

**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии и микробиологии**

**Эпизоотология и инфекционные болезни
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Новосибирск 2022

УДК 619:616.99 (075)
ББК 48.73
Э 711

Составитель: доц. В.Т. Вольф.

Рецензент: проф. С.Н. Магер.

Эпизоотология и инфекционные болезни животных: метод. рекомендации по выполнению курсовой работы/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. В.Т. Вольф. – Новосибирск, 2022. – 15 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 – Ветеринария, факультета ветеринарной медицины.

Утверждены методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № _ от _____ 2022 г.).

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение курсовой работы по эпизоотологии предусмотрено учебным планом, утвержденным ученым советом факультета ветеринарной медицины.

Ветеринарный врач должен владеть методами диагностики инфекционных болезней животных, знать правила планирования профилактических противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий, уметь их разрабатывать и осуществлять.

Цель курсовой работы - закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по эпизоотологии, овладение навыками самостоятельного научного и практического решения ветеринарно-профилактических, противоэпизоотических задач.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование профессиональных (ПК) компетенций специалиста.

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6);
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4).

Курсовые работы могут быть выполнены по нескольким направлениям, непосредственно связанными с местами прохождения производственной практики:

- по оздоровлению с/х предприятия от инфекционной болезни животных;
- по профилактике инфекционных болезней животных в благополучных с/х предприятиях;
- по профилактике и лечению инфекционных болезней мелких домашних животных (если часть производственной практики пройдено в ветеринарной клинике);
- по индивидуально разработанному плану под руководством преподавателя (доцента, профессора) кафедры эпизоотологии.

1. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ХОЗЯЙСТВ ОТ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

Тему курсовой работы по эпизоотологии студент выбирает в зависимости от наличия инфекционных болезней по месту прохождения производственной практики. Работы могут быть выполнены, например, по следующим темам:

1. Мероприятия по оздоровлению от туберкулеза (бруцеллеза) крупного рогатого скота (овец, свиней) в хозяйстве (колхозе, АО, ООО, ЗАО, СПК), ...района, ...области.

2. Мероприятия по ликвидации рожи (классической чумы) свиней в хозяйстве (населенном пункте), ...района, ...области.

3. Ликвидация сальмонеллеза телят в АО,...района, ...области.

Подобного рода курсовые работы могут быть выполнены по сибирской язве, эмфизематозному карбункулу, пастереллезу, бешенству, болезни Ауески, стригущему лишая, инфекционным болезням молодняка и прочим инфекционным болезням животных и птиц, имевшим место в пунктах прохождения производственной практики студента. Если оздоровительная работа при инфекционной болезни идет уже продолжительное время (лейкоз КРС), то нужно проанализировать текущую обстановку по болезни исходя из имеющихся документов, оценить эффективность проводимых противоэпизоотических мероприятий и указать причины по которым не удаётся оздоровить с/х предприятие от инфекционной болезни животных.

СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовые работы по оздоровлению хозяйств от инфекционных болезней следует выполнять по плану.

ВВЕДЕНИЕ

1. Характеристика хозяйства;
2. Эпизоотическое состояние хозяйства;
3. Клиническая картина болезни, патологоанатомические изменения;
4. Диагностика болезни;
5. Показатели экономического ущерба, причиненного хозяйству болезнью;
6. Календарный план профилактических, противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных мероприятий;
7. Пояснительная записка к календарному плану;
8. Мероприятия, проведенные с учетом календарного плана.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Студент дает обоснование темы, отмечает влияние болезни на экономику хозяйства, где он принимал участие в проведении оздоровительных мероприятий, распространенность болезни в районе, области, стране. При выборе темы по зооантропонозной болезни нужно отметить эпизоотическое и эпидемическое значение данной болезни.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА

В данном разделе курсовой работы студент:

- а) описывает производственную направленность хозяйства;
- б) указывает количество восприимчивых к болезни животных с учетом вида, возраста их размещения по отделениям, бригадам, фермам, условия содержания;
- в) дает описание порядка комплектования групп, стад восприимчивых животных по половозрастному признаку с учетом поступления животных из хозяйств-поставщиков, если такие имеются;
- г) приводит рационы питания для животных с учетом их продуктивности, оценивает полноценность кормления по белку, кальцию, фосфору, витаминам (указать в цифрах их количество и дефицит).

2. ЭПИЗОТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ХОЗЯЙСТВА

Для описания этого раздела студент использует материалы ветеринарной отчетности (формы 1-вет и 1-вет А), журнал записи эпизоотического состояния района (хозяйства), журнал противоэпизоотических мероприятий, журнал амбулаторного приема больных животных, акты эпизоотологического обследования хозяйства (приложение 1), а также данные опроса ветработников. При этом должны быть освещены следующие вопросы:

1. *Благополучие хозяйства в прошлом*, т.е. регистрировалась ли данная болезнь в предыдущие годы. Если да, то указать годы (регистрация заболевания, длительность неблагополучия), формы проявления болезни, восприимчивые виды животных, количество заболевших, павших, вынужденно убитых животных.

2. *Первичная постановка диагноза и ее методы*. Диагноз может быть поставлен в хозяйстве до прибытия студента, а при хронических болезнях (туберкулез, бруцеллез) и в предыдущие годы. В этих случаях студент со ссылкой на имеющиеся документы описывает методы диагностики, по которым был поставлен первичный диагноз.

3. *Ранее проводимые мероприятия в хозяйстве и их эффективность*. При неблагополучии хозяйства, особенно при хронических болезнях, уже проводились определенные мероприятия по оздоровлению стада (систематические исследования) и удаление больных животных, дезинфекция, изолированное выращивание молодняка и т.д. Показать, эффективны ли они были, т.е. сократилось ли число больных (реагирующих) животных.

4. *Эпизоотические особенности болезни.* В этом пункте дать описание болезни животных по видам, возрастным группам, в динамике - по дням (для острых инфекций) по месяцам, годам (хронические инфекции). Динамику болезни желательно изобразить графически, рассчитав заболеваемость, инфицированность.

Для острых инфекций определить смертельность (летальность) и смертность по стаду. При собственном эпизоотологическом обследовании или по актам предыдущих обследований выяснить и описать основные факторы передачи возбудителя инфекции, а также возможные пути ее заноса в хозяйство.

5. *Эпидемиологические данные.* Этот пункт включают в курсовую работу при зооантропонозных болезнях. Студент сообщает о случаях заболевания зооантропонозом в неблагополучном пункте и указывает предполагаемые пути передачи возбудителя болезни человеку от животных.

При изложении пунктов «4» и «5» после описания собственных наблюдений студенту необходимо дополнить материалы литературными данными по затронутым вопросам со ссылкой на автора.

3. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА БОЛЕЗНИ, ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

1. Студент описывает наблюдаемую им клиническую картину болезни. При этом отмечает признаки болезни, наблюдаемые у отдельных животных. При острых инфекциях приводит данные, полученные при измерении температуры, пульса, дыхания. У отдельных животных показания ТПД представляют в виде графика.

При хронических инфекциях наряду с описанием клинических форм проявления болезни указывает на наличие скрытых форм болезни, выявляемых аллергическим методом исследования.

После изложения клинической картины болезни, наблюдаемой в данном хозяйстве, студент дополняет описание клинических признаков болезней по литературным источникам со ссылкой на автора. Литературные данные не повторяют уже изложенное, а дополняют и дают более полное представление о клиническом проявлении болезни.

2. Патологоанатомические изменения болезни студент описывает по данным актов (протоколов) вскрытия трупов животных, проведенных лично, а также убитых животных с диагностической целью. Указывает общие патологоанатомические изменения и изменения, обнаруженные у отдельных животных.

После изложения патологоанатомических изменений, наблюдаемых у животных данного хозяйства, студент дополняет их литературными сведениями со ссылкой на автора.

4. ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНИ

Диагностика инфекционных болезней осуществляется различными методами (эпизоотологический, клинический, патологоанатомический, серологический, аллергический, бактериологический и т.д.).

Студент указывает, какие методы были использованы при диагностике данной болезни, приводит их показатели для обоснования диагноза. При лабораторных исследованиях указывается наименование лаборатории, дата и номер экспертизы (исследования), тип возбудителя при его многотипности, варибельности (лептоспироз, вибриоз, сальмонеллез, ящур и т.д.).

В практике могут применяться не все методы диагностики, разработанные для данной болезни. Поэтому после изложения используемых методов диагностики студент дополняет этот пункт описанием других методов со ссылкой на автора или на имеющуюся инструкцию (Правила...) по диагностике данной болезни.

