

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.1 Философия 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Это базовая дисциплина.

Дисциплина Философия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные разделы философии; основные этапы становления философии; научную, философскую, религиозную картины мира; основные принципы исторического и социокультурного развития; представление о совершенном человеке в разных философских и культурных традициях; этические, социальные и эстетические проблемы бытия человека; философские основания морали, нравственности, права и хозяйственной деятельности; философские учения о государстве, обществе, праве и экономическом развитии;

уметь:

философски осмысливать проблемы духовного, социально-правового, морального и мировоззренческого содержания; использовать основы философских знаний в осмыслении главных этапов и закономерностей исторического и социального развития; применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в том числе связанных с социальной значимостью своей деятельности;

владеть:

основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, способностью к абстрагированию, обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; философским подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности; навыками самостоятельного анализа философской, социально-политической и научной литературы; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Проблемная лекция, мозговой штурм, просмотр и обсуждение видеоматериалов, ролевая игра, дискуссия, мультимедийная лекция, презентация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: реферат.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы (360 часа).
Это базовая дисциплина.

Дисциплина Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК):

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и образованию;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

-грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;

- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации;

уметь:

-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;

- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;

-формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение;

владеть:

-иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;

-дискуссионными навыками общения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная проверка в виде написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.Б.3 История** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
Это базовая дисциплина.

Дисциплина История в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

1. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная проверка в виде написания реферата

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.Б.4 Право** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Это базовая дисциплина.

Формирование следующих компетенций:

1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

2. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

понятие, признаки и функции государства; понятие и признаки права; основные положения Конституции Российской Федерации;

основные положения гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, банковского, налогового, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

уметь:

самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, специальной и учебной литературой;

толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты, разрешать юридические казусы по предложенным темам;

владеть:

опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-презентация, решение ситуационных задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.5 Социология 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Социология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК): способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы развития социологической мысли;
- общество как социокультурную систему, социальные институты, культуру как систему ценностей, социальную структуру общества и стратификацию, научные методы исследования;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать и объяснять процессы, происходящие в обществе, объяснять причины социального неравенства, бедности и богатства, конфликтов, происходящих в обществе;

владеть:

- навыками социологического подхода к анализу социальных явлений и проблем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: решение проблемных задач, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: реферат.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.6 Психология 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Психология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

сущность психологии как науки и области практической деятельности, ее место в системе научного знания;

основные формы существования психологического знания в человеческой культуре; методологические принципы и методы психологии;

этапы и механизмы филогенетического развития психики;

сущность и механизмы становления и развития человеческого сознания;

сущность личности как предмета психологического изучения и адресата психологической помощи, основные теоретические подходы к ее пониманию;

психологическое содержание деятельности и общения как основных сфер бытия личности, функционирования и развития человеческой психики;

основы психологии межличностных отношений в коллективе;

уметь:

самостоятельно анализировать отдельные психические явления и психологические проблемы;

использовать категории, методологические принципы и понятия психологической науки в качестве средств организации собственного профессионального мышления при решении задач изучения и оптимизации психических процессов, состояний, свойств, разрешения проблемных ситуаций функционирования и развития целостной личности;

владеть:

понятийным аппаратом психологии личности;

представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;

приемами работы со специальной литературой;

приемами критического анализа научной информации;

навыками саморегуляции, психопрофилактики конфликтных, стереотипных проявлений личности в общении и поведении.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: решение проблемных задач, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: реферат.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.Б.7 Математический анализ** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Математический анализ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
2. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).
3. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: анализ конкретных учебных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.Б.8 Линейная алгебра
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).
Это базовая дисциплина.

Дисциплина Линейная алгебра в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)

2. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.Б.9 Теория вероятности и математическая статистика** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Теория вероятности и математическая статистика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ОПК):

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные определения, понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики;
- сущность, алгоритмы и области применения статистико-математических методов исследования; основные проблемы, решаемые в экономике с помощью вероятностно-статистических методов;
- формы проявления статистических закономерностей;

уметь:

- применять математические и статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- адекватно поставить конкретную прикладную задачу, выбрать соответствующий прием и метод ее решения;
- решать конкретные статистические задачи с применением пакетов программ обработки данных на ПЭВМ;
- формулировать содержательные выводы по результатам теоретического решения задач и проблем;

владеть:

- навыками современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: методы группового решения творческих задач, метод Learning Together «Учимся вместе», «Мозговой штурм», лекция визуализация, методы группового решения творческих задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.Б.10 Методы оптимальных решений** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Методы оптимальных решений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

2. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы построения математических моделей, объектов, явлений и процессов;

уметь: решать типовые математические задачи, используемые в оптимальном управлении; использовать математический язык и математическую символику при построении моделей; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач оптимального управления; современной методикой построения математических моделей управления.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.Б.11 Микроэкономика
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Микроэкономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;

- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;

- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;

владеть:

- современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;

- методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;

- методами управления структурой капитала и оценки его доходности; методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.Б.12 Макроэкономика** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Макроэкономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

3. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, лекция-визуализация, ситуационная задача, анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата и контрольной работы. Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.13 Эконометрика 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Эконометрика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

3. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;

уметь:

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне;

организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть:

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, использование технических средств и компьютерных программ, выполнение творческого задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.Б.14 Статистика** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
Это базовая дисциплина.

