

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «История»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Дисциплина Б1.Б.1 «История» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «История» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные направления, проблемы и теории истории

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;

- -работать с разноплановыми источниками литературы

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Философия»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы и теории истории

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками литературы

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык (английский)» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера
- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации

**уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;
- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации
- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение

**владеть:**

- иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации
- дискуссионными навыками общения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – 1. Зачет, 2. Экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
2. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
3. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
4. способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера
- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации

**уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;
- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации
- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение

**владеть:**

- иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации
- дискуссионными навыками общения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – 1. Зачет, 2. Экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Психология»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Дисциплина Б1.Б.4 «Психология» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

**знать:**

-сущность психологии как науки и области практической деятельности, ее место в системе научного знания;

-основные формы существования психологического знания в человеческой культуре; методологические принципы и методы психологии;

-этапы и механизмы филогенетического развития психики;

-сущность и механизмы становления и развития человеческого сознания;

-сущность личности как предмета психологического изучения и адресата психологической помощи, основные теоретические подходы к ее пониманию;

-психологическое содержание деятельности и общения как основных сфер бытия личности, функционирования и развития человеческой психики;

-основы психологии межличностных отношений в коллективе.

**уметь:**

-самостоятельно анализировать отдельные психические явления и психологические проблемы;

-использовать категории, методологические принципы и понятия психологической науки в качестве средств организации собственного профессионального мышления при решении задач изучения и оптимизации психических процессов, состояний, свойств, разрешения проблемных ситуаций функционирования и развития целостной личности.

**владеть:**

-понятийным аппаратом психологии личности;

-представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;

-приемами работы со специальной литературой;

-приемами критического анализа научной информации;

-навыками саморегуляции, психопрофилактики конфликтных, стереотипных проявлений личности в общении и поведении.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Математика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Математика» составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.5 «Математика» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистике.

-основные математические модели понятия решений.

уметь:

-решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.

-обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

владеть:

-математическими, статистическим и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

-программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет - технологий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – 1. Зачет, 2. Экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Статистика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.6 «Статистика» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Статистика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики.

уметь:

-решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.

-обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

-использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

владеть:

-статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – 3. Зачет, 4. Экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Методы принятия управленческих решений» составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.7 «Методы принятия управленческих решений» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- модели поведения экономических агентов и рынков.

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.

- основные информационные технологии управления бизнес-процессами.

уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

- методикой построения организационно-управленческих моделей.

- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Лидерство и эффективная командная работа»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Лидерство и эффективная командная работа» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.8 «Лидерство и эффективная командная работа» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Лидерство и эффективная командная работа» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

-владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

-владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные теории и компетенции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

-основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации.

уметь:

-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в том числе команды.

-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

-анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

владеть:

-начальными навыками лидерства и командной работы. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата

Промежуточная форма контроля – Зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Теория менеджмента»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Теория менеджмента» составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.9 «Теория менеджмента» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Теория менеджмента» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-сущность, функции и основные принципы теории менеджмента, его информационное обеспечение

-современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие производственно-экономическую деятельность на предприятия.

-основные направления деятельности в области управления производством с учетом специфики решаемых задач.

уметь:

-анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

-использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей.

-использовать методы разработки и принятия управленческих решений.

владеть:

-современными методами оценки эффективности экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

-методиками и методами для расчета экономических и социально-экономических показателей.

-методами разработки и принятия управленческих решений

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – 1. Зачет. 2. Экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Маркетинг»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой дисциплине Б1.Б.10 Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Дисциплина «Маркетинг» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- концепции маркетинга;
- информационное обеспечение маркетинга;
- специфику коммерческого маркетинга и элементы товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- содержание маркетинга с учетом вида экономической деятельности: промышленного производства, в сфере товарного обращения и услуг, торговли;
- технологии перспективного и текущего планирования маркетинга;
- механизм оценки эффективности маркетинговой деятельности организации.

уметь:

- внедрять систему основных принципов маркетинга в предпринимательскую деятельность с учетом влияния внутренних и внешних факторов рыночной среды;
- использовать прогрессивные формы и методы маркетинговых исследований для успешной реализации маркетинговых проектов;
- принимать управленческие решения по планированию, организации и сервисному обслуживанию потребителей;
- разрабатывать программы по формированию потребительского спроса и стимулированию сбыта;
- анализировать конкурентную среду с учетом изменения факторов макро- и микросреды;
- разрабатывать концепцию управления маркетинговой деятельностью организации;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – 3. Зачет. 4.Экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Институциональная экономика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Институциональная экономика» составляет 4 зачетных единицы (144 часов). Дисциплина Б1.Б.11 «Институциональная экономика» является базовой дисциплиной. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК 3)
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК 9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;
- направления экономической политики государства;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

**владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов стандартными теоретическими и эконометрическими моделями.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 4 зачетных единицы (144 часов).  
Дисциплина Б1.Б.12 «Финансовый менеджмент» «Институциональная экономика» является базовой дисциплиной.  
Дисциплина «Финансовый менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК 4)

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК 10).

