

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Per: № 35Ж.03-15018
«01» 10 2022 г.

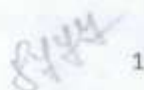
УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
Протокол от 04.10.2022 г. № 3
Заведующий кафедрой

 К.В. Жучаев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.15 Разведение животных
36.03.02 Зоотехния
Профиль Зоопсихология и благополучие животных

Новосибирск 2022

 1

Паспорт

фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Определение предмета, структура, содержание и задачи дисциплины	ОПК-7	Контрольная работа, экзамен
2	Раздел 2. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	ОПК-7	Контрольная работа, экзамен
3	Раздел 3. Учение о породе	ОПК-7	Контрольная работа, экзамен
4	Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер животных	ПК-3	Тест, экзамен
5	Раздел 5. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных	ПК-3	Тест, контрольная работа, экзамен
6	Раздел 6. Направленное выращивание животных	ПК-3	Контрольная работа, экзамен
7	Раздел 7. Продуктивность животных	ОПК-5, ПК-3	Контрольная работа, экзамен
8	Раздел 8. Отбор	ОПК-5, ОПК-7, ПК-3	Тест, контрольная работа, экзамен
9	Раздел 9. Подбор	ПК-3	Тест, контрольная работа, экзамен
10	Раздел 10. Методы разведения	ПК-3	Тест, контрольная работа, деловая игра, экзамен
11	Раздел 11. Организация племенной работы	ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, экзамен

Две контрольные работы включают в себя выполнение контрольных заданий в соответствии с контрольными вопросами по основным разделам дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине Б1.О.15 Разведение животных

1 Тема (проблема): Методы разведения (создания новых пород и типов сельскохозяйственных животных)

2 Концепция игры: Более углубленно понять методику выведения новых пород и типов сельскохозяйственных животных и её внедрения на примере создания одного из заводских типов крупного рогатого скота черно-пестрой породы в условиях Западной Сибири

3 Роли: Группа студентов распределяется на 2 подгруппы

– 1-я подгруппа — представители племенных хозяйств, в которых проводится работа по выведению нового типа;

– 2-я подгруппа — представители НИИ и вуза, которые разрабатывают методику выведения нового типа, контролируют её внедрение в племенных хозяйствах, вносят изменения в методику, осуществляют авторский надзор

4 Ожидаемый (е) результат (ы): Во время деловой игры студенты закрепляют лекционный материал по данной теме, более осознанно разбираются в методах создания животных нового типа, отмечают её достоинства и недостатки, которые можно исправить путем внесения изменений в методику на тех или иных этапах создания нового типа (породы).

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он не допустил ни одной ошибки в разработке методики создания нового типа (породы) или её внедрении;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил незначительную ошибку в разработке методики создания нового типа (породы) или её внедрении;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил значительные ошибки в разработке методики создания нового типа (породы) или её внедрении;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участия в проведении деловой игры

Список вопросов для 1-й контрольной работы (3-й семестр)