Дисциплина Статистика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

2. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и других экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе экономических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч.) прогнозирования их развития.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинар-диалог, лекция-информация, презентации на основе современных мультимедийных средств.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование компетенции: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- безопасность жизнедеятельности и риски, связанные с деятельностью человека, формирование устойчивого развития предприятия;
- основы организации и планирования деятельности предприятий;
- методы защиты в условиях ЧС;

уметь:

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях;
- прогнозировать степени негативных воздействий и оценивать их последствия;

владеть:

- основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных и чрезвычайных ситуациях;
- способами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий – навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим и средствами индивидуальной и коллективной защиты.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.Б.16 Финансы** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).
Это базовая дисциплина.

Дисциплина Финансы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
основы управления финансами, их функциональные элементы;
направления финансовой политики государства;

уметь:

анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;

выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

методологией экономического исследования;

современными методиками сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие, метод дискуссии, метод круглого стола, решение задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: реферат.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.17 Политология 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Политология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- политические институты, политику и политическую власть;
- научные методы исследования и функции политологии;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать политические процессы в России и мировом сообществе;
- формировать и отстаивать собственную позицию по политическим вопросам;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, представлениями о политической сфере общества, навыками анализа политических факторов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: ролевая игра, метод дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: реферат.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Деньги кредит банки в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики.

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

3. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные дискуссионные вопросы теории денег, кредита, банков, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах Вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы российской экономики;

методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков. Основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям;

основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;

уметь:

анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы. Использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

владеть:

механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономике, учитывая специфику России;

навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

современными методиками расчета и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;

приемами обсуждения проблем в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам

проблем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, метод «круглого стола», решение задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.Б.19 Менеджмент** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Менеджмент в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра.

Общекультурные компетенции (ОК): способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

современные представления о сущности, содержании, функциях и методах управления; научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента. Методы разработки и реализации управленческих решений;

уметь:

организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, анализ конкретных ситуаций, ситуационная задача, ролевая игра, метод круглого стола.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.20 Маркетинг 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Маркетинг в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: концепции маркетинга; информационное обеспечение маркетинга; специфику коммерческого маркетинга и элементы товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики; содержание маркетинга с учетом вида экономической деятельности: сельскохозяйственного производства, в сфере товарного обращения и услуг, торговли; технологии перспективного и текущего планирования маркетинга; механизм оценки эффективности маркетинговой деятельности организации;

уметь: внедрять систему основных принципов маркетинга в предпринимательскую деятельность с учетом влияния внутренних и внешних факторов рыночной среды; использовать прогрессивные формы и методы маркетинговых исследований для успешной реализации маркетинговых проектов; принимать управленческие решения по планированию, организации и сервисному обслуживанию потребителей; разрабатывать программы по формированию потребительского спроса и стимулированию сбыта; анализировать конкурентную среду с учетом изменения факторов макро- и микросреды; разрабатывать концепцию управления маркетинговой деятельностью организации; осуществлять функцию контроля и учета реализации комплекса маркетинга; использовать маркетинговые коммуникации для разработки стратегий проникновения на рынок, привлечения потребителей и успешного позиционирования;

владеть: методикой обоснования концепции управления маркетинговой деятельностью организации; маркетинговыми инструментами для освоения новых сегментов рынка, успешного формирования портфеля заказов и удовлетворения спроса населения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: анализ конкретных ситуаций, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.Б.21** **Мировая экономика и международные экономические отношения** **38.03.01** **Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).
Это базовая дисциплина.

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мирового рынка и мирового хозяйства;

уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового рынка и мирового хозяйства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть: современными методами и сбора, обработки анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, нумерация студентов, метод командной поддержки.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.Б.22 Культурология
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Культурология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции (ОК): способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы к определению культуры, основные сферы культурной деятельности общества, сущность проблемы культурогенеза;
- теории, объясняющие переход от животного сообщества к человеческому обществу; главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности; специфика античной культурной «картину мира»; всемирно историческая роль античной культуры;
- роль и место христианства в средневековой культуре; соотношение «официальной» и «неофициальной» культуры; роль городов и городского образа жизни в средневековой культуре; отличительные черты византийского общества и византийской культуры; развитие и становление культуры Руси и России, ее специфика, влияние на неё других культур
- сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения; специфика художественной культуры Ренессанса; социокультурная роль Реформации в становлении Западной культуры; рационализм, механицизм и просветительство в культуре Запада XVII – XVIII вв.