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК 15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

предмет, цели и концепции финансового менеджмента, его информационное обеспечение;

-классификация финансовых рынков;

уметь:

-представлять количественно результаты деятельности предприятия, его финансового состояния;

-выбирать способы, методы критерии оценки активов, капитала, рисков.

владеть:

-методологией экономического исследования;

-современными методами оценки эффективности оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.13 «Управление человеческими ресурсами» относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

уметь:

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

владеть:

- методами формирования и поддержания благоприятного морально-психологического климата в организации, навыками деловых коммуникаций, современным инструментарием управления человеческими ресурсами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: ситуационные задачи, метод дискуссии, ролевая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Стратегический менеджмент»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.14 «Стратегический менеджмент» относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК- 3);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории стратегического менеджмента;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, метод круглого стола, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Деловые коммуникации»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.15 «Деловые коммуникации» относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина «Деловые коммуникации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).
- умением организовать поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- организовывать командной взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

метод мозгового штурма, выполнение творческих заданий, метод дискуссии, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Инвестиционный анализ»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиционный анализ» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.16 «Инвестиционный анализ» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

-владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

-владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды инвестиций;
- содержание и участников инвестиционной деятельности;
- понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта;
- содержание бизнес-плана инвестиционного проекта;
- критерии экономической эффективности инвестиционных проектов;
- методы анализа экономической эффективности инвестиций;
- методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска;
- методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций.

уметь:

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;

владеть:

-методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: написание синквейнов, решение кроссворда

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольная работа.

Промежуточная форма контроля - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Бизнес планирование»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес планирование» составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Дисциплина Б1.Б.17 «Бизнес планирование» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Бизнес планирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- объект, предмет, цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин;

- принципы организации работы малых коллективов исполнителей;

- основные бизнес-процессы в организации.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы;

- навыками составления бизнес-плана;

- навыками бизнес планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: Лекция-визуализация, деловая игра, ситуационная задача

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- безопасность жизнедеятельности и риски, связанные с деятельностью человека, формирование устойчивого развития предприятия;
- основы организации и планирования деятельности предприятий;
- методы защиты в условиях ЧС.

уметь:

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях;
- прогнозировать степени негативных воздействий и оценивать их последствия.

владеть:

- основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных и чрезвычайных ситуациях;
- способами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий – навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим и средствами индивидуальной и коллективной защиты.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Экономика организаций АПК»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организаций АПК» составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Дисциплина Б1.Б.19 «Экономика организаций АПК» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Экономика организаций АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторы, их обеспечивающие;
- виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала;
- организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, деятельность экономические показатели деятельности предприятий, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной соответствия организации (предприятия).

уметь:

- определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности;
- выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение, осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты;
- формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов.

владеть:

- умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации;
- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их исполнение;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания курсовой работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины «Экономическая теория» для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.20 «Экономическая теория» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Экономическая теория» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

уметь:

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

ситуационная задача, метод дискуссии, анализ конкретных учебных ситуаций, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Социология»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.21 «Социология» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Социология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы развития социологической мысли;
- общество как социокультурную систему, социальные институты, культуру как систему ценностей, социальную структуру общества и стратификацию, научные методы исследования;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать и объяснять процессы, происходящие в обществе, объяснять причины социального неравенства, бедности и богатства, конфликтов, происходящих в обществе.

владеть:

- навыками социологического подхода к анализу социальных явлений и проблем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Управленческий и финансовый учет»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Управленческий и финансовый учет» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.Б.22 «Управленческий и финансовый учет» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Управленческий и финансовый учет» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения;

- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание внутренней отчетности подразделений организации;

- различия между финансовым и управленческим учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

уметь:

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организации, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы учета затрат на производство и реализацию, калькулирования продукции, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности организаций; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ, услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

владеть:

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной и интегрированной систем бухгалтерского управленческого учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

проблемная лекция, лекция-визуализация, метод дискуссии, ситуационные задания, круглый стол.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Финансовый анализ»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый анализ» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.23 «Финансовый анализ» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Финансовый анализ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, место, роль и назначение финансового анализа, его цели и задачи, нормативно-правовые аспекты и источники информации;
- методику финансового анализа и расчета ключевых показателей оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, эффективности использования оборотного капитала и др.;
- возможности использования результатов анализа в бизнес-планировании и управлении организацией.

уметь:

- организовать проведение финансового анализа;
- практически применять приемы и методы финансового анализа для различных видов бухгалтерской отчетности;
- трактовать показатели, делать конкретные выводы по результатам анализа, выявлять резервы и рекомендации.