1. История развития животноводства и зоотехнической науки. Вклад русских ученых в развитие теории и практики разведения с.-х. животных (ОПК-7)
2. Время и основные очаги одомашнивания животных разных видов.(ОПК-7)
3. Прирученные, домашние, сельскохозяйственные животные; характерные особенности их использования.(ОПК-7)
4. Изменение животных под влиянием одомашнивания.(ОПК-7)
5. Одомашнивание животных и птиц в настоящее время.(ОПК-7)
6. Методы изучения происхождения животных.(ОПК-7)
7. Методы учета и изучения роста и развития животных. Понятие о скороспелости (ПК-3)
8. Неравномерность роста и развития с.-х. животных.(ПК-3)
9. Ритмичность роста животных.(ПК-3)
10. Периодичность роста и развития с.-х. животных.(ПК-3)
11. Влияние кормления на рост и развитие животных. (ПК-3)
12. Методы направленного выращивания молодняка.(ПК-3)
13. Формы недоразвитости и возможности компенсации недоразвития. Закон Н.П. Чирвинского-А.А. Малигонова.(ПК-3)
14. Влияние внешних факторов на рост и развитие животных.(ПК-3)
15. Влияние генетических факторов на рост и развитие животных.(ПК-3)
16. Методы оценки животных по экстерьеру. (ПК-3)
17. Стадии сельскохозяйственных животных.(ПК-3)
18. Экстерьерный профиль.(ПК-3)
19. Пороки и недостатки экстерьера животных.(ПК-3)
20. Индексы телосложения животных и их изменение под влиянием возраста, пола, и особенности их развития у животных разного направления продуктивности.(ПК-3)
21. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову.(ПК-3)
22. Характеристика животных дыхательного и пищеварительного типа.(ПК-3)
23. Интерьер и его связь с продуктивностью с.-х. животных.(ПК-3)
24. Использование групп крови и полиморфизма белков в селекции.(ПК-3)
25. Использование интерьерных особенностей растущих животных для прогнозирования их будущей продуктивности.(ПК-3)
26. Кондиции.(ПК-3)
27. Резервирование питательных веществ у животных и его значение.(ПК-3)
28. Учет молочной продуктивности.(ОПК-5)
29. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров. (ПК-3)
30. Влияние генетических факторов на молочную продуктивность с.-х. животных.(ПК-3)
31. Учет мясной продуктивности. Влияние различных факторов на убойный выход животных. (ОПК-5, ПК-3)
32. Учет яичной продуктивности. Оценка и отбор птицы по яичной продуктивности. (ОПК-5)
33. Учет шерстной продуктивности овец. (ОПК-5)
34. Учет и оценка рабочей продуктивности лошадей (ОПК-5)
35. Оценка и отбор животных по молочной продуктивности. (ОПК-5)
36. Оценка и отбор животных по технологическим признакам.(ОПК-5, ПК-3)
37. Формы родословных и их составление. (ПК-3)
38. Оценка и отбор животных по происхождению. (ОПК-5, ПК-3)
39. Методы оценки животных по качеству потомства.(ПК-3)
40. Оценка и отбор животных по качеству потомства и методические требования его проведения. (ОПК-5, ПК-3)

Список вопросов для 2-й контрольной работы (4-й семестр)

1. Формы отбора. Влияние различных факторов на его эффективность. (ПК-3)
2. Селекционно-генетические параметры отбора (показатели, их характеристика). (ОПК-7, ПК-3)
3. Влияние наследуемости и изменчивости признаков на эффективность отбора. (ПК-3)
4. Массовый и индивидуальный отбор. Их эффективность. (ПК-3)
5. Влияние числа признаков и коррелятивных связей между ними на эффективность отбора. (ПК-3)
6. Влияние интенсивности отбора на его эффективность. (ПК-3)
7. Прогнозирование эффекта селекции при массовом отборе. (ПК-3)
8. Классификация пород по направлению продуктивности, качеству и количеству труда, затраченного на их формирование. (ОПК-7)
9. Структура породы. Методы сохранения генофонда малочисленных пород. (ОПК-7)
10. Значение природных и социально-экономических факторов в образовании и эволюции пород. (ОПК-7)
11. Перемещение пород в новые условия и их акклиматизация. (ОПК-7)
12. Формы и типы подбора. (ПК-3)
13. Основные принципы подбора. (ПК-3)
14. Гетерогенный подбор и его значение в совершенствовании пород. (ПК-3)
15. Гомогенный подбор и его значение в совершенствовании животных. (ПК-3)
16. Чистопородное разведение и его использование с целью повышения продуктивности и улучшения племенных качеств животных. (ПК-3)
17. Методы учета степени родства. (ПК-3)
18. Использование инбридинга в племенной работе. (ПК-3)
19. Влияние инбридинга на генотип и фенотип животных. Пути снижения инбредной депрессии. (ПК-3)
20. Разведение животных по линиям. (ПК-3)
21. Семейства и их использование для повышения продуктивности и улучшения племенных качеств животных. (ПК-3)
22. Воспроизводительное (заводское) скрещивание и его использование с целью создания новых пород животных и повышения их продуктивности. (ПК-3)
23. Поглощающее скрещивание и его использование с целью повышения продуктивности и улучшения племенных качеств животных. (ПК-3)
24. Вводное скрещивание и его роль в совершенствовании пород. (ПК-3)
25. Промышленное скрещивание и его использование с целью повышения продуктивности животных. (ПК-3)
26. Переменное скрещивание и его использование с целью повышения продуктивности животных. (ПК-3)
27. Как рассчитать кровность животных по нескольким породам? (ПК-3)
28. Использование отдаленной гибридизации с целью повышения продуктивности и создания новых пород животных. (ПК-3)
29. Гипотезы, объясняющие гетерозис и инбредную депрессию. (ПК-3)
30. Методы селекции на гетерозис. Влияние различных факторов на рост и развитие животных. (ПК-3)
31. Особенности племенной работы в связи с индустриализацией животноводства. (ОПК-7)
32. Племенное и товарное животноводство, их основные задачи, взаимосвязь между ними. (ОПК-7)
33. Планы племенной работы (ОПК-5, ПК-4).
34. Апробация новых пород, породных групп, внутривидовых и заводских типов. (ОПК-7)
35. Крупномасштабная селекция. (ОПК-7)