уметь:

- вычленять художественную специфику и социокультурный контекст в стилях барокко, классицизм, романтизм, сентиментализм, реализм, импрессионизм, постимпрессионизм, модерн, авангард;
- представлять роль техники и информационных технологий в культуре XIX–XX веков; различать понятия элитарной и массовой культуры; понимать сущность «постмодернизма» как характеристики культуры 2-й половины XX века;
- разбираться в причинах и содержании споров о цивилизационно-культурной принадлежности России; осознавать роль русской православной церкви в истории культуры России и специфику русской интеллигенции; анализировать сущность и основные проявления кризиса русской культуры на рубеже XIX – XX вв. и основные черты советской культуры; объяснить особенность модернизационных процессов в культуре России 90-х годов XX века;
- использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности

владеть:

- понятиями «культура» и «цивилизация», различая их по содержанию;
- методологией исследования, методами сбора и обработки культурологических данных;
- методом анализа культурных явлений и процессов, современными методиками

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: коллоквиум, деловая игра, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.Б.23 Институциональная экономика** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Институциональная экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;

- направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов стандартными теоретическими и эконометрическими моделями.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.24 Физическая культура 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенции: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК -8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- использовать средства физической культуры для повышения работоспособности в учебной и трудовой деятельности, подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- навыком преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод целостного обучения, игровой, соревновательный, метод целостного обучения, комбинированный (повторно-переменный), творческие задания (в ходе проведения разминки), метод целостного обучения, круговой тренировки, интервальной тренировки.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.Б.25 Логика
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Это базовая дисциплина.

Дисциплина Логика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные формы абстрактного мышления, законы и логические операции;
- правила аргументации, доказательства и опровержения;
- соотношение мышления и языка, зависимость правильного рассуждения от его формы, роль логики в повышении культуры мышления;
- основные этапы развития научного исследования;

уметь:

- совершать логически корректный поиск нужной информации, выстраивать логику написания аналитических справок и служебных документов;
- применять знания основных законов, понятий и логических операций в своей профессиональной деятельности;
- использовать гипотезы в ходе диалога и разработки причинно-следственных зависимостей, обобщать и систематизировать информацию;
- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

владеть:

- навыками аргументирования своей точки зрения, использования дедукции и индукции в процессе формирования доверия собеседника к своим соображениям;
- навыками организации диалога, формулирования убеждения;
- методами установления причинных зависимостей, культурой мышления в целом;
- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: трехступенчатое интервьюирование, методы с применением затрудняющих условий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: реферат.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.Б.26 Русский язык и культура речи 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Русский язык и культура речи в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

стратификацию национального русского языка, основные лингвистические (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические) нормы, разновидности речевых ошибок, виды справочной литературы, в т.ч. типологии словарей (лексикология и лексикография), функции языка как социального явления, виды и формы речевой деятельности, разновидности и основные характеристики стилей русского литературного языка, качества образцовой речи, признаки и смысловые типы текста, основы ораторского искусства, искусства полемики и спора, типологии аргументации, принципы речевого этикета;

уметь:

определять, идентифицировать разнообразные лингвистические нормы, их нарушения, пользоваться учебной и академической справочной литературой, создавать письменные речевые произведения в заданном стиле, конструировать формулы деловой речи, создавать устный текст и выступать с подготовленной речью публично перед аудиторией, использовать аргументацию соответственно типу коммуникации, пользоваться специальной терминологией в целях выработки оптимального решения в проф. полемике, на практике реализовывать принципы речевого этикета;

владеть:

осознанной практикой коррекции устной и письменной речи (своей и окружающих) в процессе любой коммуникации, речевыми клише (устойчивыми фразеологическими сочетаниями) в деловой, профессиональной и любой другой форме общения, методами стилистического анализа устного и письменного текста, различными способами структурирования и конструирования текстов общей и профессиональной направленности, Способами и средствами грамотного речевого поведения в споре конструктивного типа.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: решение проблемных задач, лекция с разбором конкретной ситуации, метод дискуссии, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 Этика и психология в экономической деятельности 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Этика и психология в экономической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

2. Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные категории и понятия экономической психологии и этики;
психологические характеристики личности и особенности их проявления в деловом общении;

структуру рабочей группы и особенности группового общения;

основные принципы и правила делового этикета;

методы управления конфликтами и пути их разрешения;

уметь:

применять знания психологической стороны делового общения в своей деятельности;

строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнеров;

устанавливать деловые отношения в рабочей группе;

внедрять этические нормы и элементы культуры в деловой разговор;

предупреждать конфликты и выбирать правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации;

владеть:

методами познания личности партнера по общению;

знаниями психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении;

навыками делового этикета.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, эссе, кейс-задачи, деловая игра (игра-дискуссия).

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: реферат.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Корпоративные финансы
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина «Корпоративные финансы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра.

1. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории корпоративных финансов;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможности ее оптимизации;
- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.В.ОД.3 Бухгалтерский учет и анализ** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Бухгалтерский учет и анализ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

Общепрофессиональные компетенции:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

сущность бухгалтерского учета как одной из экономических наук;

предмет бухгалтерского учета и элементы метода бухгалтерского учета: бухгалтерского обобщения, бухгалтерских счетов, двойной записи, стоимостного измерения, первичного наблюдения, форм и процедур бухгалтерского учета.