владеть:

- нормативно-правовыми основами финансового анализа;
- навыками обобщения и оценки результатов финансового анализа, экономических событий и ситуаций;
- способностью прогнозировать эффективность, риски и последствия финансовой деятельности организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

проблемная лекция, метод дискуссии, круглый стол, лекция-визуализация, ситуационные задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.24 «Корпоративная социальная ответственность» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности;
- роль и место этики бизнеса в системе КСО.

уметь:

- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- составлять социально значимые проекты в рамках стратегии развития организации, с учетом интересов заинтересованных лиц.

владеть:

- методами формирования и поддержания этического климата в организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: индивидуальное творческое задание, лекция-визуализация, ситуационные задания, групповое творческое задание, экскурсия, выступление студентов с презентацией.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Культурология»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.25 «Культурология» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Культурология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы к определению культуры, основные сферы культурной деятельности общества, сущность проблемы культурогенеза;

- теории, объясняющие переход от животного сообщества к человеческому обществу, главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности, специфика античной культурной «картины мира», всемирно историческая роль античной культуры.;

- роль и место христианства в средневековой культуре; соотношение «официальной» и «неофициальной» культуры; роль городов и городского образа жизни в средневековой культуре; отличительные черты византийского общества и византийской культуры; развитие и становление культуры Руси и России, ее специфика, влияние на нее других культур;

- сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения; специфика художественной культуры Ренессанса; социокультурная роль Реформации в становлении Западной культуры; рационализм, механицизм и просветительство в культуре Запада XVII – XVIII вв.

уметь:

- вычленять художественную специфику и социокультурный контекст в стилях барокко, классицизм, романтизм, сентиментализм, реализм, импрессионизм, модерн, авангард.

- представлять роль техники и информационных технологий в культуре XIX – XX веков; различать понятия элитарной и массовой культуры; понимать сущность «постмодернизма» как характеристики культуры второй половины XX века;

- разбираться в причинах и содержании споров о цивилизационно-культурной принадлежности России; осознавать роль русской православной церкви в истории культуры России и специфику русской интеллигенции; анализировать сущность и основные проявления кризиса русской культуры на рубеже XIX – XX веков и основные черты советской культуры; объяснить особенность модернизационных процессов в культуре России 90-х годов XX века;

- использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- понятиями «культура» и «цивилизация», различая их по содержанию;

- методологией исследования, методами сбора и обработки культурологических данных;

- методом анализа культурных явлений и процессов, современными методиками.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, коллоквиум, деловая игра, метод дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.26 «Русский язык и культура речи» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- стратификацию национального русского языка, основные лингвистические (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические) нормы, разновидности речевых ошибок, виды справочной литературы, в т.ч.типологии словарей (лексикология и лексикография), функции языка как социального явления, виды и формы речевой деятельности, разновидности и основные характеристики стилей русского литературного языка, качества образцовой речи, признаки и смысловые типы текста, основы ораторского искусства, искусства полемики и спора, типологии аргументации, принципы речевого этикета.

уметь:

- определять, идентифицировать разнообразные лингвистические нормы, их нарушения, пользоваться учебной и академической справочной литературой, создавать письменные речевые произведения в заданном стиле, конструировать формулы деловой речи, создавать устный текст и выступать с подготовленной речью публично перед аудиторией, использовать аргументацию соответственно типу коммуникации, пользоваться специальной терминологией в целях выработки оптимального решения в профессиональной полемике, на практике реализовывать принципы речевого этикета.

владеть:

- осознанной практикой коррекции устной и письменной речи (своей и окружающих) в процессе любой коммуникации, речевыми клише (устойчивыми фразеологическими сочетаниями) в деловой, профессиональной и любой другой форме общения, методами стилистического анализа устного и письменного текста, различными способами структурирования и конструирования текстов общей и профессиональной направленности, способами и средствами грамотного речевого поведения в споре конструктивного типа.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

проблемная лекция, метод дискуссии, лекция с разбором конкретной ситуации, решение проблемных задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.27 «Концепции современного естествознания» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности развития природы, общества и мышления;
- методы, принципы и формы научного познания природы.

уметь:

- применять закономерности естествознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- представлять и описывать методологические основания классификации глобальных проблем природы и человечества;

- оперировать абстрактными моделями в концепции современного естествознания.

владеть:

- естественнонаучными представлениями для решения экономических задач;

- навыками использования основных методов научного познания, закономерностями развития научной картины мира;

- способами выхода из антропологического тупика во взаимодействии человека и биосферы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, метод «Учимся вместе», методы с применением затрудняющих условий, лекция-визуализация, метод структурированного противоречия, методы развития опыта творческой деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Экономическая информатика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая информатика» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.28 «Экономическая информатика» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Экономическая информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия о роли и значении экономической информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики;
- основы автоматизации решения экономических задач;

уметь:

- использовать понятие экономической информации, способы ее хранения и обработки;
- выбирать методы для решения конкретной экономической задачи, составлять алгоритмы решения задач экономической сфере;

владеть:

- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях;
- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением для обработки экономической информации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Управление качеством»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление качеством» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.29 «Управление качеством» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Управление качеством» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и современную практику всеобщего управления качеством;
- принципы деятельности в области управления качеством на основе международных стандартов ISO;
- инструменты контроля и управления качеством;
- методы статистического контроля и управления процессами.