36. Оценка и отбор животных по генотипу.(ПК-3)
37. Оценка и отбор животных по фенотипу.(ПК-3)
38. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе. (ОПК-5, ПК-3)
39. Основные направления селекционной работы в животноводстве РФ.(ОПК-7)
40. Современные направления племенной работы в странах с развитым животноводством.(ОПК-7)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил три задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил три задания контрольной работы, но с наличием небольших погрешностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил два задания контрольной работы, но с наличием значительных погрешностей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил только одно задание.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы к экзамену по курсу «Разведение животных» (3 семестр)

1. История развития животноводства и зоотехнической науки. Вклад русских ученых в развитие теории и практики разведения с.-х. животных (ОПК-7).
2. Время и основные очаги одомашнивания животных разных видов.(ОПК-7)
3. Прирученные, домашние, сельскохозяйственные животные; характерные особенности их использования.(ОПК-7)
4. Изменение животных под влиянием одомашнивания.(ОПК-7)
5. Одомашнивание животных и птиц в настоящее время.(ОПК-7)
6. Методы изучения происхождения животных.(ОПК-7)
7. Методы учета и изучения роста и развития животных. Понятие о скороспелости. (ПК-3)
8. Неравномерность роста и развития с.-х. животных. (ПК-3)
9. Ритмичность роста животных. (ПК-3)
10. Периодичность роста и развития с.-х. животных.(ПК-3)
11. Влияние кормления на рост и развитие животных. (ПК-3)
12. Методы направленного выращивания молодняка. (ПК-3)
13. Формы недоразвитости и возможности компенсации недоразвития. Закон Н.П. Чирвинского-А.А. Малигонова.(ПК-3)
14. Влияние внешних факторов на рост и развитие животных. (ПК-3)
15. Влияние генетических факторов на рост и развитие животных.(ПК-3)
16. Методы оценки животных по экстерьеру.(ПК-3)
17. Стаи сельскохозяйственных животных. (ПК-3)
18. Экстерьерный профиль.(ПК-3)
19. Пороки и недостатки экстерьера животных.(ПК-3)
20. Индексы телосложения животных и их изменение под влиянием возраста, пола, и особенности их развития у животных разного направления продуктивности. (ПК-3)
21. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову (ПК-3).
22. Характеристика животных дыхательного и пищеварительного типа.(ПК-3)
23. Интерьер и его связь с продуктивностью с.-х. животных.(ПК-3)
24. Использование групп крови и полиморфизма белков в селекции. (ПК-3)

25. Использование интерьерных особенностей растущих животных для прогнозирования их будущей продуктивности (ПК-3).
26. Кондиции (понятие, типы кондиций).
27. Резервирование питательных веществ у животных и его значение. (ПК-3)
28. Учет молочной продуктивности.(ОПК-5, ПК-3)
29. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров. (ПК-3)
30. Влияние генетических факторов на молочную продуктивность с.-х. животных.(ПК-3)
31. Учет мясной продуктивности. Влияние различных факторов на убойный выход животных.(ОПК-5, ПК-3)
32. Учет яичной продуктивности. (ОПК-5, ПК-3)
33. Классификация пород по направлению продуктивности, качеству и количеству труда, затраченного на их формирование.(ОПК-7)
34. Структура породы. Методы сохранения генофонда малочисленных пород.(ОПК-7)
35. Значение природных и социально-экономических факторов в образовании и эволюции пород.(ОПК-7)
36. Перемещение пород в новые условия и их акклиматизация.(ОПК-7)
37. Учет шерстной продуктивности овец. (ОПК-5, ПК-3)
38. Учет и оценка рабочей продуктивности лошадей. (ОПК-5, ПК-3)
39. Мечение с-х животных (задачи, способы) (ПК-3).
40. Линейная оценка экстерьера КРС.(ПК-3)
41. Репродуктивные качества коров и свиней. (ПК-3)
42. Бонитировка (понятие, признаки, нормативная база). (ОПК-5, ПК-3)