уметь:

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

использовать информацию бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

навыками учета и анализа основных хозяйственных процессов;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: ситуационные задачи, тематический диктант, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Основы финансовых вычислений
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Основы финансовых вычислений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции бакалавра: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия, категории и инструменты дисциплины;

уметь:

ставить практически значимые задачи анализа, оценки и оптимального выбора способов реализации финансовых операций (сделок);

правильно интерпретировать полученные результаты;

выбирать оптимальные варианты проведения финансовых операций.

владеть:

математическими методами, используемыми в анализе финансовых операций; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками применения компьютерных методов при решении практических задач.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача, анализ конкретных учебных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: реферат.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Экономическая информатика 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Экономическая информатика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

1. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

2. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

особенности MS Excel при проведении экономических расчетов;
основы работы в локальных и глобальных сетях;
организацию компьютерной безопасности и защиты информации;

уметь:

использовать методы и программные средства обработки экономической информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

выбирать методы для решения конкретной экономической задачи, составлять алгоритмы решения задач экономической сфере;

рационально применять возможности MS Excel в экономической сфере, выполнять экономические расчеты в MS Excel;

организовывать свой труд на научной основе;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

работать в локальной и глобальной сетях;

владеть:

навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях;

основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением для обработки экономической информации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции с использованием презентационного оборудования (презентации), учебные групповые дискуссии, индивидуальные задания с использованием персональных компьютеров, деловые игры.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Профессиональные компьютерные программы 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОПК, ПК):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

2. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы построения и функционирования информационных систем;

стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;

модели и структуры хранения экономических данных в современных ИТ-системах;

технологии автоматизации бухгалтерской, банковской и иной профильной деятельности;

профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;

уметь:

формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;

применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач;

работать в среде специализированных компьютерных программ экономического профиля;

оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;

владеть:

информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, интерактивная форма обучения с применением компьютера

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 Банковское дело
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Банковское дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;

основные понятия, категории и инструменты банковского дела;

сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;

базовые механизмы управления банковской деятельностью;

уметь:

обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц;

рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;

оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования;

оценивать качество активов банка и его основных портфелей;

владеть:

современными методами расчета и анализа показателей деятельности банка;

Навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод «круглого стола», ситуационная задача, кейс-задача, эссе.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: реферат.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.В.ОД.8 Государственные и муниципальные финансы** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Государственные и муниципальные финансы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций бакалавра:

1. Способностью на основе типовых методики действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

3. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

4. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические закономерности, зарубежный и отечественный опыт финансовых отношений в сфере государственного и муниципального управления;

- цели, задачи и содержание государственной финансовой политики, перспективные направления реформирования финансовой системы;

- полномочия, функции и ответственность государственных и муниципальных органов власти, осуществляющих финансовую деятельность, их место в системе финансовых институтов;

- структуру, методологию формирования и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов;

уметь:

- представлять принципы и механизмы функционирования различных звеньев финансово-кредитной системы, их взаимодействие;

- уметь производить расчеты минимальной бюджетной обеспеченности на основе государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на осуществление государственных и муниципальных услуг;

владеть:

- уметь оценивать финансовый потенциал отраслей и предприятий регионов, владеть механизмами мобилизации финансовых ресурсов предприятий и организаций, направляемых на социально-экономическое развитие территории;

- уметь анализировать реальные ситуации, связанные с финансовой деятельностью государственных органов власти и органов местного самоуправления

- решать задачи, связанные с планированием, прогнозированием и эффективным использованием финансовых ресурсов;

владеть:

- нормативно-правовой базой финансовой деятельности органов государственной и муниципальной власти;

- принципами бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, определять структуру и пропорции финансовых потоков в сфере бюджетного регулирования;

- навыками бюджетного и налогового планирования и прогнозирования, механизмами формирования и исполнения региональных и местных бюджетов;

- практическими навыками управления государственными и муниципальными финансами, анализа и использования финансовых инструментов управления;

- формами и методами финансового регулирования социально-экономических процессов территориального развития;

- владеть знаниями новых технологий планирования, управления и контроля в сфере государственных и муниципальных финансов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация, метод «дискуссии», ситуационная задача, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Страхование 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Страхование в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра.

1. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

3. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

сущность, основные признаки и функции страхования;
современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;

практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;

основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков;

уметь:

анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет;

использовать принципы классификации страхования;

владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;

владеть:

эффективным проведением разных видов страхования в условиях РФ;
оценкой эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций;

решением практических задач по основным темам страхования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод «дискуссии», ситуационная задача, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Финансовый менеджмент в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций бакалавра:

1. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

3. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

4. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и основные принципы финансового менеджмента, его информационное обеспечение;

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;

- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими ии финансовыми рисками;

- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;

владеть:

- современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;

- методами разработки бюджетов как краткосрочного и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;

- методами управления структурой капитала и оценки его доходности;

- методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 Финансовые рынки
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Финансовые рынки в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, деловая игра, метод «круглого стола».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ОД.12 Международные финансы 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Международные финансы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Способностью на основе типовых методики действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты дисциплины международные финансы;

уметь:

- осуществлять аналитические исследования, необходимые для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов мировых валютных и финансовых рынков;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-информация, доклады, метод «круглого стола».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: курсовая работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.В.ОД.13 Оценка стоимости бизнеса** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Оценка стоимости бизнеса в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра.