При хронически протекающих болезнях (туберкулез, бруцеллез), когда первичный диагноз был уже поставлен, описывается порядок аллергической, серологической диагностики. Другие методы диагностики этих болезней описывают дополнительно со ссылкой на инструкции по их диагностике.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА

Под экономическим ущербом, причиняемым инфекционными болезнями, подразумевают убытки: от падежа и вынужденного убоя животных; от потерь в продукции животноводства (молоко, мясо, шерсть, яйцо); от недополучения приплода. Этот цифровой материал берут в бухгалтерии хозяйства.

Расчетные формулы, коэффициенты заболеваемости, летальности, удельные величины потерь основной продукции при инфекционных болезнях животных можно взять из учебников по дисциплине «Организация и экономика ветеринарного дела» или из сборника документов: Ветеринарное законодательство// Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Том 1. Под ред. В.М.Авилова. М.: Росзоветснабпром. – 2000. С. 229-327.

Данные по экономическому ущербу, нанесенному хозяйству, дополняют приведенными из литературных источников материалами (со ссылкой на эти источники).

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ БОЛЕЗНИ

Календарный план мероприятий по ликвидации болезни, оздоровлению стада и профилактике разрабатывается в хозяйстве. По профилактическим и оздоровительным мероприятиям при хронических болезнях (туберкулез, бруцеллез) план составляется на срок не менее чем на один год, с дальнейшей корректировкой, а при острых инфекционных болезнях составляется на период ликвидации болезни (1-3 месяца).

В календарном плане предусматривают мероприятия по выявлению источников возбудителя инфекции, по обеззараживанию факторов передачи (трупы, навоз, продукция от больных, помещение, мышевидные грызуны, насекомые и т.д.), по повышению общей и специфической устойчивости восприимчивых животных (кормление, содержание, иммунизация), по проведению закрепительных мероприятий перед снятием карантина (ограничений) и ветеринарно-просветительной работе.

При составлении плана мероприятий студент должен руководствоваться действующими инструкциями и правилами по той или иной болезни, утвержденными на российском уровне. Каждый пункт плана пишется применительно к конкретному хозяйству, например: «Выявленных больных животных изолировать в помещении конюшни бригады 2» или «Пастеризацию молока при режиме +85°С в течение 30 минут проводить на ферме 3».

Календарный план мероприятий составляется по установленной форме:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за исполнение

В графе «Сроки выполнения» указывают время выполнения мероприятия в днях с момента принятия плана или дату выполнения. Срок выполнения определяется важностью мероприятий и организационно-хозяйственной возможностью хозяйства.

Ответственными за выполнение мероприятия назначаются те ответственные лица, от которых зависит выполнение планируемого пункта.

Для курсовой работы студент представляет копию календарного плана мероприятий, которая должна быть подписана ветврачом хозяйства.

7. ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ

В объяснительной записке к плану студент дает научное обоснование намеченных мероприятий и способ их реализации. Здесь раскрывается способность будущего ветврача с помощью научных знаний и инструктивных данных доказать важность и необходимость проведения намеченных мероприятий.

На каждое мероприятие хозяйство затрачивает значительные средства, поэтому планирование их должно быть четко обосновано. Например, в плане по ликвидации чумы свиней ветврач запланировал проведение ремонта свинарника, в котором произошло заболевание свиней. В новом свинарнике требуется убрать деревянный пол, произвести дезинфекцию и настлать новый пол. В пояснительной записке нужно доказать необходимость таких работ с учетом требований инструкции и научных данных по устойчивости вируса чумы в неблагополучных свинарниках. Или, например, в плане по ликвидации листериоза ветврач рекомендовал сено и солому из скирд, заселенных мышевидными грызунами, использовать в корм только после термической обработки в кормозапарнике. Затраты на это мероприятие обоснованы опасностью использования инфицированных кормов, в которых продолжительно сохраняются листерии.

Объяснение дается не только по организационно-хозяйственным вопросам, но и по ветеринарным. Например, запрет лечения больных бешенством животных и т.д. Или, для заключительной дезинфекции по туберкулезу планируется применение щелочно-формалиновой смеси, а не других дезсредств, и объясняется это чувствительностью возбудителя болезни к химическим веществам.

8. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ С УЧЕТОМ ПЛАНА

По этому пункту курсовой работы дается подробное описание выполнения мероприятий с цифровыми данными. Например, при диагностических исследованиях на туберкулез, бруцеллез указать, с каким материалом проводились эти исследования, сколько исследовано животных и с каким результатом. При туберкулезе описать технику аллергического исследования. Если исследование проводилось с отклонениями от действующей инструкции, дать объяснение.

При проведении лечебных мероприятий описать средства и методику лечения, их эффективность, указать количество выздоровевших животных. Описывая оздоровительные мероприятия необходимо указать:

1. Используемую для иммунизации вакцину, порядок ее применения, количество привитых животных, наблюдаемые поствакцинальные осложнения.

2. Используемые дезсредства, показать концентрацию раствора, норму расхода на м², количество дезинфицированных объектов, используемую технику и интервалы между текущими дезинфекциями, а при ликвидации болезни – порядок проведения заключительной дезинфекции. Проводился ли контроль качества дезинфекции и зафиксирован ли его результат (копия экспертизы лабораторного исследования).

3. Используемые для дератизации, дезинфекции препараты, порядок их применения и эффективность.

Описывают мероприятия, выполненные не только лично ветврачом (практикантом), но и всей ветслужбой и другими службами хозяйства.

Если некоторые запланированные мероприятия не были выполнены в хозяйстве, следует указать причину.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В этом пункте подводится итог проведенной работы: ликвидирована болезнь, снят карантин (ограничения), снизилась заболеваемость при хронических инфекциях и т.д. Отмечают особенности болезни по эпизоотологии, клиническому проявлению, лечению и проводимым мероприятиям; какое познавательное значение имело выполнение курсовой работы при изучении курса эпизоотологии; какие негативные стороны отмечены в осуществлении организационных, ветеринарно-санитарных, оздоровительных мероприятий и каковы пути преодоления этих трудностей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

В список включают литературу (учебные руководства, монографии, научные статьи из журналов, труды института, информационные листки ЦНТИ) и инструкции (правила...), утвержденные ГУВ, Департаментом ветеринарии РФ, Министерством с/х РФ, на которые были сделаны ссылки в тексте курсовой работы.

Список литературы составляют по общепринятой форме: № п/п, фамилия, имя, отчество автора; название статьи; название журнала; год издания; номер; страница. Например: Ипатенко Н.Г. Клинические признаки и патологоанатомии-

ческие изменения при сибирской язве у животных // Ветеринария. – 1990. – № 11. – С. 37-39.

При использовании учебника «Эпизоотология» указывают автора, написавшего данный раздел, статью и т.д. Например: Бакулов И.А. Листерия // Эпизоотология и инфекционные болезни с.-х. животных / Под ред. А.А. Конопаткина. – М.: Колос, 1984. – С. 205-210.

При использовании инструкции по дезинфекции указывают ее название, год утверждения ГУВ, ДВ РФ, затем том Ветеринарного законодательства, если инструкция вошла в его издание.

2. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

Если студенту не удастся наблюдать инфекционную болезнь во время прохождения производственной практики и предприятие является благополучным по инфекционным болезням животных, то темой курсовой работы может быть профилактика инфекционной болезни, обеспечивающая благополучие хозяйства на протяжении нескольких лет. Тематами таких работ могут быть:

1. Профилактика инфекционных болезней молодняка крупного рогатого скота в АО.....(СПК и т.п.), ... района, ...области.

2. Профилактика туберкулеза (бруцеллеза) животных в АО..., района, ...области.

3. Профилактика острых инфекционных болезней крупного рогатого скота (овец, свиней) в АО *по какой-либо* (сибирская язва, ящур, листериоз, сальмонеллез и др.) инфекционной болезни.

4. Профилактика инфекционных болезней животных в комплексах на определенном периоде откорма или выращивания.

В этом случае курсовая работа выполняется по следующему плану:

Введение

1. Характеристика хозяйства;
2. Эпизоотическая обстановка хозяйства в прошлом;
3. Описание болезни и проводимые мероприятия в прошлом (по сохранившимся документам, опросу ветработников, животноводов);
4. Календарный план профилактических мероприятий;
5. Объяснительная записка к плану;
6. Мероприятия, проводимые с учетом плана;
7. Заключение;
8. Список литературы;
9. Приложения (экспертизы, наставления по применению биопрепаратов, фотографии и т.д.).