Вопросы к экзамену по курсу «Разведение животных» (4 семестр)

1. Оценка и отбор животных по молочной продуктивности (ОПК-5, ПК-3).
2. Оценка и отбор животных по технологическим признакам. (ОПК-5, ПК-3)
3. Формы отбора. Влияние различных факторов на его эффективность. (ПК-3)
4. Селекционно-генетические параметры отбора. (ОПК-7, ПК-3)
5. Влияние наследуемости и изменчивости признаков на эффективность отбора (ПК-3).
6. Массовый и индивидуальный отбор. Их эффективность.(ПК-3)
7. Влияние числа признаков и коррелятивных связей между ними на эффективность отбора. (ПК-3)
8. Влияние интенсивности отбора на его эффективность.(ПК-3)
9. Прогнозирование эффекта селекции при массовом отборе.(ПК-3)
10. Формы родословных и их составление.(ПК-3)
11. Оценка и отбор животных по происхождению.(ОПК-5, ПК-3).
12. Оценка и отбор животных по качеству потомства и методические требования его проведения.(ОПК-5, ПК-3).
13. Формы и типы подбора.(ПК-3)
14. Основные принципы подбора.(ПК-3)
15. Гетерогенный подбор и его значение в совершенствовании пород. (ПК-3)
16. Гомогенный подбор и его значение в совершенствовании животных.(ПК-3)
17. Чистопородное разведение и его использование с целью повышения продуктивности и улучшения племенных качеств животных.(ПК-3)
18. Методы учета степени родства.(ПК-3)
19. Использование инбридинга в племенной работе.(ПК-3)
20. Влияние инбридинга на генотип и фенотип животных. Пути снижения инбредной депрессии.(ПК-3)
21. Разведение животных по линиям.(ПК-3)

22. Семейства и их использование для повышения продуктивности и улучшения племенных качеств животных.(ПК-3)
23. Воспроизводительное (заводское) скрещивание и его использование с целью создания новых пород животных и повышения их продуктивности.(ПК-3)
24. Поглощительное скрещивание и его использование с целью повышения продуктивности и улучшения племенных качеств животных.(ПК-3)
25. Вводное скрещивание и его роль в совершенствовании пород.(ПК-3)
26. Промышленное скрещивание и его использование с целью повышения продуктивности животных. (ПК-3)
27. Переменное скрещивание и его использование с целью повышения продуктивности животных.(ПК-3)
28. Как рассчитать кровность животных по нескольким породам?(ПК-3)
29. Использование отдаленной гибридизации с целью повышения продуктивности и создания новых пород животных.(ПК-3)
30. Гипотезы, объясняющие гетерозис и инбредную депрессию.(ПК-3)
31. Методы селекции на гетерозис. Влияние различных факторов на рост и развитие животных. (ПК-3)
32. Особенности племенной работы в связи с индустриализацией животноводства.(ОПК-7)
33. Племенное и товарное животноводство, их основные задачи, взаимосвязь между ними.(ОПК-7)
34. Планы племенной работы (разделы, их краткое содержание) (ОПК-5, ПК-4).
35. Крупномасштабная селекция.(ОПК-7)
36. Оценка и отбор животных по генотипу.(ПК-3)
37. Оценка и отбор животных по фенотипу.(ПК-3)
38. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе.(ОПК-5, ПК-3)
39. Основные направления селекционной работы в животноводстве РФ.(ОПК-7)
40. Современные направления племенной работы в странах с развитым животноводством.(ОПК-7)
41. Применение метода наилучшего линейного несмещенного прогноза в животноводстве.(ОПК-7)
42. Основные положения ФЗ «О племенном животноводстве» и Приказа №336 «Об утверждении требований к видам племенных хозяйств» (ОПК-7)

Для аттестации студентов по дисциплине «Разведение животных» используется традиционная система.