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

2. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

3. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

объект, предмет, цели, задачи и место дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» среди других дисциплин;

основные понятия оценки стоимости предприятия (бизнеса);

информационное обеспечение оценки стоимости;

содержание процесса оценки стоимости предприятия (бизнеса);

основные подходы и методы оценки стоимости;

уметь:

выбирать подходы и методы оценки;

проводить ретроспективный анализ деятельности предприятия и показателей рынка;

прогнозировать показатели деятельности предприятия (бизнеса);

использовать современные технические средства и информационные ресурсы для проведения оценки;

владеть:

методами сбора и обработки информации;

современными методиками определения стоимости предприятия (бизнеса);

методами анализа и определения стоимости в конкретных сферах бизнеса.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: курсовая работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 Финансовое право 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Финансовое право в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

2. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях финансового права;

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: реферата.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ОД.15 Бюджетная система РФ 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина Бюджетная система РФ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство, бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджетной системы;

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- информацией о теории и практике бюджетной системы РФ.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ОД.16 Рынок ценных бумаг 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является обязательной.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

1. Способностью на основе типовых методики действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации и структуру рынка ценных бумаг в России и за рубежом;
- сущность и виды ценных бумаг;
- виды и содержание профессиональной деятельности на фондовом рынке;
- российское законодательство и нормативные акты, регламентирующие деятельность фондового рынка;

уметь:

- комментировать требования российского законодательства и положения, регулирующие выпуск и обращение различных типов ценных бумаг;
- сопоставлять статистические и аналитические данные о развитии рынков ценных бумаг в России и развитых зарубежных странах;
- формировать и управлять портфелем ценных бумаг;
- уверенно пользоваться понятийным аппаратом и профессиональной терминологией;
- совершать финансовые вычисления, связанные с операциями с отдельными видами ценных бумаг, определением их доходности и ликвидности;

владеть:

- нормативно-правовой базой рынка ценных бумаг, относящейся к будущей профессиональной деятельности;
- конкретными приемами комплексного прогнозирования инвестиционной деятельности предприятия;
- разработкой наиболее целесообразных путей инвестирования собственных средств в организациях агропромышленного комплекса и других экономических системах.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, семинарское занятие.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1из13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис**

38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1из13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра:

Общекультурные компетенции:

1. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Профессиональные компетенции:

2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

– научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

– содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;

– гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий, примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок и времени пребывания на открытом воздухе;

– методические принципы спортивной тренировки, биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

уметь:

– составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

– выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх

– выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств,

– осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;
соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.

владеть:

– знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу;

– навыками повышения физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства;

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод целостного обучения, творческие задания, круговой тренировки, метод игровой, комбинированный (повторно-переменный), соревновательный.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Деловые коммуникации
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Деловые коммуникации в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра:

Общекультурные компетенции:

1. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач (ОК-4).

Профессиональные компетенции:

2. Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации;

уметь:

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания реферата

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Культура делового общения 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Культура делового общения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра.

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач (ОК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

2. Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации;

уметь: организовывать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: мозговой штурм, творческое задание, дискуссия «Смена парадигмы», «Считалочка», творческое задание «Звонок в дверь», «Кандидат в президенты», работа в парах, лекция-визуализация «Язык жестов», творческое задание «Планирование», доклад «Знакомство», дискуссия «Дебаты», доклад «Рекламный ролик», творческое задание «Убедительное публичное выступление», дискуссия «Команда», творческое задание «Правильный ответ», «Творческие методы», «Леонардо», «Марфуша».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование хозяйственной деятельности** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Правовое регулирование хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

2. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: предмет, цели, задачи дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» среди других дисциплин, сущность и содержание основных понятий дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений хозяйственного права, характеристики; свойства предмета «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», системы и их элементы, связи между ними, функции, методы, классификацию;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-презентация, лекция-визуализация, решение ситуационных задач, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Предпринимательское право 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Предпринимательское право в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

2. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные положения, характеризующие отраслевую направленность предпринимательского права; организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций, их правовое регулирование; правовое регулирование договоров в предпринимательской деятельности; нормы материального права в системе действующего законодательства в области государственного регулирования предпринимательской деятельности; правовое регулирование рекламной деятельности; основы правового регулирования интеллектуальной собственности, способы их правовой защиты;

уметь: применять действующее законодательство в сфере предпринимательских отношений; заключать договоры и контролировать их соблюдение;

владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дискуссия, диспут в процессе разрешения ситуационных задач, решение ситуационных задач, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Региональная экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра.

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научные основы, закономерности и факторы рационального размещения производительных сил на территории;
- основные характеристики региональных рынков;
- структуру и функции органов управления экономикой региона; приоритетные задачи, главные принципы, инструменты и порядок проведения региональной политики;

уметь:

- анализировать региональную экономику как часть экономики страны;
- выявлять проблемы социально-экономического характера региона при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты;

владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины;
- методами комплексного экономического анализа региональных взаимосвязей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Экономика отраслей АПК 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Экономика отраслей АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра.