уметь:

- использовать инструменты контроля и управления качеством;
- оценить уровень качества продукции;
- классифицировать затраты предприятия на качество;
- определять экономическую эффективность управления качеством.

владеть:

- законодательством РФ в сфере технического регулирования;
- методикой расчета затрат на качество;
- простейшими инструментами контроля качества.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, лекция-визуализация, метод «мозгового штурма», ситуационные задачи.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Физическая культура»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Дисциплина Б1.Б.30 «Физическая культура» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- использовать средства физической культуры для повышения работоспособности в учебной и трудовой деятельности, подготовке к службе в Вооруженных Силах России;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- навыком преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, творческие задания, метод целостного обучения, игровой, соревновательный.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Аграрная политика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Аграрная политика» составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Аграрная политика» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Аграрная политика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторы, их обеспечивающие;
- виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала;
- организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, деятельность экономические показатели деятельности предприятий, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной соответствия организации (предприятия);

Уметь:

- определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности;
- выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение, осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты;
- формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов;

Владеть:

- умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации;
- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их исполнение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, решение ситуационных задач, метод дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Системный анализ в логистике»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Системный анализ в логистике» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Системный анализ в логистике» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Системный анализ в логистике» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

знать:

- основополагающие понятия и термины теории систем;
- основные методы системного анализа;
- области применения системного анализа;
- особенности проведения системного анализа экономических систем;

уметь:

- определять состав и функции элементов системы;
- разрабатывать план проведения анализа;
- разрабатывать модели систем и процессов;
- выявлять области взаимодействия элементов системы;

владеть:

- навыками применения методов и средств системного анализа;
- навыками проведения системного анализа экономических систем;
- навыками обоснования выбора наиболее перспективного плана мероприятий для экономических систем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Управление цепями поставок»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Управление цепями поставок» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок».

Дисциплина «Управление цепями поставок» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- владение основными методами построения логистических систем и цепей поставок (ВПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторы, их обеспечивающие;

- виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала;

уметь:

- определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности;

- выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение, осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты;

владеть:

- умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации

- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их исполнение;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация, коллоквиум, выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Экономико-математические методы и модели в логистике»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономико-математические методы и модели в логистике» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Экономико-математические методы и модели в логистике» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели в логистике» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные математические модели принятия решений.

уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

- методами управления операциями.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, решение ситуационных задач, метод дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины «Логистика снабжения» для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Общая трудоемкость дисциплины «Логистика снабжения» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Логистика снабжения» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Логистика снабжения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлениями запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), планирования операционной логистической деятельности организации и/или её подразделения (ВПК -3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента; миссии организаций цели и стратегии управления; управление персоналом;
- виды товарных потерь, причины возникновения, порядок списания, меры предупреждения и сокращения;

уметь:

- выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;

владеть:

- методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа маркетинговой информации умением проводить маркетинговые исследования

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, коллоквиум.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Логистика производства»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Логистика производства» составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Логистика производства» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Логистика производства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК- 6);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организаций операционной деятельности основные методы и инструменты управления деятельностью организации

уметь:

-планировать операционную деятельность организации

-владеть:

- методами управления операциями

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, решение ситуационных задач, метод дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Логистика распределения»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина «Логистика распределения» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ОД.7). Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Дисциплина «Логистика распределения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

- способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлении запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), планирования операционной логистической деятельности организации и /или ее подразделения (ВПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Основы логистики»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и**  
**управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина «Основы логистики» относится к обязательной дисциплине вариативной части (Б1.В.ОД.8)

Дисциплина «Основы логистики» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен. Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики
- методы, используемые для управления материальными, информационными и финансовыми потоками;
- экономической законы, принципы развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы, как с точки зрения логиста, так и работника предприятия или общества в целом;
- необходимую информацию, позволяющую ему разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- применять методы системного подхода к логической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы;

Владеть:

- терминологией курса;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Управление запасами в цепях поставок»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление запасами в цепях поставок» составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Управление запасами в цепях поставок» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Управление транспортными системами» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлении запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), планирования операционной логистической деятельности организации и /или ее подразделения (ВПК-3);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории стратегического менеджмента

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах

владеть:

-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

- методами управления операциями.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы в 4семестре и курсовой работы в 5семестре.

Промежуточная форма контроля – в 4 семестре зачет, в 5 семестре экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Экономика логистической инфраструктуры» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина «Экономика логистической инфраструктуры» относится к обязательной дисциплине вариативной части (Б1.В.ОД. 10).

