## ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ Кафедра АВТОМОБИЛИ И ТРАКТОРЫ

Per. No. 1701317. 05-21 « 01» 07 2021 r.

#### УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета

А.Н. Мармулев

ФГОС 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.21. Материаловедение и технология конструкционных материалов

## 20.03.02 Природообустройство и водопользование

#### Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Направленность (профил

Курс: 3	Семестр: 5	
Факультет (институт)	очная	
Агрономический	очная, заочная, очно-заочная	

### Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (зачетных ед/часов)			Семестр
1949	очная ваочная		но-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	108/3			
В том числе:				
Аудиторные занятия	60			
Лекции	24			
Практические (семинарские) занятия	36			
Самостоятельная работа, всего	48			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа/реферат	K.P.			5
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет			5

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального госуларственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат (по направлению подготовки 20.03.02 — Природообустройство и водопользование утвержденного приказом Минобриауки России от 25.05.2020 № 685.

Программу разработал(и): Доцент кафедры Автомобили и тракторы, к.т.н.	huf	Язиков И.К.
(должность)	подпись	ФИО
(должность)	подпись	ФИО

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Mamepuaловедение и mexнология конструкционных материалов в соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma OC$  BO и с учетом  $\Pi OO\Pi$  (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями			
Код и наименование	Код и наименование индикатора	Запланированные результаты обучения	
ук-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход		Знать: основные принципы построения дисциплины Уметь: производить изменения с применяемым приборов Владеть: методиками выбора оснований Знать: информацию и анализированные	
для решения поставленных задач.	критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	групп основных сооружений Уметь: критически анализировать информацию о группах и их свойствах Владеть: математически аппаратом для расчета оснований	
	ИУК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: достоинства и недостатки выбираемых вариантов Уметь: составить оценочные характеристики Владеть: основами методиками выбора конструктивных оснований	
ОПК – 1. Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям,	ИОПК – 1.1. Владеет методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.	Знать: информацию и анализированные групп основных сооружений Уметь: критически анализировать информацию о группах и их свойствах Владеть: методиками выбора оснований	
проектированию. Строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования	ИОПК — 1.2. Решает задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Знать: достоинства и недостатки выбираемых вариантов Уметь: производить изменения с применяемым приборов Владеть: методиками выбора оснований	

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Материаловедение и технология конструкционных материалов относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Физика, математика, и является основой для последующего изучения дисциплин: Механика грунтов и оснований, Строительные системы сельскохозяйственного водоснабжения.

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2. Таблица 2. Очная форма

		Количество часов				Формируоми
<b>№</b> п/п	Наименование разделов и тем	Лекция (Л)	Вид занятия (ЛР,ПЗ)	Самостояте льная работа (CP)	Всего по теме	Формируемые компетенции (УКОПК)
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №6					УКТ, ОПКТ
Раздел 1			тации для стро пользования	оительства объ	ектов природ	ообустройства и
	Название темы	0000	nostoso dantist			
1.1	Отвод земель под с строительство объекта	1	-	2	3	УК-1 ОПК-1
1.2	Проведение изыскательных работ	4		4	8	ОПК-1
1.3	Основы проектирования оснований	2		2	4	ОПК-1
1.4	Порядок передачи проектно- сметной документации заказчику	1	-	2	3	ОПК-1
Раздел 2		Строит	ельные матері	<i>иалы</i>		
2.1	Классификация природных каменных материалов, области применения	1	2	2	5	УК-1 ОПК-1
2.2	Классы грунтов по строительным свойствам	2	2	2	6	УК-1 ОПК-1
2.3	Вяжущие строительные материалы	2	4	6	12	ОПК 1
2.4	Керамические строительные материалы, области их применения	2	4	1	7	ОПК 1
2.5	Бетоны железобетон. Области применения	2	4	1	7	ОПК 1
2.6	Металл и пластмассы в строительстве	1	2	1	5	ОПК-1
Раздел 3	Конструкции	и технолог	ии конструкци	онных материал	ОВ	<b>!</b>
3.1	Конструкции оснований из каменных материалов	1	4	-	5	
3.2	Конструкции оснований из дерева	1	4	1	5	УК-1
3.3	Конструкции оснований из бетона и железобетона	1	2		5	ОПК-1
3.4	Конструкции оснований из металла и пластмасс	1	4	1	6	
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Всего	24	36	48	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, лаборатрных работ, самостоятельной работы, контрольной работы.