При этом принципы изложения и оформления работы те же, что описаны в разделе 1.

3. ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Тема курсовой работы выбирается студентами при наличии инфекционных болезней по месту прохождения производственной практики, а также при их отсутствии, но при наличии проведения регулярных диагностических и профилактических мероприятий по инфекционным болезням. Работы могут быть выполнены, например, по следующим темам:

1. Профилактика и лечение чумы плотоядных в ветклинике.....(название, место нахождения);
2. Профилактика и лечение парвовирусного энтерита собак в ветклинике.....(название, место нахождения).
3. Диагностика чумы и парвовирусного энтерита собак в ветклинике.....(название, место нахождения);
4. Профилактика и лечение панлейкопении кошек в ветклинике(название, место нахождения).
5. Диагностика, лечение и профилактика дерматомикозов собак и кошек в ветклинике(название, место нахождения).

Аналогичные работы могут быть проведены по другим инфекционным болезням мелких домашних животных: бешенству, вирусному гепатиту, хламидиозу, пастереллезу, лептоспирозу, листериозу, микоплазмозу, токсоплазмозу, клебсиеллезу и т. д., имевшим место в период прохождения производственной практики студентов, или зарегистрировавшихся ранее, а также при проведении плановых диагностических и профилактических мероприятий проводимых данными учреждениями.

Курсовые работы по инфекционным болезням мелких домашних животных выполняются по следующему плану:

Введение

1. Характеристика города, района, округа, области, региона (обслуживаемого ветстанцией, клиникой, лабораторией), характеристика места прохождения практики;
2. Эпизоотическое состояние района, округа, города, области, по инфекционным болезням мелких домашних животных;
3. Клиническая картина изучаемой болезни;
4. Патологоанатомические изменения;
5. Лабораторные методы диагностики;
6. Дифференциальная диагностика болезни;
7. Лечение инфекционной болезней;
8. Экономические затраты, связанные с проведением иммунологических, диагностических исследований, профилактикой, лечением и использованием лабораторных животных для постановки биологической пробы и др.
9. Календарный план мероприятий для государственных клиник, ветстанций, лабораторий, научно-исследовательских учреждений (НИУ).

- 10. Объяснительная записка к календарному плану;
 - 11. Мероприятия проведенные с учетом календарного плана;
- Заключение;
- Список используемой литературы;
- Приложения (документы, фото, рисунки и т.д.)

4. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студент может выполнять курсовую работу по индивидуально разработанному плану под руководством преподавателя (доцента, профессора) кафедры.

Такого рода работы могут представлять собой:

- материалы по изучению эффективности различных методов диагностики, лечения, профилактики и мер борьбы при отдельных болезнях животных и птиц;
- результаты изучения особенностей проявления эпизоотического процесса отдельных болезней животных и птиц;
- на основании ретроспективного анализа изучить эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням мелких домашних животных в районе, округе, городе, области, крае, выявить их закономерности и дать прогноз по их развитию на будущее;
- изучение иммуногенности и безвредности различных вакцинных препаратов на лабораторных животных;
- изучение новых лечебных препаратов против инфекционных болезней на лабораторных животных;
- результаты разработки учебных пособий (видеофильмы, деловые игры, компьютерные базы данных, учебные стенды и т.д.);
- автономные фрагменты научных, учебно-методических работ, выполняемых по тематикам кафедры. При этом студент в рамках поставленных преподавателем задач может предлагать свой вариант решения проблемы.

5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовую работу выполняют на форматной бумаге (формат листа А4) с рукописным или печатным текстом на одной стороне листа, с нумерацией листов. Работа должна быть вложена в папку и скреплена. На титульном листе сверху пишется: Новосибирский государственный аграрный университет, факультет ветеринарной медицины, кафедра эпизоотологии и микробиологии, в середине – курсовая работа, название темы, руководитель (в случае выполнения работы по индивидуальному плану), выполнил (фамилия, имя, отчество, группа), проверил (фамилия, имя, отчество, должность) внизу – Новосибирск, год написания (приложение 2). На первом листе дается содержание (план) с указанием страниц к каждому разделу.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Курсовую работу студент дополняет копиями документов: акт эпизоотологического обследования хозяйства; акт на проведение вакцинации; акт на проведение дезинфекции, дезинсекции; акт экспертизы, выданного ветеринарной лабораторией; решение о наложении (снятии) карантина, ограничения на хозяйство. Кроме копий документов рекомендуется прилагать фотоснимки больных животных, патологических изменений органов при вскрытии животных, технологию содержания животных, обнаруженные технологические нарушения и т.д.