Дисциплина «Экономика логистической инфраструктуры» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать проекты и управлять логистическими системами в цепях поставок на различных уровнях (ВПК-4);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен.

знать:

- состав, экономические основы и особенности основных элементов логистической инфраструктуры;
- методы расчета и анализа затрат на формирование и использование логистической инфраструктуры

уметь:

- поставить цель и конкретизировать задачи по оценке и повышению экономической эффективности использования и развития логистической инфраструктуры предприятия и региона (страны);

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции-визуализации, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания курсовой работы.

Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины «Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок» для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

владеть:

- навыками количественного, качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- навыками введения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией основами Интернет.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, учебно-групповые дискуссии, мозговой штурм и пр.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания двух контрольных работ.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Логистика складирования»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Эта дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части (Б1.В.ОД.12). Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Дисциплина «Логистика складирования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлениями запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), планирования операционной логистической деятельности организации и/или её подразделения (ВПК-3);
- способностью разрабатывать проекты и управлять логистическими системами в цепях поставок на различных уровнях (ВПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- концепции создания современных складских технологий;
- основы разработки современных складских технологий

уметь:

- использовать возможности современных складских технологий;
- моделировать технологические процессы в современных логистических складских комплексах;
- применять математические модели определения рационального размещения грузов на грузоносителях и в зоне складирования;

владеть:

- средствами, используемыми для создания складских технологий на всех этапах взаимодействия между отправителями, получателями и транспортом: регистрации товаров в пункте их приема в каналы товародвижения, выдачи, розыска, учета грузов, слежения за их движением;
- современными складскими технологиями.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами в логистике» для направления подготовки 38.03.02

#### «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Управление проектами в логистике» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок».

Дисциплина «Управление проектами в логистике» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

1. способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

2. владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

3. способностью разрабатывать проекты и управлять логистическими системами в цепях поставок на различных уровнях (ВПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- современную концепцию управления проектами;
- методологические основы управления логистическими проектами;
- методы разработки проекта логистической системы;
- современные тенденции в развитии организационных структур управления логистикой и организационных структур управления проектами;
- источники и организационные формы финансирования проектов;
- принципы разработки проектной документации.
- функции управления проектами в логистике;
- методы управления работами, ресурсами, рисками и коммуникациями логистического проекта;
- методы и процессы управления качеством проекта;

#### **уметь:**

- разрабатывать сетевые модели и сетевые графики;
- выявлять проектные приоритеты;
- разрабатывать проектную документацию;

#### **владеть:**

- навыками практического применения методов оптимизации сетевых моделей;
- методами разработки проектной документации;
- способами проведения экспертизы и оценки эффективности логистического проекта.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

**лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, метод дискуссии.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания

**курсовой работы.**

- Промежуточная форма контроля - **экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Экономические основы логистики и управления цепями поставок»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части (Б1.В.ОД.14). Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Дисциплина «Экономические основы логистики и управления цепями поставок» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) и вузовских профессиональных (ВПК) компетенций бакалавра.

-Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

-Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)

-Уметь оценивать эффективность функционирования логистической системы (ВПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- Основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы, договоры в коммерческой деятельности, ее государственное регулирование и контроль;

**уметь:**

- Применять статистические методы оценки прогнозирования коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности;

**владеть:**

- Умениями вести деловые переговоры;

- Методами и средствами выявления и формирования спроса потребителя; сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; умением проводить маркетинговые исследования;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

**лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы**

Промежуточная форма контроля – **зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части (Б1.В.ОД.15). Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Дисциплина «Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- уметь оценивать эффективность функционирования логистической системы (ВПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, виды и формы агропромышленных формирований;
- предпосылки развития интеграции и специфику этих процессов в цепях поставок;

уметь:

- реализовывать на практике принципы интеграции;
- Рассчитывать показатели экономической и социальной эффективности агропромышленных формирований в рамках интеграции в масштабах цепей поставок

владеть:

- специальной терминологией по интеграции;
- законодательной и нормативной базой по развитию агроинтеграции в цепях поставок.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика аутсорсинга» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Теория и практика аутсорсинга» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок».

Дисциплина «Теория и практика аутсорсинга» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлениями запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), планирования операционной логистической деятельности организации и/или её подразделения (ВПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы в истории развития аутсорсинга;
- проблему «производить или покупать», инсорсинг, структуру контроль и регулирование исполнения контракта об аутсорсинге;
- характеристику подходов к аутсорсингу как науке и практической деятельности, ее место в системе науки о логистике;
- состояние и проблемы развития аутсорсинга в России и мире.

уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки рисков передачи логистических функций и операций на аутсорсинг;
- использовать основы экономических знаний применительно к аутсорсингу;
- связать теоретический материал с проблемами современности.

