ними.
15. Зимующие сорняки и меры борьбы с ними.
16. Двулетние сорные растения и меры борьбы с ними.
17. Корневищные сорняки и меры борьбы с ними.
18. Корнеотпрысковые сорняки и меры борьбы с ними.
19. Ползучие сорные растения и меры борьбы с ними.
20. Клубневые и луковичные сорные растения и меры борьбы с ними.
21. Стержнекорневые сорняки и меры борьбы с ними.
22. Мочковато-корневые сорняки и меры борьбы с ними.

По разделу 2 студенты описывают, изучают и сдают сорные растения по гербарию.

Раздел 3. Научные основы севооборотов.

Контрольные вопросы:

1. Понятие о бессменных и чередующихся посевах. Группировки с.-х. культур по их отношению к бессменным посевам.
2. Причины необходимости чередования культур на полях.
3. Физические причины необходимости чередования с.-х. культур на полях.
4. Химические причины необходимости чередования с.-х. культур на полях.
5. Биологические причины необходимости чередования с.-х. культур на полях.
6. Отличные предшественники для культур полевого севооборота, их достоинства и недостатки.
7. Понятие о севооборотах, типы и виды севооборотов.
8. Структура посевных площадей.
9. Классификация севооборотов.
10. Группа хороших предшественников для культур полевого севооборота.

Раздел 4. Обработка почвы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие о плодородии и окультуренности почв.
2. Научные основы и задачи обработки почв.
3. Технологические операции при обработке почв.
4. Приемы основной обработки почвы и орудия, используемые при этом.
5. Приемы поверхностной обработки почвы и используемые орудия.
6. Боронование, задачи и орудия.
7. Культивация, задачи и орудия.

Критерии устного опроса:

Студент получает «зачет» если отвечает на 90% поставленных вопросов и (сдают все сорные растения по гербарию см. раздел 2).

По дисциплине Земледелие студенты выполняют контрольную работу по индивидуальным заданиям (по теме севообороты).

Критерии оценки контрольной работы:

- «зачет» выставляется, если правильно сделаны расчеты в контрольной работе и составлены схемы севооборотов.

Вопросы к зачету:

1. Что изучает дисциплина земледелие и ее место среди других наук.
2. Факторы жизни растений (свет, тепло, воздух) и их регулирование в земледелии.
3. Земные факторы жизни растений (водный и питательные режимы) и их регулирование в земледелии.

4. Законы земледелия. Понятие о сорной растительности и засорителях. Биологические особенности и вред, причиняемый ими сельскому хозяйству.
- 5.Классификация сорняков.
11. Ядовитые и вредные растения и вред, наносимый этими растениями животным.
12. Классификация мер борьбы с сорняками. Предупредительные меры борьбы.
8. Истребительные меры борьбы с сорняками агротехническими методами.
11. Истребительные меры борьбы с сорняками химическими методами.
12. Истребительные меры борьбы с сорняками биологическими методами.
11. Эфемеры и меры борьбы с ними.
12. Яровые ранние сорняки и меры борьбы с ними.
- 14 Яровые поздние сорняки и меры борьбы с ними.
13. Озимые сорные растения и меры борьбы с ними.
14. Зимующие сорняки и меры борьбы с ними.
15. Двулетние сорные растения и меры борьбы с ними.
16. Корневищные сорняки и меры борьбы с ними.
17. Корнеотпрысковые сорняки и меры борьбы с ними.
18. Ползучие сорные растения и меры борьбы с ними.
- 20.Клубневые и луковичные сорные растения и меры борьбы с ними.
- 21.Стержнекорневые сорняки и меры борьбы с ними
- 22.Мочковато-корневые сорняки и меры борьбы с ними.
- 23.Понятие о бессменных и чередующихся посевах. Группировки с.-х. культур по их отношению к бессменным посевам.
- 24.Причины необходимости чередования культур на полях.
25. Физические причины необходимости чередования с.-х. культур на полях.
- 26.Химические причины необходимости чередования с.-х. культур на полях.
- 27.Биологические причины необходимости чередования с.-х. культур на полях.
- 28.Отличные предшественники для культур полевого севооборота, их достоинства и недостатки.
- 29.Понятие о севооборотах, типы и виды севооборотов.
19. Структура посевных площадей.
20. Классификация севооборотов.
21. Группа хороших предшественников для культур полевого севооборота.
- 33.Понятие о плодородии и окультуренности почв.
- 34.Научные основы и задачи обработки почв.
- 35.Технологические операции при обработке почв.

36. Приемы основной обработки почвы и орудия, используемые при этом.

37. Приемы поверхностной обработки почвы и используемые орудия.

38. Боронование, задачи и орудия.

39. Культивация, задачи и орудия.

Критерий оценки знаний:

«зачет» ставится студенту, если «сдал» все разделы курса, написал контрольную работу и ответил на любые 3 вопроса из вопросов к зачету.

Составитель _____ Л.М. Блескина

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);