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

- основные бизнес-процессы в организации, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

уметь:

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации и отрасли в человеческих ресурсах;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и отрасли, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и отрасль;

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; современным инструментарием управления человеческими ресурсами;

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне отраслей;

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне отраслей и бизнес-единиц;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания **контрольной работы**

Промежуточная форма контроля – **экзамен.**

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Информационные системы в управлении
фирмой
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Информационные системы в управлении фирмой в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра.

Общепрофессиональные:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1).

Профессиональные:

2. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие информационных систем;
- методические основы создания информационных систем и информационных технологий в управлении фирмой;
- характеристику информационного обеспечения информационных систем (основные понятия банка данных, базы данных);
- классификацию программного обеспечения информационных систем (основы автоматизации решения экономических задач, современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность, СУБД);
- классификацию технического обеспечения информационных систем;

уметь:

- грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем;
- организовывать свой труд на научной основе;
- выбирать методы для решения конкретной экономической задачи;
- работать с широко распространенными пакетами текстового и табличного процессора, программой Power Point;
- подготавливать электронные документы;
- работать с СУБД MS Access;
- работать в локальной и глобальной сетях;

владеть:

- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях;
- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дебаты; лекция-визуализация; ситуационная задача; мозговой штурм.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующей форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.4.2 Контроль и защита информации в компьютерных системах** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Контроль и защита информации в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра.:

Общепрофессиональные:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1).

Профессиональные:

2. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы информационной безопасности;
- основные угрозы информационной безопасности;
- структуру коммерческой тайны предприятия;
- отличия между коммерческой тайной и интеллектуальной собственностью предприятия;
- методы и критерии оценки эффективности мероприятий по защите информации;

уметь:

- различать правовые, организационные и технические мероприятия по защите информации;
- выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности предприятия;
- планировать мероприятия по защите информации, исходя из известных угроз и финансовых возможностей предприятия;
- рассчитывать эффективность мероприятий по защите информации;

владеть:

- методами организации раздельного доступа к файлам и папкам на компьютере;
- способами работы в сети Интернет;
- методами и способами борьбы с компьютерными вирусами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дебаты; групповые дискуссии, ситуационная задача; мозговой штурм.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующей форме контрольной работы

Промежуточная форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Анализ риска
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Анализ риска в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

2. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

объект, предмет, цели, задачи, место «Анализ риска» среди других дисциплин, основные понятия, фактический материал, признаки, параметры, характеристики, свойства предмета изучения

систему управления риска и ее элементы, связи между ними, процессы, функции, методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач по управлению рисками, классификацию рисков и т.п.

уметь:

вычленять предметную область дисциплины, представлять, описывать результаты, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях, рассчитывать, определять, оценивать признаки, параметры, характеристики риска

выбирать способы, методы, средства, модели, критерии управления рисками, обобщать, интерпретировать полученные результаты; формулировать проблемы, вопросы; прогнозировать развитие событий, изменение состояния системы и т.п.

владеть:

методологией исследования, методами сбора и обработки данных, методом анализа экономических явлений и процессов, современными методиками расчета рисков и др.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод «круглого стола», ситуационная задача, метод «мозгового штурма», деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Управление риском 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Управление риском» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

2. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

объект, предмет, цели, задачи, место среди других дисциплин, основные понятия, фактический материал, признаки, параметры, характеристики, свойства предмета изучения

систему управления риска и ее элементы, связи между ними, процессы, функции, методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач по управлению рисками, классификацию рисков и т.п.

уметь:

вычленять предметную область дисциплины, представлять, описывать результаты, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях, рассчитывать, определять, оценивать признаки, параметры, характеристики риска

выбирать способы, методы, средства, модели, критерии управления рисками, обобщать, интерпретировать полученные результаты; формулировать проблемы, вопросы; прогнозировать развитие событий, изменение состояния системы и т.п.

владеть:

методологией исследования, методами сбора и обработки данных, методом анализа экономических явлений и процессов, современными методиками расчета рисков и др.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод «круглого стола», ситуационная задача, метод «мозгового штурма», деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Финансовый анализ 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Финансовый анализ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

2. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

3. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и инструменты теории финансового анализа;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании.

уметь:

- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;
- рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность компании.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Анализ банкротства организаций
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Анализ банкротства организаций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

2. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

3. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы и методы проведения процедуры банкротства;
- методы финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий.