владеть:

- основами логистического мышления;
- способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлениями запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.);
- основами планирования операционной логистической деятельности организации и/или её подразделения;
- умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы по аутсорсингу.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Хозяйственное право»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Хозяйственное право» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Хозяйственное право» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Хозяйственное право» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормативные правовые документы, как регламентируется предпринимательская деятельность, право собственности и иные вещные права, порядок разрешения хозяйственных споров.

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, пользоваться основными нормативными документами.

владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

круглый стол, решение практических задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Правоведение»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Правоведение» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Правоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, признаки и функции государства; понятие и признаки права; основные положения Конституции Российской Федерации; основные положения гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, банковского, налогового, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.

уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, специальной и учебной литературой; толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты, разрешать юридические казусы по предложенным темам.

владеть:

- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-презентация, решение ситуационных задач, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Эконометрика»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Эконометрика» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Эконометрика» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Эконометрика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов.

уметь:

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

проблемная лекция, выполнение творческого задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания двух контрольных работ.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Моделирование производственных систем»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование производственных систем» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Моделирование производственных систем» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Моделирование производственных систем» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов.

уметь:

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания двух контрольных работ.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Экология»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экология» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Экология» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины и понятия экологии;
- структуру и свойства экологических систем, биосферы и направлений ее эволюции;
- круговороты элементов, принципы движения потоков энергии;
- влияние деятельности человека на экосистемы;
- причины обострения экологической ситуации.

уметь:

- решать простейшие экологические задачи, применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;
- определять источники загрязнения окружающей среды;
- применять полученные знания при изучении дисциплин профессионального цикла.

владеть:

- методами оценки состояния, устойчивости и прогноза природных комплексов;
- приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

дидактическая игра, лекция-визуализация, доклады с презентацией.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экологические основы природопользования» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экологические основы природопользования» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

2. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- основные термины и понятия экологии;
- структуру и свойства экологических систем, биосферы и направлений ее эволюции;
- круговороты элементов, принципы движения потоков энергии;
- влияние деятельности человека на экосистемы;
- причины обострения экологической ситуации.

уметь:

- решать простейшие экологические задачи, применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;

- определять источники загрязнения окружающей среды;
- применять полученные знания при изучении дисциплин профессионального цикла.

владеть:

- методами оценки состояния, устойчивости и прогноза природных комплексов;

- приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие;

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

дидактическая игра, лекция-визуализация, доклады с презентацией.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля)**  
**«Управление затратами в цепях поставок»**  
**направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и**  
**управление цепями поставок.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Это дисциплина по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Управление затратами в цепях поставок» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать: сущности экономических категорий: стоимость, затраты, расходы, себестоимость и состав затрат по основным компонентам логистических процессов;

-состав логистических затрат по основным компонентам логистических процессов.

уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции (работ, услуг); принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; осуществлять выбор наилучшего варианта цепей поставок на основе метода оптимизации затрат.

владеть: методами управления логистическими затратами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная проверка по окончании изучения основных тем в виде опросов, тестов, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля)**  
**«Ценообразование» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и**  
**управление цепями поставок.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Ценообразование» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок».

Дисциплина «Ценообразование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать:

- сущность цены как экономической категории, ее взаимосвязь с важнейшими категориями: финансы, кредит, себестоимость, прибыль; виды цен рыночной экономики; состав основных видов цен по экономическим элементам.

уметь:

- анализировать основные факторы рыночного ценообразования, их влияние на изменение цены; выполнять расчет цены при разных каналах товародвижения.

владеть:

- различными методами ценообразования, методикой оценки результатов управленческих решений, связанных с ценообразованием.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная проверка по окончании изучения основных тем в виде тестов, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Управление инновациями в цепях поставок»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инновациями в цепях поставок» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Управление инновациями в цепях поставок» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок».

Дисциплина «Управление инновациями в цепях поставок» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, цели, принципы, объекты инновационной деятельности;
- методы анализа эффективности инноваций;
- факторы, определяющие эффективность инновационной деятельности;
- цели, объекты, субъекты, сферу применения, правовое регулирование инновационной деятельности;
- виды и формы инноваций;
- организацию инновационного процесса.

уметь:

- осуществлять анализ эффективности инновационных проектов;
- оценивать риски, доходность эффективность принимаемых инновационных решений;
- разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку
- обосновывать решения в сфере управления капиталом и выбора источника финансирования;
- использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности

владеть:

- методами инвестиционного анализа;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
- умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация, метод дискуссии, презентации на основе современных мультимедийных средств выполнения индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Инновационные логистические технологии»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационные логистические технологии» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Инновационные логистические технологии» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок».

Дисциплина «Инновационные логистические технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

2. Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, цели, принципы, объекты инновационной деятельности;
- методы анализа эффективности инноваций;
- факторы, определяющие эффективность инновационной деятельности;
- цели, объекты, субъекты, сферу применения, правовое регулирование инновационной деятельности;
- виды и формы инноваций;
- организацию инновационного процесса.