Приложение 1

План эпизоотологического обследования

Общая характеристика обследуемого пункта (территории)

1. Республика.
2. Край, область.
3. Район, сельский Совет.
4. Хозяйство.
5. Пункт, ферма (двор).
6. Наличие животных на день вспышки болезни по видам и возрастам.
7. Содержание животных.
8. Условия комплектования поголовья.
9. Кормление.
10. Характеристика водопоя.
11. Характеристика пастбищ.
12. Наличие специфических переносчиков возбудителя.
13. Обеззараживание сточных вод.
14. Уборка навоза и навозохранилища.
15. Условия снабжения кормами (заготовка на месте; пищевые отходы, завоз; условия хранения).
16. Реализация продуктов животноводства (отходы мясокомбинатов, молокозаводов), условия их обеззараживания.
17. Другие хозяйственные связи.

Ветеринарно-санитарная характеристика

18. Число ветеринарных специалистов.
19. Наличие ветеринарных учреждений.
20. Ветсанэкспертиза продуктов животноводства.
21. Патологоанатомическая экспертиза.
22. Наличие заводов по производству мясо-костной муки.
23. Наличие ям Беккари или скотомогильников.
24. Наличие изоляторов.
25. Наличие карантинных помещений или карантина.
26. Наличие других ветеринарно-санитарных объектов (санпропускники, дезбарьеры, перевалочные площадки и т.д.).

27. Соответствие ветеринарно-санитарных объектов установленным требованиям.

Характеристика эпизоотической ситуации

28. Регистрация данной болезни в прошлом.

29. Начало исследуемой вспышки (даты первых случаев болезни).

30. Предполагаемый источник возбудителя; данные о возможных путях заноса болезни.

31. Вид вакцины, способ и дата вакцинации до появления болезни, процент вакцинированных восприимчивых животных.

32. Связь между зарегистрированными случаями болезни.

33. Распространение зарегистрированных случаев по характеру течения болезни (молниеносное, острое, подострое, хроническое, абортивное, доброкачественное, злокачественное) и ее клиническому проявлению (типичное, атипичное).

34. Число заболевших, павших и вынужденно убитых животных по дням, декадам и месяцам.

35. Благополучие соседних населенных пунктов и хозяйств.

36. Благополучие населенных пунктов и хозяйств, с которыми поддерживается хозяйственная связь.

Характеристика противоэпизоотических и профилактических мер

37. Методы и дата установления диагноза.

38. Дата введения ограничений или наложения карантина.

39. Число изолированного скота, дата изоляции.

40. Как утилизированы (уничтожены) трупы животных.

41. Условия вынужденного убоя.

42. Методы обеззараживания продуктов убоя.

43. Число охранно-карантинных постов и их размещение.

44. Число проведенных дезинфекций, вид дезинфектанта и способ применения.

45. Обеспечение обслуживающего персонала спецодеждой и спецобувью.

46. Способы обеззараживания продуктов животноводства.

47. Вид вакцины, способ и дата вакцинации после появления болезни, процент иммунизированных восприимчивых животных по видам.

48. Дата последнего случая выздоровления животных.

49. Дата снятия карантина или ограничения.

Заключение

50. Предполагаемые источники, факторы и пути передачи возбудителя болезни.

51. Оценка эффективности проведенных противоэпизоотических и профилактических мероприятий.

52. Рекомендуемые дополнительные противоэпизоотические и профилактические мероприятия.

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Кафедра эпизоотологии и микробиологии

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема:.....
.....

Выполнил: (Ф.И.О. студента, группа)
Проверил: (Ф.И.О., должность)

Новосибирск 202_

Эпизоотология. Методические рекомендации по выполнению
курсовой работы

Составитель: доц. Виктор Теодорович Вольф

Редактор:

Лицензия:

Подписано в печать.....Формат 84x108/32

Объем 0,94 уч.-изд. л. Тираж..... экз.

Отпечатано в ИЦ НГАУ

630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160