уметь:

- прогнозировать финансовое положение организации;
- проводить анализ хозяйственной деятельности организации на стадиях наблюдения, внешнего управления, конкурсного производства;

владеть:

- методами проведения процедуры банкротства;
- методами диагностики и анализа деятельности предприятия в период несостоятельности (банкротства);

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция-визуализация, ситуационная задача

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Экономический анализ
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экономический анализ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

1. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Статистика финансов 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Статистика финансов в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

1. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

2. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему статистических показателей денежного обращения, цен и инфляции;
- принципы и методы определения статистических показателей по имеющимся данным для анализа финансовых процессов;

уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- использовать статистическую методологию в практике основных инструментов финансового рынка и рассчитывать их основные статистические характеристики;

владеть:

- методами статистического анализа финансовых потоков, финансовых показателей;
- приемами оценивания статистических показателей ресурсной базы и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском финансовом рынках.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Инвестиционные стратегии 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Инвестиционные стратегии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного менеджмента, его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии инвестиционную деятельность;
- практику формирования инвестиционной стратегии предприятия;
- основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью предприятий.

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- владеть методиками оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями;
- владеть методами формирования и управления инвестиционным портфелем;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.

владеть:

- навыками эффективного построения функционально ориентированных схем управления инвестиционной деятельностью на предприятии;
- навыками формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью;
- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности;
- навыками оценки инвестиционных рисков;
- навыками управления инвестиционным портфелем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод «дискуссии», ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Инвестиции в АПК
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Инвестиции в АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного менеджмента, его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии инвестиционную деятельность;
- практику формирования инвестиционной стратегии предприятия;
- основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью предприятий.

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- владеть методиками оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями;
- владеть методами формирования и управления инвестиционным портфелем;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.

владеть:

- навыками эффективного построения функционально ориентированных схем управления инвестиционной деятельностью на предприятии;
- навыками формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью;
- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности;
- навыками оценки инвестиционных рисков;
- навыками управления инвестиционным портфелем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод «дискуссии», ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 Инвестиционный анализ
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Инвестиционный анализ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций бакалавра:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды инвестиций;
- содержание и участников инвестиционной деятельности;
- понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта;
- содержание бизнес-плана инвестиционного проекта;
- критерии экономической эффективности инвестиционных проектов;
- методы анализа экономической эффективности инвестиций;
- методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска;
- методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций.

уметь:

- анализировать региональную экономику как часть экономики страны;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании

владеть:

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: анализ конкретных ситуаций. Лекция с использованием презентаций в с MicrosoftPowerPoint, использование элементов диалога, написание синквейнов, решение кроссворда.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Бизнес-планирование 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Бизнес-планирование в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен.

знать:

принципы развития и закономерности функционирования организации;
типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

основные бизнес-процессы в организации;

принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования

уметь:

анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учёта;

оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;

владеть:

методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;

методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, деловые игры и ситуационные задачи, выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Управление персоналом
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Управление персоналом в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

2. Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен.

знать:

- методы отбора, обучения и аттестации персонала;
- основы взаимоотношений в трудовых коллективах;
- принципы и методы управления персоналом;

уметь:

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

владеть:

- методикой анализа кадрового потенциала и оценки эффективности управления персоналом;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, деловые игры и ситуационные задачи, выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.10.2 Управление человеческими ресурсами** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Управление человеческими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

2. Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

- формирование бизнес-процессов в организации;

- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

уметь:

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

владеть:

- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;

- навыками деловых коммуникаций;

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме написания контрольной работы

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 Налоги и налогообложение 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Налоги и налогообложение в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

экономическое содержание и функции налогов, их элементы и принципы налогообложения;

сущность, основные методы, правовое обеспечение;

сущность налогового администрирования, меры ответственности за нарушение налогового законодательства;

порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

уметь:

разбираться в понятийном аппарате налогообложения;

определять по конкретным видам налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты;

рассчитывать налоговую базу, а также суммы подлежащие уплате в соответствующие бюджеты;

использовать налоговые льготы с целью минимизации налогообложения физических и юридических лиц;

владеть:

теоретическими и практическими знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов;

методикой расчетов налогов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: решение разноуровневых задач, кейс-задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 Налоговой учет и отчетность 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Эта дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Налоговый учёт и отчетность в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

экономическое содержание и функции налогов, их элементы и принципы налогообложения;

сущность, основные методы, правовое обеспечение;

сущность налогового администрирования, меры ответственности за нарушение налогового законодательства;

порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

уметь:

разбираться в понятийном аппарате налогообложения;

определять по конкретным видам налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты;

рассчитывать налоговую базу, а также суммы подлежащие уплате в соответствующие бюджеты;

использовать налоговые льготы с целью минимизации налогообложения физических и юридических лиц;

владеть:

теоретическими и практическими знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов;

методикой расчетов налогов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: решение разноуровневых задач, кейс-задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б2.В.1(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (180 часов).

Учебная практика относится к Блоку Б2 «Практики».

Практика Б2.В.1(У) Учебная практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникациям в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы культуры мышления, анализа и восприятия информации;

- основные закономерности становления и развития экономики мировых цивилизаций, точки зрения относительно роли и значения экономических фактов в контексте общеисторического развития;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

- основы и особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач;

- основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне;

- волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования;
- средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;
- потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей;
- основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;

уметь:

- воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения;
- использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- организовывать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- рассчитывать на основе типовых методики действующих нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию;
- правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствие поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере;

- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;

владеть:

- методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- основными технологиями коммуникации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне

- приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства;

- средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- практическими навыками защиты населения;

- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- навыками самостоятельной работы по применению методологии экономического исследования;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления с обоснованием полученных выводов;

- современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита;

- навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: отчёта по практике.