уметь:

- осуществлять анализ эффективности инновационных проектов;
- оценивать риски, доходность эффективность принимаемых инновационных решений;
- разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку
- обосновывать решения в сфере управления капиталом и выбора источника финансирования;
- использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности

владеть:

- методами инвестиционного анализа;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
- умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

метод дискуссии, выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Управление логистическими рисками в цепях поставок»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Управление логистическими рисками в цепях поставок» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок».

Дисциплина «Управление логистическими рисками в цепях поставок» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

знать: сущность рисков, их источники и факторы возникновения с учетом специфики функциональных областей логистики.

уметь: классифицировать риски по различным признакам; осуществлять сравнение альтернативных решений в условиях риска; разрабатывать программу по управлению логистическими рисками.

владеть: методикой оценки потерь ресурсов и основными методами управления рисками; навыками решения практических задач и тестов в области риск-менеджмента

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, коллоквиумы.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная проверка по окончании изучения основных тем в виде тестов, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины**

#### **«Анализ и управление рисками» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Анализ и управление рисками» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок».

Дисциплина «Анализ и управление рисками» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

1. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать: сущность рисков, их источники и факторы возникновения с учетом специфики функциональных областей логистики.

уметь: классифицировать риски по различным признакам, осуществлять сравнение альтернативных решений в условиях риска, разрабатывать программу по анализу и управлению рисками.

владеть: методикой оценки потерь ресурсов и основными методами управления рисками; навыками решения практических задач и тестов в области риск-менеджмента.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная проверка по окончании изучения основных тем в виде тестов, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**«Логистика в АПК» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль**  
**«Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Логистика в АПК» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Логистика в АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

- умение оценивать эффективность функционирования логистической системы (ВПК-1);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные бизнес-процессы в организациях АПК;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля в сфере агрологистики

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции-визуализации, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.7.2). Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умение оценивать эффективность функционирования логистической системы (ВПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.

уметь:

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации и отрасли в человеческих ресурсах;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и отрасли, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и отрасль;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне отраслей.
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне отраслей и бизнес-единиц.

Промежуточная форма контроля - зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность в цепях поставок» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность в цепях поставок» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.8.1).

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность в цепях поставок» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра.

-способность решать стандартные профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 7);

-умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органов государственного и муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен.

знать:

- основные бизнес-процессы в организации;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализации, круглые столы.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля - экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины «Основы внешнеэкономических связей» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Основы внешнеэкономических связей» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Основы внешнеэкономических связей» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра.

- способность решать стандартные профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 7);

- умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органов государственного и муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные бизнес-процессы в организации;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля - экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Управление**  
**транспортными системами»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление транспортными системами» составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Управление транспортными системами» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Управление транспортными системами» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и внутривузовских (ВПК) компетенций бакалавра.

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

- способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлении запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), планирования операционной логистической деятельности организации и /или ее подразделения (ВПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности функционирования видов транспорта;
- основные критерии выбора логистического посредника;
- принципы формирования тарифной политики транспортного предприятия;
- документальное обеспечение перевозок;
- современные логистические технологии организации доставки груза в различных видах сообщения;
- особенности планирования внутригородской развозки;
- программные приложения для автоматизации управления транспортировкой;
- процессы, протекающие на объектах инфраструктуры – транспортных коммуникациях и на предприятиях, осуществляющих транспортировку.

- технологии разработки маршрутов с учетом возможных ограничений;

- цели, состав задач и методы оптимизации решений по транспортировке в цепях поставок (выбор вида транспорта, способа транспортировки, инсорсинг/аутсорсинг транспортных операций,

- виды управленческих решений в операционной логистической деятельности складирования и транспортировке)

Уметь:

- выбрать перевозчика и экспедитора на основе многокритериальных оценок;

- составлять договор на перевозку груза (фрахтование транспортного средства);

- оформлять минимальный набор документов при перевозке грузов в различных видах сообщения;

- определять основные технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств;

- формировать систему доставки груза на основе общего алгоритма планирования.

- ставить и решать задачи управления операционной логистической деятельностью (процессами транспортировки);

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований рынка логистических услуг при выборе решений по аутсорсингу логистической деятельности;

- применять решение «инсорсинг/аутсорсинг» при управлении транспортировкой в цепях поставок;

- анализировать состояние и тенденции развития рынка логистических услуг с точки зрения обеспечения правильных решений по инсорсингу/аутсорсингу логистики компании;

- решать задачи оптимальной маршрутизации и диспетчирования подвижного состава транспорта;

- планировать операционную логистическую деятельность компании

Владеть:

- приемами расчета цен на транспортные услуги;

- подходами к оценке оптимальности схемы доставки;

- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов;

- методами выбора вида транспорта, способа (технологии) транспортировки, логистических посредников компании по транспортировке;

- методами организации, планирования и оперативного управления транспортировкой в цепи поставок.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, деловая игра, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы во 2 и 3 семестре.