Форма аттестации – 2 экзамена.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка «удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены

ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос или полностью отсутствует, или отказ от ответа.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

1. В книге учёта осеменений и отёлов крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород указывают

- А) дату последнего отёла и осеменения в прошлом году;
- Б) дату последнего отёла и осеменения в прошлом году, дату запуска и отёла в текущем году, кличку быка, дату осеменения в этом году, результаты исследования на стельность, дату ожидаемого отёла в будущем году;
- В) кличку быка, дату осеменения в этом году, дату ожидаемого отёла в будущем году.

Ответ: б

2. Журнал регистрации и выращивания молодняка крупного рогатого скота ведут:

- А) для записи всего родившегося молодняка;
- Б) только молодняка, происходящего от коров племенного ядра;
- В) для записи молодняка, происходящего от быков-улучшателей.
- Ответ: а

3. Карточка племенного быка включает в себя:

- А) данные о времени и месте рождения, генеалогической принадлежности, живой массе и промерах, продуктивности и свойствах вымени дочерей, сведения о воспроизводительных качествах и запасах спермы;
- Б) только сведения о воспроизводительных качествах и запасах спермы;
- В) только родословную и данные о времени и месте рождения.
- Ответ: а

4. Карточка племенной коровы включает в себя:

- А) только родословную на 3 ряда предков, ежемесячную продуктивность, а также живую массу;
- Б) только дату рождения, возраст 1-го отёла, назначение коровы, ежемесячную продуктивность, а также живую массу;
- В) кличку, номер, дату рождения, возраст 1-го отёла, назначение коровы, родословную из 3-х рядов предков, ежемесячную продуктивность и за 305 дней лактации и полную лактацию, живую массу, оценку экстерьера, свойства вымени.
- Ответ: в

5. За какой период времени вносится информация в Карточку племенной коровы:

6. Форма Зоотехнического учёта «О результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности» ведётся для

анализа ежегодных результатов племенной работы только в хозяйствах, имеющих статус:

Ответ: _____

7. Перечислите формы зоотехнического учёта в свиноводстве:

Ответ: _____

8. Перечислите формы племенного учёта в овцеводстве:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

9. Централизованная система организации племенной работы со всей породой или отдельными её массивами на базе использования современной вычислительной техники, популяционной генетики и долговременного хранения семени это:

Ответ: _____

10. Что такое структура породы?

- А) Породный тип, линия, семейство, отродье;
- Б) Соотношение производителей и маток;
- В) Соотношение взрослых животных и молодняка в породе.

Ответ: а

11. На сколько лет составляются перспективные планы для рациональной работы с породой и отдельными стадами? _____

12. Дайте характеристику понятию «Сельскохозяйственные животные»:

13. Что понимают под термином «породный тип»: _____

14. Какие породы относятся к молочным?

- А) Чёрно-пёстрая, ярославская, голштинская;
- Б) Казахская белоголовая, герефордская, ярославская;
- В) Симментальская, красно-пёстрая, шароле.

– Ответ: а

15. Какие породы относятся к мясным?

- А) Чёрно-пёстрая, абердин-ангусская, джерсейская;
- Б) Казахская белоголовая, симментальская, ярославская;
- В) Шароле, герефордская, казахская белоголовая.

– Ответ: в

16. Какие породы относятся к породам комбинированного направления продуктивности?

- А) Чёрно-пёстрая, красная горбатовская, русская комолая;
- Б) Швицкая, симментальская;
- В) Красная степная, джерсейская.

– Ответ: б

ПК-3. Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных

17. Какой тип конституции характерен для мясного скота?