#### Раздел 1. Подготовка проектно-сметной документации для строительства объекта

- **1.1. Отвод земель под строительство объекта.** Разрешение на использование участка для проектирования и строительства объекта. Понятие о ситуационном плане, топографическом плане. Акт выбора участка под строительством.
- **1.2. Проведение изыскательных работ.** Получение топоосновы в органах геодезической службы с необходимыми исходными данными. Корректировка текущих изменений для получения реального ситуационного и топографического плана: инженерно-геологическое заключение по территории объекта; обмерочный чертежи существующих на территории объекта зданий и сооружений и зеленых насаждений.
- **1.3. Основы проектирования оснований.** Стадии проектирования. Задачи на проектирование объекта. Исходные данные для проектирования. Состав рабочей документации, расчетно-пояснительная записка. Утверждение проектно-сметной документации.
- **1.4. Порядок передачи проектно-сметной документации заказчику.** Технический совет заказчика. Его функции. Порядок передачи проектно-сметной документации заказчику и от заказчика подрядной строительной организации и другим специальным организация для производства работ.

#### Раздел 2. Строительные материалы

- **2.1.** Классификация природных каменных материалов, области применения. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Их состав и физикомеханические свойства, области применения.
- **2.2. Классы грунтов по строительным свойствам.** Гранулометрический состав грунтов: методы его определения. Физико-механические свойства грунтов.
- **2.3.** Вяжущие строительные материалы их свойства. Классификация вяжущих строительных материалов. Цемент, гипс, известь их свойства, области применения. Марка цемента. Определение сроков схватывания гипсового теста. Определение пределов прочности при изгибе и сжатии образцов. Определение нормальной густоты гипсового теста. Определение сроков схватывания гипсового теста. Определение пределов прочности гипсового камня при сжатии и изгибе. Строительная известь. Воздушная и гидро. Определение скорости гашения извести. Применение различных пластифицирующих добавок для повышения долговечности применяемых вяжущих материалов.
- **2.4. Керамические строительные материалы, области их применения** Кирпич глиняный обыкновенный; черепица кровельная, плитка для облицовки стен, полов, благоустройства территории объектов; трубы дренажные и канализационные. Физико-механические свойства изделий из керамики: предел прочности при сжатии и изгибе, морозостойкость, водопоглощение, пористость.
- **2.5. Бетоны и железобетон. Области применения.** Состав бетона. Подбор состава бетона. Определение класса (марки) бетона. Железобетон: состав, свойства, области применения. Методы защиты и ремонта бетонных и железобетонных изделий.
- **2.6. Металл и пластмассы в строительстве.** Основные марки стали применяемые в строительстве. Сортамент металлических изделий. Области применения. Физикомеханические свойства металлических и пластмассовых изделий. Методы защиты металлических изделий от коррозий.

#### Раздел 3. Конструкции и технологии конструкционных материалов

**3.1. Конструкция из каменных материалов.** Конструкция фундаментов. Ленточные фундаменты: свайные фундаменты, плитные фундаменты. Стены подвального этажа, стены

наружные. Конструкции автомобильных дорог, тротувров, пешеходиях дорожек, открыть площадок.

3.2. Конструкции из деревя. Основные конструктивные элементы из дерева. Конструкци столбчатых деревянных фундаментов. Конструкция стеи и перекрытий. Конструкция око дверей пола. Конструкция крыш. Конструкция мялых форм из дерева. Отделочных материа: на дерева.

3.3. Конструкции из бетона и железобетона. Конструкции фундаментов, стен, перекрытий, бетона и железобетона. Конструкции автомобильных дорог их бетона и железобето Конструкции малых форм из бетона и железобетона. Конструкции водохранилищ, бассейнов.

бетона и железобетона. Конструкции подпориых стеи.