Промежуточная форма контроля – во 2 семестре зачет, в 3 семестре экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Экономика**  
**транспортной организации»**  
**для направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика транспортной организации» составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Экономика транспортной организации» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экономика транспортной организации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и внутривузовских (ВПК) компетенций бакалавра.

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

- способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлении запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), планирования операционной логистической деятельности организации и /или ее подразделения (ВПК-3).

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности функционирования видов транспорта;
- основные критерии выбора логистического посредника;
- принципы формирования тарифной политики транспортного предприятия;
- документальное обеспечение перевозок;
- современные логистические технологии организации доставки груза в различных видах сообщения;
- особенности планирования внутригородской развозки;
- программные приложения для автоматизации управления транспортировкой;
- процессы, протекающие на объектах инфраструктуры – транспортных коммуникациях и на предприятиях, осуществляющих транспортировку.

- технологии разработки маршрутов с учетом возможных ограничений;

- цели, состав задач и методы оптимизации решений по транспортировке в цепях поставок (выбор вида транспорта, способа транспортировки, инсорсинг/аутсорсинг транспортных операций,

- виды управленческих решений в операционной логистической деятельности складирования и транспортировке)

Уметь:

- выбрать перевозчика и экспедитора на основе многокритериальных оценок;

- составлять договор на перевозку груза (фрахтование транспортного средства);

- оформлять минимальный набор документов при перевозке грузов в различных видах сообщения;

- определять основные технико-эксплуатационные показатели работы транспортных средств;

- формировать систему доставки груза на основе общего алгоритма планирования.

- ставить и решать задачи управления операционной логистической деятельностью (процессами транспортировки);

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований рынка логистических услуг при выборе решений по аутсорсингу логистической деятельности;

- применять решение «инсорсинг/аутсорсинг» при управлении транспортировкой в цепях поставок;

- анализировать состояние и тенденции развития рынка логистических услуг с точки зрения обеспечения правильных решений по инсорсингу/аутсорсингу логистики компании;

- решать задачи оптимальной маршрутизации и диспетчирования подвижного состава транспорта;

- планировать операционную логистическую деятельность компании

Владеть:

- приемами расчета цен на транспортные услуги;

- подходами к оценке оптимальности схемы доставки;

- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов;

- методами выбора вида транспорта, способа (технологии) транспортировки, логистических посредников компании по транспортировке;

- методами организации, планирования и оперативного управления транспортировкой в цепи поставок.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, деловая игра, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы во 2 и 3 семестре.

Промежуточная форма контроля – во 2 семестре зачет, в 3 семестре экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Экономика таможенного дела»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина «Экономика таможенного дела» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.10.1). Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Дисциплина «Экономика таможенного дела» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ВПК) компетенций бакалавра.

1. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
2. способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлениями запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), планирования операционной логистической деятельности организации и/или её подразделения (ВПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, основные признаки и функции таможенного дела

**уметь:**

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию рынка международной торговли за ряд лет.

**владеть:**

- эффективного проведения разных видов оценки и регистрации международных операций;
- оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности в международных взаимоотношениях;
- решения практических задач по основным темам экономики таможенного дела.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

**лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Развитие международной торговли»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина «Развитие международной торговли» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.10.2). Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Дисциплина «Развитие международной торговли» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ВПК) компетенций бакалавра.

1. владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

2. способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлениями запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), планирования операционной логистической деятельности организации и/или её подразделения (ВПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, основные признаки и функции таможенного дела

**уметь:**

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию рынка международной торговли за ряд лет.

**владеть:**

- эффективного проведения разных видов оценки и регистрации международных операций;

- оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности в международных взаимоотношениях;

- решения практических задач по основным темам экономики таможенного дела.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

**лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.**

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы**

Промежуточная форма контроля – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Контроллинг в логистических системах»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Логистика и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина «Контроллинг в логистических системах» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.11.1). Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Дисциплина Контроллинг в логистических системах в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-5).
- владеть основными методами построения логистических систем и цепей поставок (ВПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

современную теорию и практику контроллинга в логистических системах

уметь:

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

владеть:

различными способами, навыками и способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Логистические стандарты» для направления**  
**подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика**  
**и управление цепями поставок»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина «Логистические стандарты» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.11.2).

Дисциплина «Логистические стандарты» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-5).

- владеть основными методами построения логистических систем и цепей поставок (ВПК-2).

В результате изучения дисциплины студент

должен: знать:

экономические проблемы ЛС и формы проявления экономической сущности логистических процессов в рыночной среде

уметь:

использовать экономические показатели и методики расчетов при создании и функционировании логистических систем, а также анализировать их при поиске лучшего решения

владеть:

современными аналитическими методами и информационными технологиями

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля - зачет.