ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра генетики и селекции

Рег. № СГС, 04-15
«01» 07 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 24 » июня 2021 г. №12
Заведующий кафедрой

_____ А.В. Кочетов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.07 Сортоведение основных сельскохозяйственных культур

35.04.04 Агрономия

Профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Новосибирск 2021

1348

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Сортоведение как научная дисциплина	ПК-4, ПК-5	Собеседование
2.	Характеристика сортов	ПК-4, ПК-5	Собеседование
3.	Сортоведение отдельных культур	ПК-4, ПК-5	Собеседование
5	Зачет	ПК-4, ПК-5	Вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра генетики и селекции

Раздел 1. Сортоведение как научная дисциплина

Вопросы для собеседования

1. Задача предмета «Сортоведение».
2. Комплекс методов, которыми пользуется сортоведение для изучения сортов.
3. Краткая история сортоведения. Роль Э.Э Регеля, Н.И. Вавилова, С.И. Жегалова в развитии сортоведения полевых и овощных культур.
4. Внутривидовая таксономия и место сорта в ней.
5. Характеристика сорта по способу размножения.
6. Экологическая характеристика сорта.
7. Морфологические и анатомические признаки сортов.
8. Физиологические и биохимические свойства сортов.
9. Понятие о сортотипе.

Раздел 2. Характеристика сортов

Вопросы для собеседования

1. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов яровой мягкой пшеницы.
2. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов твердой яровой пшеницы.
3. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов овса.
4. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов ячменя.
5. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов гречихи. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов просо.
7. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов гороха.
8. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов картофеля.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;

– оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Раздел 3. Сортоведение отдельных культур

Вопросы для собеседования

1. Видовое разнообразие пшеницы, овса, ячменя, гречихи, проса, гороха.
2. Внутривидовое разнообразие пшеницы, овса, ячменя, гречихи, проса, гороха.
3. Основные отличительные признаки родов, видов, внутривидовых таксонов.
4. Сортовые признаки пшеницы, имеющие апробационные значения.
5. Сортовые признаки ячменя, имеющие апробационное значение.
6. Сортовые признаки овса, имеющие апробационное значение.
7. Сортовые признаки проса, имеющие апробационное значение.
8. Сортовые признаки гороха, имеющие апробационное значение.
9. Сортовые признаки картофеля, имеющие апробационное значение.
10. Сравнительная характеристика пшеницы мягкой и твердой.
11. Определение принадлежности травостоя клевера лугового к типу: позднеспелый (одноукосный), раннеспелый (двуукосный). Промежуточный смесь типов.
12. Определение групп люцерны: синяя, синегибридная, пестрогибридная, желтогибридная, желтая.
13. Определение видов эспарцета: эспарцет обыкновенный, эспарцет песчаный. Эспарцет закавказский.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;

– оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

4. Зачет

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Сортоведение основных сельскохозяйственных культур

1. Классификация сортов по способам выведения.
2. Оценка сортов зерновых культур по хозяйственно-биологическим признакам и свойствам.
3. Оценка сортов гороха и картофеля по хозяйственно-биологическим признакам и свойствам.
4. Характеристика сорта по способам размножения.
5. Основные отличительные признаки родов, видов и внутривидовых таксонов.

6. Сортовые признаки, имеющие апробационное значение.
7. Сортовые признаки пшеницы.
8. Сортовые признаки ячменя.
9. Сортовые признаки ржи.
10. Сортовые признаки овса.
11. Сортовые признаки гречихи.
12. Сортовые признаки проса.
13. Сортовые признаки гороха.
14. Сортовые признаки сои.
15. Сортовые признаки картофеля
16. Сортовые признаки вики.
17. Апробационные признаки групп люцерны: синяя или посевная, синегибридная, пестрогибридная, желтогибридная, желтая.
18. Апробационные признаки видов эспарцета: эспарцет обыкновенный; эспарцет песчаный; эспарцет закавказский.

Апробационные признаки типов житняка: ширококолосый; узкоколосый.

Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который
- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у обучающегося нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

5. Тестовые задания для определения уровня сформированности компетенций Сортоведение основных сельскохозяйственных культур

ПК-4. Способен разрабатывать и осваивать инновационные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции

1. Перспективные сорта – это…

а) сорта, не включённые в государственные испытания;

б) новые сорта, проходящие гос. испытание и превзошедшие по хозяйственным признакам сорта в производстве;

в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.

2. Дефицитные сорта – это…:

а) сорта, не выдержавшие конкурса в Государственном испытании;

б) сорта, включенные в Государственный реестр, но занимают недостаточный удельный вес в общем посеве;

в) реестровые сорта, занимающие основной объём площадей в посевах региона.

г) лучшие сорта из числа проходящих государственные испытания;

д) лучшие сорта из числа не переданных на государственные испытания;

3. Сортовой контроль – это…

а) определение степени травмированности семян;

б) определение сортовой чистоты посевов;

в) определение ценности сорта по биологическим признакам.

4. Сортосмена – это…

а) замена одного реестрового сорта другим более продуктивным;

б) периодическая замена сортовых семян семенами элиты или высших репродукций того же сорта;

в) замена семян одной культуры на семена другой культуры.

ПК-5. Способен разрабатывать проекты оптимизации урожайности с использованием новых сортов

1. Основные признаки ботанических разновидностей пшеницы:

А) форма метёлки, наличие антоциана на цветковых чешуях, цвет зерна;

Б) рядность и окраска колоса, остистость;

В) окраска зерна, кустистость, остистость;

Г) цвет колоса, наличие остей, окраска зерна.

2. Исходным материалом для селекции служат:

А) существующие в природе формы растений

Б) местные сорта.

В) селекционные сорта.

Г) дикорастущие формы.

Д) мировая коллекция ВИРа.

Е) все вышеуказанные ответы верны.

3. К подвидам ячменя не относится:

б) многорядный

в) двурядный

г) промежуточный

дг) шестигранный

4. Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:

А) питомники размножения;

Б) посевы суперэлиты;

В) посевы элиты;

Г) любой посев данного сорта.

5. Гибридные популяции получают –

А) от переопыления большого количества лучших по комбинационной способности линий с последующим отбором.

Б) от скрещивания самоопыленной линии и сорта.

В) от скрещивания двух сортов.

Г) от скрещивания простого гибрида с самоопыленной линией.

6. Сорт, представляющий собой потомство одного, первоначально отобранного растения-самоопылителя, это…

А) чистая линия;

Б) мультилинейный сорт;

В) гибридный сорт;

Г) сорт-клон;

Д) сорт-популяция.

7. Отличительные признаки гороха посевного от гороха полевого

А) окраска рубчика, антоциановая окраска в пазухе прилистника, окраска венчика, окраска семян в кожуре, поверхность семян

Б) окраска рубчика, антоциановая окраска в пазухе прилистника, окраска венчика, окраска семян в кожуре, характер окрашивания семян в 1%-ном растворе двуххромовокислого калия

В) окраска рубчика, масса 1000 семян, окраска венчика, окраска семян в кожуре, характер окрашивания семян в 1%-ном растворе двуххромовокислого калия

Г) окраска рубчика, антоциановая окраска в пазухе прилистника, окраска венчика, форма боба, размер боба

8. Как называется форма метелки овса у которой все веточки направлены в одну сторону:

А) сжатая

Б) раскидистая

В) одногривая

Г) полусжатая

9. Отличительные особенности групп люцерны между собой:

А) окраска цветков, форма куста

Б) зимостойкость, форма боба

В) окраска цветков, форма боба

10 . Сорта картофеля отличаются:

а) окраской и строением цветков;

б) формой семенных камер.

в) глубиной брюшной бороздки

8. Апробация посевов проса осуществляется:
а) строго в лабораторных условиях;
б) в поле.

Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине
Сортоведение основных сельскохозяйственных культур

Процент правильных ответов	Оценка
от 89 и более	отлично
от 79 до 88	хорошо
от 50 до 87	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	*«Высокий уровень»*
«Хорошо»	*«Повышенный уровень»*
«Удовлетворительно»	*«Пороговый уровень»*
«Неудовлетворительно»	*«Не достаточный»*
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	*«Достаточный»*
«Не зачтено»	*«Не достаточный»*

1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный).

Составитель И.В. Кондратьева

« 03 » июня 2021 г.