3.4. Конструкции из металла и пластмасе. Конструкции каркасов зданий и сооружений металла. Конструкции водопроводной и канализационной сети из металла и пластм. Конструкции ворот, оград и малых форм.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение диециплины (модуля)

#### 4.1. Список основной литературы

/ 1. Материаловедение и технология материалов: учебное пособие / под ред. А. И. Батын А. А. Смолькина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Выспее образов: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004821-5. - Текст : этектронный. - https://znanium.com/catalog/product/1068798

4.2. Список дополнительной литературы

/ 1. Фетисов, Г. П. Материаловедение и технология материалов: Учебник / Фетисов Гарифуллии Ф.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 397 с.: - (Высшее образов Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006899-2. - Текст : электронный. - https://znanium.com/catalog/product/1014068

## 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

No n/n	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndReg
4.	Электронно-библиотечная система НГАУ	http://nsau.edu.ru/library/e-catalogue/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
6.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	www.eLibrary.com
7.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znanium.com
8.	РУКОНТ: национальнай цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека: сайт консорциум «КОНТЕКСТУМ»- Сколково	http://rucont.ru- режим доступа: для авторизованных пользователей

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин

#### (модулю) и самостоятельной работы

- 1. Методическое пособие по проектированию и строительству объектов/ А.П. Пичугин, И.К. Язиков. Новосибирский государственный аграрный университет. Агрономический факультет Новосибирск. 2016 40 с.
- 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Тип лицензии или
$\Pi/\Pi$		правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№	Тип	Наименование	Примечание
$\Pi/\Pi$			
1.	Видеофильмы	Строительное дело и материалы	
2.	Плакаты	Конструктивные элементы защиты от	4 пл.
		оползания, откосов водоёмов	
3.	Плакаты	Характеристики грунтовых массивов.	2 пл.

#### 5. Описание материально-технической базы

#### Таблица 6. Перечень используемых помещений:

#### Пример заполнения таблицы

№	Тип аудитории	Перечень оборудования
аудитории		
3-317, лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
Д-11	Лаборатория по испытанию строительных материалов, в том числе грунтов	Набор сит для определения свойств грунта и его физико- химических характеристик Набор посуды для определения объёмной массы грунтов Прибор стандартного уплотнения грунтов Пресс для определения несущей способности грунта Лабораторное оборудование: вытяжка, лабораторная посуда, плитка электрическая, магниты, кастрюли, весы, реактивы, нормативная документация, прибор Журавлева, штангенциркуль, рефрактометр)
3-219, компьютерный	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы	-ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке
класс	и курсового проектирования	в деканате); - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 14 шт.;

	- маршрутизатор на 16 портов; - программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий	Комплект мультимедийного оборудования. Настенный экран, ноутбук, микрофон.

#### 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Критерии выставления оценок по дисциплине «Механика грунтов и оснований»

Показатели		Критерии оценивания
оцениван	RNE	
Зачтено	0	Заслуживают студенты, показавшие достаточные знания и высокие умения по всему объёму изучаемого материала. Студент должен знать теоретический материал, ясно и четко излагать суть физических явлений, оперировать соответствующим математическим материалом, решать задачи подобные типовым задачам контрольных работ. Ответы его должны быть четкими и ясными, с небольшими отклонениями.
Незачтен	Ю	Заслуживают студенты, показывающие существенные пробелы в знании и понимании физических явлений, явно не умеющие решать задачи, не понимающие смысла физических величин.

7. Согласован Соответствует учебному плану, ут Новосибирского ГАУ, протокол от « 27 »_	перабочей программы пержденному Ученыя 05 2021г. № 5	советом ФЕБОУ ВО
Рабочая программа обсуждена и утверж на заседании кафедры «Автомобили протокол от « 28 » 0 6	и тракторы»	10_
Заведующий кафедрой (должность)	manus	редовия П.И. ево
Председатель учебно-методического совета (должность)	Deofuery.	С.А. Добринския
Рабочая программа обсуждена и со Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирск № Изменений не требуется/изменения	кого ГАУ, протокол от	у плану, утвержденном : « » 20
	ужие подвержуть	
(должность)	полинсь	<b>©≣</b> ©
Рабочая программа обсуждена и с Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирс №		
Изменений не требуется/изменения	внесены в раздел(-ы):	
Председатель учебно-методического совета (комиссии)		
(полжность)	полинсь	0890

#### **АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины (модуля) Б1.0.21. Материаловедение и технология конструкционных материалов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина Материаловедение и технология конструкционных материалов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

- 1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.;
- 2. ОПК 1. Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию. Строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных. самостоятельной работ, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.