– _____

18. Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в

характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды называется:

—
19. Перечислите типы конституции по П.Н. Кулешову: _____

20. Соотношение анатомически связанных промеров, выраженное в процентах, называется:

—
21. Переходящее временное состояние организма, обусловленное кормлением, содержанием и характером использования животного:

—
22. Совокупность внутренних физиологических, анатомических и биохимических свойств организма, в связи с его конституцией и направлением продуктивности:

—
23. Совокупность предков, стоящих на одной ступени родства по отношению к пробанду называют:

—
24. Минимальная продуктивность отобранных животных для получения следующей генерации называется:

Ответ: _____

24. Оценка по происхождению является одним из методов выявления:

- А) Генотипа;
- Б) Фенотипа;
- В) Генофонда.
- Ответ: а

25. Животное, на которое составляется родословная, называется:

- А) Полусибс;
- Б) Пробанд;
- В) Родоначальник
- Г) Сибс.
- Ответ: б

26. Отбор лучших животных по генотипу (оцененных по фенотипу предков, боковых родственников и потомков) называется:

- А) Массовый;
- Б) Косвенный;
- В) Индивидуальный.
- Ответ: в

27. Отбор, направленный на сохранение, закрепление желательного типа животных. При этом плюс- и минус- варианты выбраковываются:

- А) Движущий;
- Б) Стабилизирующий;
- В) Дизруптивный.
- Ответ: б

28. Отбор, основанный на законе корреляций (соотносительной изменчивости), называется:

- А) Технологический;
- Б) Индивидуальный;
- В) Косвенный.
- Ответ: в

29. Разница между средним показателем признака у животных, отобранных для получения следующей генерации и средним значением признака исходной популяции, называется:

- А) Селекционной границей;
- Б) Селекционным дифференциалом;
- В) Средним квадратическим отклонением.
- Ответ: б

30. Степень совместного варьирования двух признаков измеряет:

- А) Коэффициент эксцесса;
- Б) Коэффициент корреляции;
- В) Коэффициент вариации.
- Ответ: б

31. Показатели, характеризующие изменчивость признака:

- А) Дисперсия;
- Б) Коэффициент вариации;
- В) Коэффициент корреляции.
- Ответ: б

ПК-4. Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных

32. Какие показатели используют для контроля и учёта молочной продуктивности?

– _____

33. Какие показатели используют для контроля и учёта мясной продуктивности?

- А) живая масса,
- Б) % жира в молоке;
- В) убойная масса,
- Г) выход молочного жира
- Д) убойный выход.
- Ответ: а,в,д

34. Какие показатели используют для контроля и учёта шерстной продуктивности?

- А) Живая масса овцы;
- Б) Настриг грязной и мытой шерсти, тонина шерсти;
- В) Качество завитка у новорождённого ягнёнка.
- Ответ: а

35. Недоразвитие, связанное с задержкой роста в период послеутробного развития, это:

Ответ: _____

36. Продолжительность внутриутробного развития у крупного рогатого скота, суток:

Ответ: _____

37. Когда наступает половая зрелость у крупного рогатого скота?

Ответ: _____

38. Процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых веществ называется:

Ответ: _____

39. Перечислите основные закономерности роста и развития животных:

Ответ: _____

40. Скорость роста животного определяется:

- А) Абсолютным приростом;
- Б) Относительным приростом.
- В) среднесуточным приростом

– Ответ: а, в

41. Метод наиболее целесообразного составления из отобранных животных родительских пар с целью получения потомства желательного типа называется:

Ответ: _____

42. Крайней формой гомогенного подбора является:

- А) Гибридизация;
- Б) Инбридинг;
- В) Аутбридинг.

– Ответ: б

43. Явление гетерозиса проявляется при:

- А) Гомогенном подборе;
- Б) Гетерогенном подборе;
- В) Движущем отборе.

– Ответ: б

44. С целью сохранения, закрепления и усиления выраженности в потомстве ценных, наиболее желательных наследственных качеств, применяют:

- А) Гетерогенный подбор;
- Б) Гомогенный подбор;
- В) Межлинейный подбор.

– Ответ: а

45. Ротация линии – это:

- А) Отказ от линии;
- Б) Дальнейшее ведение линии;
- В) Смена линии.

– Ответ: в

Критерии оценки

86% и более правильных ответов – «отлично»

66-85 % - «хорошо»

51-65 % - «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчики:  А.И. Желтиков

 Ж.Р. Степаненко

« ____ » _____ 2022 г.