Промежуточная форма контроля – зачёт.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б2.В.2(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Практика относится к Блоку Б2 «Практики».

Практика Б2.В.2(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации) и ее отчетность;

- типовые методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);

- методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия (организации) и обоснования управленческих решений;

- стандартные теоретические и эконометрические модели, выступающие предпосылками профессиональной деятельности;
- методы анализа источников информации и выбирать необходимую отчетность в соответствии с целями анализа;
- методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей для обоснования управленческих решений;
- современные методики оценки изменения социально-экономических показателей;
- современные программные продукты по финансово-экономическому анализу;
- особенности организации деятельности малой группы, основы менеджмента;
- современные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения коммуникативных задач;
- методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложения по их совершенствованию;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отчетности предприятия (организации) о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели предприятия (организации);
- оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию;
- содержательно интерпретировать результаты анализа теоретических и эконометрических моделей;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, для обеспечения эффективных результатов в профессиональной деятельности;
- определять систему показателей, необходимых для оценки деятельности различных экономических субъектов;
- сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть:

- навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- навыками выявления основных тенденций и взаимосвязей между показателями;
- навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в конкретной организации;
- навыками выявления зависимости социально-экономических показателей и содержательной интерпретации полученных результатов расчетов;
- способами использовать результаты финансового анализа для разработки управленческих решений;
- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;

- навыками анализа данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством;

- навыкам работы в малой группе;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации).

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: отчёта по практике.

Промежуточная форма контроля – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б2.В.3(П) Научно-исследовательская работа 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы (54 часа).

Практика относится к Блоку Б2 Практики.

Практика Б2.В.3(П) Научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

4. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате прохождения практики студент должен:

знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;

принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;

уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности;

обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть:

культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;

методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: отчёта по практике.

Промежуточная форма контроля – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б2.В.4(П) Преддипломная практика 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость практики составляет 4,5 зачетные единицы (162 часа).

Практика относится к Блоку Б2 Практики.

Практика Б2.В.4(П) Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра:

1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

6. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

7. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

10. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

11. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

12. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

13. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

14. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

15. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

16. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

17. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

18. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

19. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

20. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

21. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

22. Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

23. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

24. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы культуры мышления, анализа и восприятия информации;
- основные закономерности становления и развития экономики мировых цивилизаций, точки зрения относительно роли и значения экономических фактов в контексте общеисторического развития;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- основы логики, мышления и речи; основы лексики и грамматики иностранного языка;
- основы профессиональной солидарности и корпоративности, толерантности, понимание долга и чести;
- основные нормативные правовые документы;
- волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования;
- средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;
- потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей;
- основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- теоретические основы механизмов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и предусмотренную за них ответственность;
- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной

системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;

- существующие методики расчета финансовых показателей;
- требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;

- современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;

- формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа;

- методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

- принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

уметь:

- воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения;

- использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; основы лексики и грамматики иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении;

- решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию;

- правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствие поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы и нести за них ответственность;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов;

- составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита;

владеть:

- методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин;

- методами анализа и синтеза с целью оценки историко-экономических событий и формирования гражданской позиции;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками выражения своих мыслей на иностранном языке, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- навыками работы с нормативной документацией;

- приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства;

- средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- практическими навыками защиты населения;

- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

- навыками самостоятельной работы по применению методологии экономического исследования;

- навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления с обоснованием полученных выводов;

- современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита;

- навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;

- методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;

- методикой построения, анализа и применения;

- стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,

документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;

- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;

- методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

- современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе;

- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

- методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: отчёта по практике.

Промежуточная форма контроля – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **Основы конфликтологии** **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Эта дисциплина является факультативной.

Дисциплина Основы конфликтологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра.

Общекультурные компетенции (ОК):

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен.

знать:

- понятие конфликта, основную классификацию конфликтов;
- сущность, структуру и динамику конфликта;

уметь:

- осуществлять профилактику конфликтных ситуаций в жизни и профессиональной деятельности;
- управлять своим здоровьем для профилактики стрессов и конфликтных

владеть:

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций в жизни и профессиональной деятельности;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Тайм - менеджмент 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Эта дисциплина является факультативной.

Дисциплина «Тайм-менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра.

Общекультурные компетенции (ОК):

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен.

знать:

- принципы и правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей;
- технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;

уметь:

- самостоятельно формулировать жизненные цели, обосновывать принимаемые решения;
- использовать технологии планирования собственного времени, принципы планирования текущего дня;

владеть:

- навыками самостоятельного распределения ресурсов для эффективного самоуправления;
- навыками самостоятельного определения критериев оценки собственной эффективности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Промежуточная форма контроля – зачет.